



L'ART DU VIOLON,

OU

COLLECTION

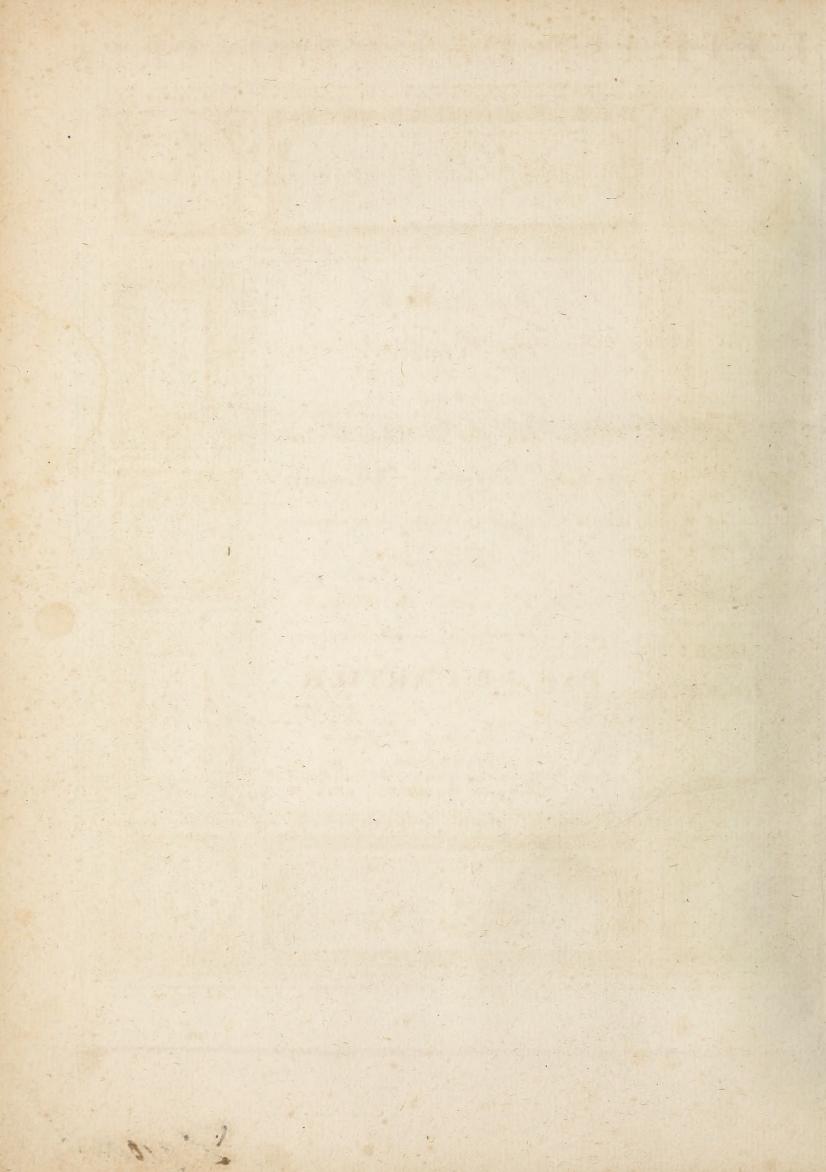
Choisie dans les Sonates des Ecoles Italienne, Française et Allemande.

HOLOLW BUILDIAN

MOTERADO



Deambe



EXTRAIT DES REGISTRES

DES DÉLIBÉRATIONS

DE L'ADMINISTRATION DU CONSERVATOIRE DE MUSIQUE.

Séance du 18 Germinal, an 6 de la République Française, une et indivisible.

Présens les Citoyens Duret, Gossec, Méon, Méhul, Chérubini, X. Lefévre, Ernest, Assmann, (Sarrette, Commissaire chargé de l'organisation du Conservatoire.)

L'Administration entend lecture d'une lettre qui lui est adressée par le Citoyen J. B. Cartier, Artiste-Musicien; cette lettre contient hommage d'un Ouvrage dédié au Conservatoire de Musique, et ayant pour titre: l'Art du Violon, ou Collection choisie dans les Sonates des Ecoles Italienne, Française et Allemande, précédée d'un Abrégé de principes pour cet Instrument, par J. B. Cartier.

L'Administration accepte, au nom du Conservatoire de Musique, l'hommage de l'Ouvrage du Citoyen J. B. CARTIER; arrête que le dépôt en sera fait à sa bibliothèque, et qu'extrait du procès-verbal sera adressé au Citoyen CARTIER.

Le Président de l'Administration,
Duret.

POUR EXTRAIT CONFORME.

Le Secrétaire du Conservatoire de Musique;

WINIT.

EXTRAIT DES REGISTRES

DES DÉLIBÉRATIONS

DE LADMINISTRATION DU CONSERVATOIRE DE MUSIQUE

Séance du 13 Floréal, an 6 de la République Française.

Présens les Citoyens Méhul, Chérubini, Gossec, Duret, Méon, Ernest, Assmann, X. Lefévre, (Sarrette, Commissaire chargé de l'organisation du Conservatoire.)

« LES Professeurs de Violon transmettent, en un Rapport, leur avis sur l'Ouvrage intitulé: l'Art du Violon, » par le Citoyen J. B. CARTIER, dont le renvoi leur fut fait en conséquence de l'Arrêté de l'Administration, en date du 18 Germinal dernier. Ce Rapport conçu en ces termes:

» Nous avons examiné, avec soin, le nouvel Ouvrage intitulé: l'Art du Violon, offert au Conservatoire par le Citoyen J. B. CARTIER, pour déterminer, ainsi que vous nous avez invité à le faire, le degré d'utilité dont cet Ouvrage pourroit être aux Elèves du Conservatoire; et nous avons pensé que la réunion qu'il présente, d'une infinité de morceaux rares et précieux, composés par les plus grands Maîtres des Ecoles Italienne, Allemande et Française, était néces-saire pour poser, d'une manière précise, les bases de l'enseignement du Violon, et propre à développer le germe du talent de ceux des Elèves qui se trouvent dans le cas de les sentir et de les apprécier. Nous estimons enfin l'Ouvrage du Citoyen CARTIER, d'autant plus utile aux progrès de l'Art, que le choix des Morceaux en a été fait de manière à mettre sous les yeux des Artistes le genre qui caractérise chaque Ecole, et qu'il présente en même-tems le résultat des recherches les plus intéressantes et les plus propres à éclairer le goût. Tous les vrais amis de l'Art sauront à l'Auteur infiniment gré, d'avoir mis, dans un travail aussi long et aussi difficile, autant de soin et de clarté, et s'empresseront, sans doute, de lui donner avec nous le juste tribut d'éloges qu'il mérite ».

Les Professeurs de Violon au Conservatoire de Musique; Signés, GAVINIES, GUERILLOT, F. BLASIUS, P. BLASIUS, GUÉNIN, LAHOUSSAYE, BAILLOT.

« L'Administration arrête qu'extrait de ce Rapport sera envoyé au Citoyen J. B. CARTIER.

Le Président de l'Administration,

Duret.

PREFACE

L'amour passionne que je n'ai cesse d'avoir pour l'art que je professe et la persuasion ou j'ai toujours été qu'on ne peut arriver à un grand talent sur le Violon; qu'en étudiant Les Ouvrages des hommes célébres qui ont su tirer de ce bel instrument, toutes les richesses dont il est susceptible mont porté de bonne heure à faire une exacte recherche des productions que nous devons aux Ecoles Italienne Françoise et Allemande, le n'avois alors en oue que lavancement de mes Elèves, j'étois satisfait.

Aujourdhia, mes idees s'étant agrandies, ainsi que mi Bibliothèque des morceaux assex rares et précieux étant en ma possession, ou m'ayant été confiés par des hommes de goût (a) qui quidés par le beau éternel, ne sacrifient à la mode qu'avec discrétion ; j'ai conçu le projet de faire jouis du fruit de mes re cherches tous ceux qui se destinent véritablement à parcourir la carrière de l'art

enchanteur du Violon.

comme la réimpression de l'immensité des matériaux qu'il m'u faltu compulser est la chose impossible, je me suis borné au choix que cet auvrage contient Les connoisseurs s'appercevront facilement qu'il suffit à l'instruction

la plus complette.

Malgre les sacrifices que j'ai été obligé de faire cette préciouse collection ren form. 140 pièces de Musique, sans compter les exemples des principes élémentaires et les explications qui les accompagnent. Il m'est bien démontre que ce lui qui parment à saisir les différents styles des grands Maîtres que j'ai mis à contribution, que celui qui joue avec sentiment et facilité les morreaux qu'ils mont fourni se troune très à l'aise torsqu'il exécute nos auteurs Modernes: on ne sauroit nier cette vérité, car les úrtistes qui brillent en ce moment sur le Violon, dans tous les pays où l'on aine la bonne Musique se sont formés sur les ouvrages de génie que je j'ais renivre en quelque sorte puisque les textes qui mont serm sont pour la plupart pres que intranables ce Recueil conhent surtont une pièce que j'ai le bonheur d'avoir sauvé d'une perte pres que certaine; c'est le chef-dœuvre appelle la feuille de Tartini.

Pour enchaîner le plus méthodiquement possible les principes et les morceous d'exécution de cet ouvrage, je me suis perneis d'honnorer du voisinage de ces anciens Auteurs trois Duo de ma Composition qui font biaison dans l'ordre progressif des mutières. Que l'esprit de matice ne s'énertue pas; car je déclare que jeusse fait autrement et unec beaucoup plus d'étendue, s'il m'ent été permis de paser à mon gré dans les productions ammortelles de quelques Auteurs vivans sans

attenter à leur propriété : (b)

(a) Tel que les Citouens Gavinies Baillot, (b) heurs ouvrages selon les Loix n'appartienent qu'à ceux qui en ont fait acquisition.

Un autre reproche me sera peut-être fait sur ce que j'ai laissé subsister dans quelques pièces anciennes, l'emploi qu'on faisoit alors des Signes accidentels et de quelques tournures harmoniques inusitées. Ici, mon excuse est dans le profond respect que je ne ceoserai d'avoir pour les Génies supérieurs qui ont su deviner l'art avant que les principes en fussent tracés. Tout à été sacré pour moi, jus qu'aux incorrections de langage: (c) d'ailleurs ces inconvenients disparois sent aux yeux de ceux pour qui cet ouvrage est propre; car en concevant sa formation, j'ai supposé qu'ils savoient les principes de la Musique, et que par là ils étoient en état de suppléer à des différences qu'il seroit ridicule de critiquer.

Il ne me reste après ce préambule, qu'à montrer le plan sur lequel cet ouvrage à été confectionné. Le titre que je lui ai donné n'appartient véritablement qu'à lui, puis qu'il est le seul qui renferme ce que les trois Ecoles ont produit de meilleur. Un peut dire qu'il est à l'art du Violon, ce que servit à l'art de la peinture, une galerie formée des plus beaux Tubleaux des

Raphaels, des Rubens, des Poussin &c.

L'art du Violon, que je présente au public est divisé en trois parlies, la Première contient les préceptes et les exemples tires des principes de Geminiani pour l'Ecole Ilulienne, de Mozard pour l'Ecole Allemande et de Tarrade et Labbé pour l'Ecole Françoise. J'ai fait une analyse très ser-rée de ces différents auteurs; je les ai Méthodiquement amalymés en restituant à chacun ce qui bui appartient, c'est-à-dire qu'en terminant chaque paragraphe, j'y ai attaché le nom de l'auteur qui me l'a fourni

Le but de cet oùvrage étant connu, je pourrois me dispenser d'ajouter que je n'ai pas du le grossir de pelites pièces élémentaires que l'on trouve par tout ou que ceux qui se deslinent à l'enseignement savent ordinairement

faire

C'est ensin, l'art du Violon dans ses plus belles ramifications que j'osfre à l'émulation des Artis les comme à l'instruction des Elèves; ceux ci ont besoin d'elre dirigés par un maître intelligent qui doit lire celle première parhe avec eux et à la quelle ils reviendront immédiatement après, pour procéder à la bonne tenue du Violon et de l'archet, ou pour rectifier dans ceux qui au roient déjà un commencement, les defauts qu'ils auroient pu avoir contractés La médiocrité du talent n'est que trop souvent la suite de la violation des prin cipes; ceux mêmes qui ont reçu les plus belles dispositions de la nature, ne s'en écartent jamais impunément.

C'est encore à l'intelligence du Maître qu'il appartient de ne livrer les différents exemples de cette partie à l'exécution de leurs Elèves qu'en raison des progrès qu'ils auront faits sur les pièces préparatoires que j'ai en quel que sorte désignées et sur celles qui sont au commencement de la

(c) Surtout dans la première et deuxième partie de Cet Ouvrage.)

is vivience partie cette restexion devient nulle pour les tienes qui sont d'une cer-

taine force.

Si quelqu'un d'autoit des effets que l'on peut produire avec les tremblements qui sont au commencement de cette partie, je le renverrois à la page 7, Article 2g. où le célébre Geminiani s'explique là dessus d'une manière expressive; je préviens seulement ici, que ces tremblements ne se font pus comme

ceux que l'on appelle vulgairement cadences.

La Seconde parlie commence pur neuj cammer choisies dans les les is secoles, elle suffisent pour faire comortre le manche dans toute son étendue. Ces Gammes sont suivies de la manière de doigler la quinte dans ces trois espèces, d'un tableau explicatif des termes traliens de trois de mes Duo, dont le premier apprend à couler les sons avec l'archet, le Second à connoître le premier démanche ou la Seconde position du manche; et le dernier le Second démanche ou la troisième position Viennent ensuile dix huit l'ariations en Arpeggio; sur quelques accords composés de trois ou quatre notes; ces arpeggio sont suivis de la manière d'obtenir tous les sons harmoniques que donnent les différentes divisions des cordes arrivent après plusieurs Cammes à doubles cordes précèdées d'autres Gammes à l'unison qui préparent à celles la La manière de faire les tremblements ou trilles simples, doubles et avec accompagnement qui termine cette Parlie Tout ce que j'ai dit dans le première à l'égard des exemples d'une certaine difficulté, le Professeur doit en fuire l'application à ses Elèves, rélativement à la Seconde.

La troisième l'arlie seule mont incontestablement le prix qu'on a établi pour tout l'ouvrage. C'est la favulté, peut être exclusive, on je me suis trouvé de donner un grand intérêt à cette l'artie, qui mia suggéré l'idée de la faire précéder des deux autres, pour faire du tout, l'ouvrage le plus classique qui ait puru jusqu'à ce jour pour le Violon Elle est en effet piquante par la variété et l'originalité des pensées Musicales préciense par lu multilude des traits ingénieux qui rendent habile dans toutes les pratiques du mecanisme de l'archit et des doigts indispensable pour se façonner à tous les Styles, et pour se former à l'exécution de tous les caractères de musique; unique enfin, par la réunion des pièces qui ont le plus servi a porter l'art vers sa perfection depuis pres que son origine. On pourroit dire encore, s'il est permis de s'exprimer ainsi, qu'elle est l'abrégé historique et Chronologique des productions éparses que les hommes de génie des trois Ecoles nous ont laissées pour notre instruction et pour nos plaisies de l'archée des chaque morceau morceau par les fais que par a la fate de chaque morceau morceau par les fais que chaque morceau morceau des trois fais que que morceau par la fate de chaque morceau morceau des trois fais que que morceau des trois fais que que morceau des trois fais que que morceau des trois fais que chaque de chaque des trois fais que chaque des trois fais que chaque de cha

Toutes les fois que j'en ai en la facilité j'ai mis à la tête de chaque morceau le nom de l'auteur, le lieu de l'édition et l'époque de l'impression, cans suivre ce pendant ni l'ordre numérique des dates, ni la séparation distincte des — Ecoles; car dans un ouvrage destiné à l'enseignement, tout à du cire subore donne à l'ordre progressif des matières, mais pour suppléer aux incomments (d) Je compte donner quelque jour un ouvrage historique et Raisonné sur le l'islon.)

que la série méthodique des pièces n'a pas permis d'éviter. J'ai mis à la tete de la troisième partie, une table Alphabetique du nom de mes Auteurs que j'ai divisés en trois Ecoles, dont les Chefs principaux sont Correlli et Tartini pour l'Italienne, Stamitz et Mozart pour l'Allemande, Leclair

L'art de l'archet de Turtini est inséré dans cet ouvrage; je le cite particulièrement par ce qu'il m'a été confié en manuscrit par un amateur Italien nommé Passeri au pere duquel l'auteur l'avoit donné comme un gage de l'amitié qui les unissoit. Ce morceau dont on ne sauroit trop recommander l'étude est tel que Tartini la conçu pour les coups d'archet, ce qu'on ne pourroit pas dire de l'édition de Paris (e)

Les meilleures Sonntes de Correlli et de Nardini, les Adugio brodés de ce dernier, les diférents ouractères de chasse, la seuille de Tartini les sugues les mieux construites de Castruvoi, de Cominiani, de Tartini et de Branche, la Sonate du diable de Tartini ainsi que toutes les Sonates auxquelles on s'attache de préserence lors qu'on travaille les Œuvres de mes Autours Forment la troisième partie de cet ouvrage.

Des pièces très estimées pour le Violon seul, en sont la clolure. Je ne saurois mieux sinir qu'en donnant un témoignage public de ma reconnoissance Au Citoyen Bois gelou Bibliothécaire National qui m'a si bien servi pour cet ouvrage, en ourrant à mes recherches le dépôt prévieux que le siouvernement à eu la sageose de lui confier. Ce saonnt aimable, cet ami éclaire des Arts, voudra bien agréer les sentiments de gratificure qu'il a su m'inspirer pour la vie.

(e) Jen ni Cependant pris l'ordre numérique le manuscrit dont je me suis servi, étant le premier de Tartini, il n'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de Tartini, il n'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de Tartini, il n'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de Tartini, il n'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de Tartini il n'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de Tartini il n'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de l'artini l'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de l'artini l'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de l'artini l'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de l'artini l'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', étant le premier de l'artini l'avait pas saini l'ordre, qu'il à observé après m', et artini l'artini l'avait pas saini l'ordre me l'artini l'

PRINCIPES ABREGES Pour le Violon.

Première Partie.

Article 1er le Violon.

Uy a généralement deux manieres de tenir le Violon, la premiere est de le poser directement contre la poitrine, en abaissant un. peu le côté de la Chanterelle.

La deuxième, est plus commode pour le Joueur, on le pose sur la Chavicule, de sacon que le Menton se trave du côlé de la quatrieme Corde en abaissant un peu le côté de la Chanter elle.

La tête du Violon doit être tenue à l'horison de la Bouche et il ne faut pas le laisser baisser d'avantage. A cet égard, en doit meltre la Musique qu'on veit jouer, un peu haut devant soi.

Le Manche du Violon doit être tenu librement entre le pouce et le 1er. Doigt, de façon qu'il ne touche pas la jointure du pouce et du 1et doist. le pouce doit être placé entre le premier et le seconddout (Methode du Violon.)

Pour acquerir une juste position de la main, il faut placer le premier devot sur le (a) de la première Corde, le second doigt sur la Mote (Ut) de la seconde Corde, le troisieme doigt sur la Mote (Sol) de la troisieme Conde et le quatrieme doigt sur la Note (Re) de la quatrieme Corde.

Exemple

(Geminiani, art du Violon)

De la maniere de tenir l'Archêt.

Il lant poser le beut du pelitologitaunt courele bouton l'index doice tre place de façon que l'Archet se trouve au milion de la seconde Phalange de co doint le quel, pour avoir plus de force, doit être un peu éloigne des autres; le pouce doit être entre Lindex et le doint du milieu et soutenir tout le poids de l'ilrehet;

En posant l'Irchet sur les Cordes, la Baquette ne doit pas se trouver perper diculairement au dessus du Crin Mais elle doit pencher un peu du cote de le touche,

On peut aveller l'Archet l'Ame de l'Instrument qu'il touche prais qu'il sert à donner l'expression aux sons, à les filer, à les enfler et à les diminuer.

L'Archet doit être tenu avec fermeté, sans ce pendant roidir les doigts, toutes leurs jointures doivent être au contraire sort libres, en observant cela, les doigts feront naturellement des mouvements imperceptibles qui contribueront beaucoup à la beauté des Sons : Le Poignet doit aussi être très libre, il doit conduire l'Archet droitet le diriger toujours paralellement au Chevalet à la distance de trois-quart de pouce, l'avant-bras doit seulement agir et suivre le poignet, dans toutes ses opérations le bras ne doit bouger nullement, et n'agir que le moins possible, (l'Abbe fils proncipes de Violen)

Pour parvenir à cette perféction, il faut avoir egard à trois choses essentielles? le Violon doit être monté un peu fort, la raison en est, que les dojats se fortifient plutôt sur les grosses Cardes que sur les fines, par la même raison le coup d'Archet devient aussi plus fort et plus ferme 2°, l'on doit s'accoutumer à Jouer toujours fort et gravencent, 3°, en Jouant fort, il faut tâcher en même tems de rendre les Sons nets, à quoi la division de l'Archet dans le foible et dans le fort contribue beaucoup, 1

Premiere Division.

On commence le coup d'Archet soiten tirant ou en poussant foiblement, sn'enfle le Son insensiblement, on employe la plus grande force au milieu de l'Archet, et on la diminue ensuite par degré jus qu'à ce que le Son se perde entièrement au bout de l'Archet.

Foible

Foible

Foible

Foible

Foible

Foible

Il saut exercer ceci irès lentement et en retenant l'Archetautant qu'il est possible, pour so mettre en état de soutenir une Note longue, d'une manière nette et agréable, dans un Adagio :

Deuxieme Division

On commence le coup d'Archet fort, on le diminue insensiblement et on le finit
tout a fait foible



700isième Division.

Foible Forten augmentant. Evible

Forten augmentant.

Forten augmentant.

Forten augmentant.

Forten augmentant.

Forten augmentant.

Cecident être exerce comme en le voit également en lirant et en poussant,

La quatrième division où le loible et le fort sont employés chaoun deux sois dans un seil coup soit en poussant D' soiten tirant l'Archet

Forte Fort Forble Fort Forble

Par la pratique continuelle de ces quaire Divisions de l'itrohet, on aquiertl'habileté de modéror l'itrohet, et par cette modération on obtient la nêtteté du Son.

15°

Pour Jouer nettement il laut encere avoir égard à l'accord du violon s'il est accordé bas; il faut éloigner un peu l'êtrehet du Chevalet et si, au contraire, il est accordé haut; on peut s'en pàporocher un peu plus. C'est principalement sur la troisième et quatrième corde qu'il faut observer cet éloignement de l'êtrehet, la raison en est toute simple, les grosses l'ordes ne sont pas si aisées à émoitroir du bout ou elles sonte posées que les sines; et s'on veut le faire de force, elles rendent un son aigre, l'e pendant je n'entends pas ici un grand éloignement, la différence est de très peu de chose, et comme les violons ne sont pas égaux, il saut chercher avec coin sur chacun, l'endroit ou l'on peut faire vibrer les Cordes résoiment et avec une pette te telle que l'exécution chantante du mor-ceau l'éxige. (Mozard, Idem)

16€

Dans l'explication suivante, l'on comprend la nature de chaque tremblement en particulier,

Dutremblement uni, simple.

Ce tremblement est propre pour des mouvemens vites et il se peut faire sur toute Note, en observant de passer immédiatement après à la Note qui suit

g tr

Du tremblement tourné.

Ce tremblement étant fait vite et long-tems, est propre pour exprimer la Gaité; mais en le faisant court et continuant la Note unie et douce, il peut exprimer la tendresse.

Exemple

Du port de voix d'en-haut.

Le Port de voix d'en haut est supposé exprimer l'Amour, l'affection, le plais ir &c on devroit le faire un peu long, en lui donnant plus de la moitié de la valeur ou du tems de la Mote à la quelle il apartient, observant d'enfler le Son pardegrés et de forcer l'Archet un peu vers la fin : Si on le fait court, il perdra beaucoup des qualités ci-dessus mentionnées; mais il aura toujours un effet qui plaira et on le peut joindre àtelle Note qu'on veut.

Exemple

Port devoix d'en haut
ou pert de voix Superieux.

Du port de voix d'en-bas.

Le port de voix d'en bas à les mêmes qualités que le précédent, excepté qu'il est plus contraint comme il ne peut ê tre fait. I que quand la mélodie monte de l'intervalle d'une seconde, ou tierce, observez de faire un pincé sur la Note qui suit.



De la tenue

Il est nécessaire de s'en servir souvent; car si nous faisions les pincès et des tremblements continuels, sans entendre jumais la Note unie, la Mélodie servit trop confuse.

Exemple.



Tenue sur la Note : ou de même

Du détaché

Ceci marque un repos, comme si lon prénoit haleine à l'imitation des chanteurs qui ne doivent res pirer qu'à l'endroit ou le son m'est pas interrompu.

Exemple.



De l'enflement et de l'adoucissement du Son L'on peut se s'ervir de ces deux expressions l'un après l'autre elles produisont beaucoup de beauté et de variete dans la mélodie, quandolles sont employées alternativement,





(Voyez les arti. 11.12.13 et 14.)

Du Piano et du Forte

Tous les deux sont très nécessaires pour exprimer l'intention de la Mélodie; et comme toute bonne Musique devroité tre omnosée à l'invitation du discours, Ces deux ornemens sont destinés à rendre les mêmes effets qu'un Orateur produit en enflant ou en diminuant sa voix.

Exemple.



L'Anticipation fut inventedans la vue de varier la Mélodie sans alterer son intention : quand elle est faite par un pince ou un tremblement et en enflant le Son, elle produitun plus grand effet, principalement sivous observez de vous en servir quand la Melodie monte oudescend l'intervalle dune seconde.

Exemple.



De la Séparation est seulement destinée à donner de la variété à la melodie et prend place le plusordinairement quand la note monte une seconde, ou une herce; Comme aussi si elle descend dune seconde et alors il ne sera pas hors de propos d'y ajouter un pince et d'enfler la Note et de saire un port de voix sur la Môte survante; par ce moyen, la tendresse. est exprimée,

Exemple.

Du Pince

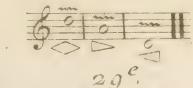
Celui-vi est propre à exprimer plusieurs passions; par Exemple, silest exécule avec viqueur et qu'en le continue long-tems, il exprime la Colère, la Résolution & Sil est exprime moins for tement et que vous enflier la Mete, il peut alors denoter l'horreur, la crainte, le chaorin, la lamentation &c. en le faisant court, et en enflant la Note délicatement, il peut exprimer l'affection et le plaisir. Exemple



Du tremblement Serré,

De celui-ci on n'emperet pas faire la description par des notes comme des exemples précedens, pour l'executer, il faut presser votre doigt for tement sur la Corde de l'instrument et mouvoir le poionet en dedans et en de hors également. quand il est continue, en enflant le Son graduellement, tirant l'itrchet plus près du Chevalet et en le finissant avec force, il peut exprimer la Majeste, la dignité &c. Mais en le faisant plus court, plus bas et plus doux, il peut Lénoter l'affliction, la crainte, &c et quandon le fait sur des Notes courtes, il contribue seulement à rendre les sons plus agréables; et pour cette raison on doit s'en servir le plus souvent qu'il est possible.

Exemple



Les Hommes d'une connoissance limitée qui n'ont que des ideesconfuses et mal dirigées, pourront peut-être demander. commentil est possible de donner du Sens et de l'expres sion a un morceau de Bois, ou a une Corde et en même tems le pouvoir de mettre en mouvement, et de flatter les passions d'un être raisonnable; mais l'ors qu'on me fera telle ques tion, soit pour s'instruire, ou pour la tourner en vidicule, Je ne ferai aucune difficulté de répondre par lassirmatif; et sans m'entarasser d'en chercher la Cause, Je crois qu'il me suffiraden uppeller aux effets, on ne me Sauroit nier que dans le discours or dinaire la différence des tons donne à une même parole, un sons tout différent; il en est certainement de même à l'égard de la Musique, l'expérience peut suffisamment convaincre, que l'imagination de celui qui écoute est enlierement à la disposition du Montre qui par le secours des variations, mouvemens, intervalles et modulations, fait passer dans l'esprit de son Audi teur à peu-près telles impressions qu'il lui plint; mais pour atteindre ce but, je conseille au Compositeur ainsignacelui qui execute, (en cas que l'un et l'autre ambitionnent il inspirer à leurs duditeurs tous les sentimens nommes ci-dessus, de tucher de se les inspirer premièrement à eux mêmes, et conséquemment par les effets que produira la Chaleur de leur imagination, ils les introduiront dans levers ouvrages. (Geminiani, Taem.)

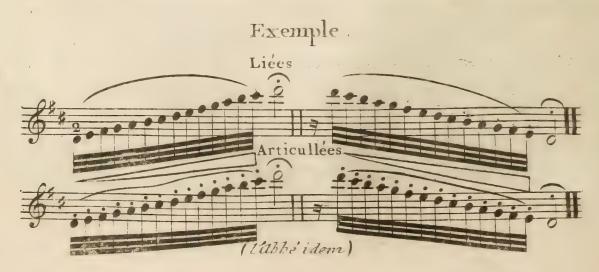
Du tiré et du poussé de l'Archet. Dans touties les Notes égales le poussé est égal au tiré, la Breve se poussant, et la longue se tirant toujours. Ce principe ne varie point à moins que l'on ne mêle l'Archet, ce quiarrive, l'orsqu'il se trouve des pous s'es réiterés dans la même mesure, alors on va à franc Archet pour éviler la monotonie du poussé cette reglea lieu à deux comme à treis tems, quand une seule Mote remplit la mesure entière tant à deux qu'à trois tems, il faut retirer a près, a fin de se trouver à bon Archet (J'apelle à bon Archet, de se trouver en tirant à chaque mesure) Lorsqu'il y à plusieurs Bréves et quelles sont paires conune 2.4. & o. Si la première deces Bréves se trouve en poussant, il faut en pousser deux en faisant le second pousse plus brefque le premier, Caractériser la Brévequi est toujours la Seconde, par ce moyen on sera toujours à bon Archet. (Tarade, traité du violon)

Exemple.



De l'Articulé de l'Archet.

L'orsque les Notes d'une Roulade sonts liées, il faut la commencer à demi-jeu et en onfler les Sons, à mesure que l'on approche de la dernière Note, dont le Son doit être le plus éclatant, Si la Roulade est sans liaison, on doit en augmenter les Sons, en obsérvant la même gradation; Mais l'ors que les Notes, d'une roulade, ou de quelques autres traits sonts liées toutes ensemble, dedeux à deux, ou de trois à trois & et qu'il se trouve un point sur chacune de ces Notes, Cette dernière manière de Note désigne le coup d'Archet articulé; pour bien faire ce coup d'Archet, le poignet doit être très libre et doit seul articuler avec une parfaite épalité, chacune de ces Notes, soit en poussant soit en tirant.



Accord du Violon
On Accorde le Violon par Quintes Justes.
Exemple

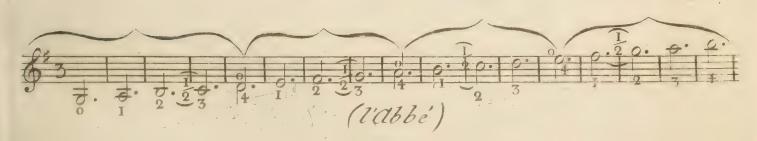


(Tr, 2º

Premiere Gamme



Seconde Gamme



Aroisieme Gamme



Ar.5°, Quatrieme Gamme Pour les longues et les Brèves

La lettre L, designe longue, la lettre B, la Brève, la lettre t, tiré et la lettrep, pous



Cinquieme Gamme



Ar.7º. Sixième Ganime



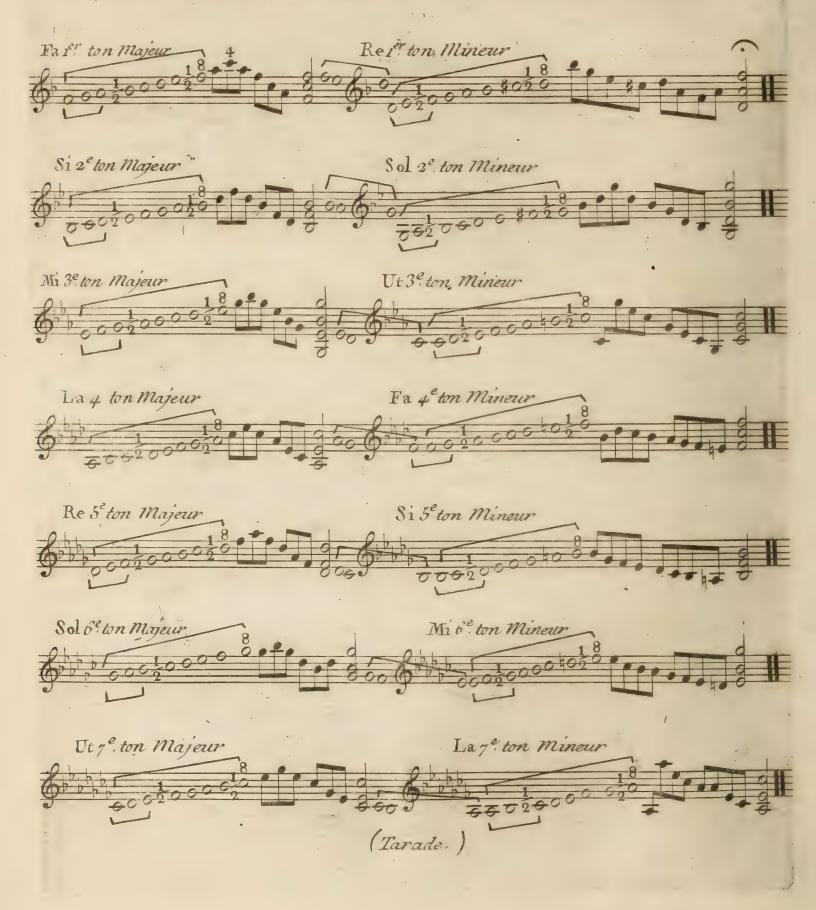
Septieme Gamme

Exemple des tons Diézes Majeurs et leurs tons relatifs Diézes Mineurs



Ur.9º, Huitieme Gamme

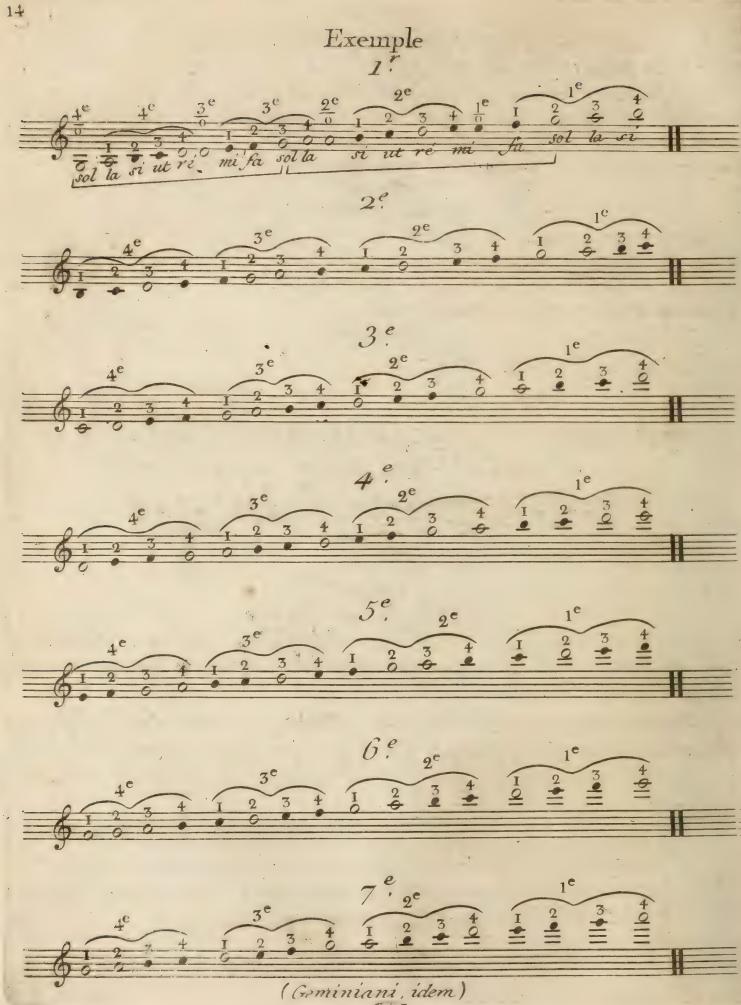
Exemple des tons Bémols Majeurs et de leurs tons relatifs Bémols mineur



Neuvième Gamme

Cette Gamme montre les Sept Ordres. J'appelle ordre, un certain nombre de Motes qui doivent être jouées sans transposition de Main . Le premier ordre contient dix-sept Motes, et les six autres n'en contiennent que seize. Au dessous des Notes du premier ordre on trouvera leurs noms ainsi quedessusces mêmes Notes, les Chiffres qui marquent les doigts avec les quels elles doivent être touchees, et les Condes sur les quelles on les touche ; Il faut observer qu'entre les deux Notes noires se trouvent les demi-tons Majeurs, et entre les autres, le ton; la lettre Osignifie une Corde a vuide du prémier ordre que vous devez commencer à jouer, il est nécessaire de placer les doiats évactement à leur place. car de cela dépend le toucher juste, après être exerce dans le premier ordre, il faut passer au second, et après au troisiemedans le quel cas il faut avoir soin que le pouce nvonte - a - proportion, vous l'avancerez toujours dans les ordres suivants, iusqu'à ce qu'il reste caché sous le Manche du Violon, c'est une règle, constante de tenir les doigts aussi formes qu'il est possible et de ne pas les lever jusqu'à ce que la nécessité éxige de les placer ailleurs; l'observation de cette règle fucilitera beaucoup de jouer à doubles Cordes, le doigter à la vérité demande une application sérieuse muis les avantages qui en résulteront avec le tems, seront une récompense plus que suffisante du désoutqu'elle peut avoir donne,





Pans les Articles suivantes on traite De la mamere de doigter les trois Quintes. L'orsque charune de ces quintes doit se faire par Accord, ou l'orsque les deux Notes qui forment chacune de ces quintes doivent se faire successivement sur deux Cordes différentes, pour vû que dans ces cas il ne se trouve aucune Note à vuide.

De la quinte juste.

Comme on accorde le Violon par Quintes justes, lors que doux Notes forment une quinte juste. Ces deux Notes se trouvant sur les deux Cordes à un degré semblable, elles se font en posant le même doigt sur les deux Cordes. Exemple

1er doigt 2e. doigt 3e. doigt Corio 4e doigt

Corde 2 o Cor3 o Cor3 o Cor3 o Cor3 o

1er doigt 2er. doigt 3e. doigt 4e. doigt 4e. doigt

1er doigt 2er. doigt 3e. doigt 4e. doigt 4e. doigt

(li:.13°

De la fausse Quinte :

Dans tous les tons , la Note sensible forme toujours, fausse quinte, lors-qu'elle se rencontre avec la quatrieme Meteen montant du ton qu'elle désigne, du ton qu'elle des igne.

Dans de cas , comme les deux Notes qui font fausse Quinte; ne sont pas sur les deux Cordes à un degré semblable il fautemployer deux doigls et se servir du doigt le plus haut pour faire la Note sensible.

Il est bon d'observer, que quoigne les doigts se trouvent crois és Nota dans plusieurs coasions, l'usage veut que l'on ne se serve du terme de Crosser que pour exprimer la maniere dont-on dispose deux doigts, pour faire une fausse quinte sur deux Cordes



De la quinte Superfliie.

Ur.14°.

Dans tous les tons Mineurs, la Note sensible forme toujours une Quinte superflue, lors qu'elle se rencontre avec la troisième Note en montant du ton qu'elle désigne.

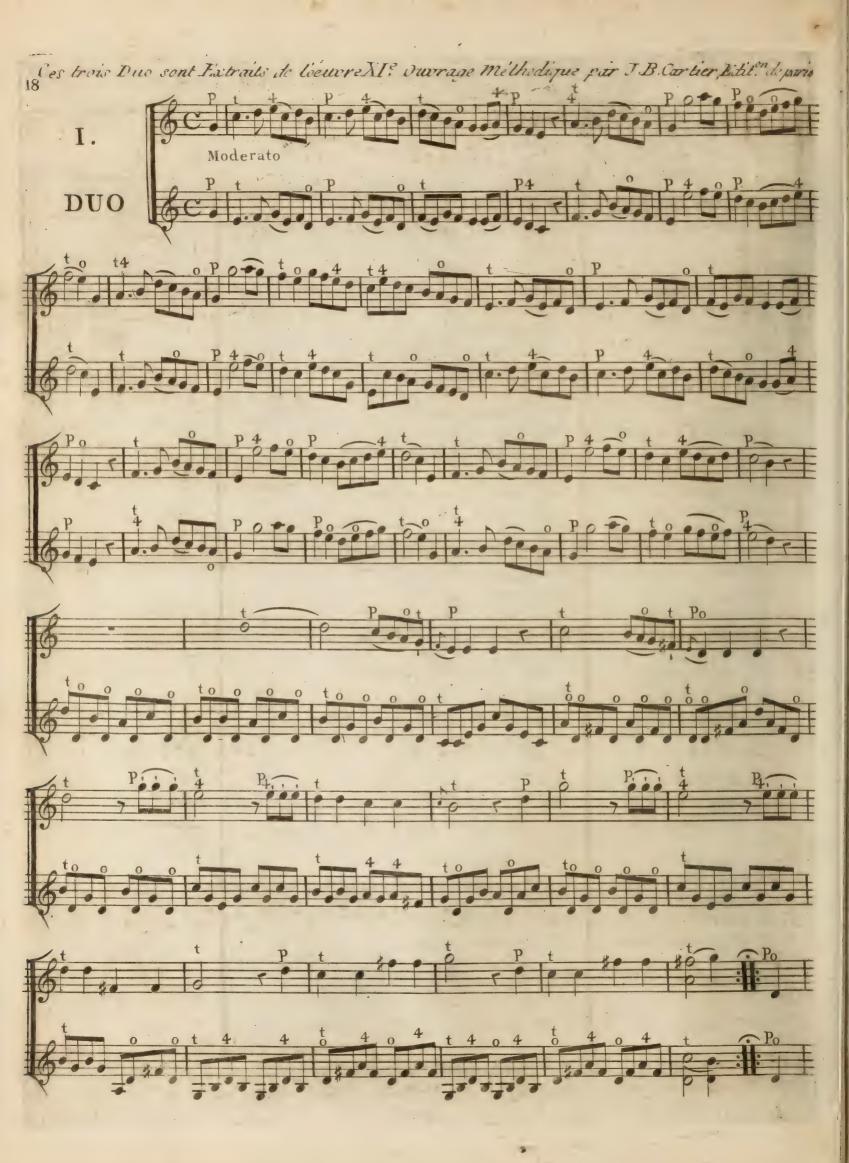
Dans ce cas comme les deux Notes qui font quinte superflüe, ne se trouvent point encore sur les deux Cordes à un dégré semblable il faut aussi employer deux doigts, et se servir du Doigt le plus haut pour faire la Note sensible.

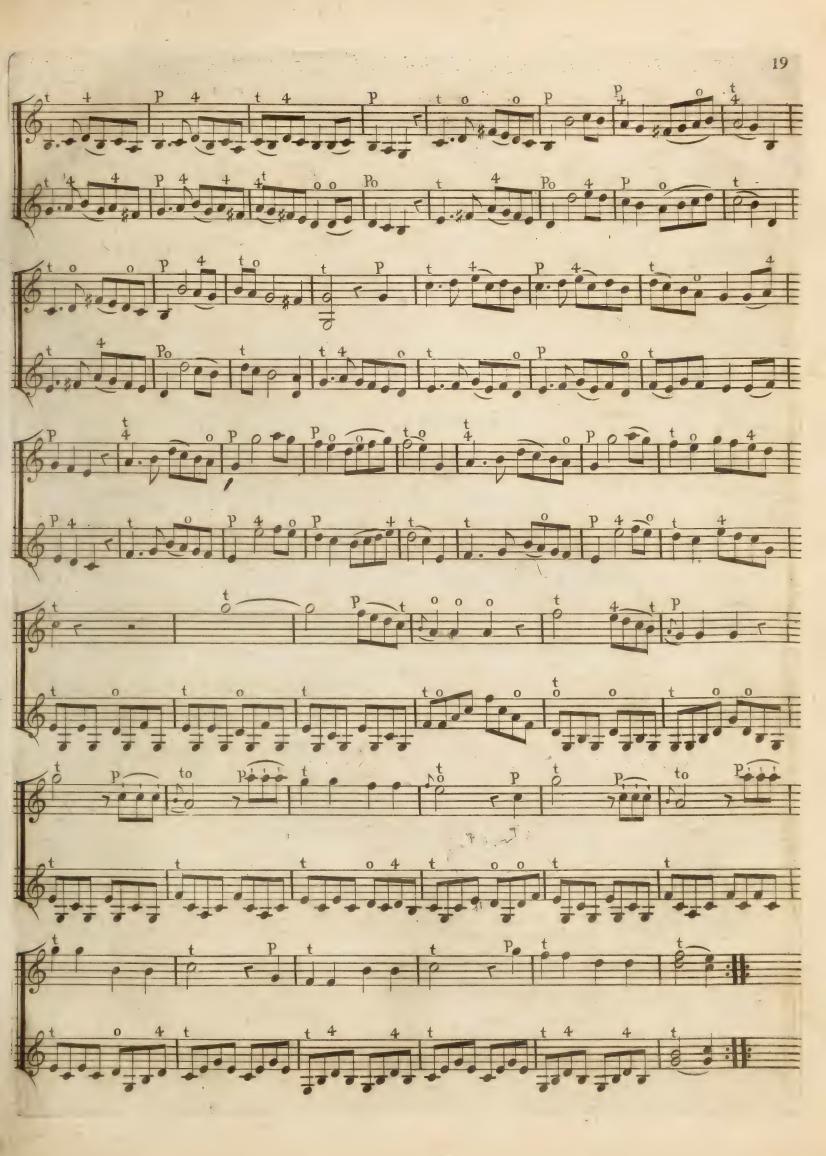
Exemples

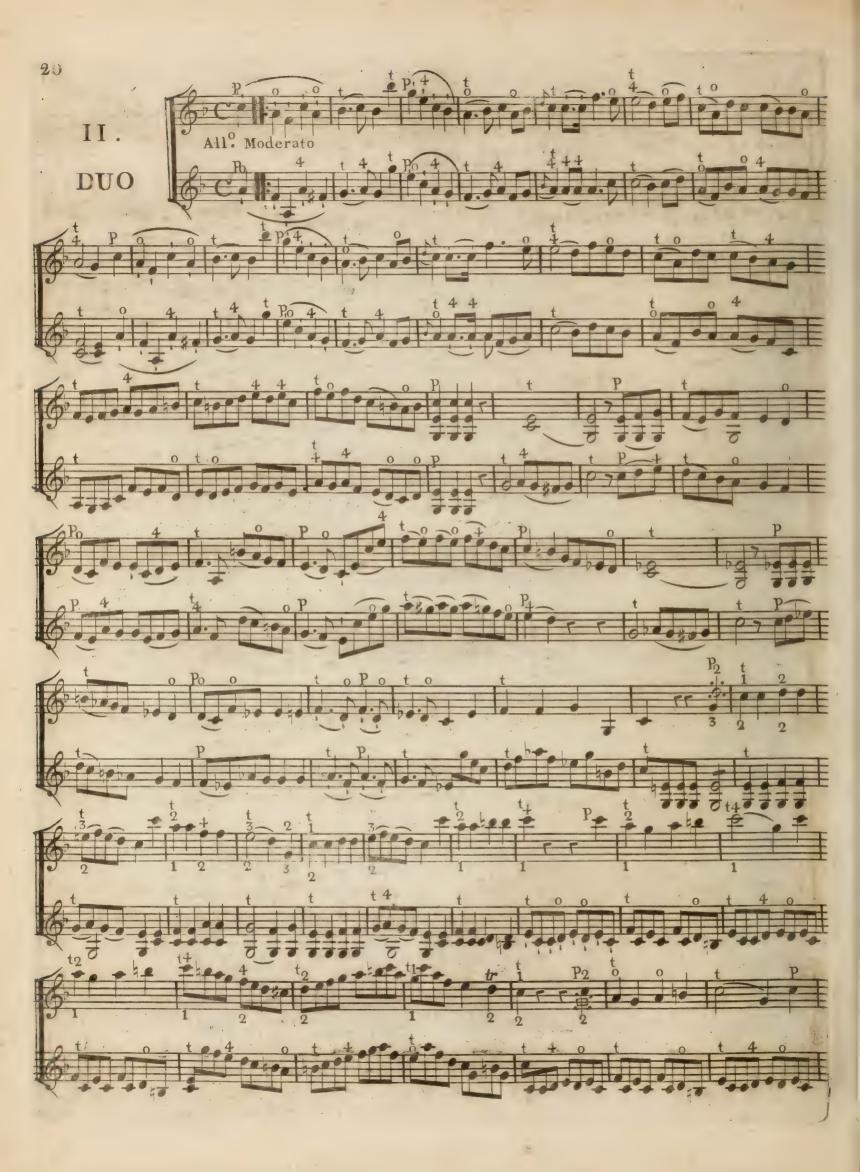


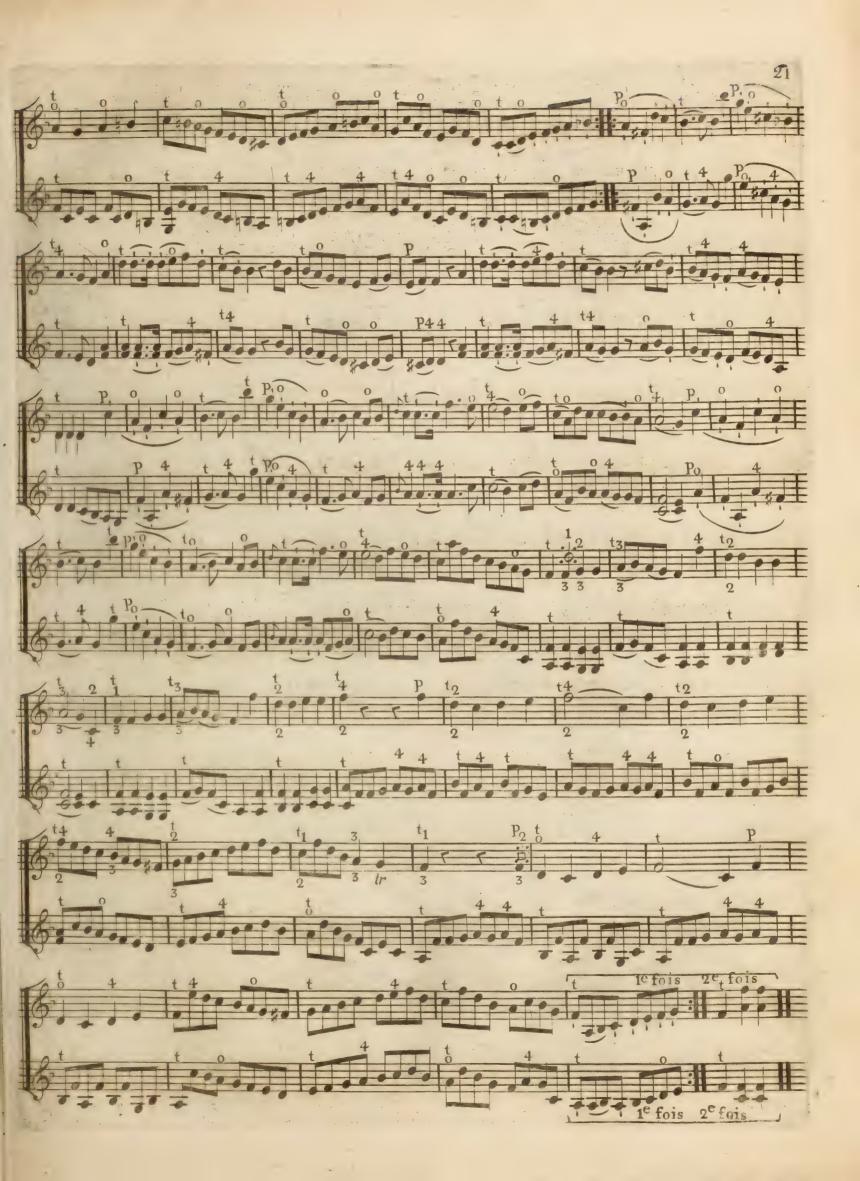
	<u>``</u>	17
L'usage a consacre l'emploi de differens mots Italiens, soit pour indiquer le mouvement d'une pièce de Musique soit pour Caractheriser l'expression		
le mouvement d'une pièce de Musique soit pour Caractheriser l'expression		
a donner aux notes.		
Termes de mouv!	Signification.	Abréviations.
Largo	Largement. Ce mouve est le plus lent de tous	[,
Larghetto	Moins lent que Largo	, , ,
Adagio	Morns lent que Larghetto	. , , , , , , ,
Grave	Gravement	
Andante	Sans lenteur	, , , , , , ,
Andantino	Un peu plus vite qu'Andante	
Grazioso	Gracieusement	,
Affectuoso	Affectueusement	
Amoroso	Amoureusement	
Moderato	Moderement	
Maestoso	Majestueusement	
Allegro	Gay	Allo.
Allegretto	Gay, avec legereté	77.40
Allegro Motto	Gay vite	Alle motto.
Allegro Con moto	Gay, avec mouvement	All! C. moto.
Allegro Agitato	Vite, agité	Alle agitato.
Allegro Spiritoso		Alle Spiritoso.
Allegro assay	Très vite,	Alle assay.
Vivace	Vivement	
Presto	Plus of	. , , , , ,
Presto assar	Tres vif	70
Prestissimo	Le plus vif possible	Prest.mo
d'Expression.	Signification .	Abbreviations.
Piano	Doux	\mathcal{P} .
Pianissimo	Tres doux	PP.
Crescendo	En Croissant	Cres.
Forte	Fort	F.
Fortissimo	Tres fort	FF,
Dolce	Moëlleusement	Dol.
Staccato	Détaché	Stac.
Legate	Lie	Leg.
Con Sordani	Avec Sourdines	, , , ,
Senta Sordini	Sans Sourdines	יייי י
Puricato	Pance	Pixx.
Col arco	Avec Varchet	C. arco
Con expressione	Avec expression	C. express.
Smorrando		Smort.
Rinforzando		Rinf.
Votti Subito	Towner vite	V.S.
Дасаро	Au Commencement	D.C.
	Allés de Suite	
(nat) not many cost more la management soit many l'anne soire d'antens tomas que l'insert anne de la		

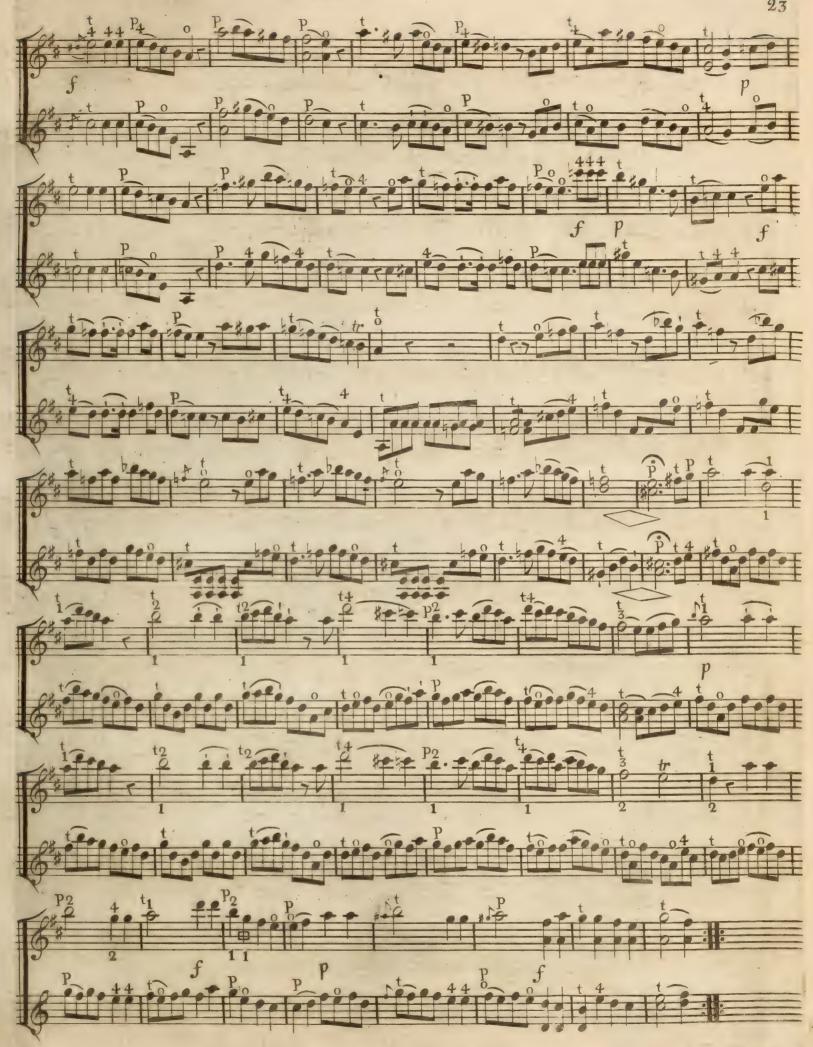
(nail est encor soit pour le monmement soit pour l'expression d'autres termes que lisage apprendra?





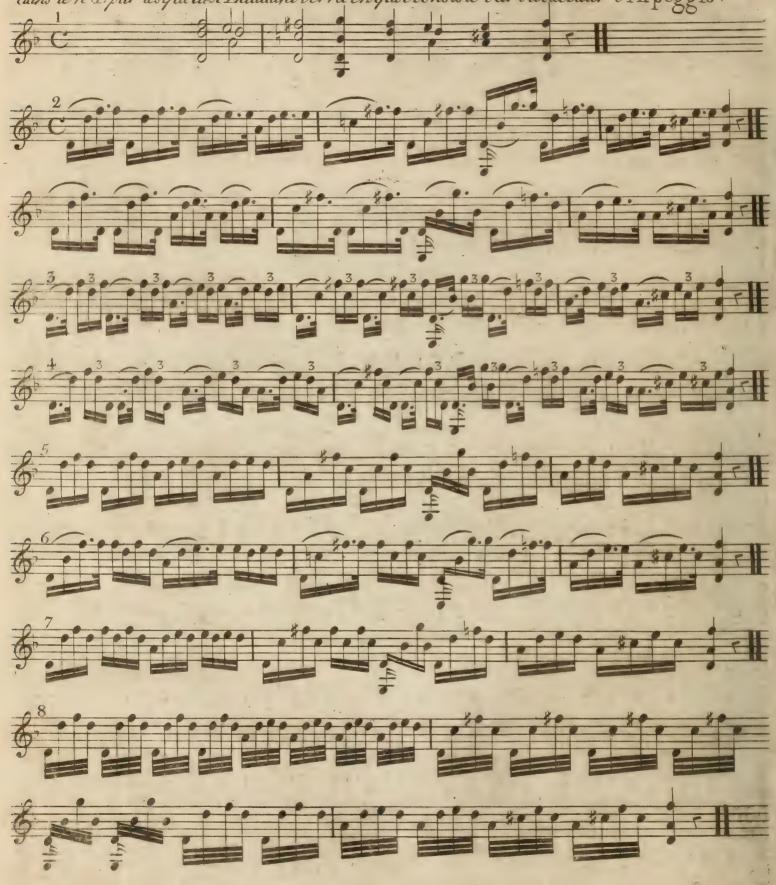


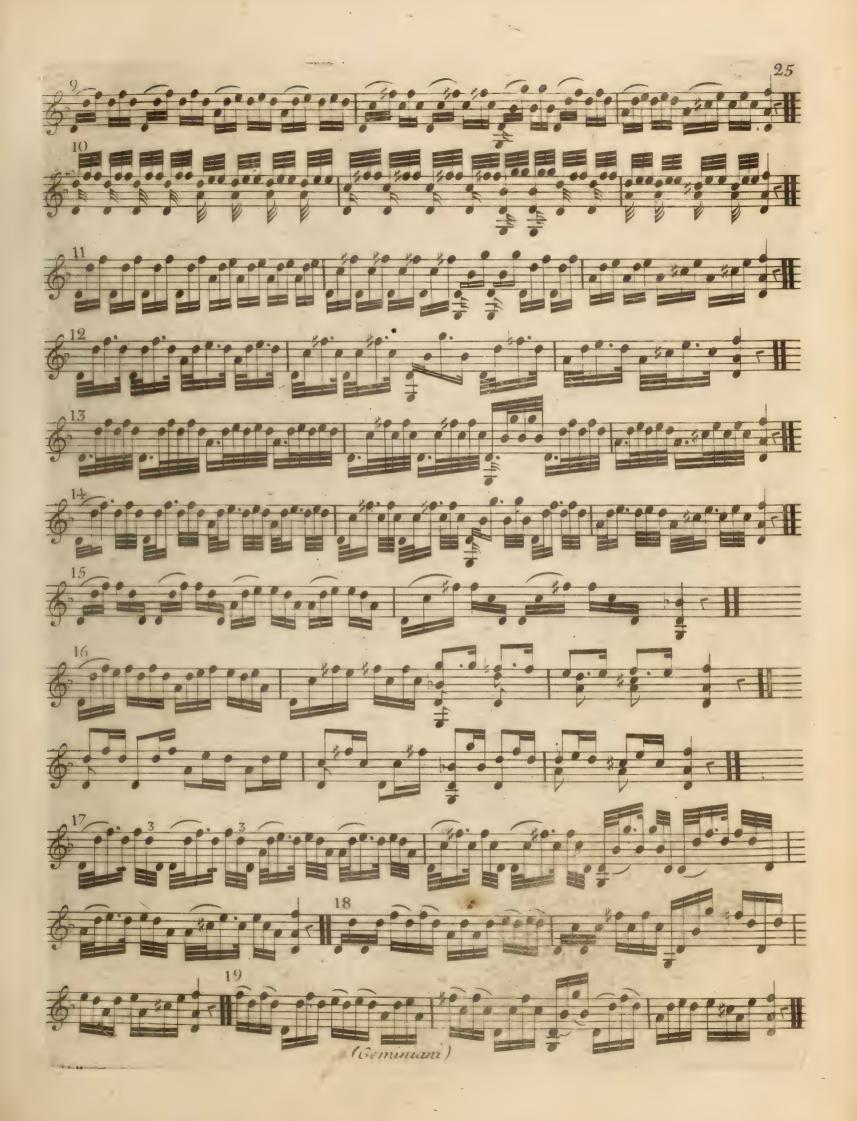




De l'arpeggio. Exemple

Dans celui-ci on demontre les disserentes manieres de jouer les Arpeggio sur des accords composés de trois ou quatre sons. Ici on a composé dix-huitvariations sur les accords contenus dans le 18-1, par les quelles l'Etudiant verra en quoi consiste l'Art d'exécuter l'Arpeggio





Des Sons Harmoniques.

Lorsque l'on trouvera un o au dessus d'une note Exemple & Ce Signe mar que qu'il faut faire rendre à cette Note un Son Harmonique.

Des Sons Harmoniques qui se font par le moyendiin seul doign Pour faire ces Sons, il faut seulement éffleurer la Corde avec le Doigtet appuyer néanmoins l'Archet comme à l'ordinaire.

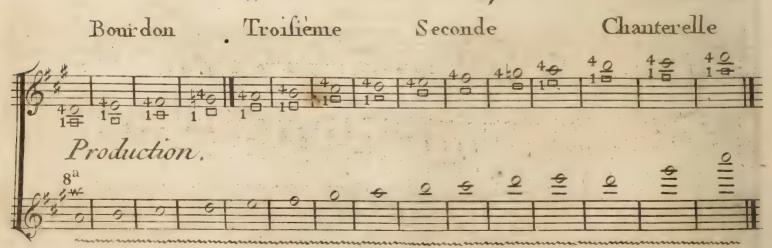
Par le moyen d'un seul Doigt, on ne peut trouver que les Sons Harmo-

niques qui suivent.



Des Sons Harmoniques qui se font par le moyen dedeux Doigts
Lorsqu'un Son Harmonique devra se faire par le moyen de Exemple
deux Doigts, on trouvera au dessous de la Note surmonté d'un o
une Note Carrée, Dans ce cas, il faut appuyer le Doigt de la Note
Carrée et ne faire qu'éffleurer la Corde avec celui de la Note
qui est surmontée d'un o

Gamme Diatonique.



Les Sons Harmoniques qui se font par le moyen de deux Doigts peuvent être Diésés où Bémolisés.

Gamme Chromatique.

Gamme Diatonique, mélée de Sons qui se trouvent, les uns par le moyen d'un seul Doigt, les autres par le moyen de deux.



On peut encore trouver autrement des Sons Harmoniques, mais les Gammes cy-dessus suffisent pour jouer en Sons Harmoniques dans tous les tons Majeurs et Mineurs,

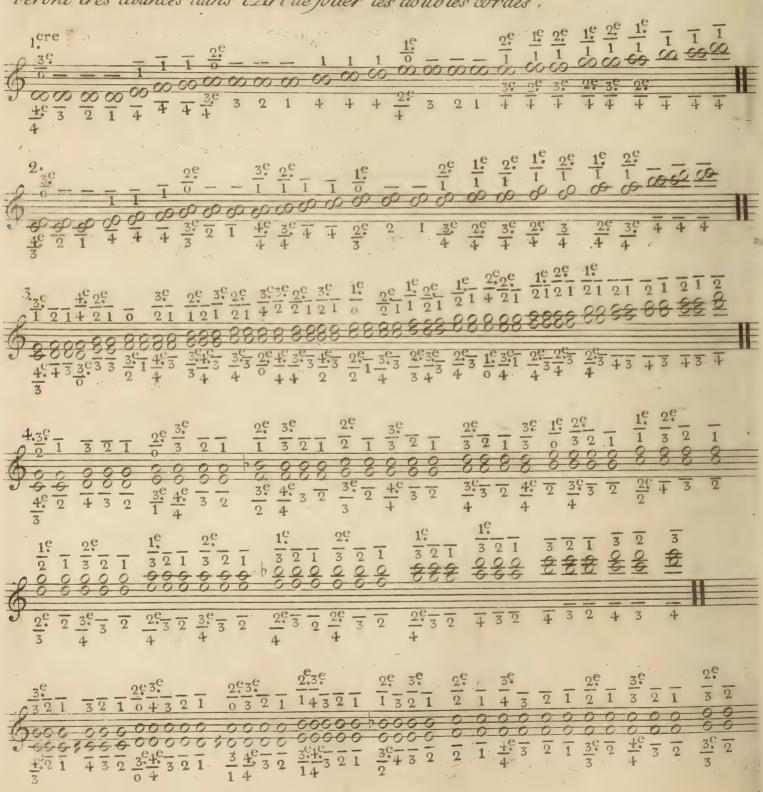
Pour Cadencer un Son Harmonique, il ne faut point appuyer le Drigt de la Note que l'on emprunte pour saire la Cadence.

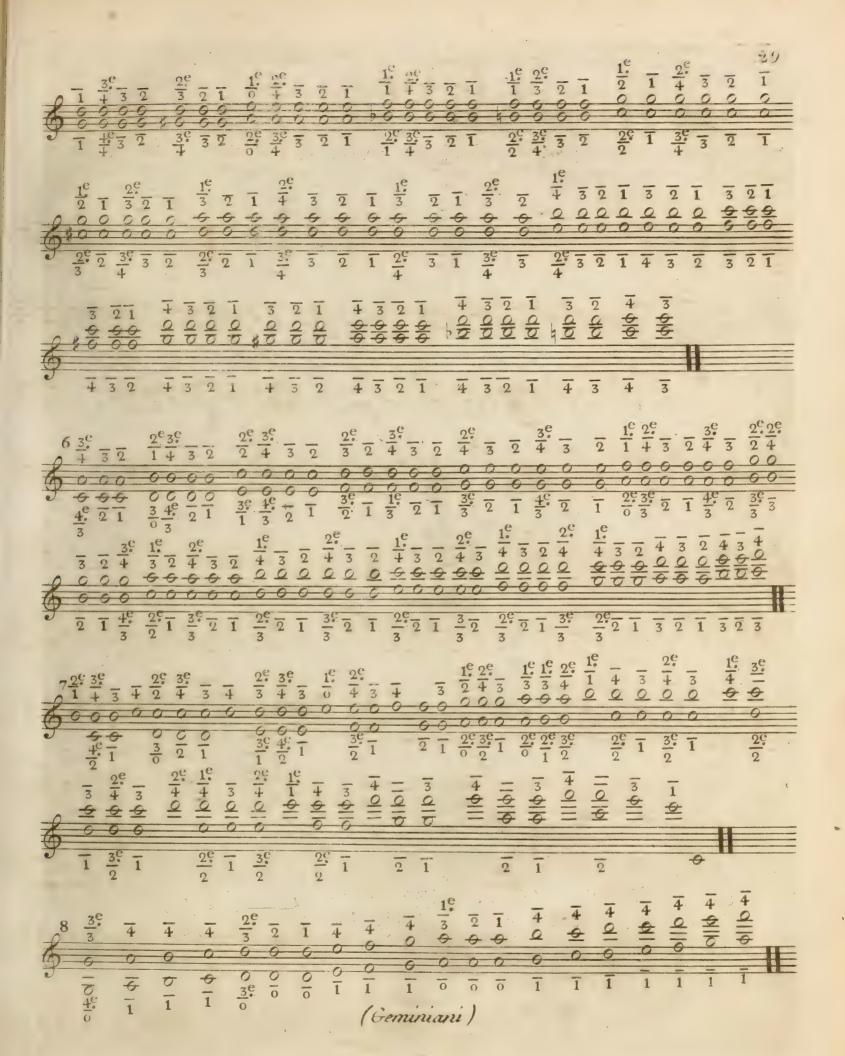


 $\frac{\cancel{4}.\cancel{2}}{\cancel{3}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{3}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{4}}{\cancel{3}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{3}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{3}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{3}}$ $\frac{\cancel{7}}{\cancel{4}}$ $\frac{\cancel{7}}$

De L'unisson. Exemple

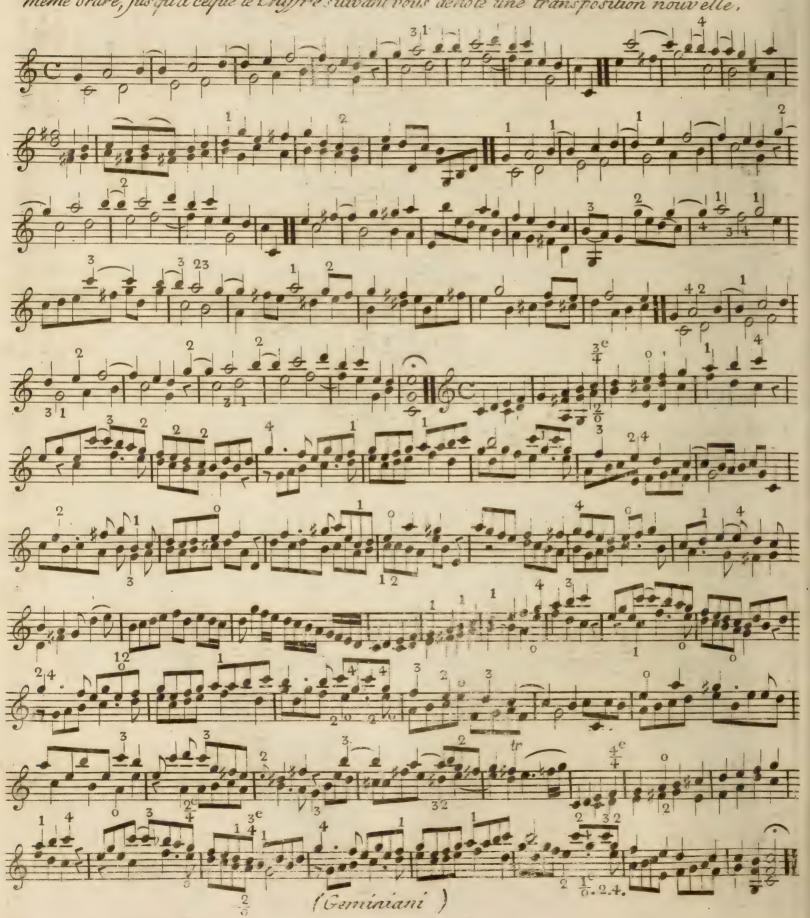
Dans cet Exemple sont contenues toutes lescordes doubles entre l'Unissonetson Octave, etcelles-ci sont de rechef répétées plusieurs fois avec des positions de doigts différentes de maniere que dans tel Ordre que ce soit, ou l'on trouve une d'elles; on saura commeelle doit être jouée Ceux qui executeront cet Exemple avec exactitude et vitesse, se trouveront très avancés dans l'Art de jouer les doubles cordes.





De la Gamme à double Corde Exemple.

Il conhent deux compositions d'Echelles à doubles cordes, qui sont répétées trois fois avec des transpositions différentes de la main, dans le dessein de mettre hors de doute toute peine et difficulté dans la pratique, Il faut observer, qu'après avoir changé la main, il fout continuer ce qui suit dans le même ordre, jusqu'à ceque le Chiffre suivant vous dénote une transposition nouvelle.



Du Tremblement (Improprement appelle article 1et

Le tremblement (a) en Italien Irillo, consiste dans un battement alternatif de deux notes par dégrés conjoints, dont la plus basse est la principale note du chant.

article 2º

Ce battement commence par la note qu'on emprunte d'un ton ou d'un demi-

ton au dessus de celle que l'on veut trembler.

Si le mode est majeur, la note d'emprunt doit être majeure; et s'ilest mi neur la note d'emprunt doit l'être aussi. De la il s'en suit qu'il y adeux espèces de tremblements, souvoir celui a vec la Seconde majeure et celui avec la Seconde mineure: l'un et lautre se marquent ainsi, (+)

(a) Il y a des Maîtres qui confondent le terme de tremblémentavec celui de Cadence tandis que ce dernier ne doit s'employer que pour signifier une conclusion de chant dans l'harmonie.



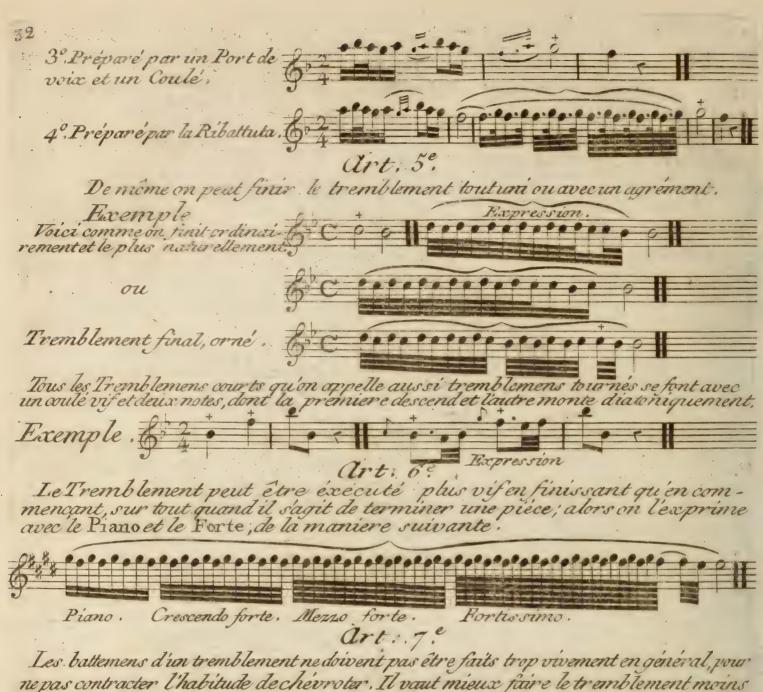
Il n'u aqu'un cas ou il paroîtqu'on pourrit faire le tremblement de la Tierce diminue'e ou de la Seconde superflue; et un grand Violon Italien l'enseigne ainsi à ses Ficoliers : mais dans ce cas même il vaut mieux s'en passer tout à fait, et y employer un autre agrément.



Je ne vois rien qui puisse empêcher de faire le battement dans un pareil cas avec le Re naturel; mais sans le préparer : on n'a qu'à l'essayer.

I.e commencement et la fin d'un tremblement peuvent se faire de différentes manières.



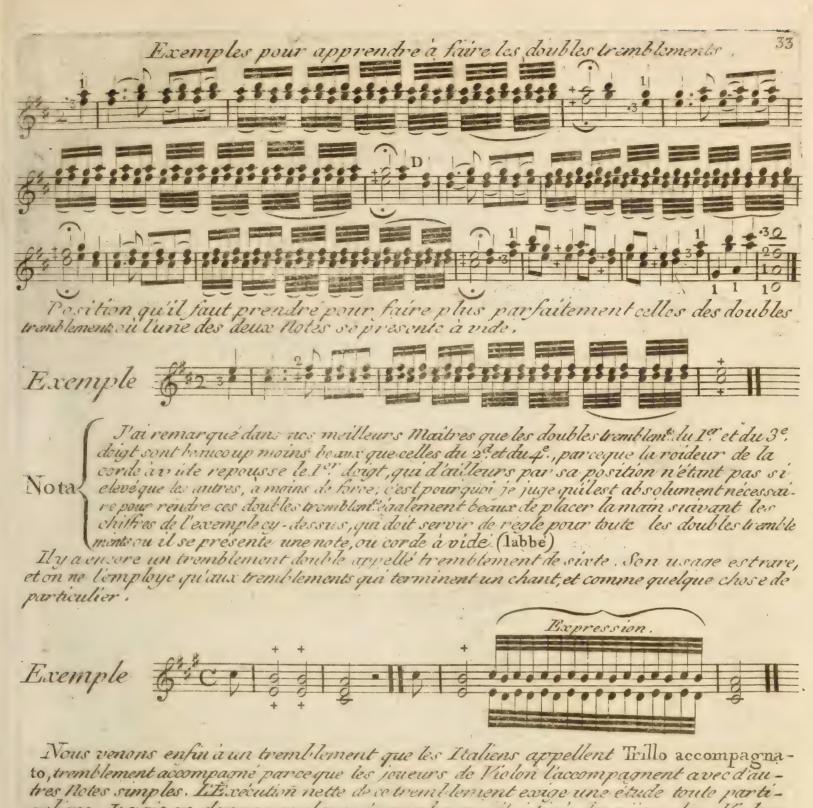


Les battemens d'un tremblement ne doivent pas être faits trop vivement en général, pour ne pas contracter l'habitude de chévroter. Il vaut mieux faire le tremblement moins vîte et égal, que trop vîte et inégal. De plus on peut faire le tremblement plus vir sur les cordes fines que sur les grosses : parce que la vibration de ces dernières est lente, au lieu que celle des premières est beaucoup plus vive. Au reste il faut observer aussi l'endroit où l'on veut éxécuter un 8010. Le tremblement vif fait un bon effet dans un endroit petit etou les auditeurs sont un peu proche. Le tremblement lent au contraire vaut mieux dans une Salle Sonore et ou les auditeurs sont plus éloionés.

(Urt: 8º

On ne fait jamais un tremblement avec le 1er doigt sur une corde à vide excepté dans les tremblemens doubles où l'on ne peut faire autrement et dont nous par lerons ci après. Quand il se présente un tremblement simple, sur une corde à vide, on doit le faire avec le 2^{me} doigt, dans la position entière sur la corde plus bas.





ouhere. Je vais en donner quelques exemples que j'ai tirés des pieces des Violons les plus celebres de notre tenus,



Catalogue Des Maitres

Qui Composent la Collection.

Ecole

Italiene et Lombarde

Barbella (Page 156. Bonporti , 62. Castrucci , 258. Chabran , 94.128.

Corelle 35.38.40, 63.69,203. Degiardino. 56. Demachi. 234. Ferran 172 Gemmana (Principes.) 255 260. 272. Guerini.88. Locatelli . 87. 270 . 280 . Lolla .166 . Mascitti . 49 . Manfredi. 226. Mirogho, 50. Nardini . 202.244.276. Nofieri, 52. Pagin * 262 Piane Desplanes ng. Pugnam 112 Santa Raphael 190. Spadina 168.279.

Tartini 39 137.151.
194, 263.
Traversa 110.
Valantini 93.
Vivaldi 102.

* Français

ECOLE

FRANÇOISE.

Aubert . Page 55% Branche, 252 Capron .nb. Cupis. 60. Danvergne . 70. GAVINIES . 78.240. Gragnon 58.226. Guilleman 124.176.222. Labbe (Principes.) Leblanc. 132. I.E.C.I.A.I.R. 122. 145.2n.224.254. Mondonville . 93.220, Navorgille . 82. Robineau. 142. Senallie 54. Tarade (Principes.) Travenol. 49.

Vachon .76.

Memandes

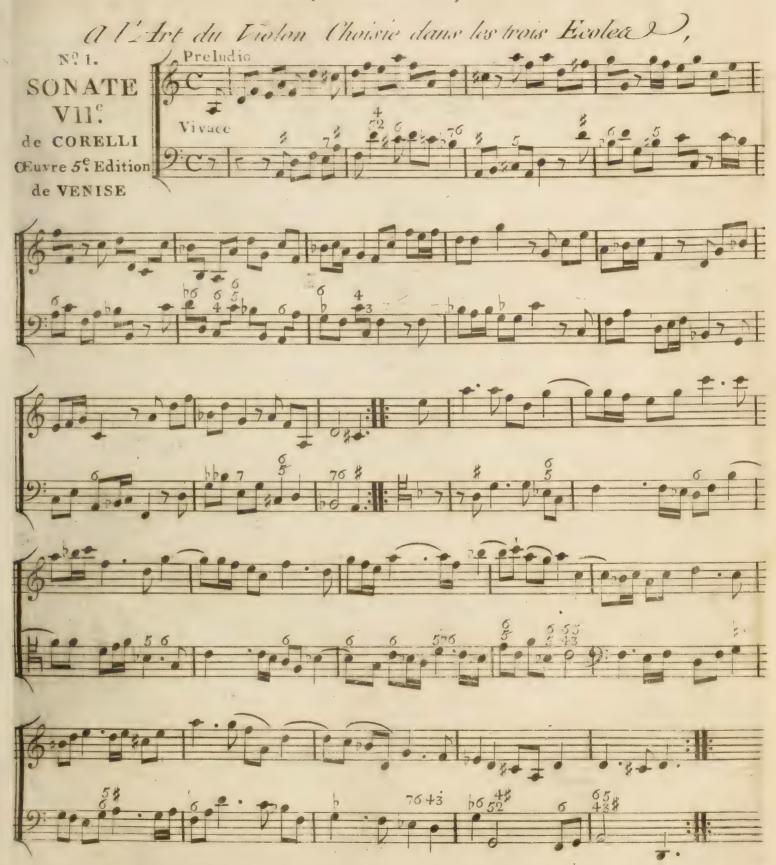
Bach (J. S.) Page 283
Blasius (F.) 174.
Cramer. 170.
Friz. 74.
Kemis. 214.
JUGANN (I) Principes)
Roxer. 175.
Stad. 114.
Stad. 114.
Telemann. 210.
Tremais. 220.
Triemer. 239.
Vanhall. 238.

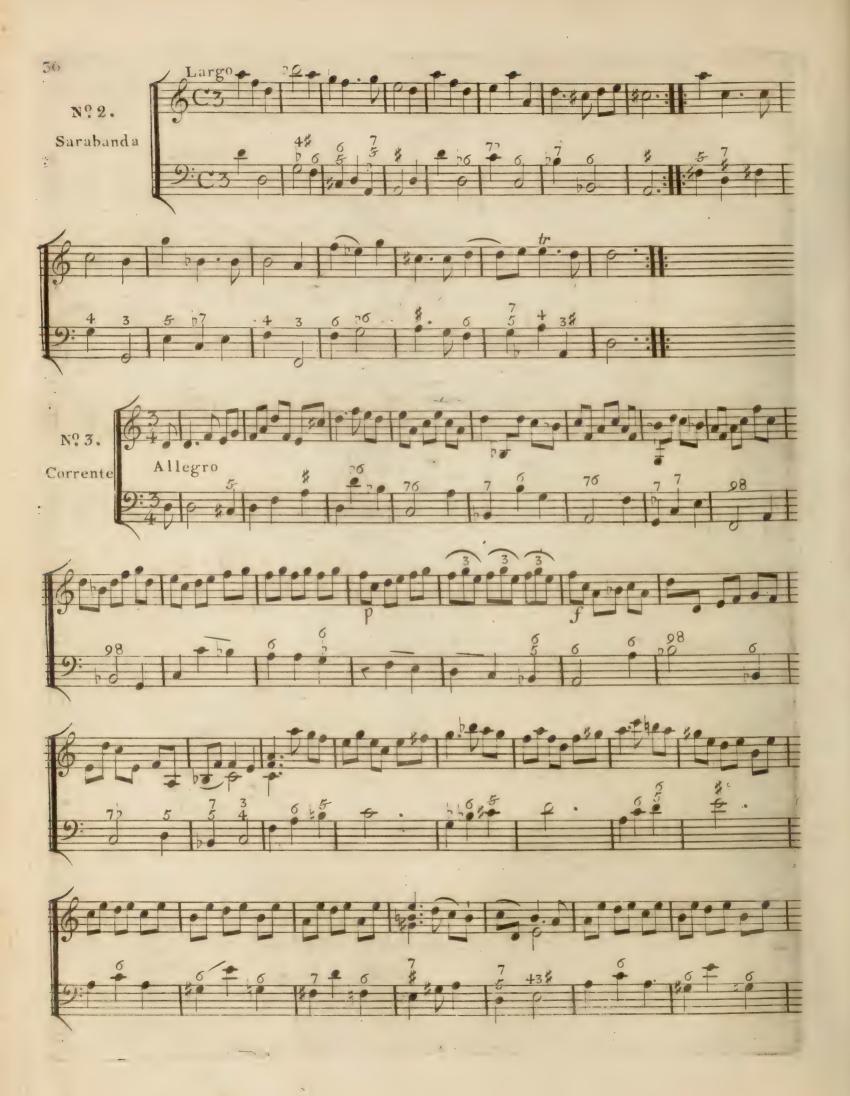
Larth .72.

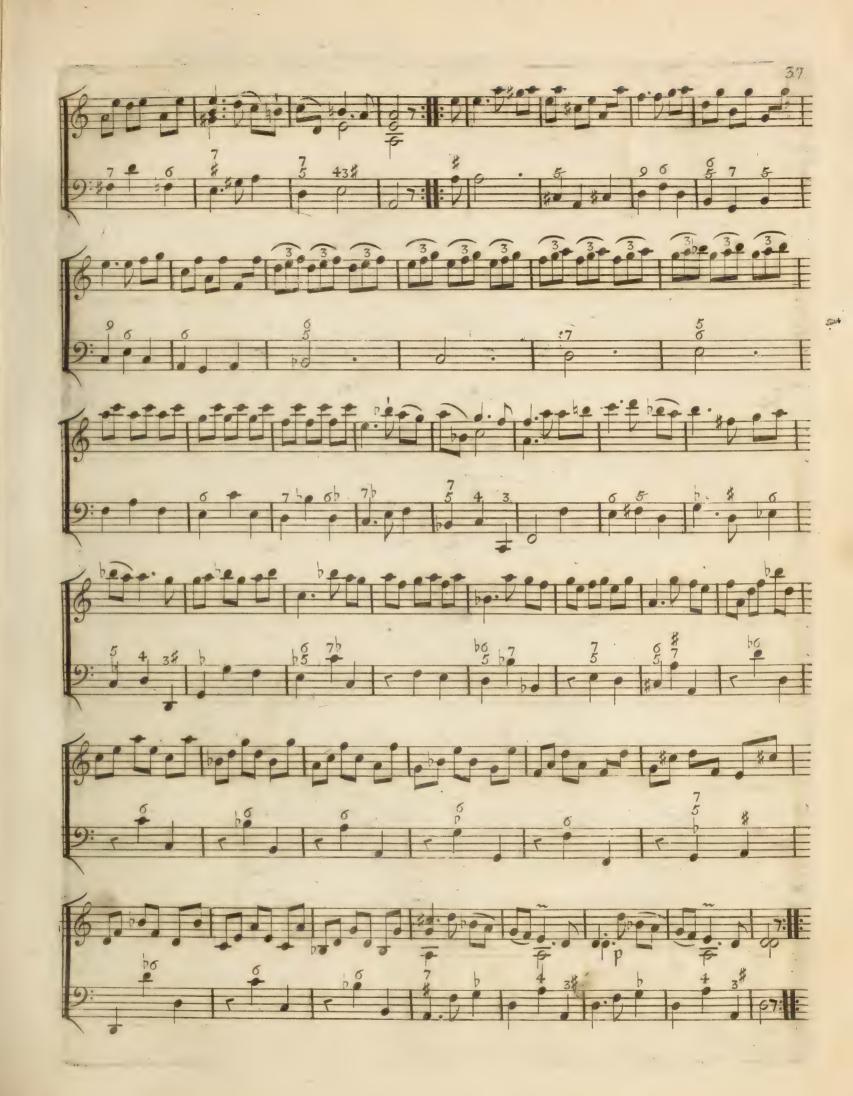
Limerman . 118.

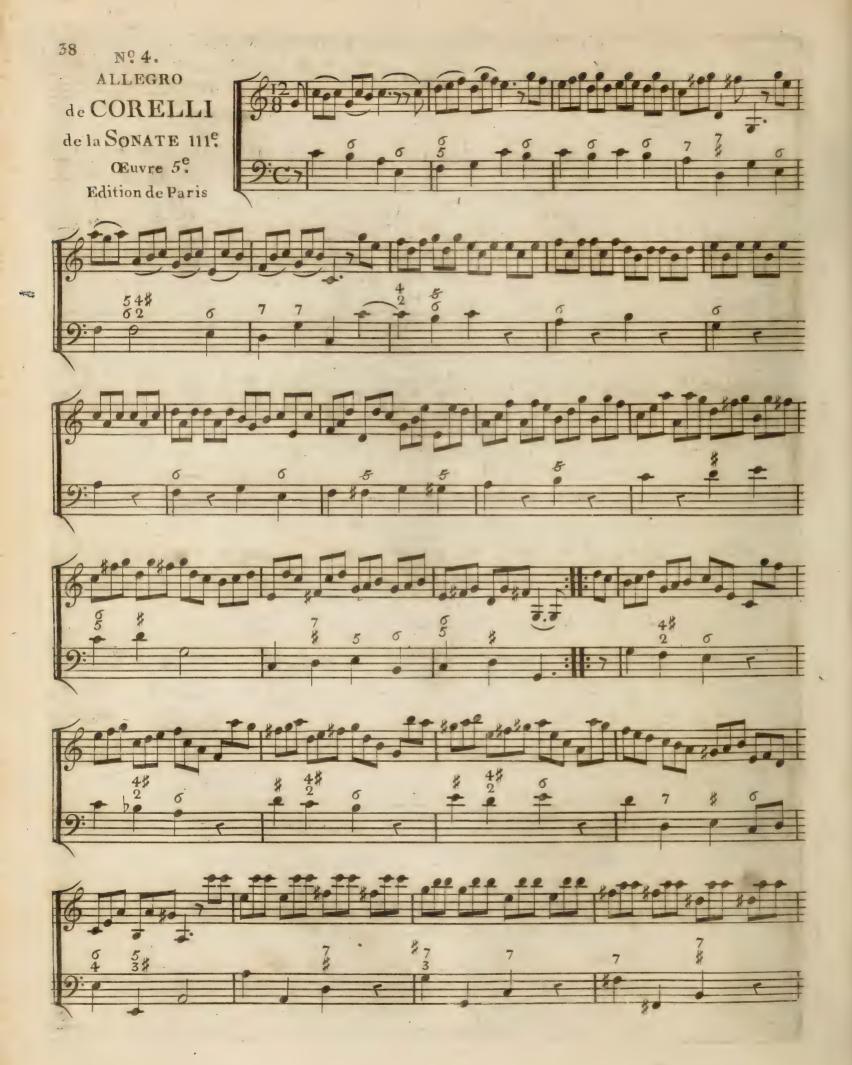
Troisieme Larlie.

Collection à L'usage de coux qui se destinent



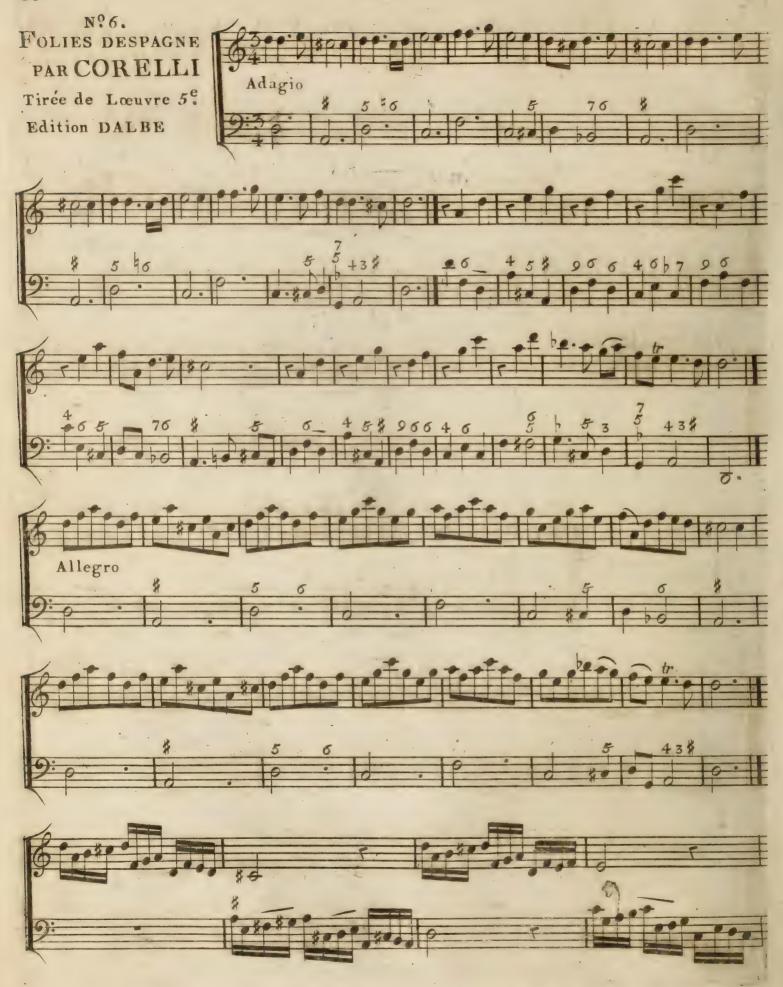


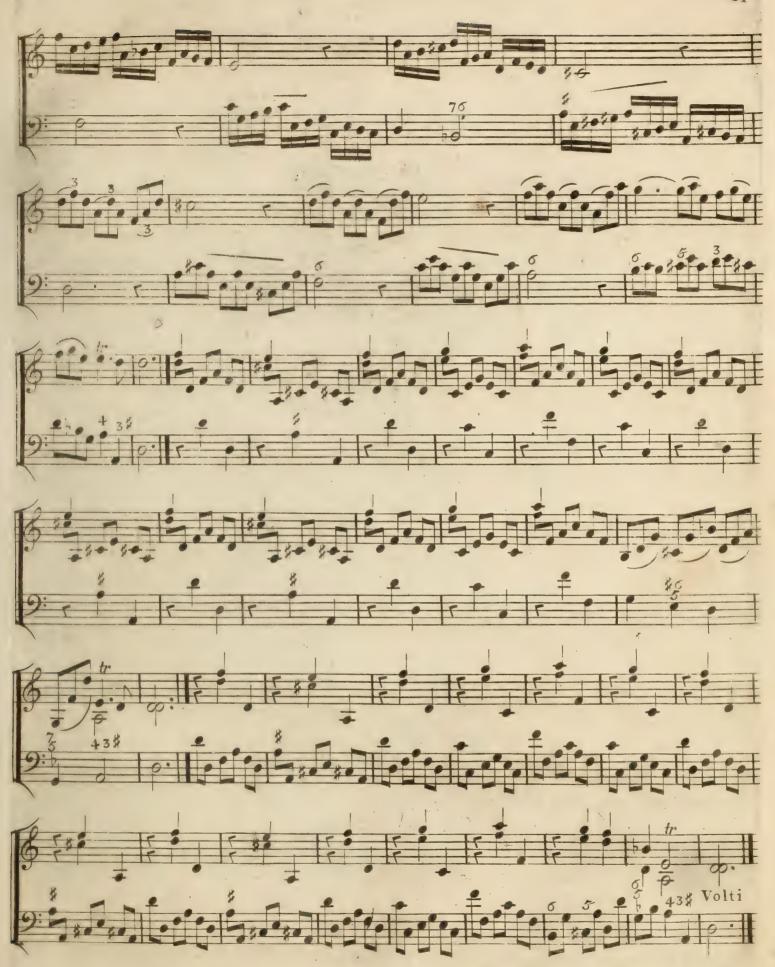


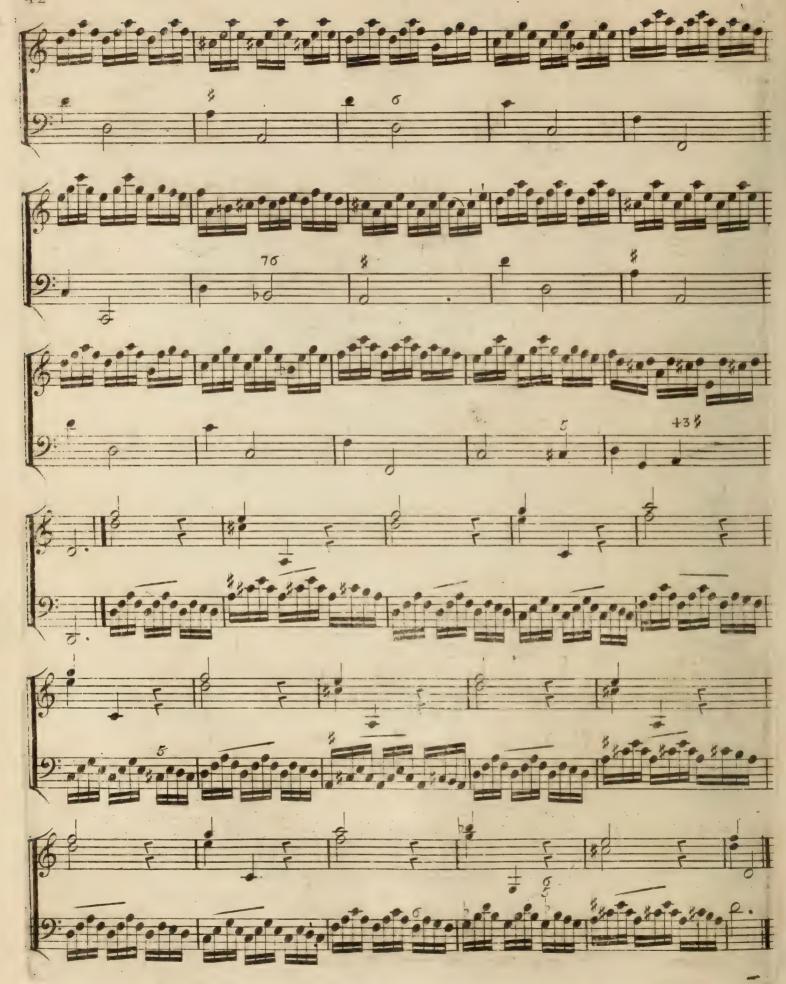




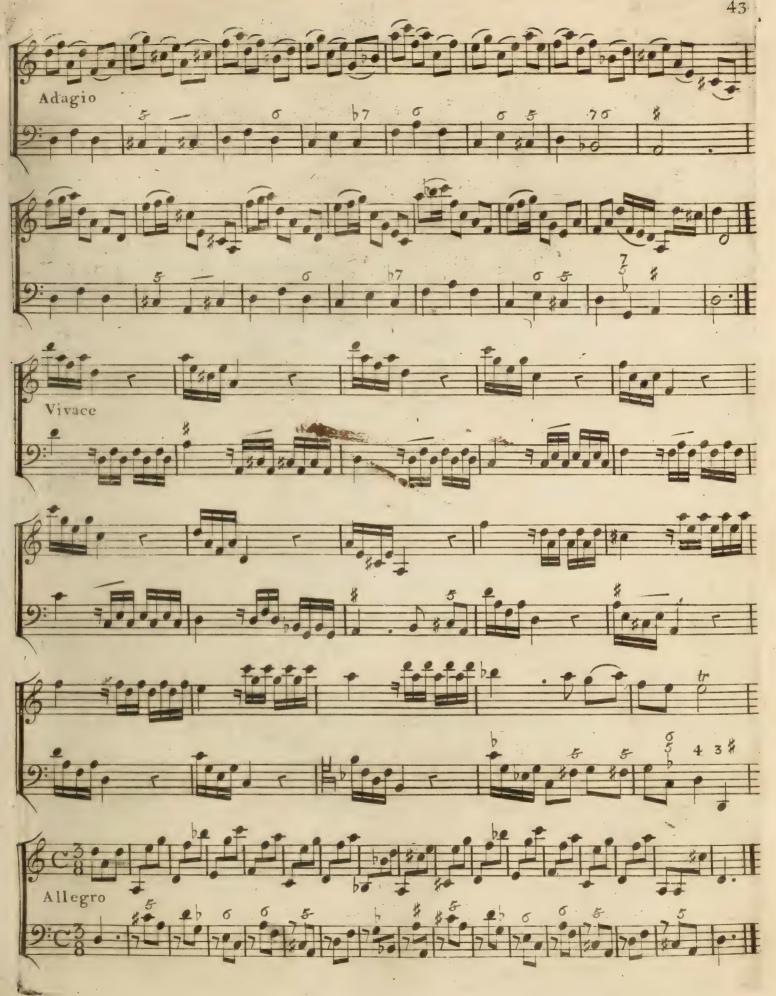


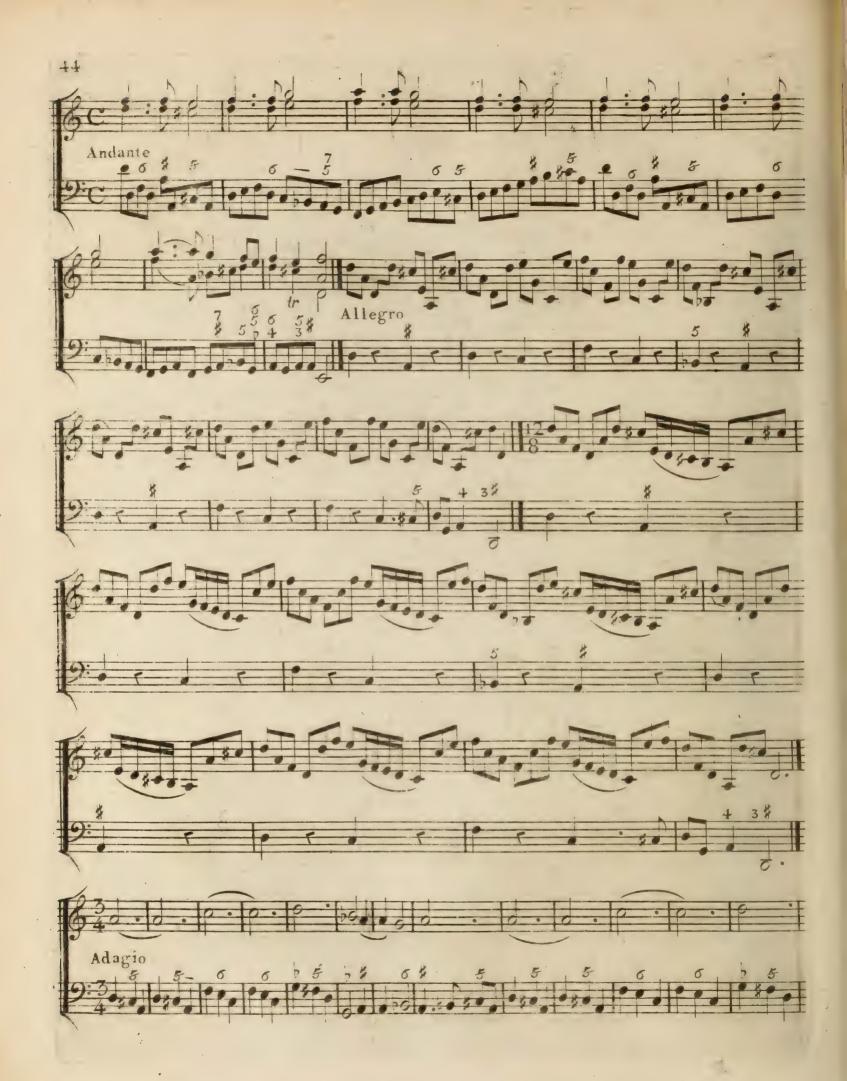


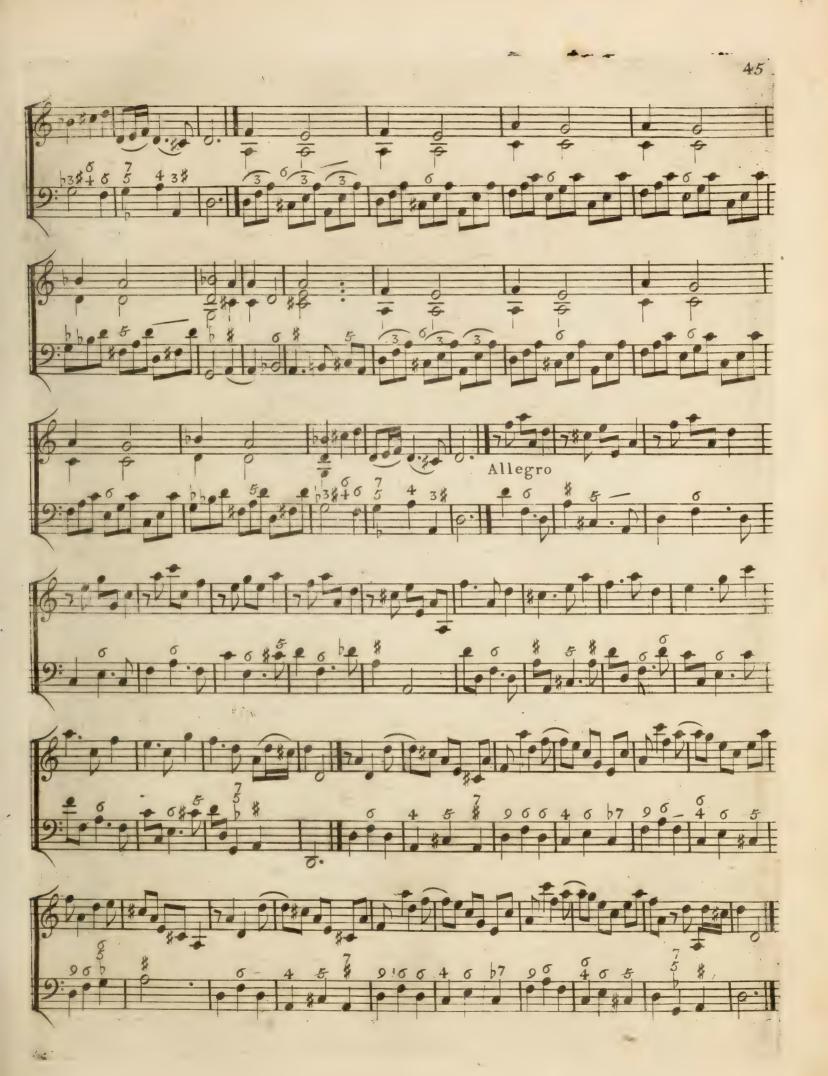


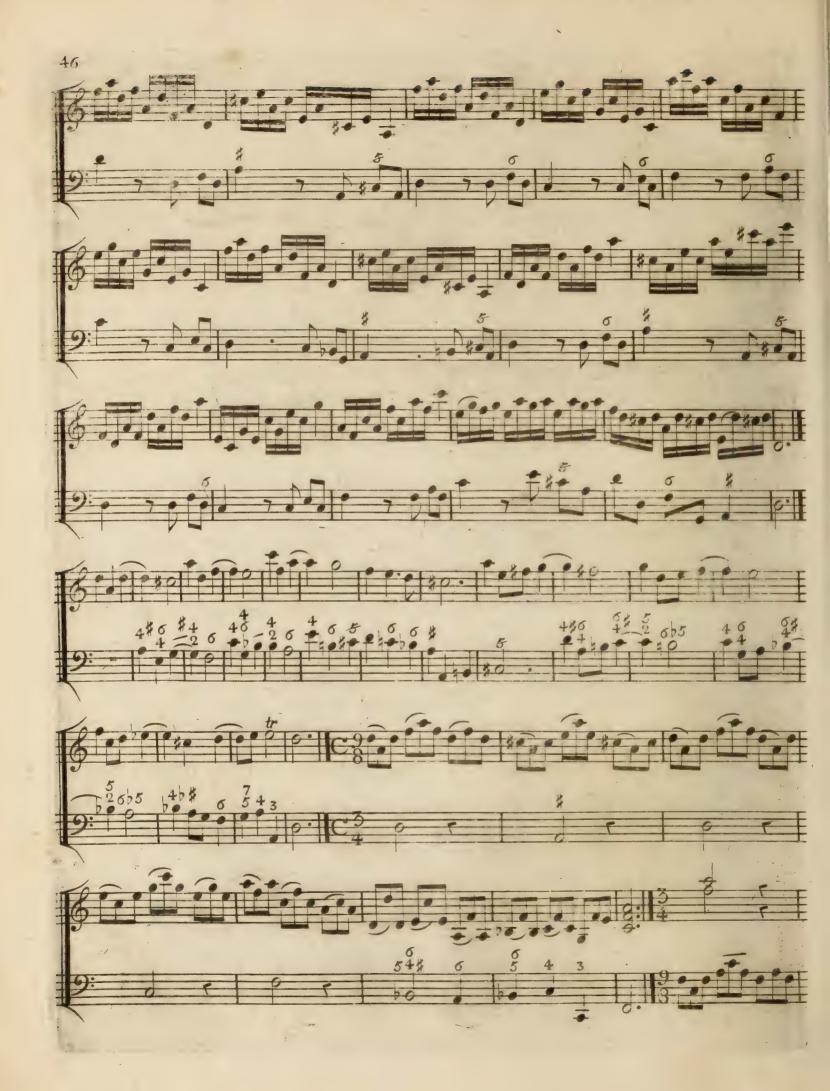


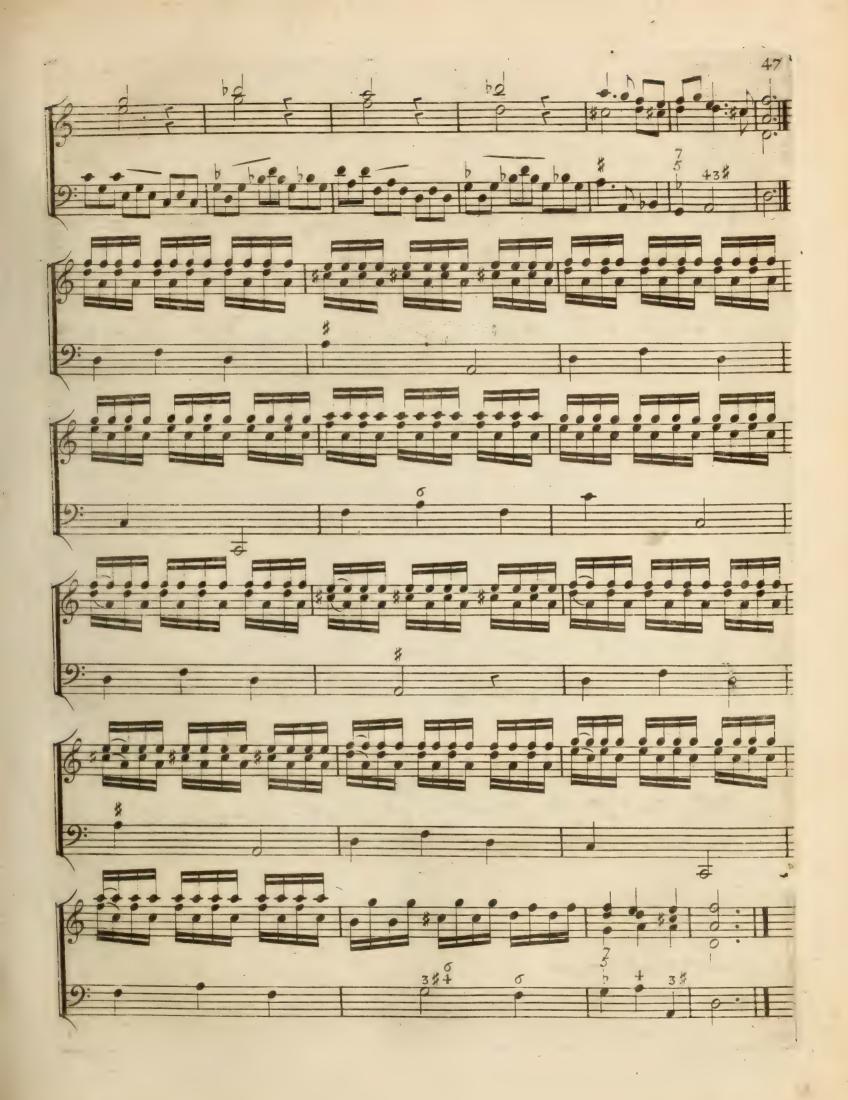


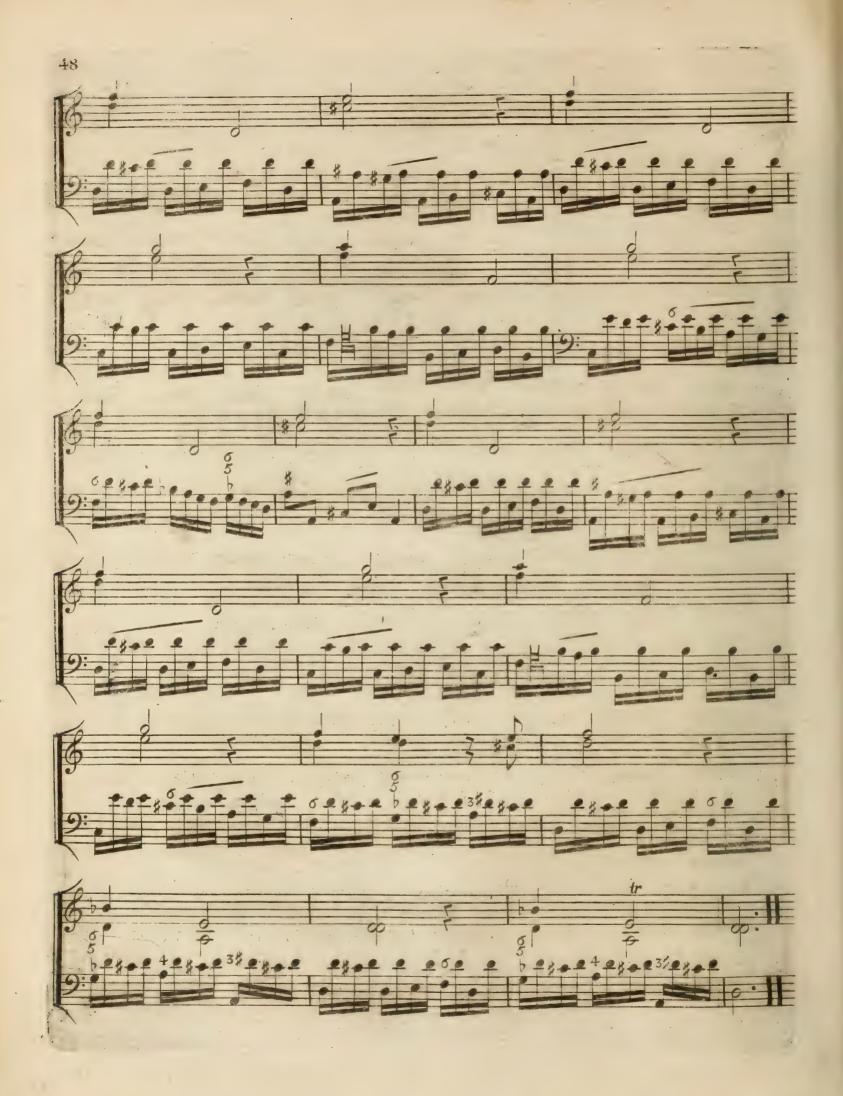


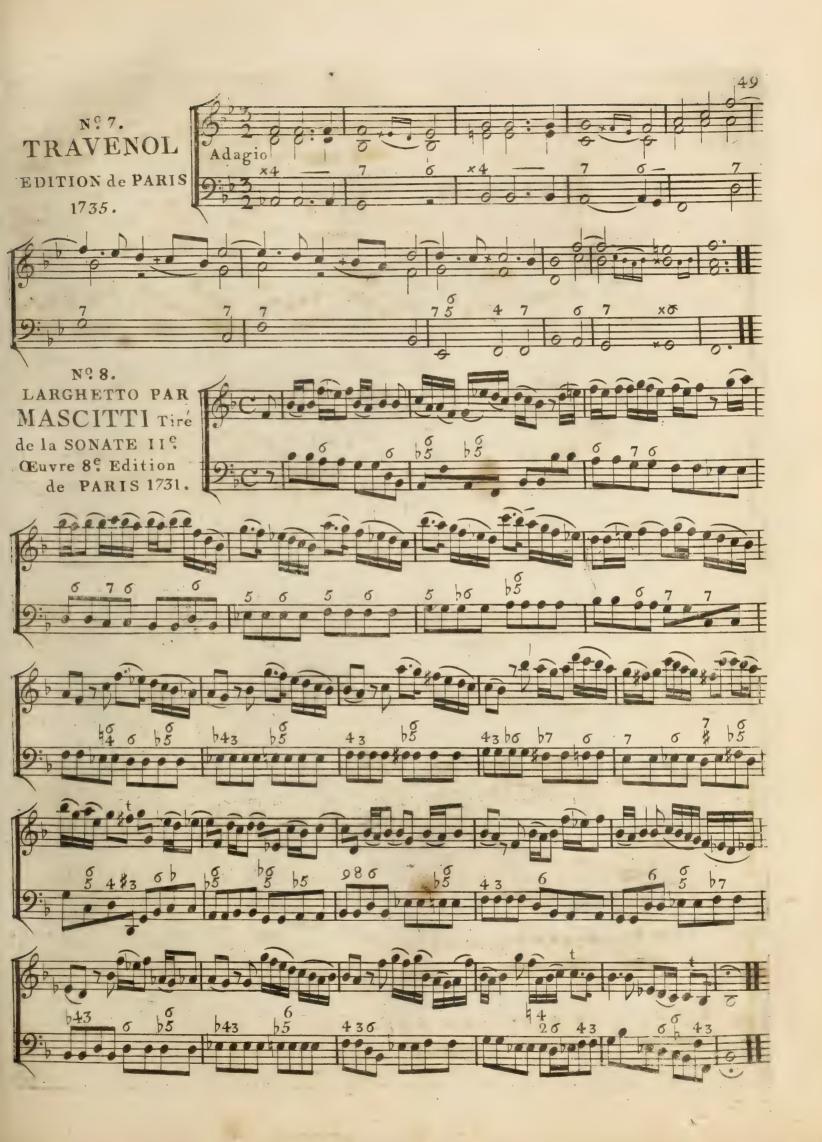


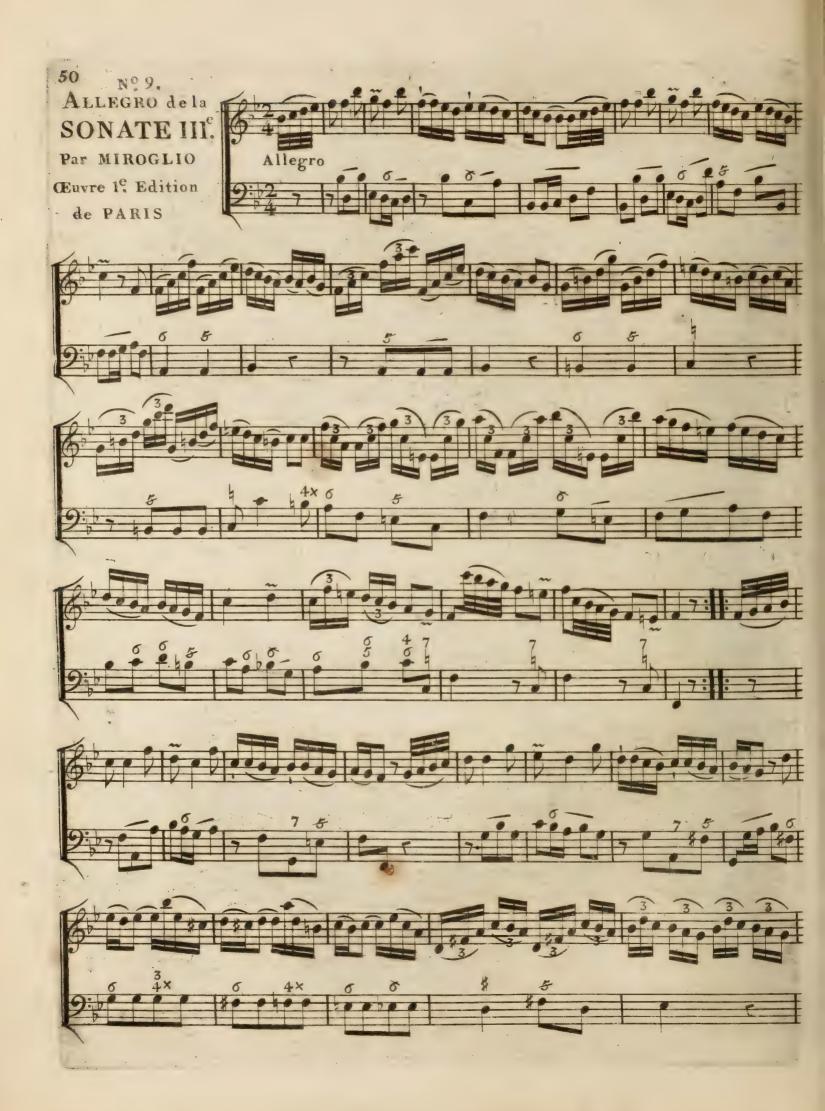


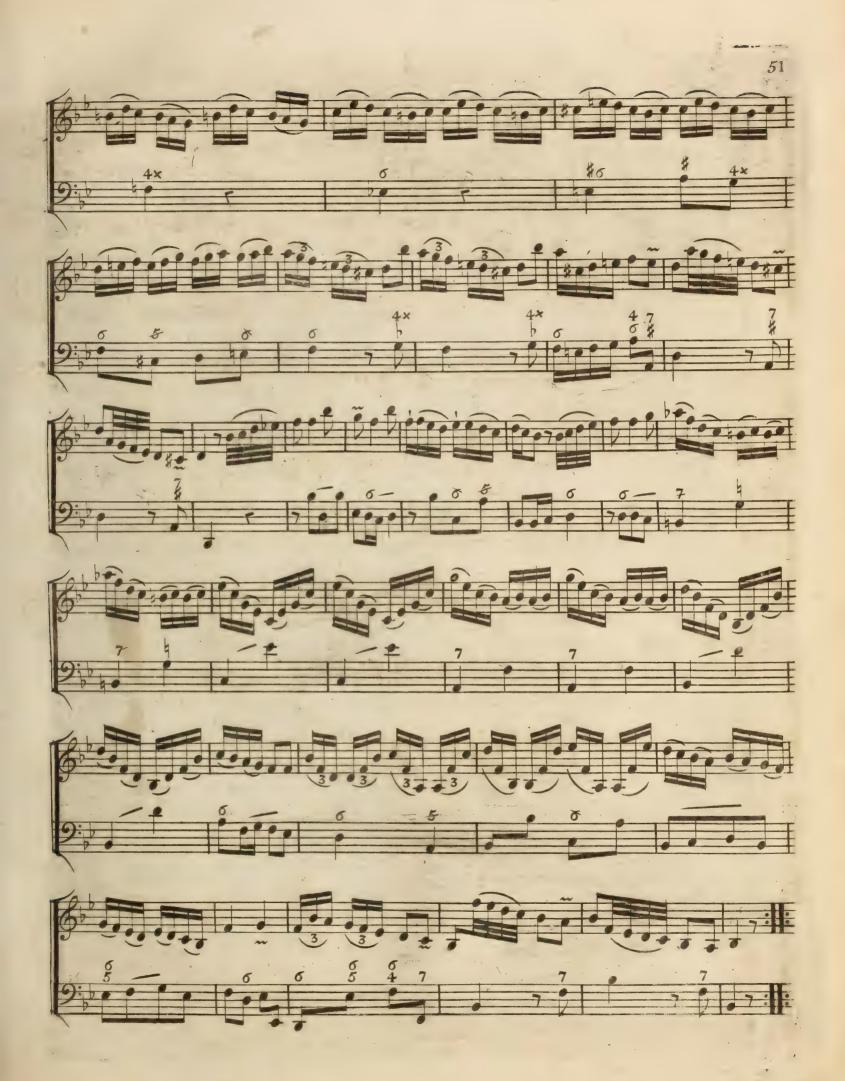


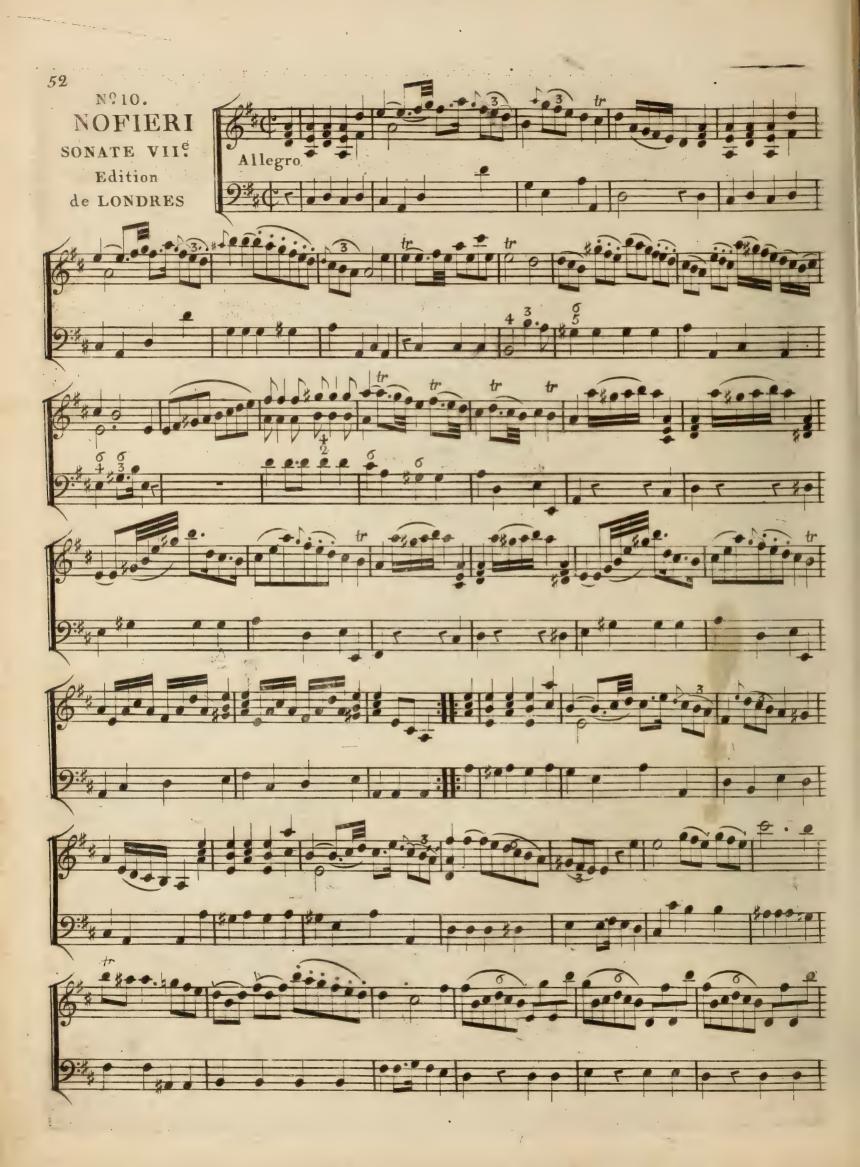


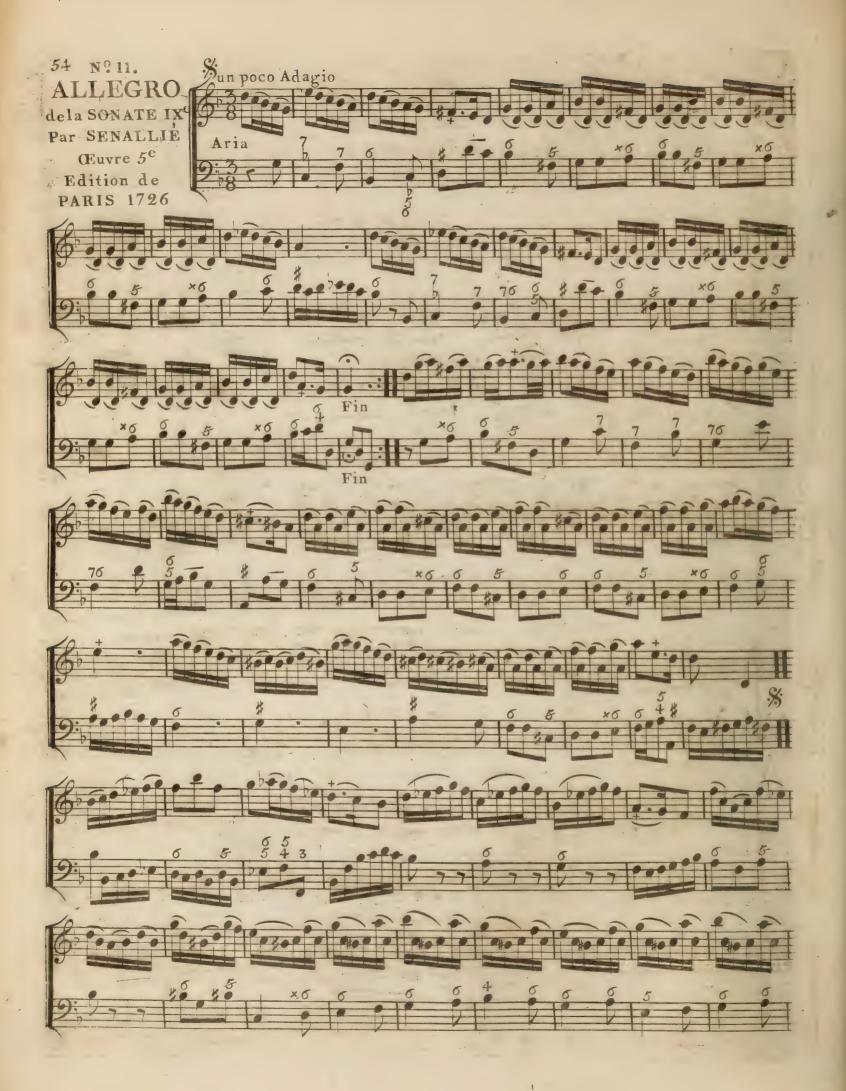




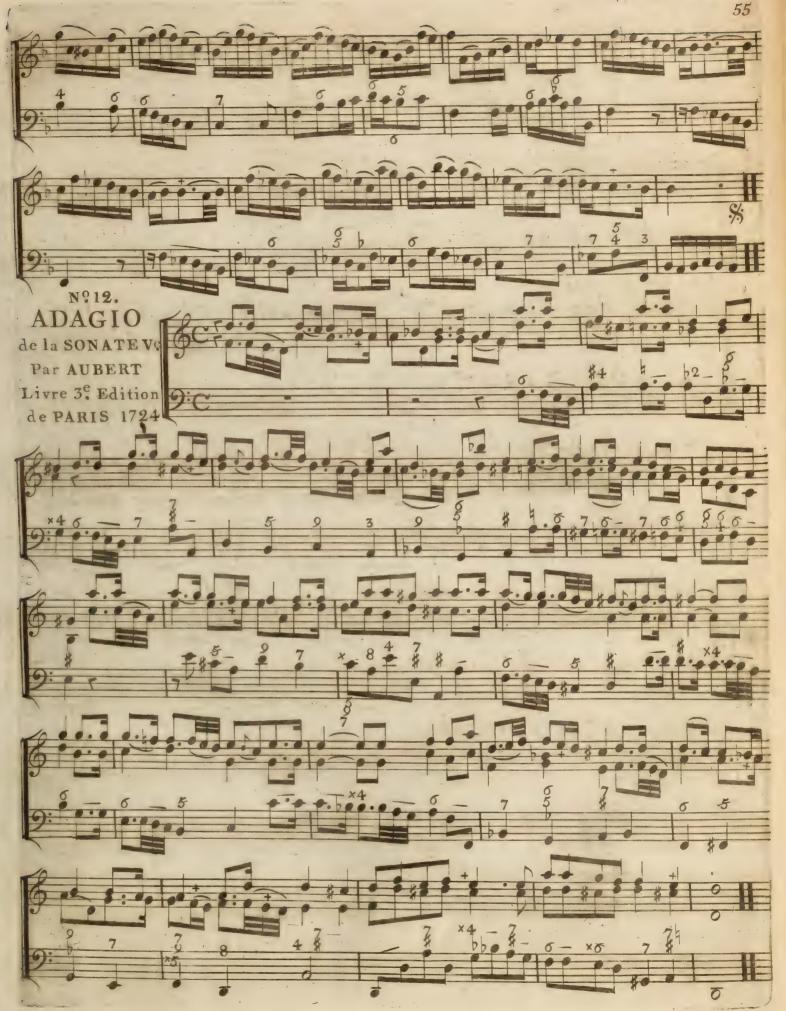


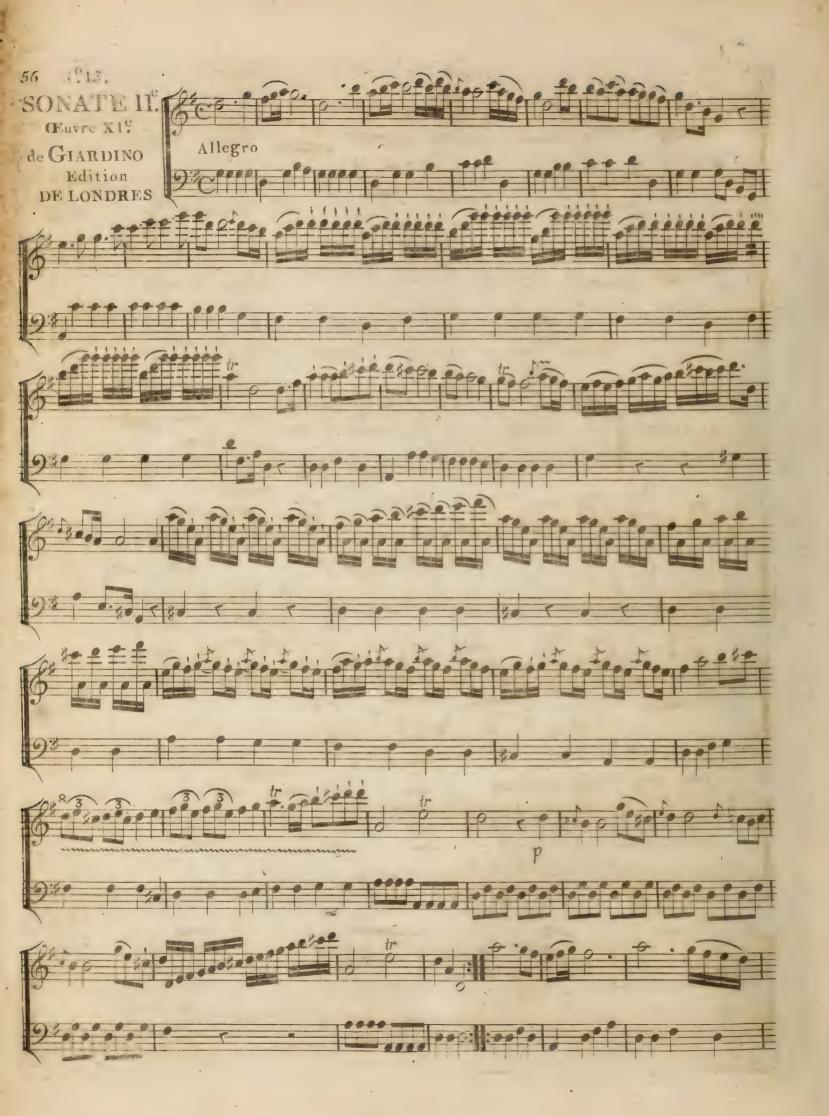


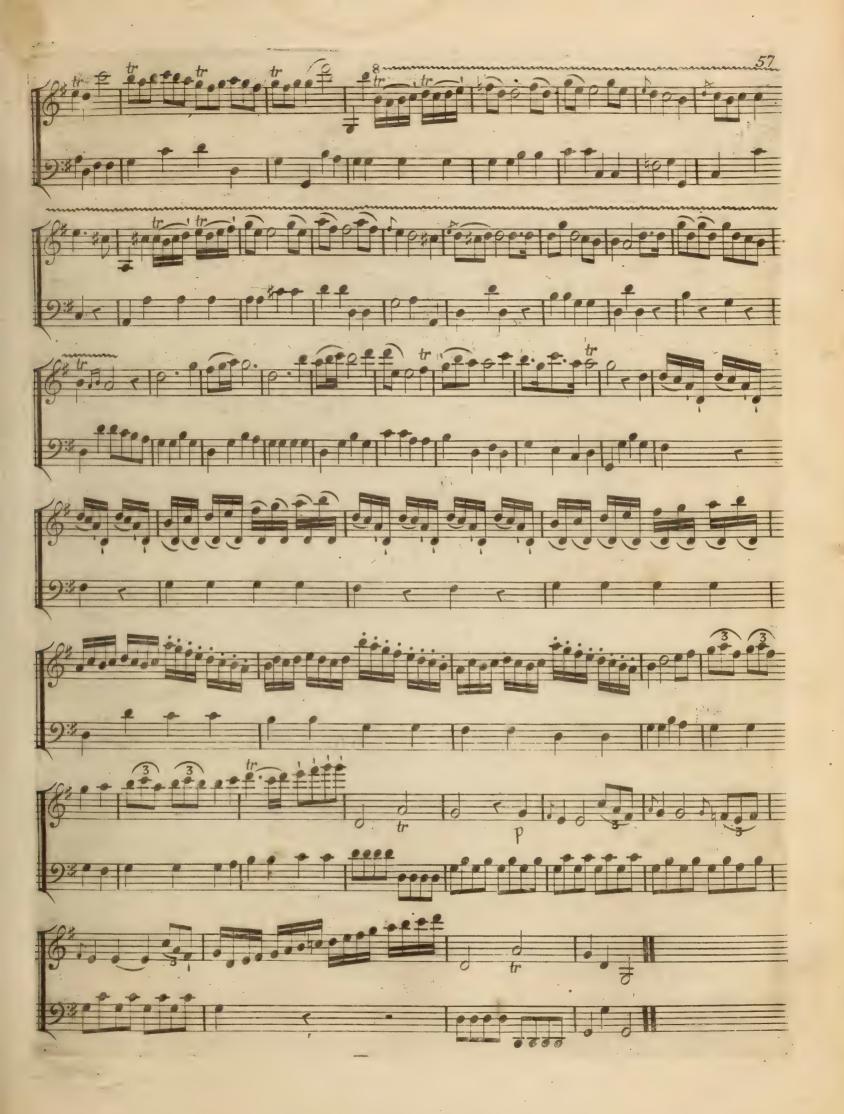


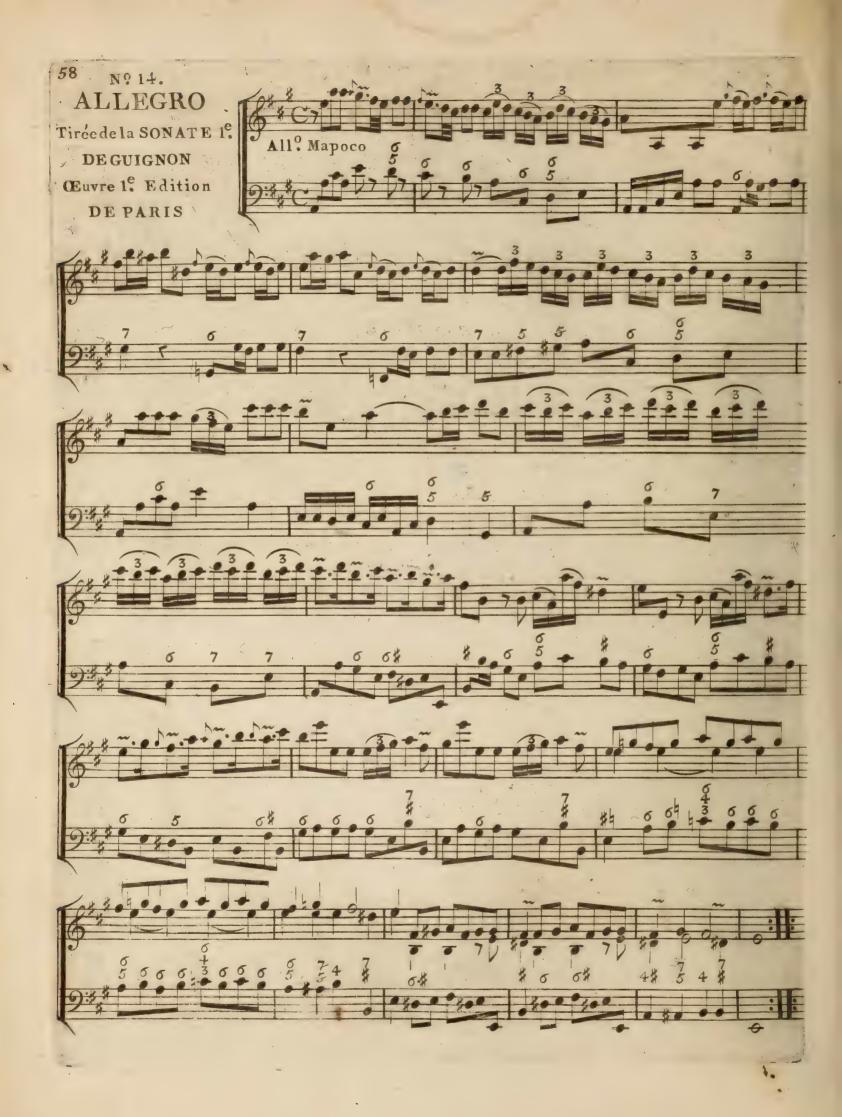


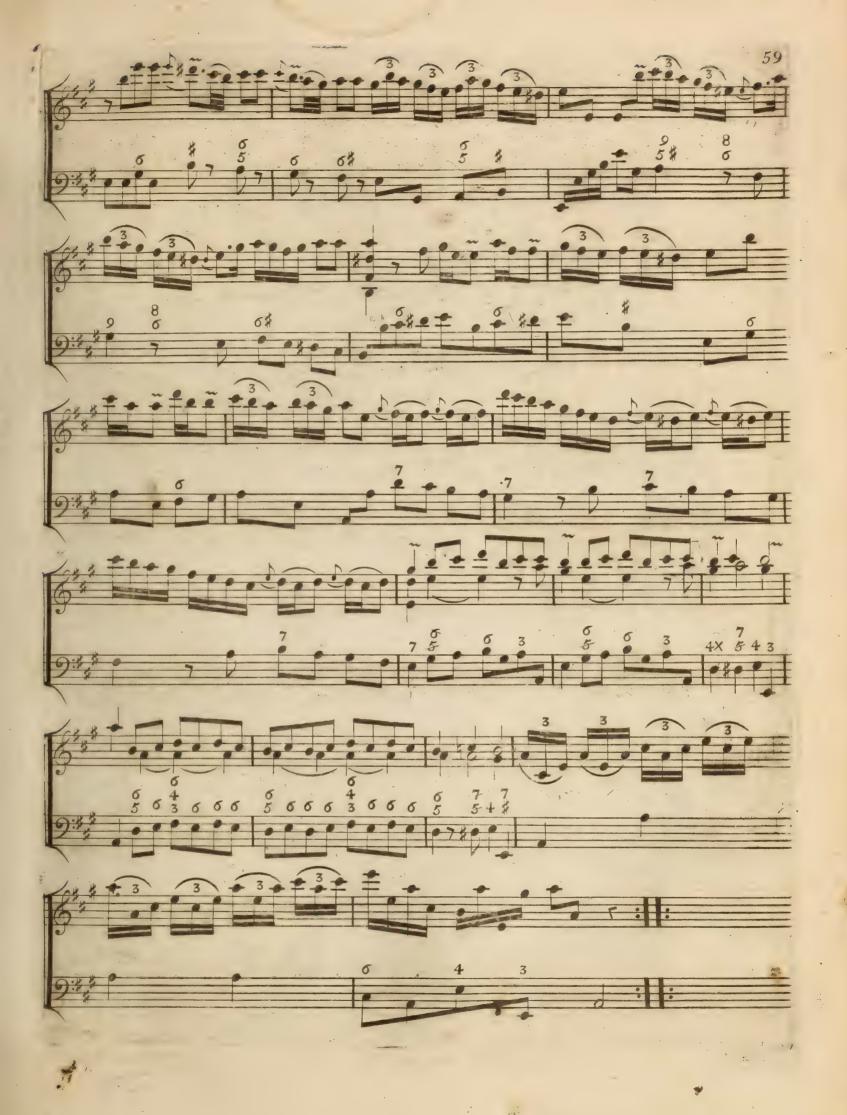


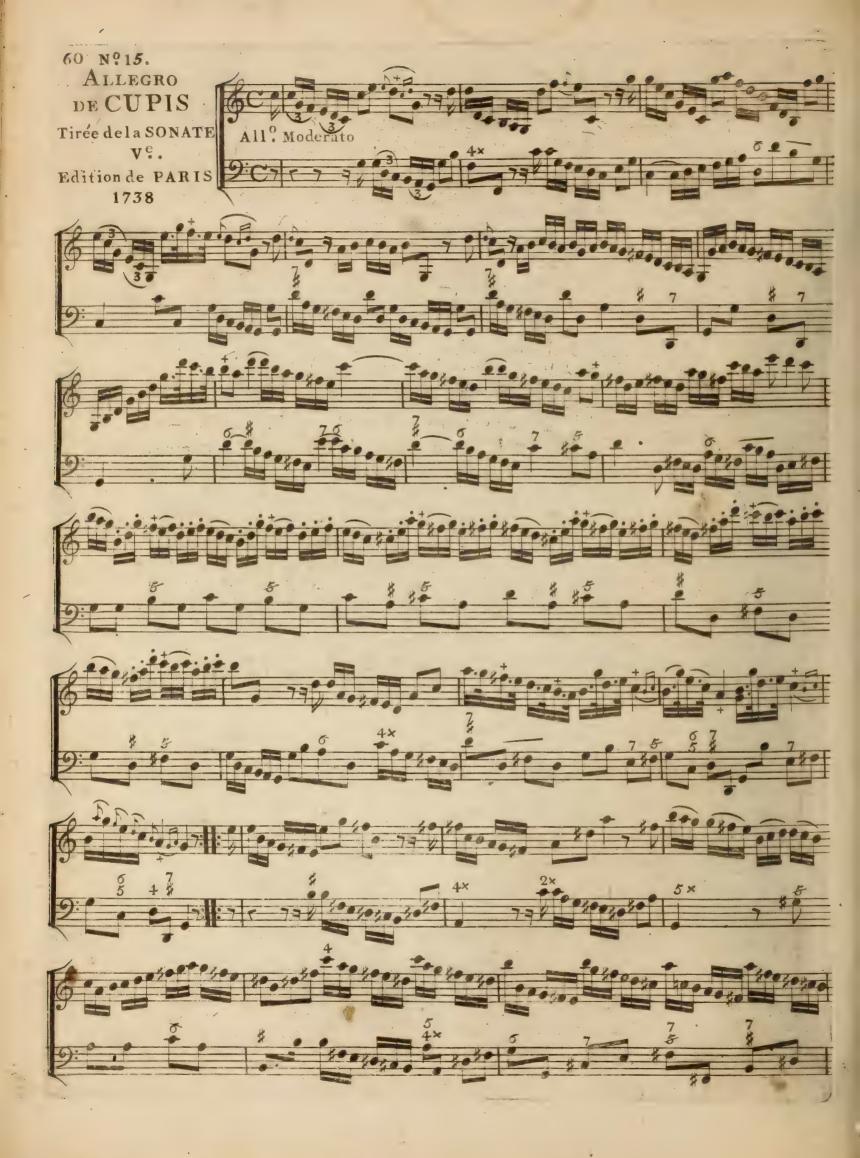


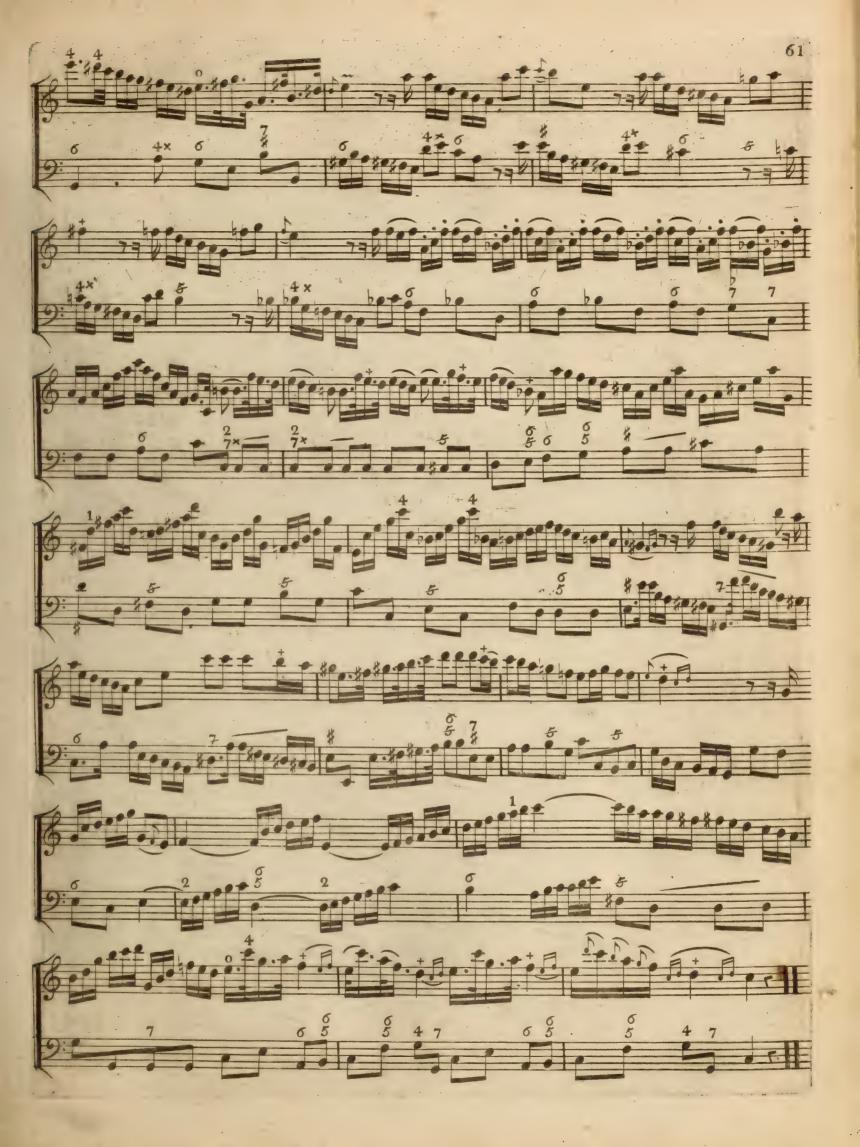


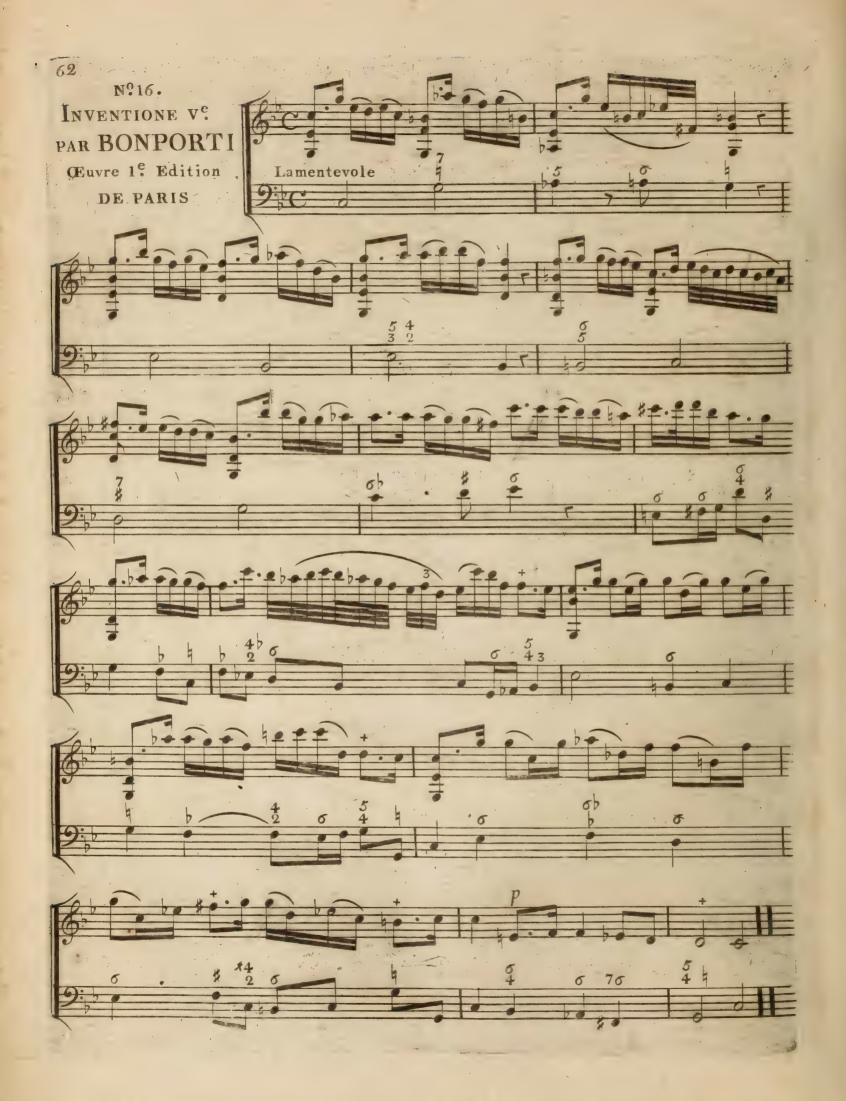




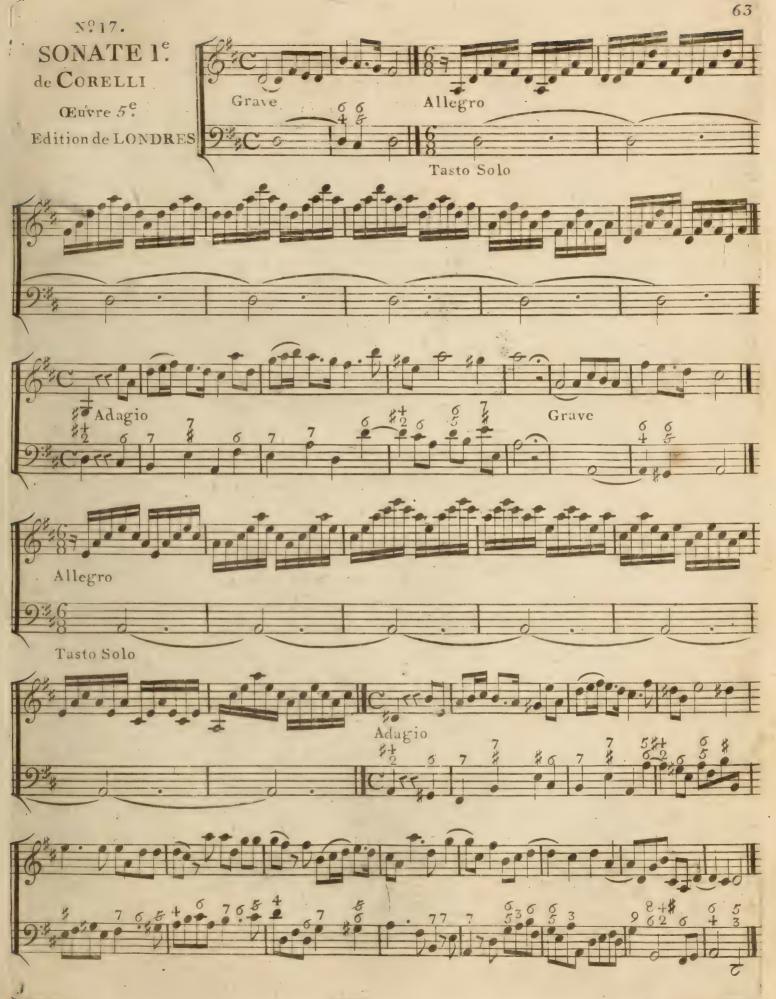


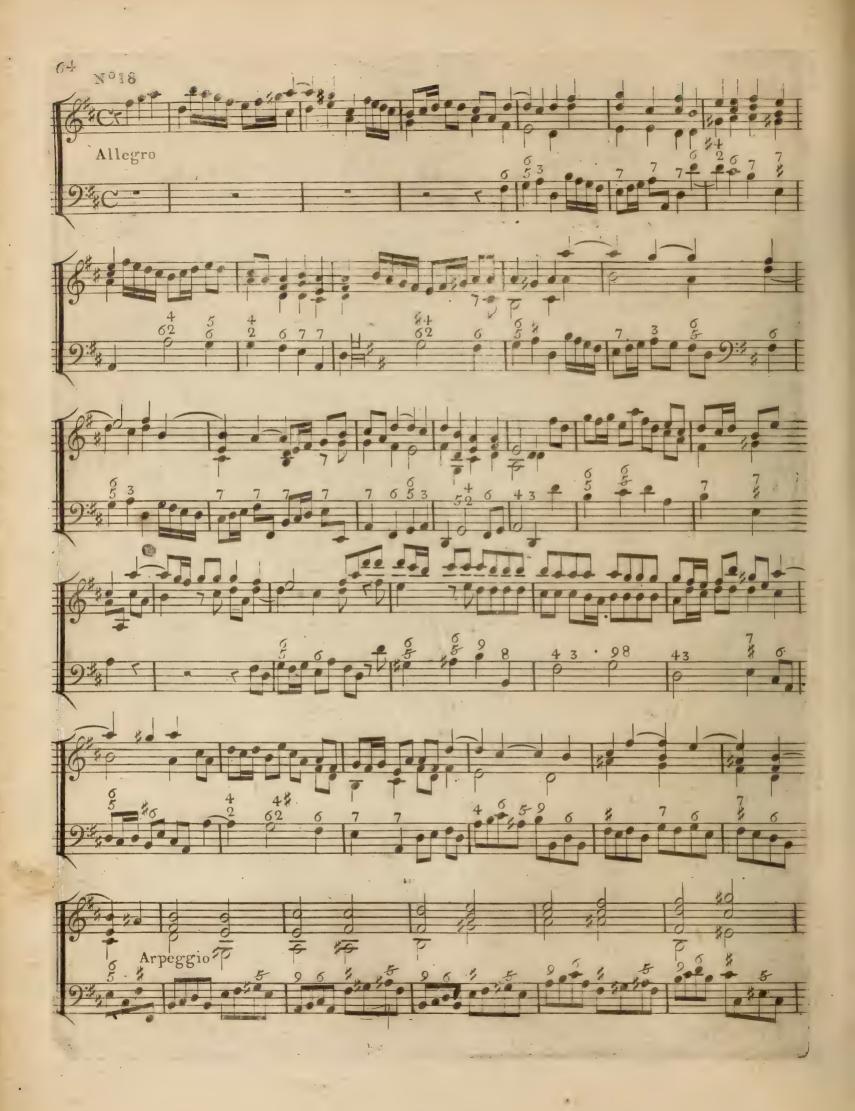




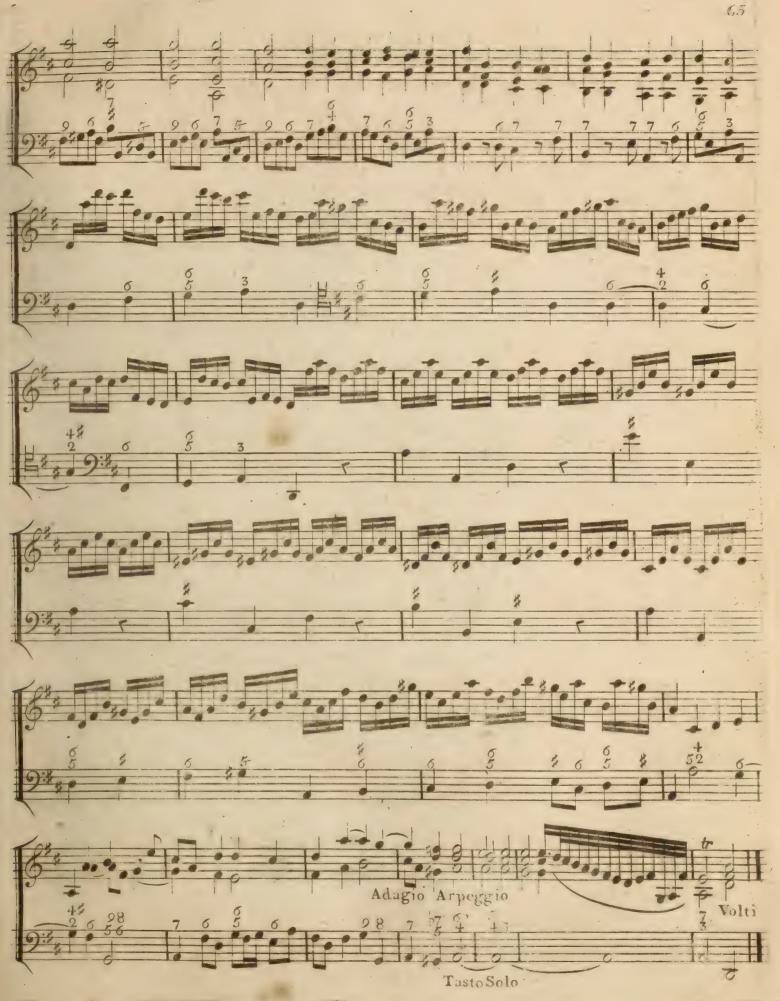


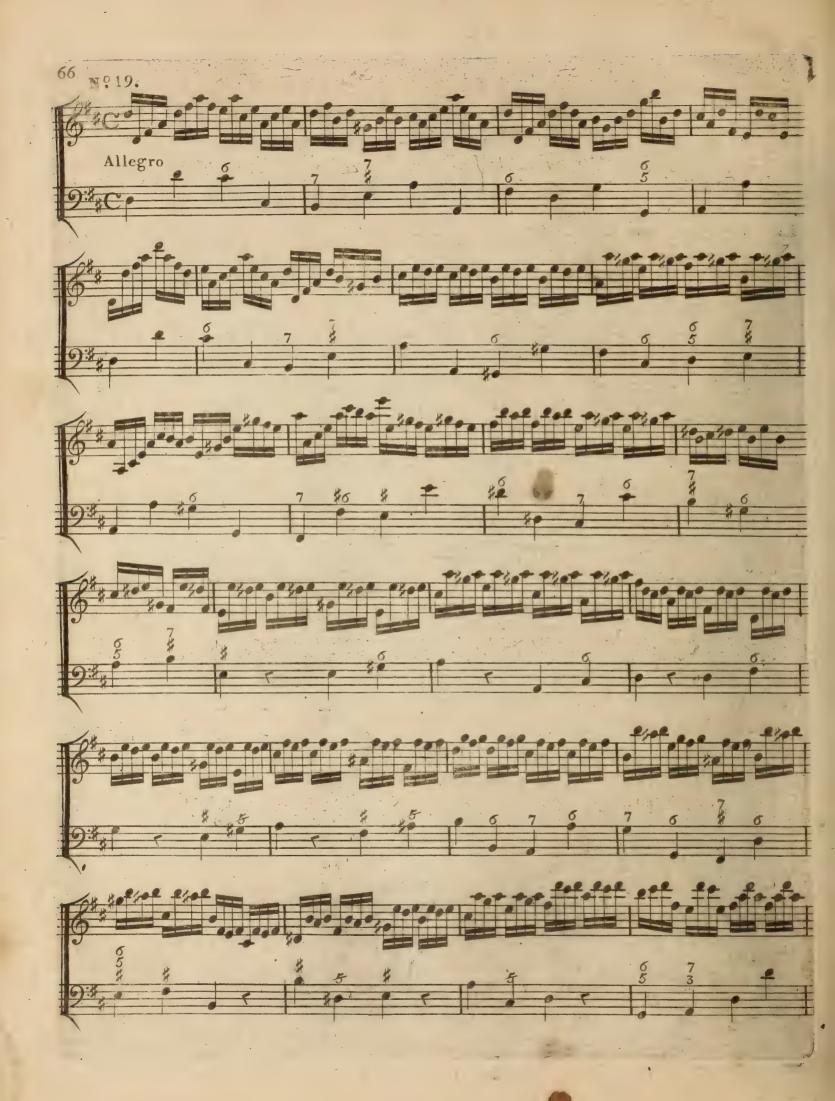


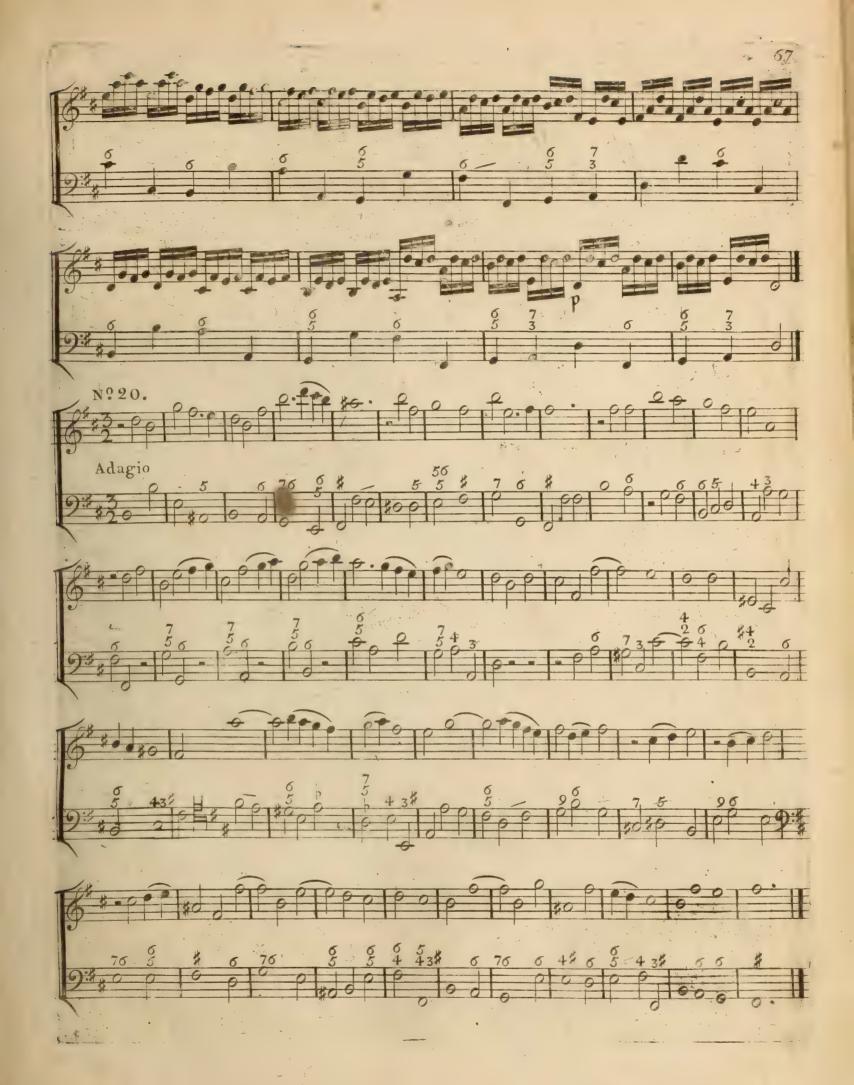


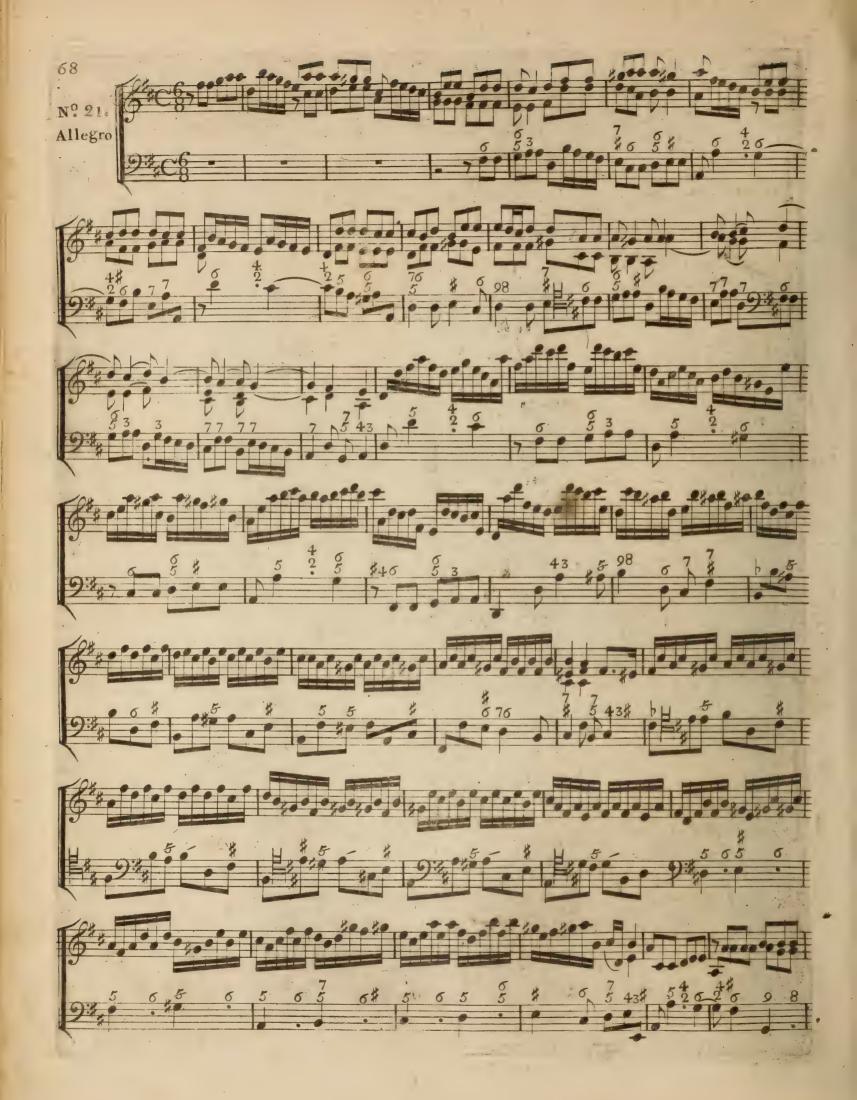


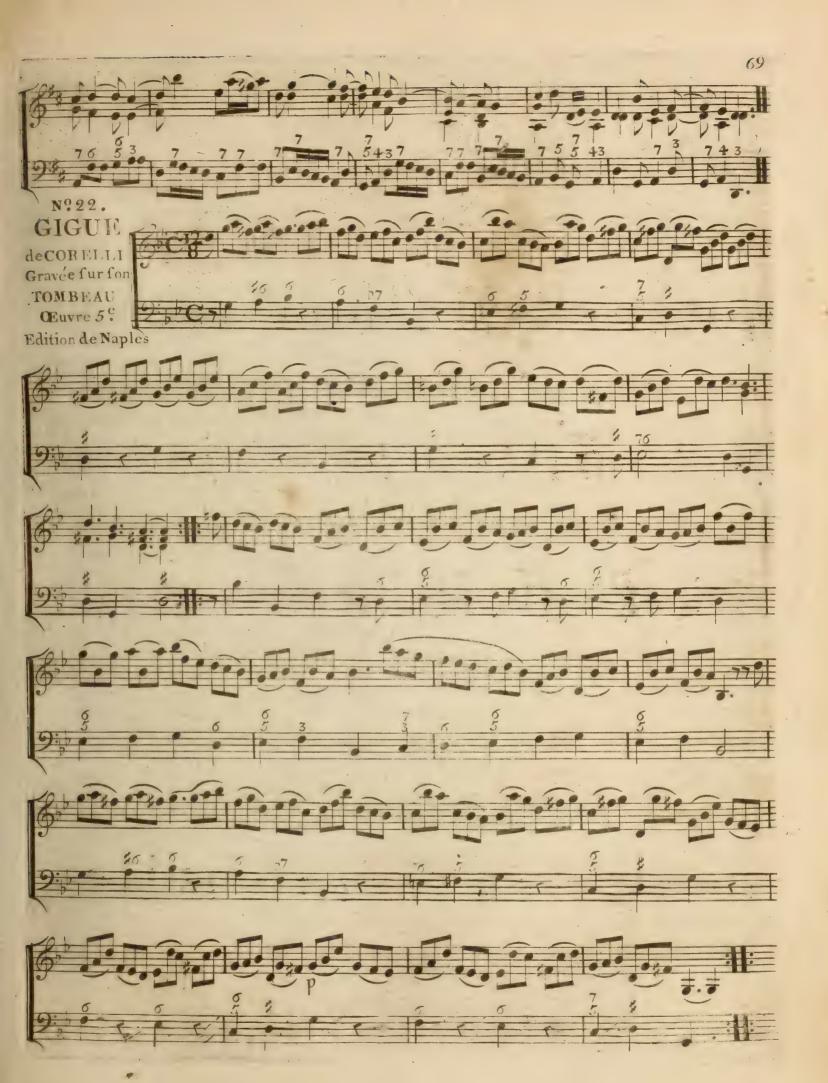


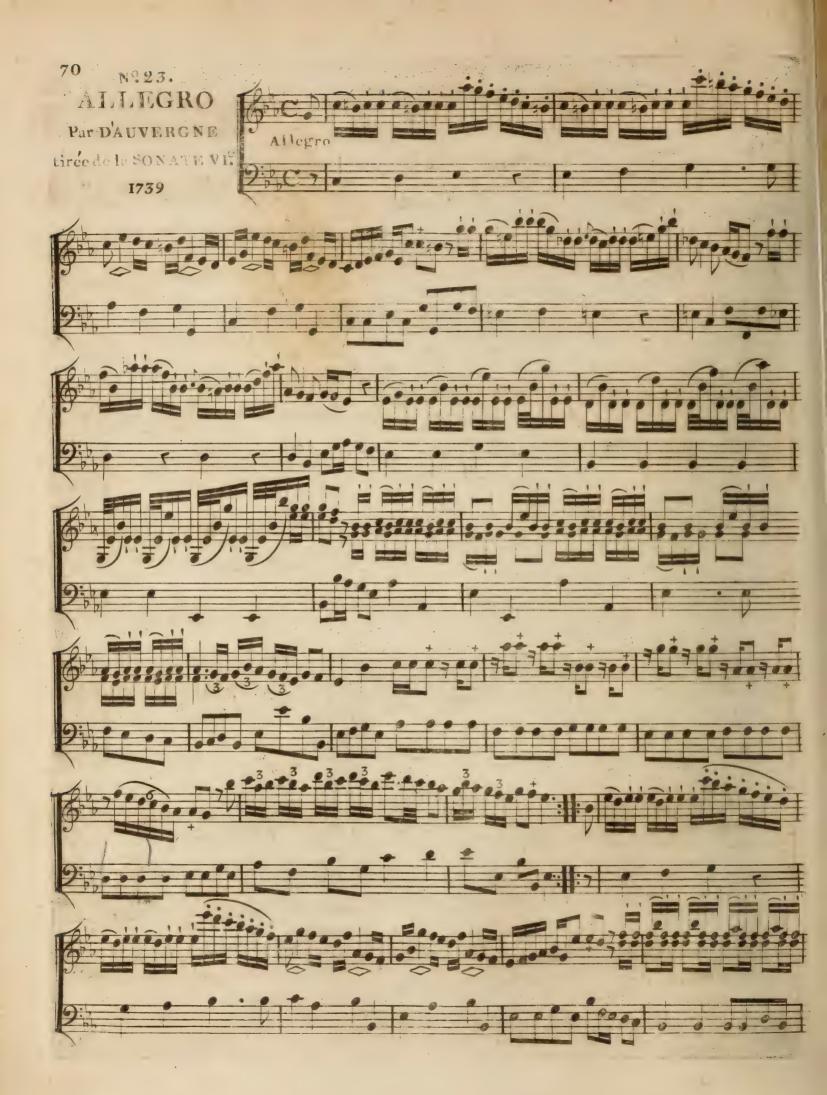


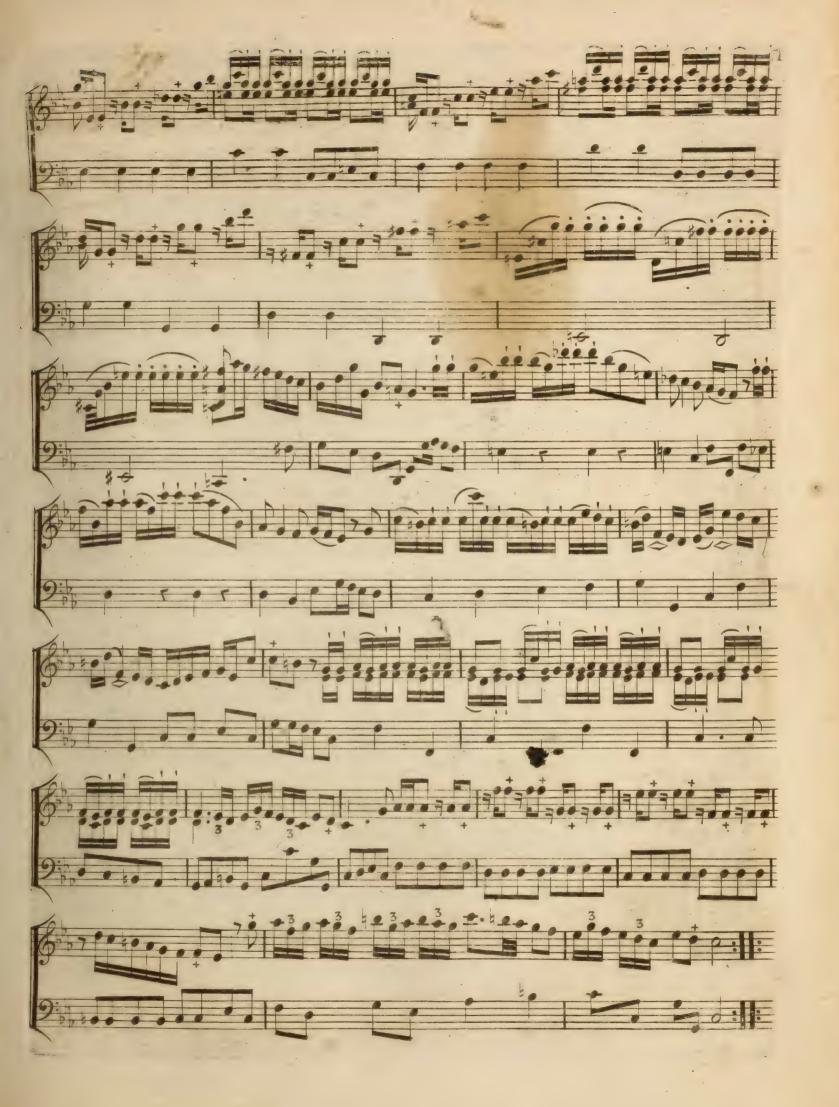


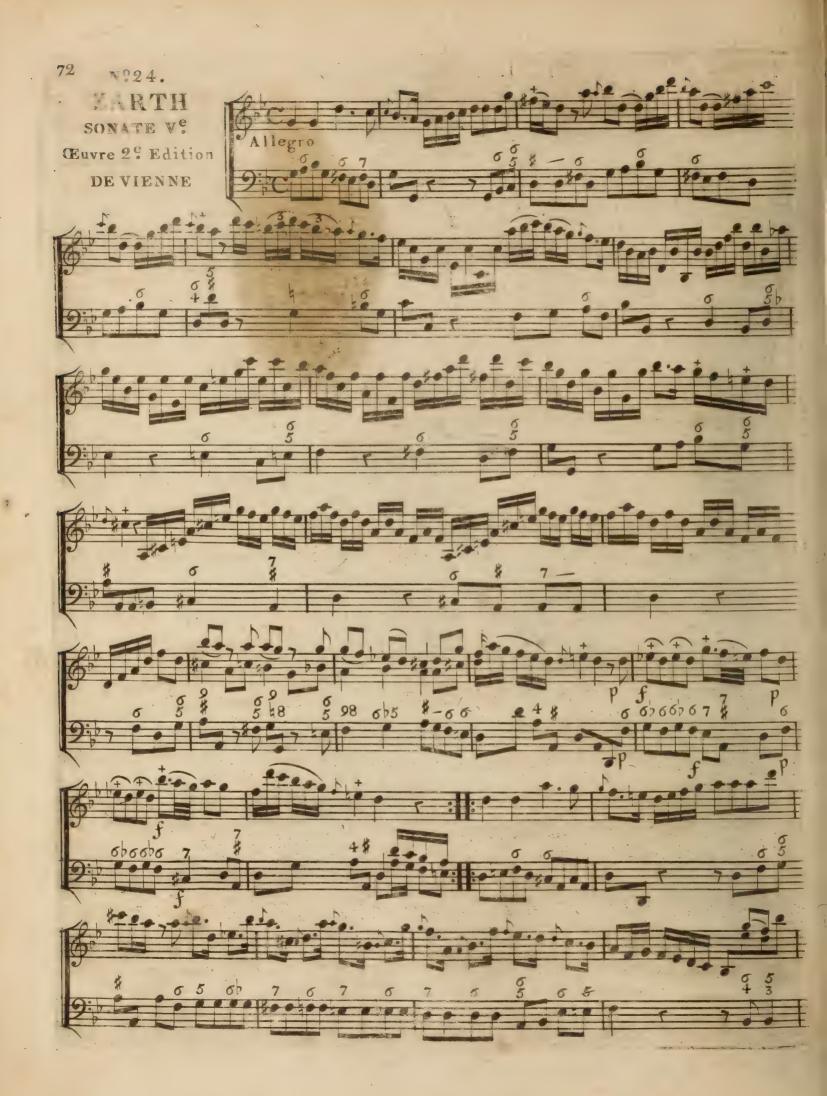


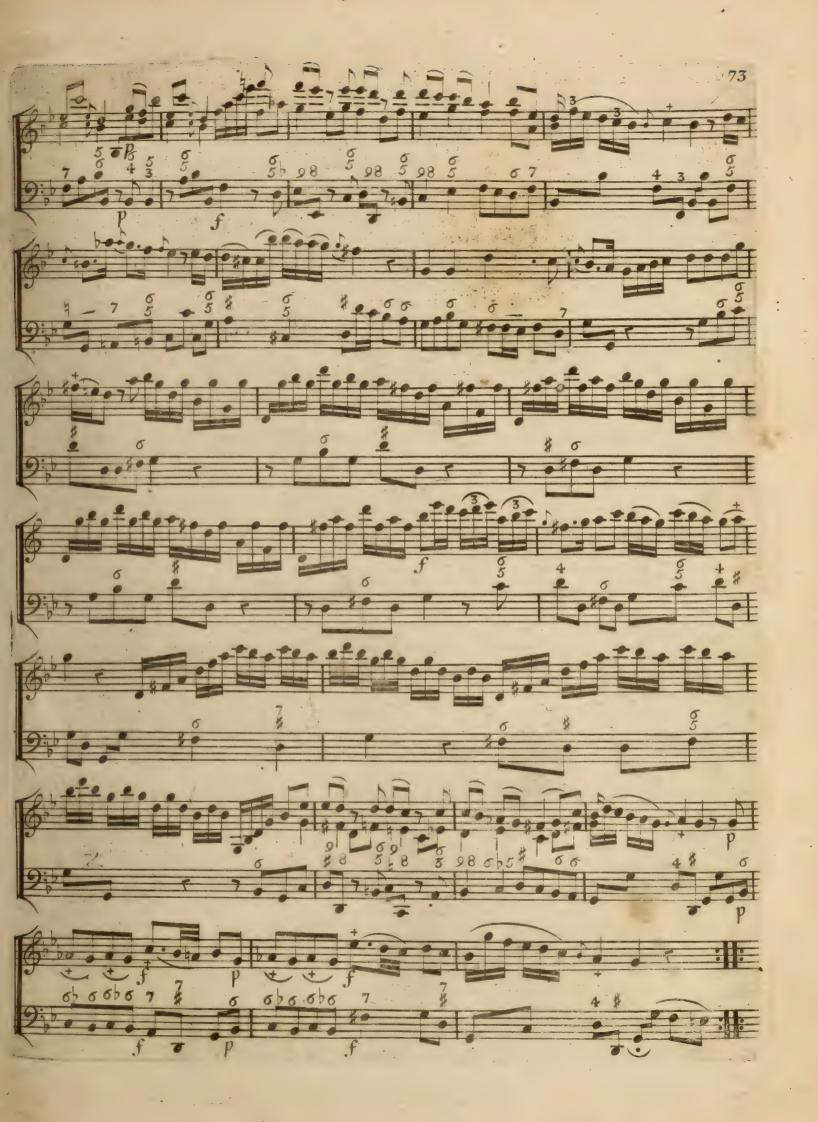


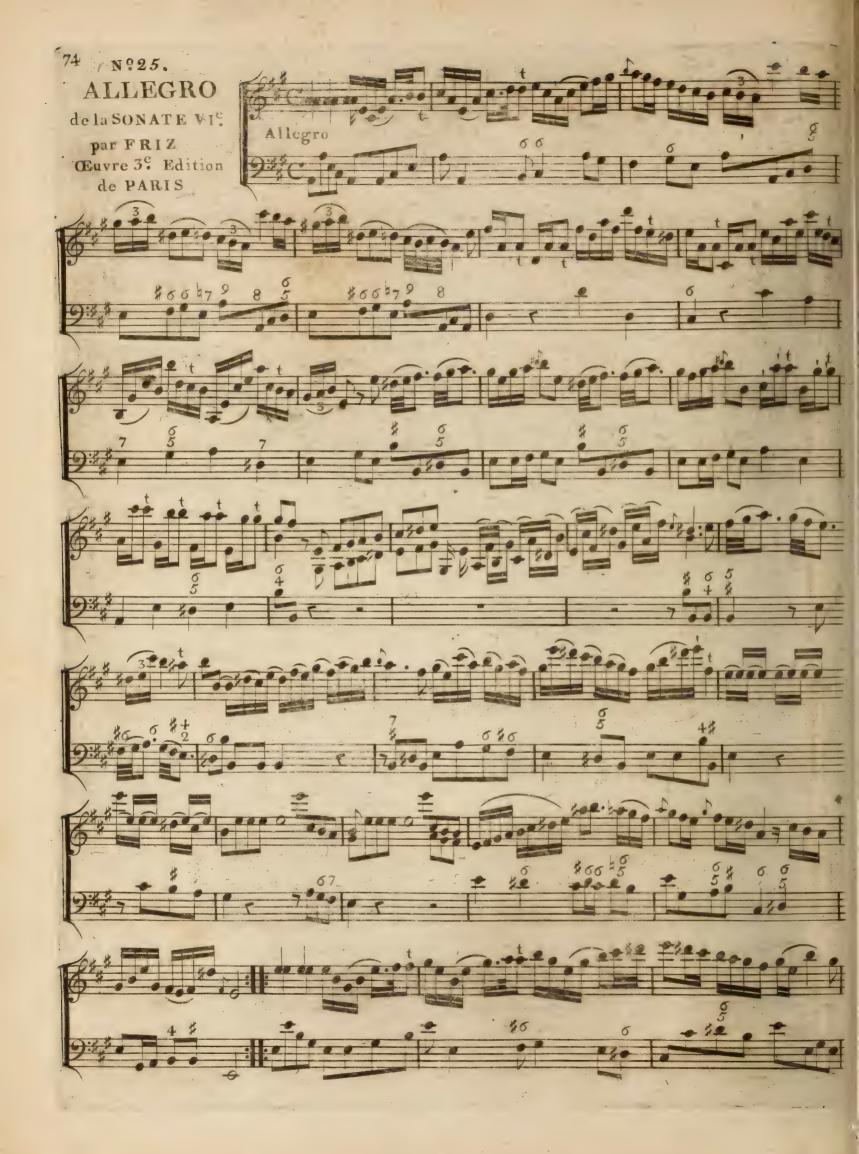


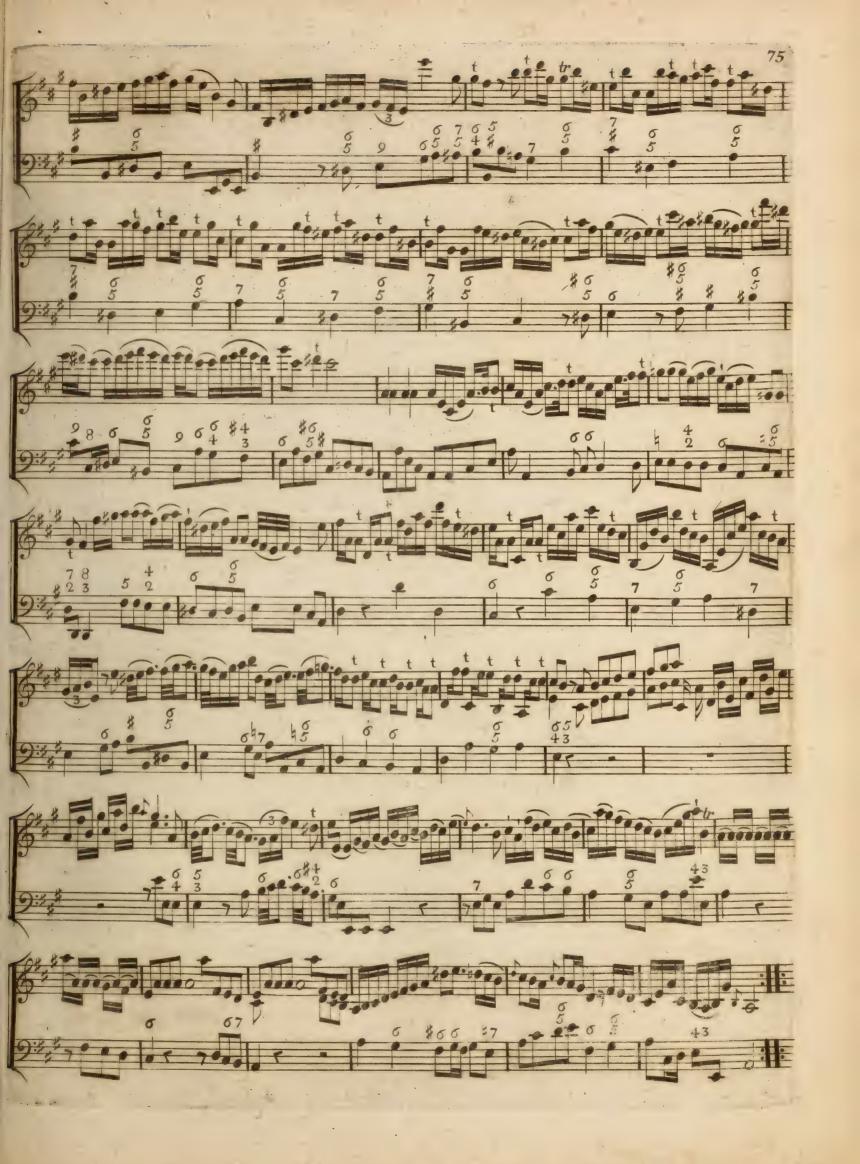


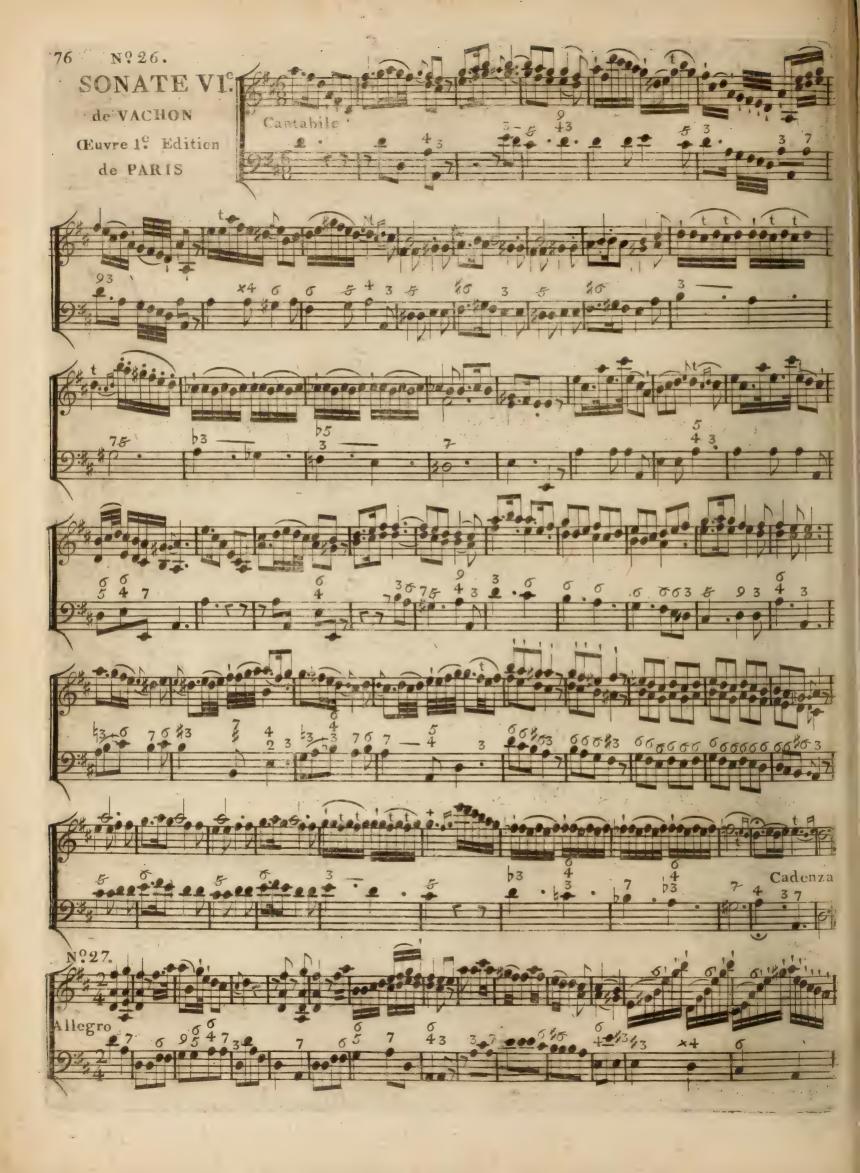


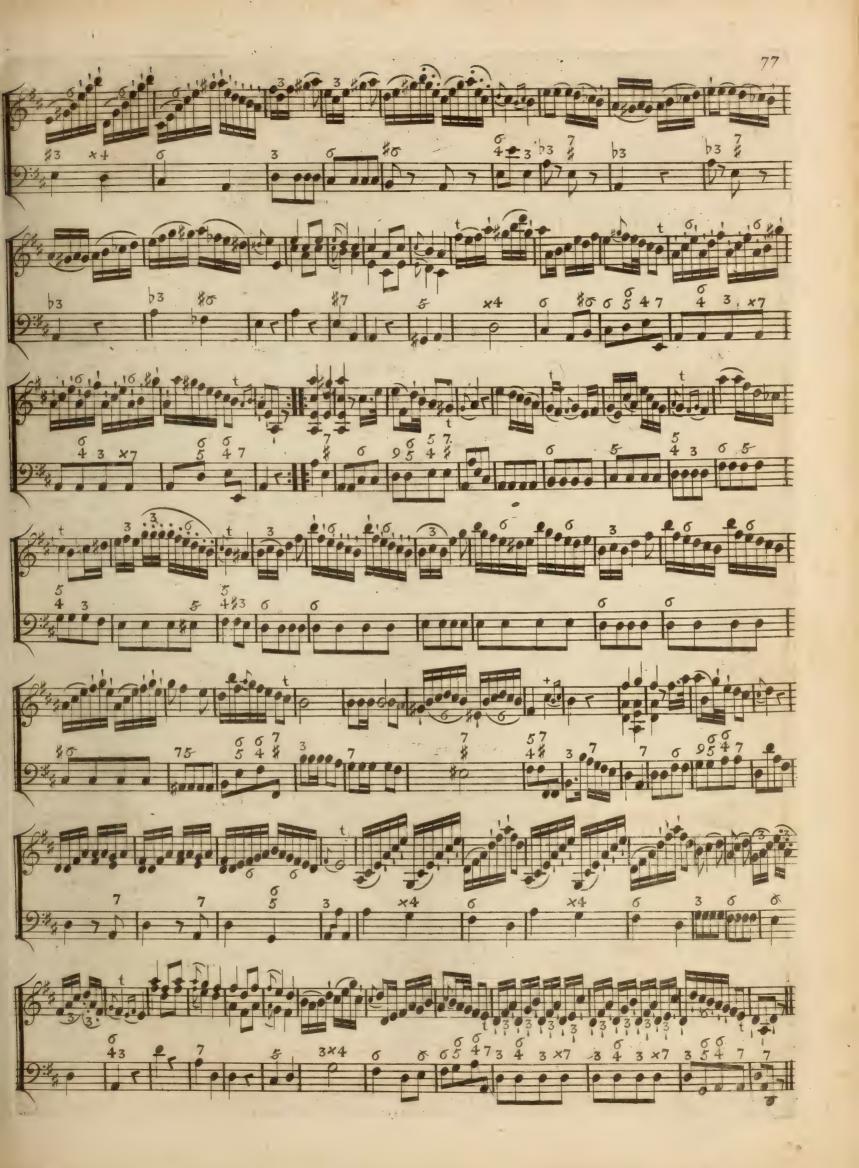


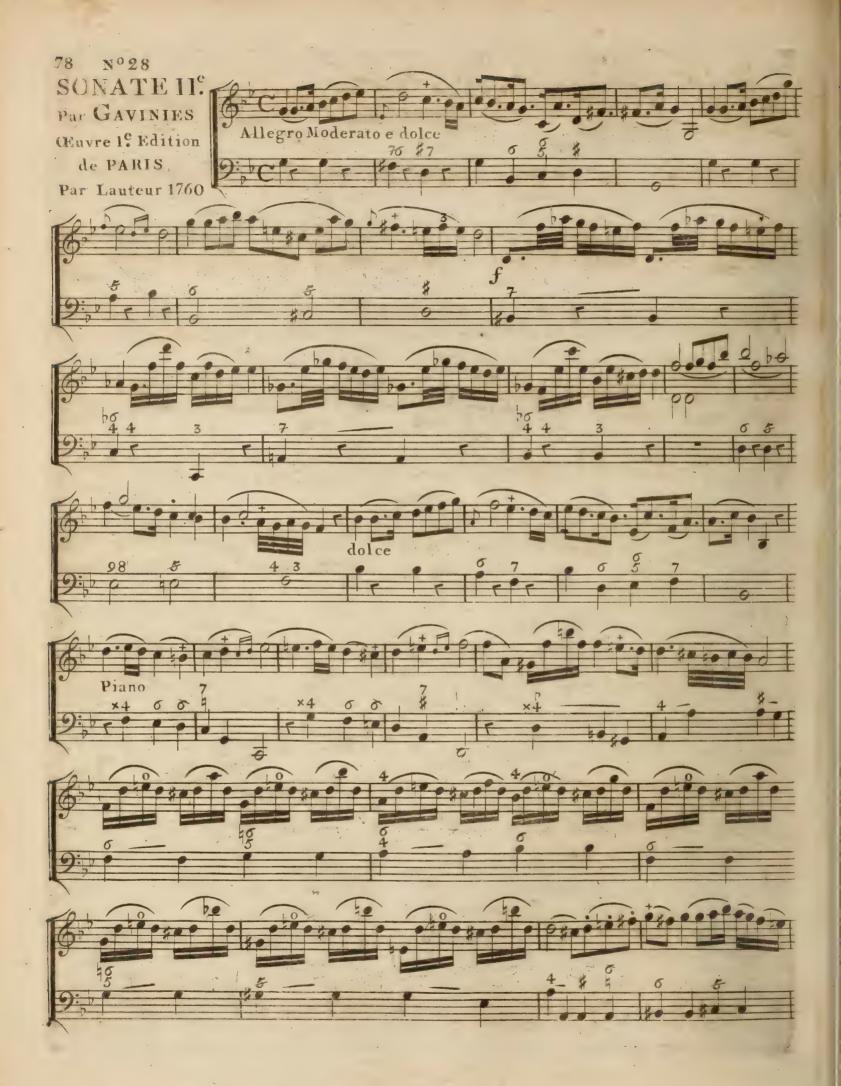


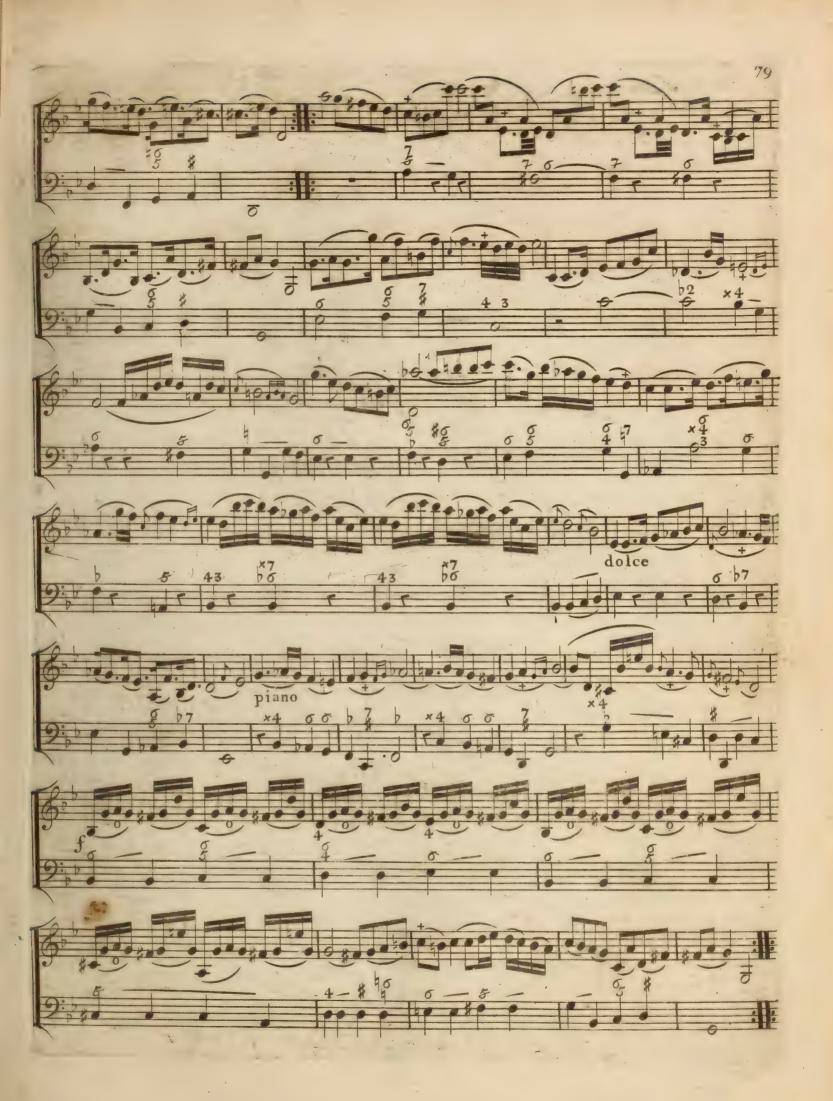


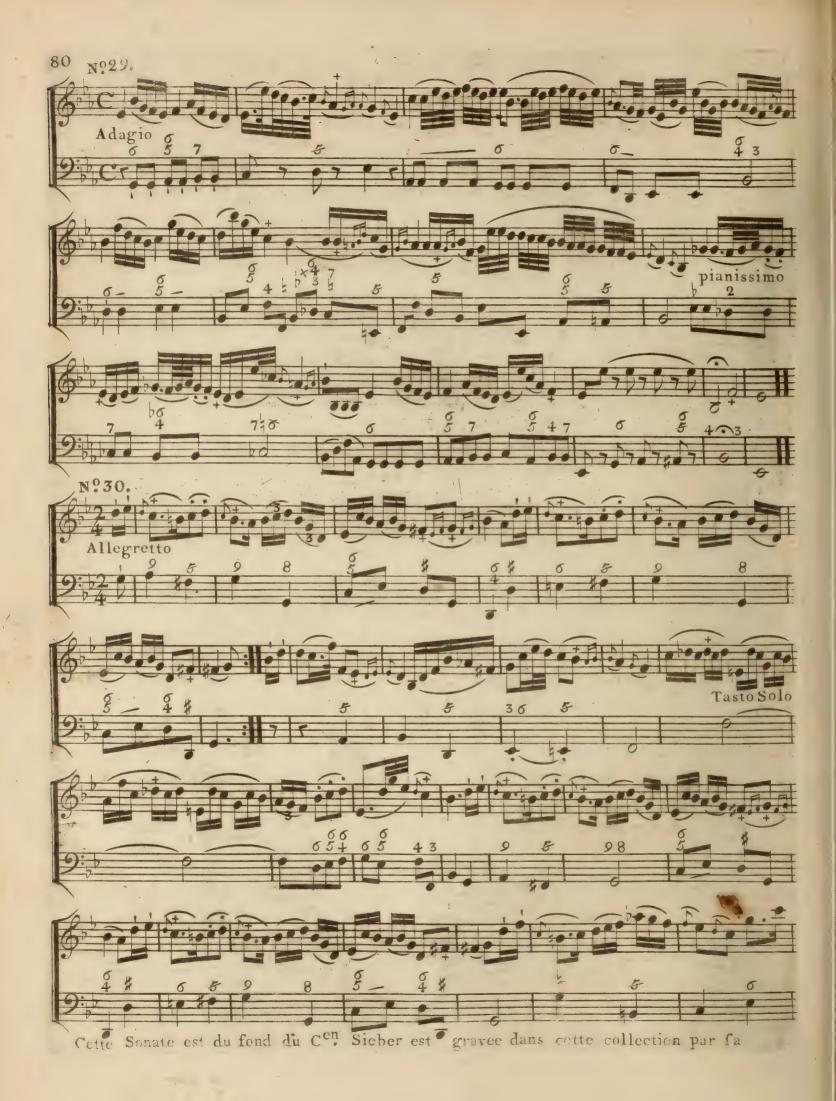


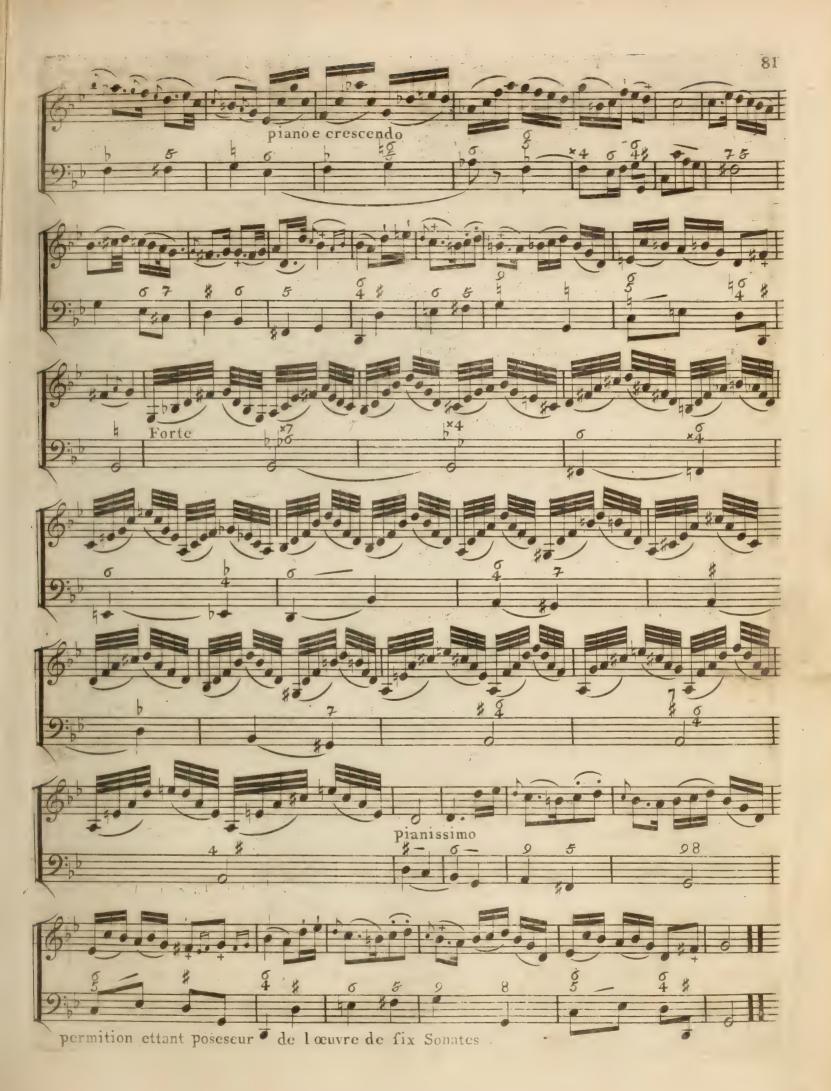


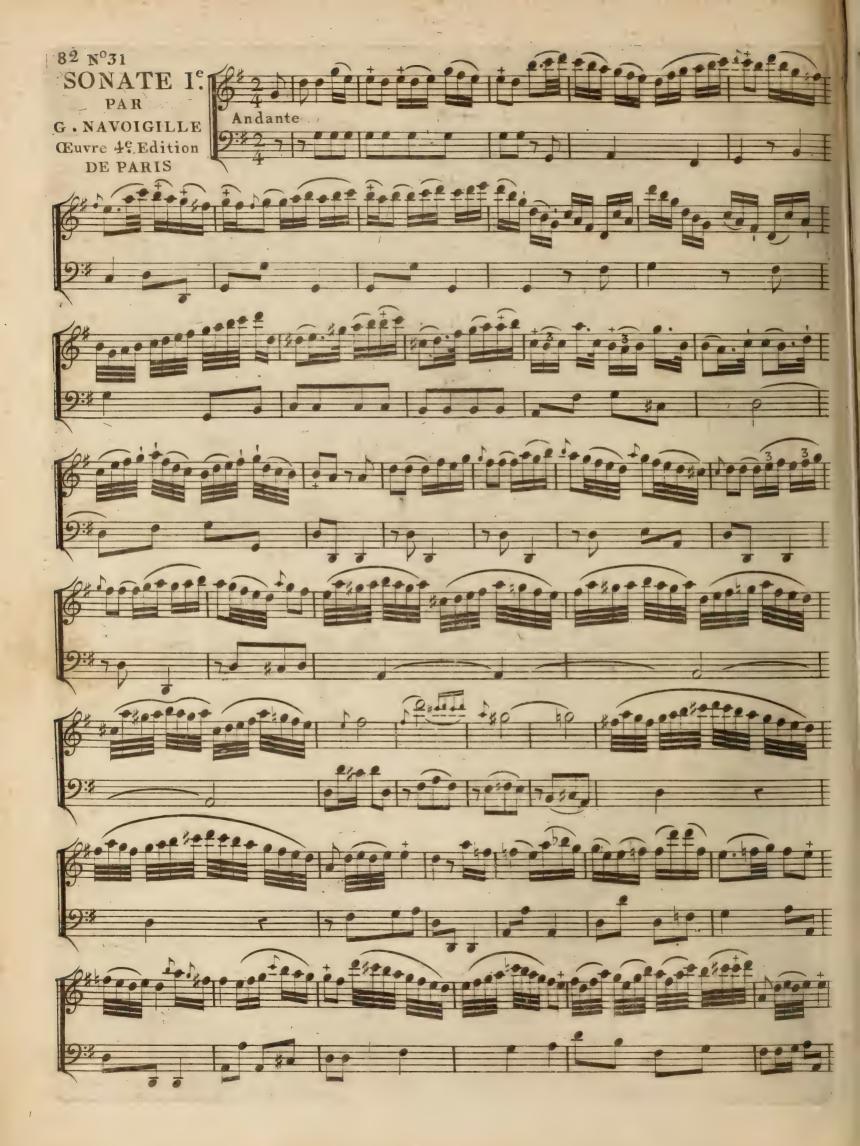


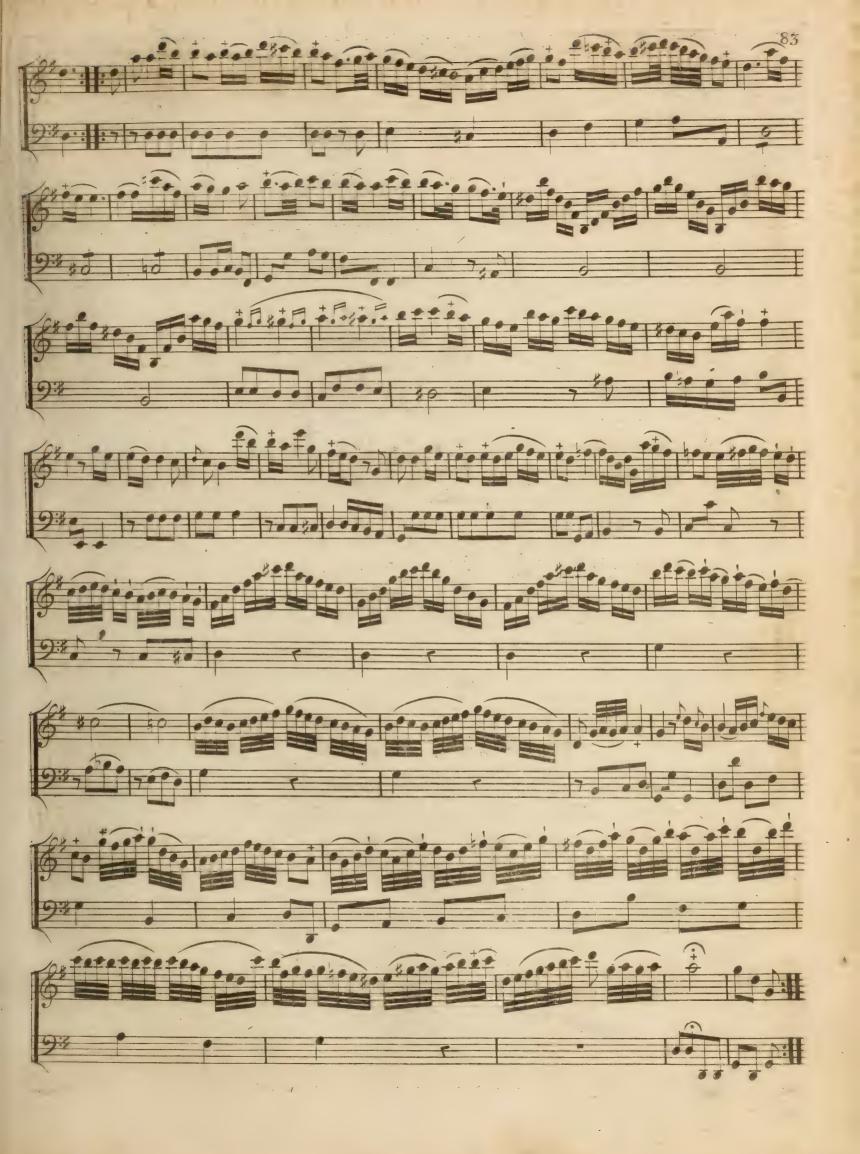


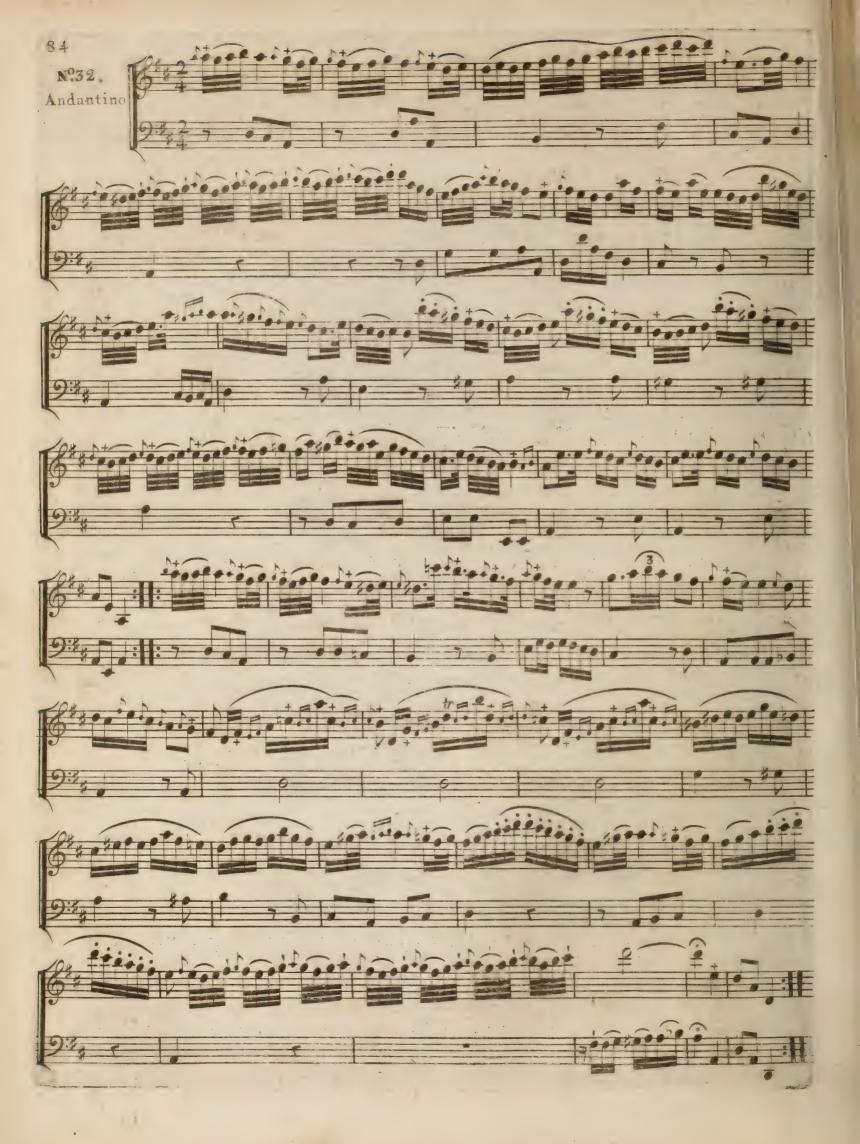


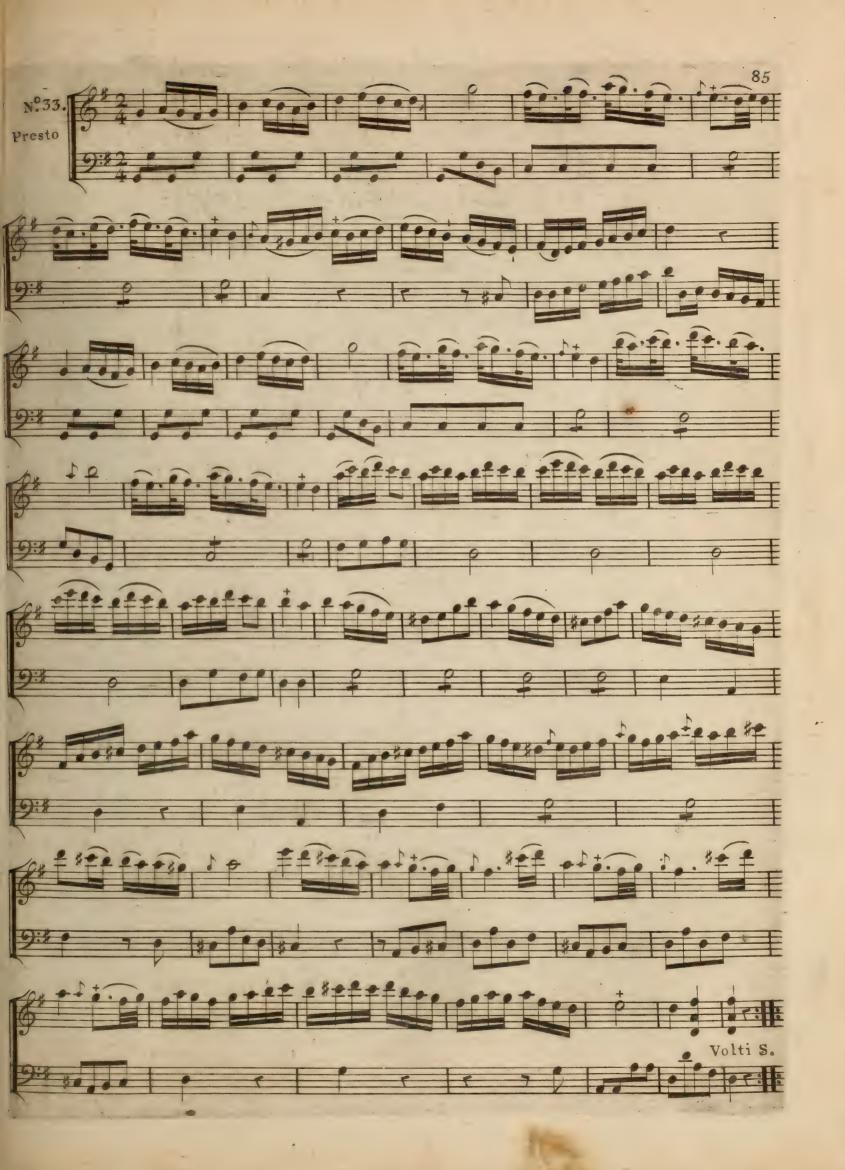


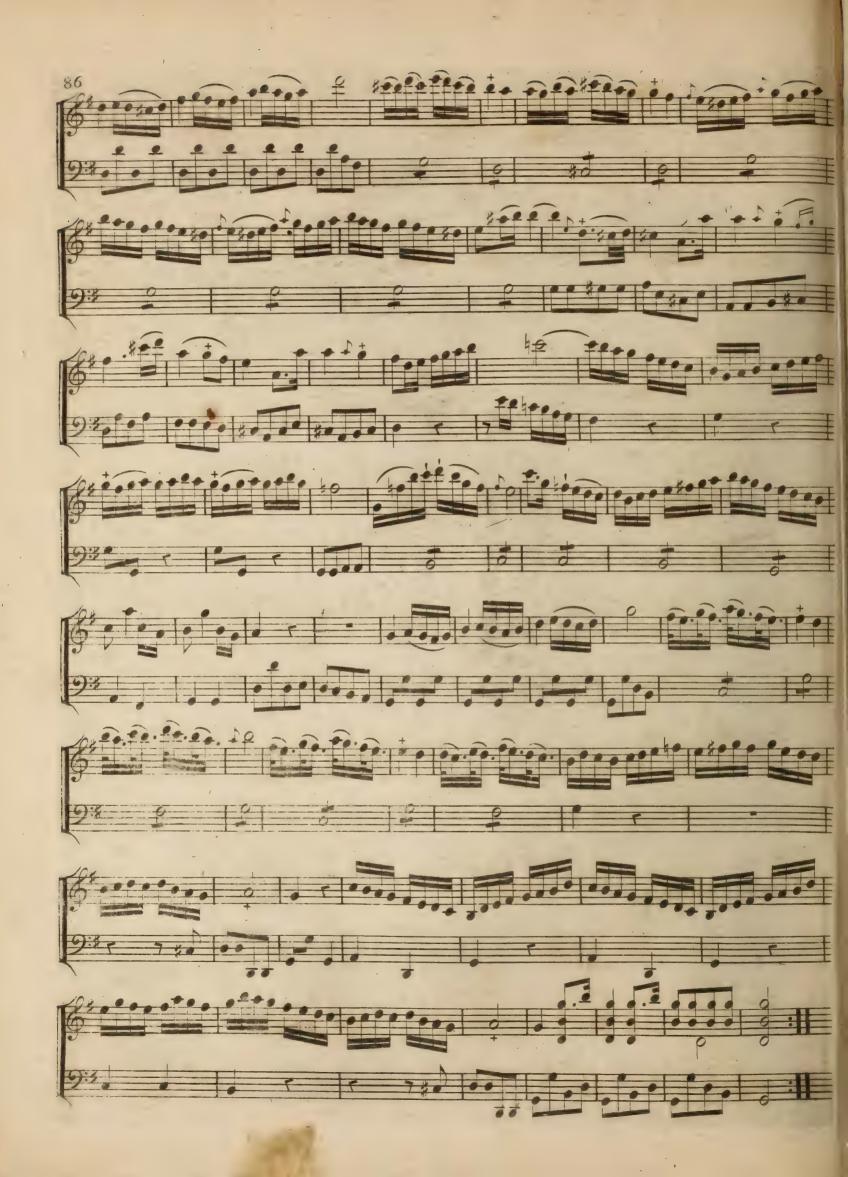


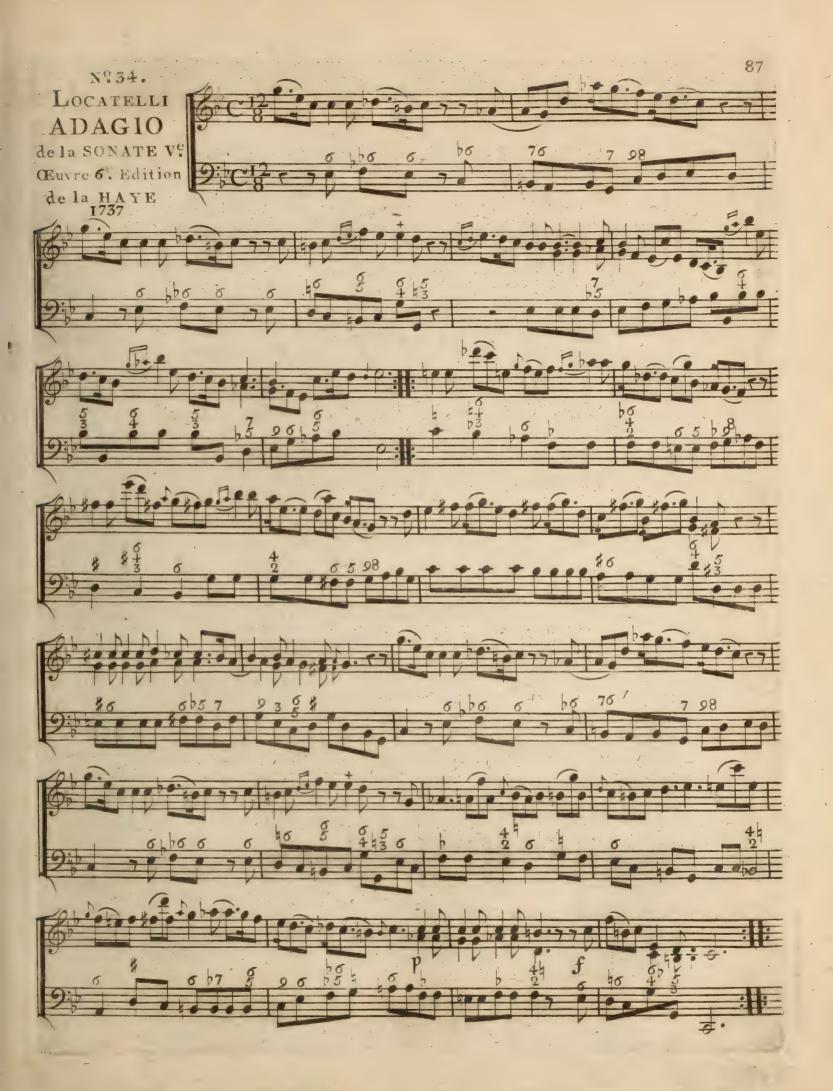


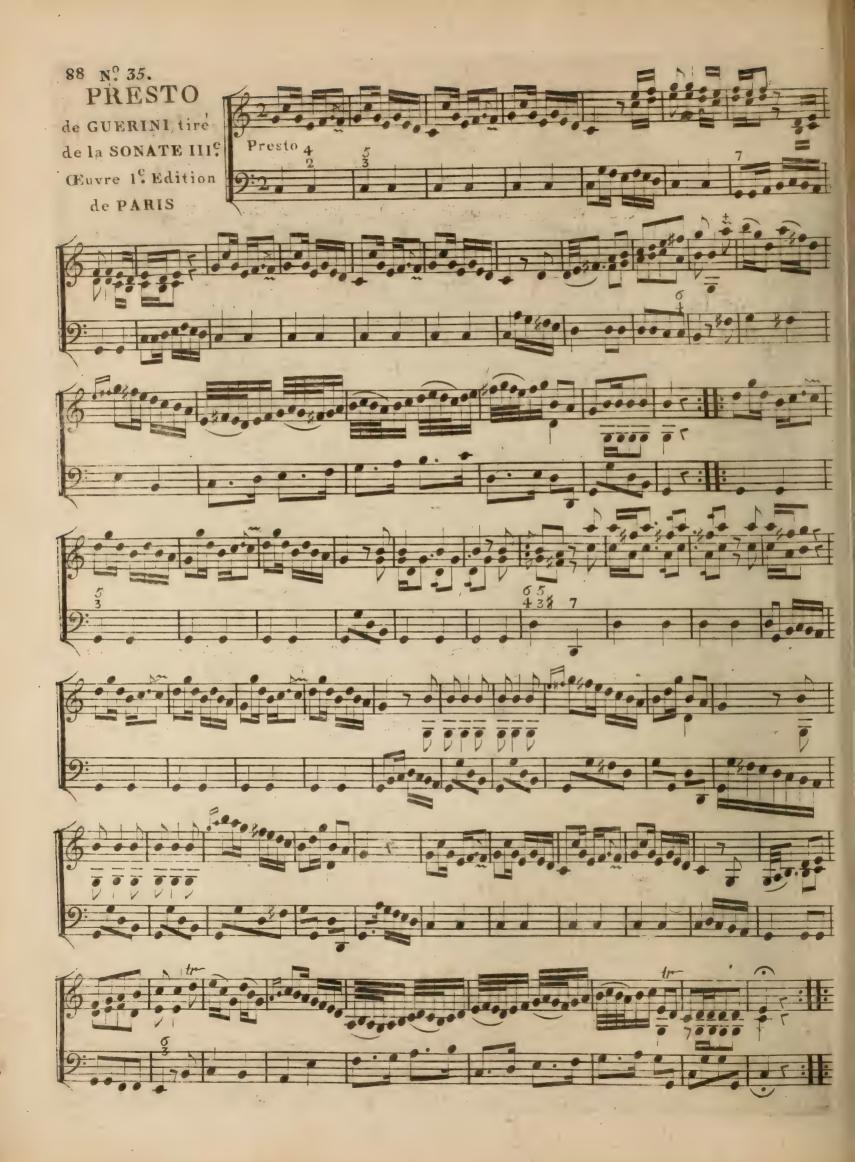


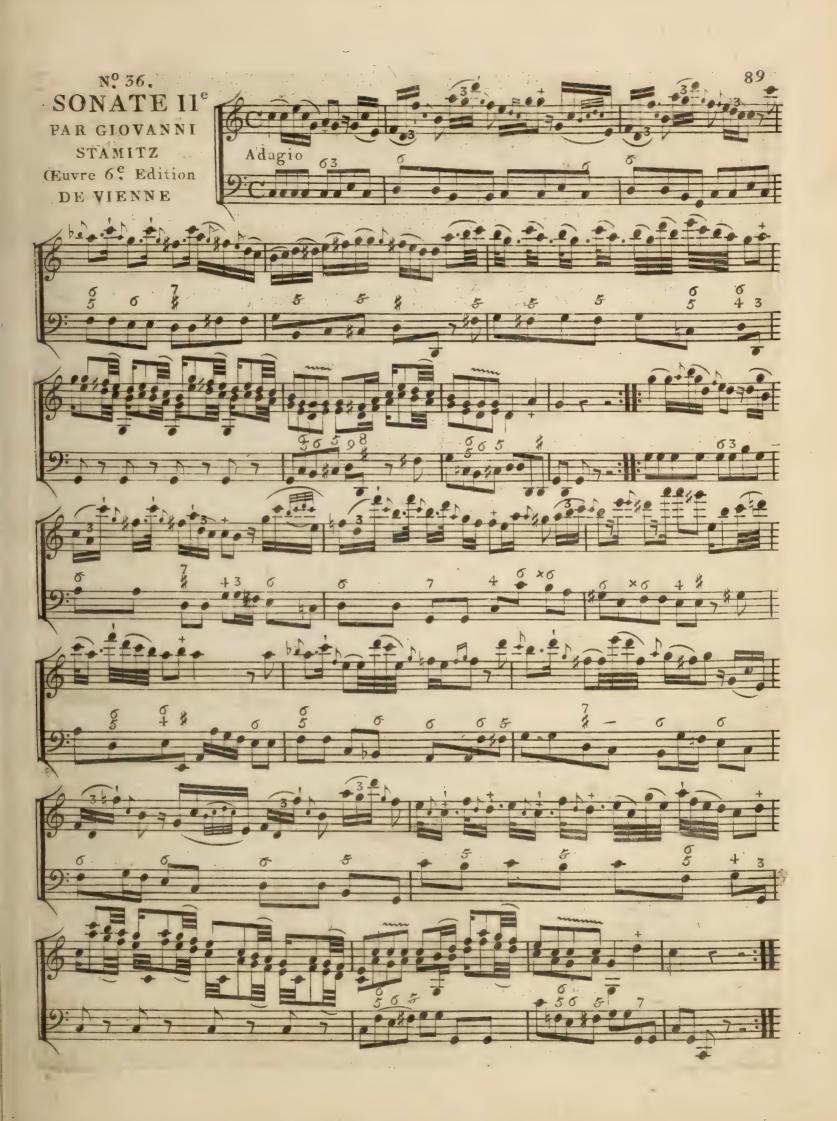


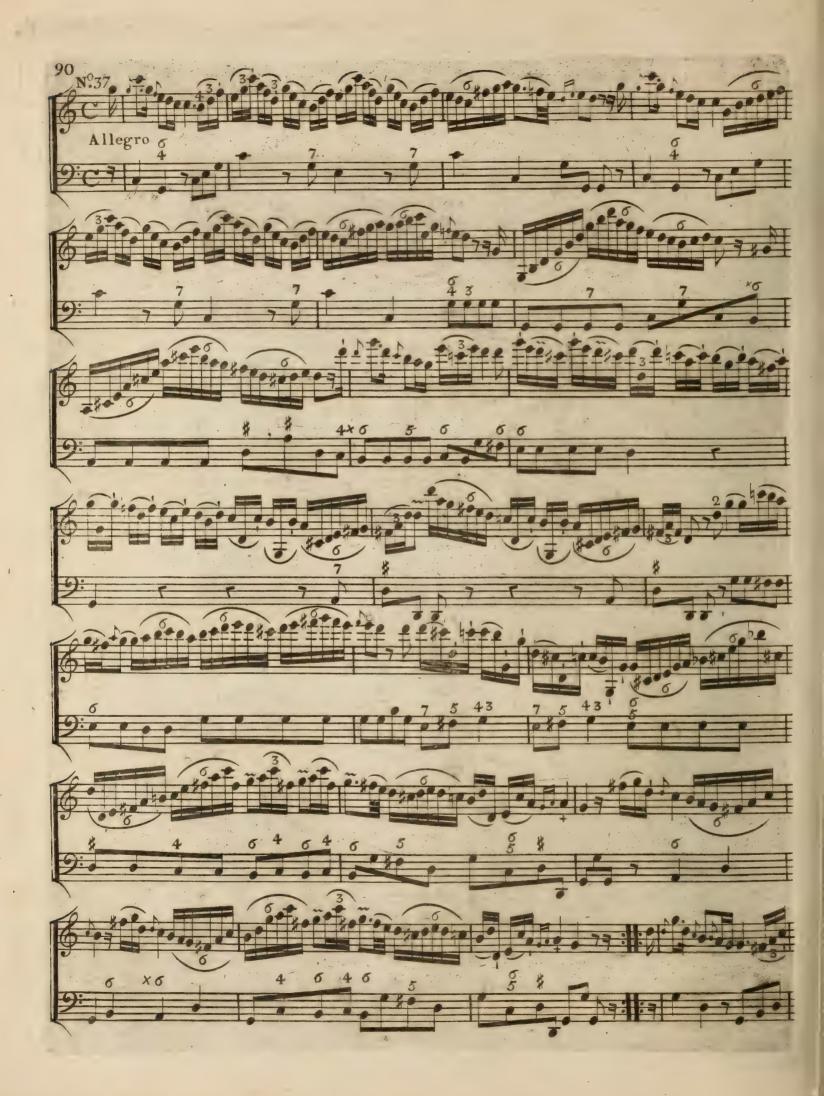


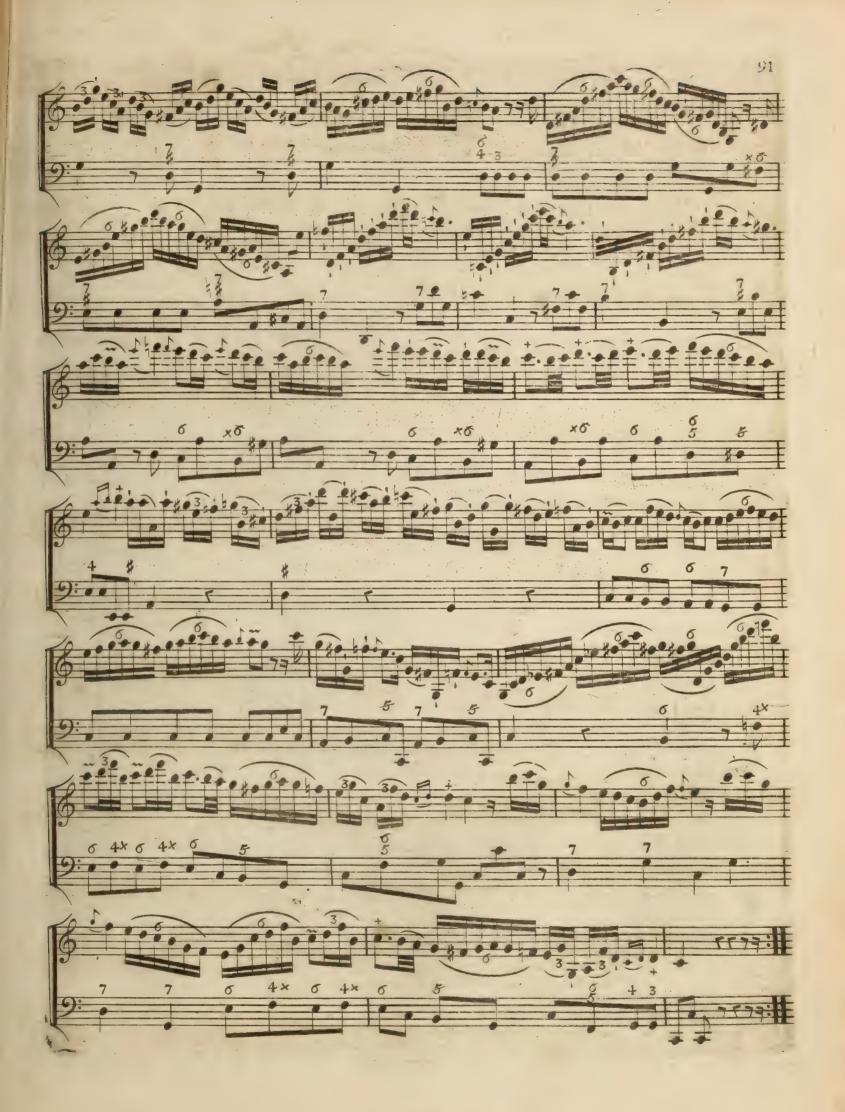


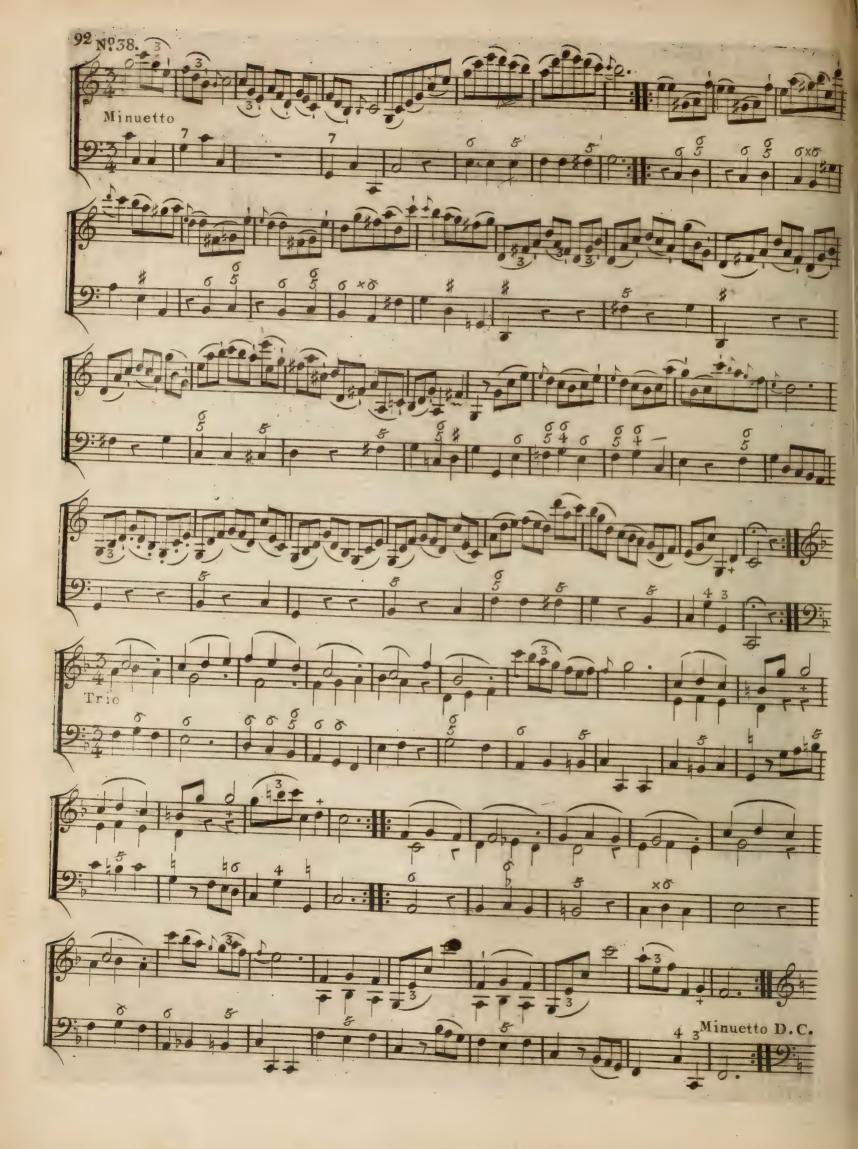


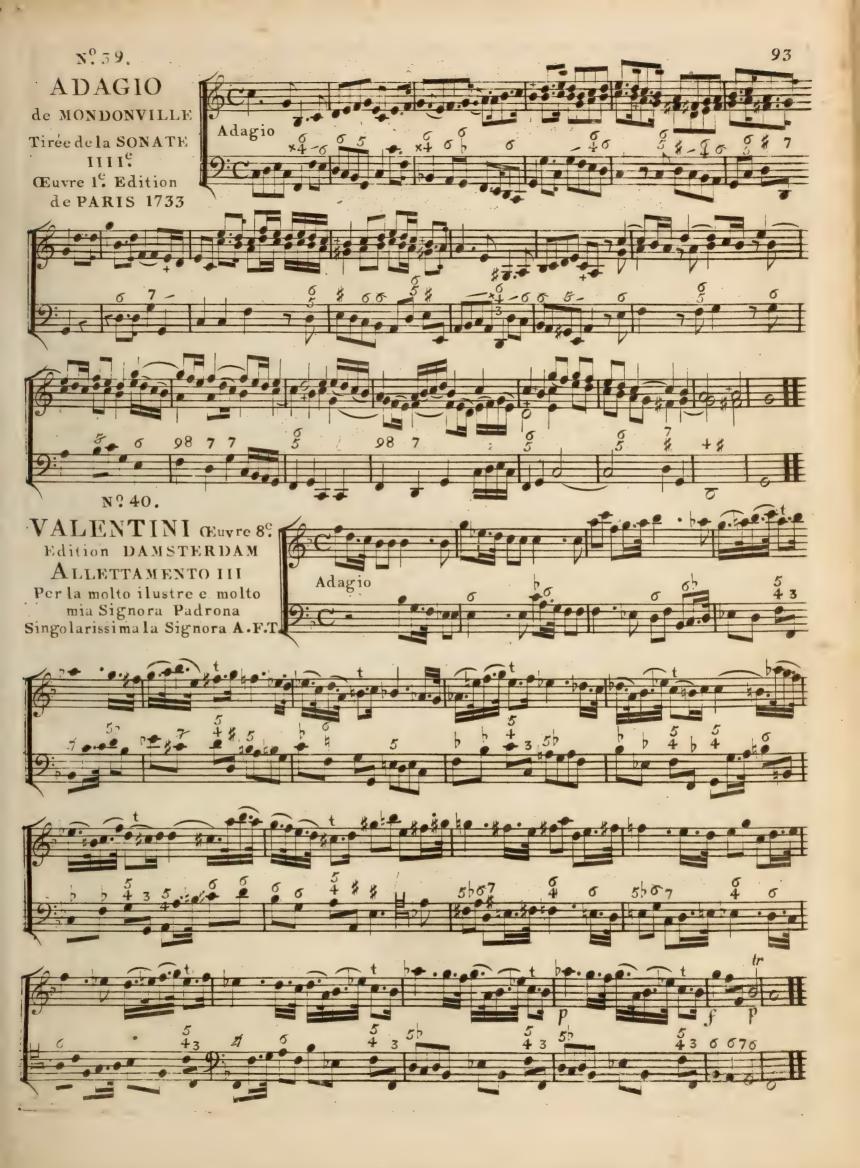


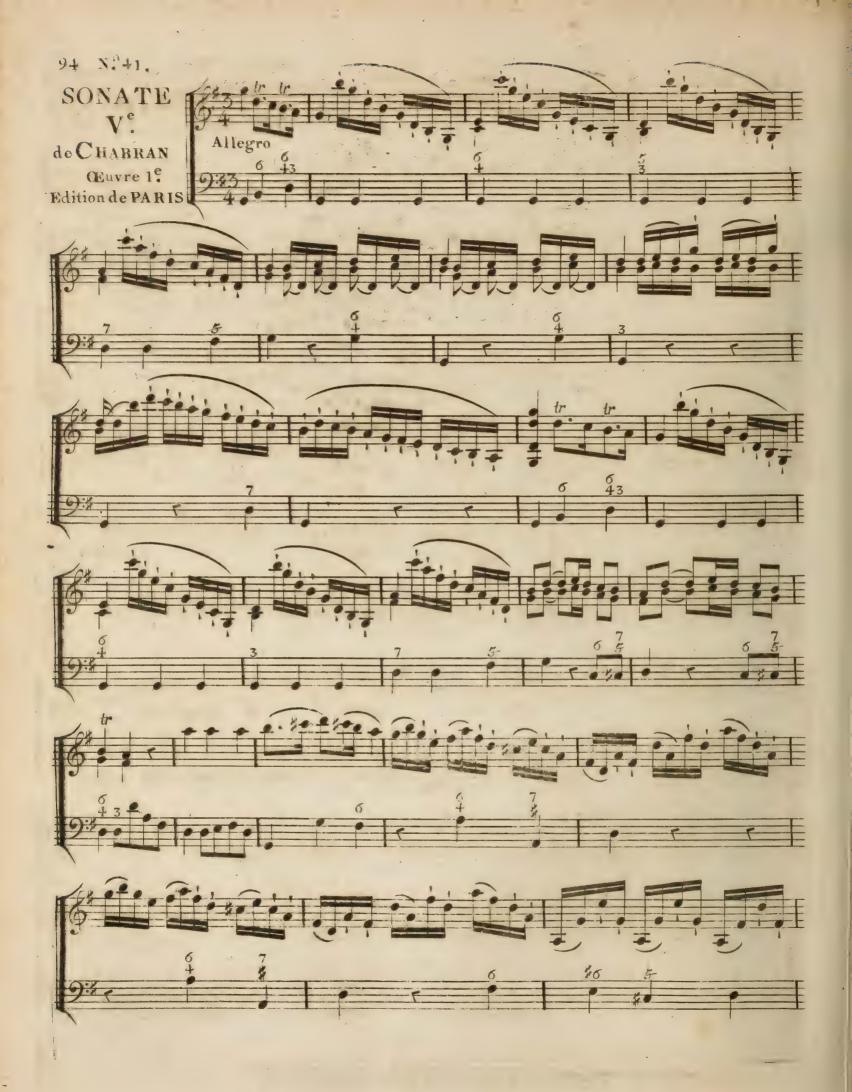


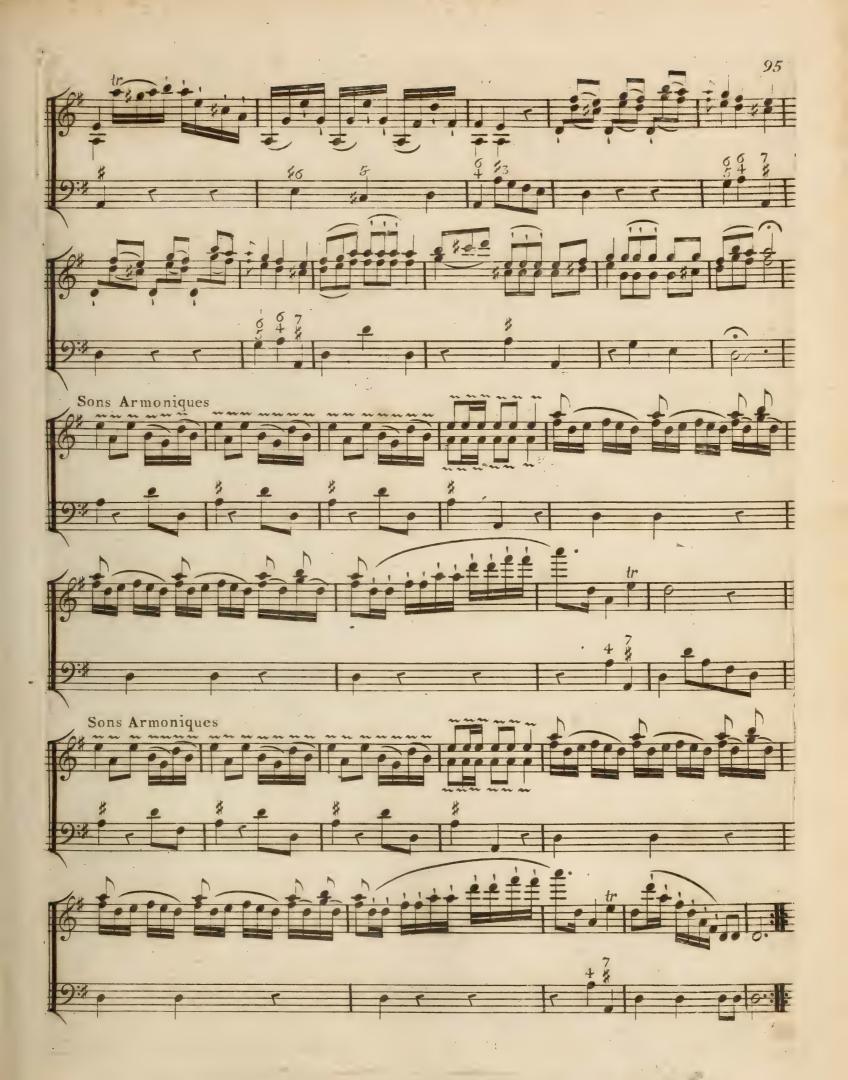


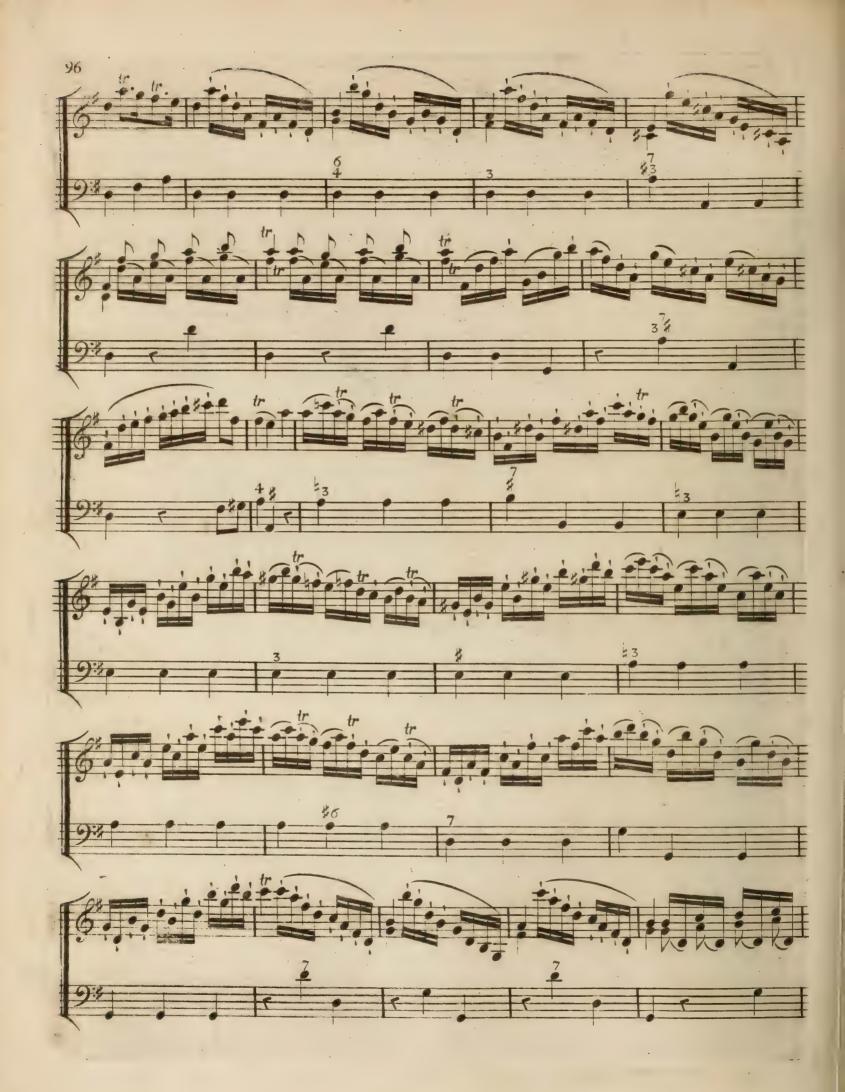


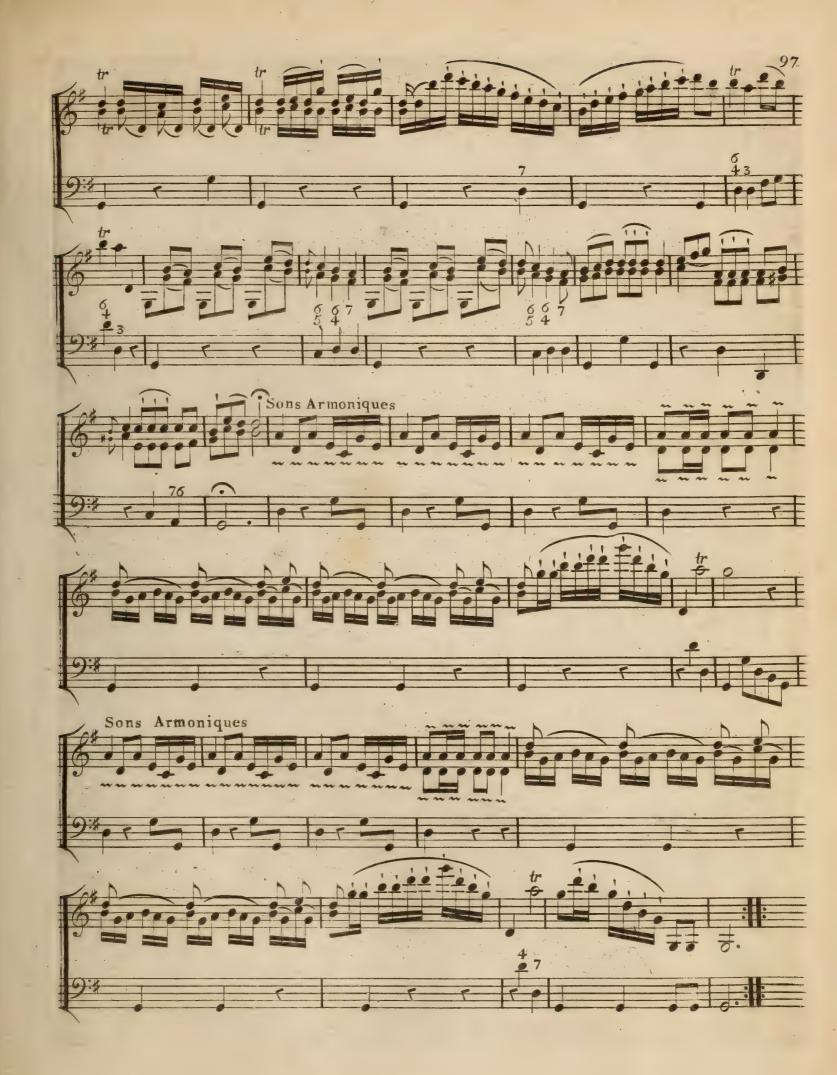


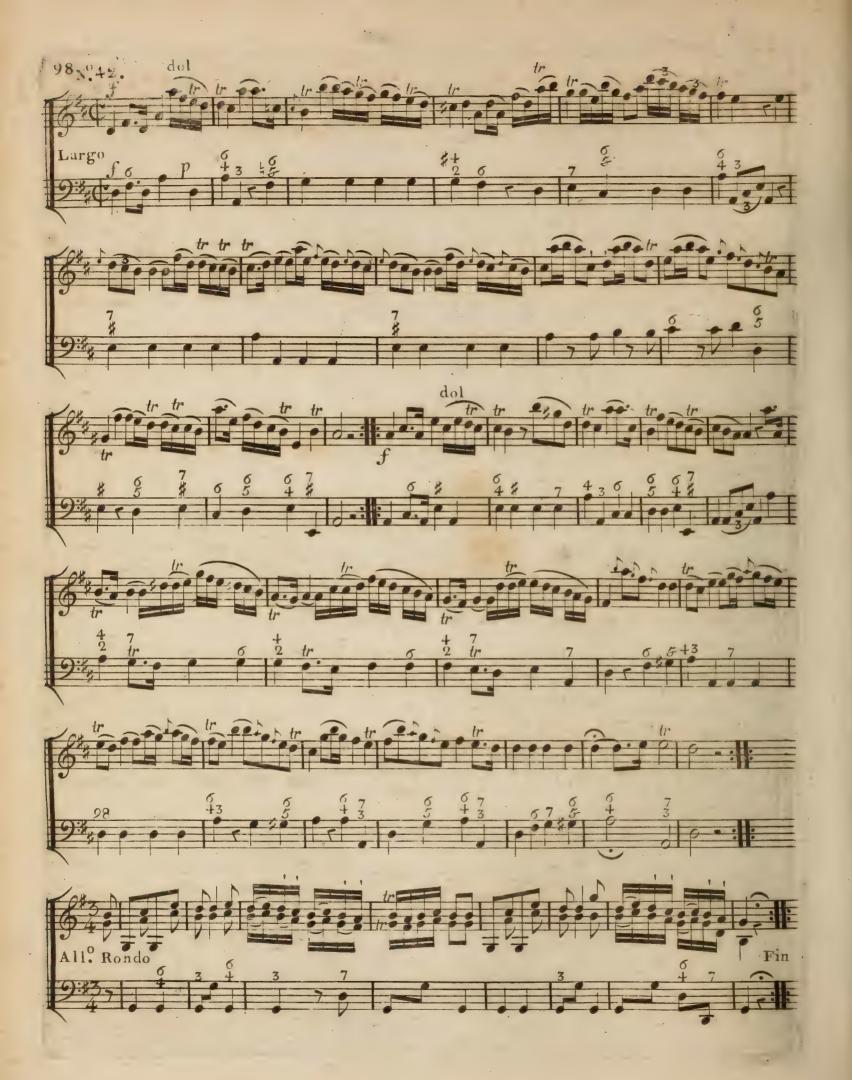


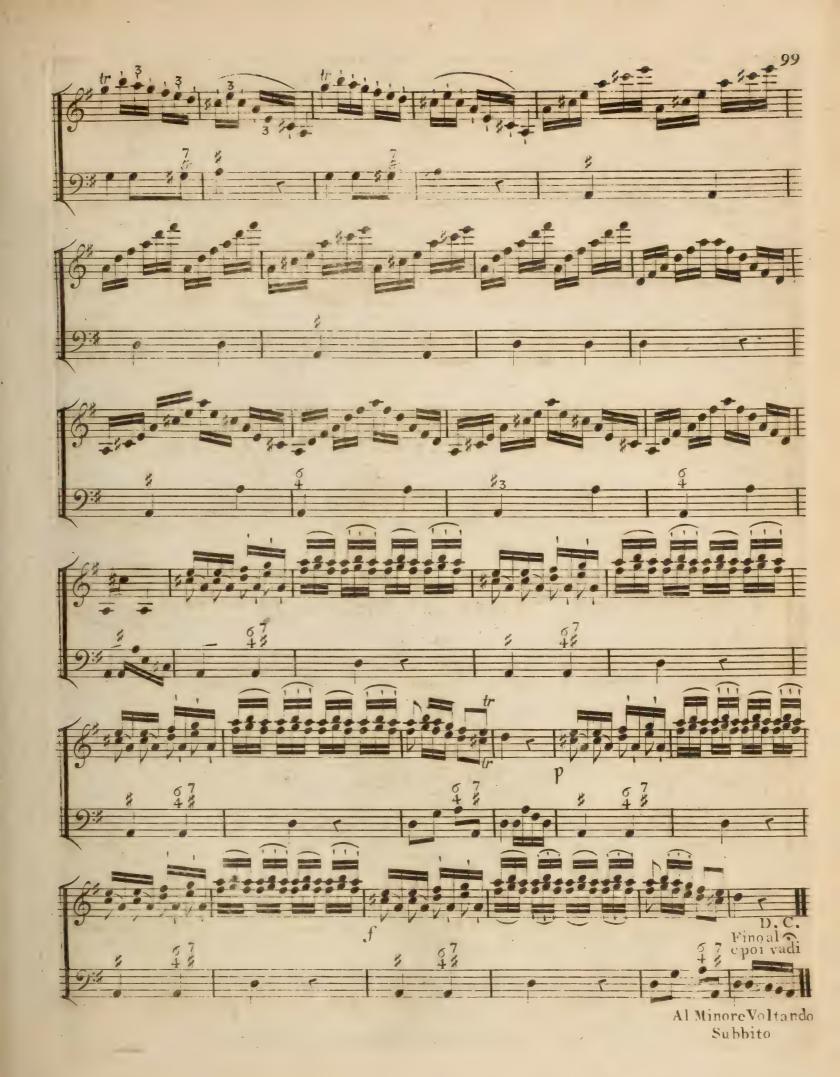


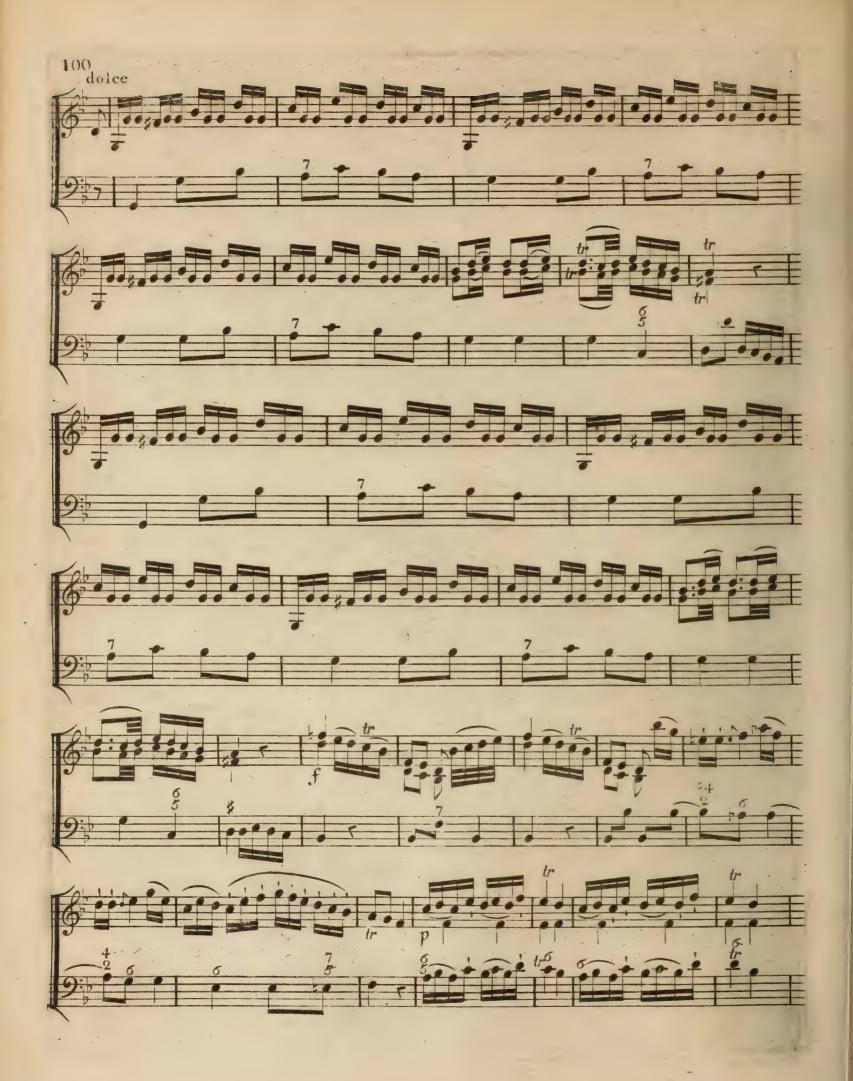


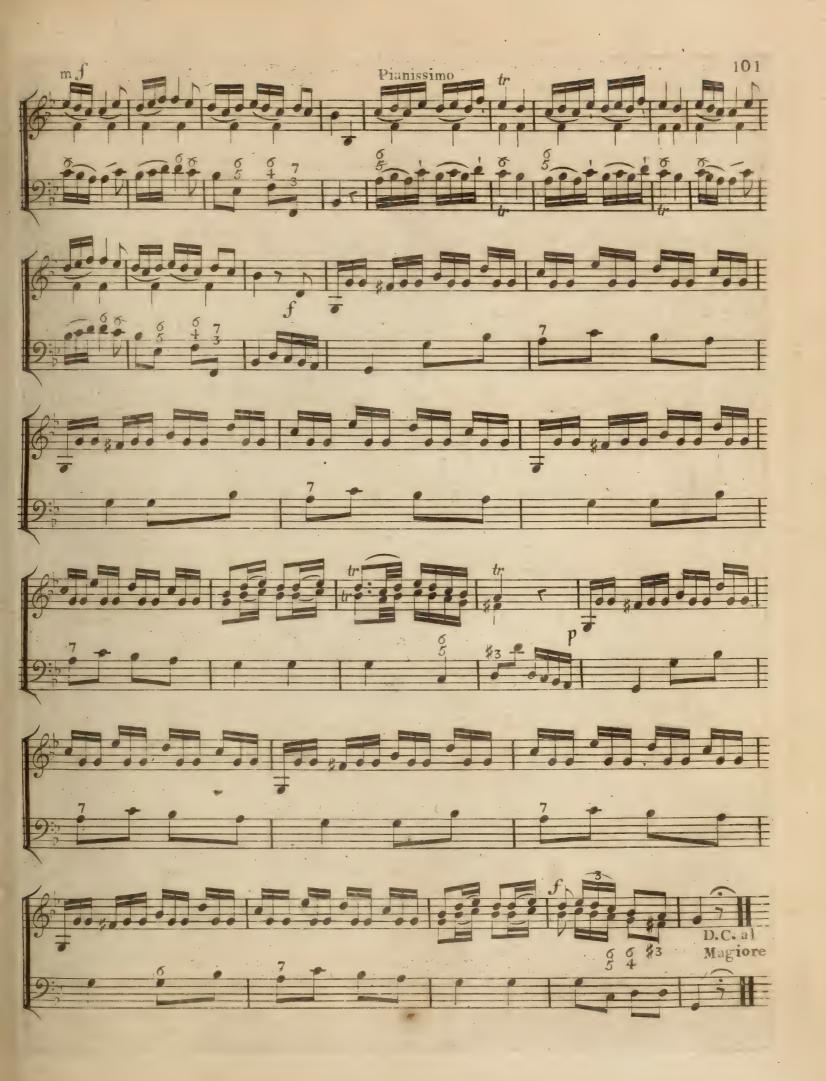


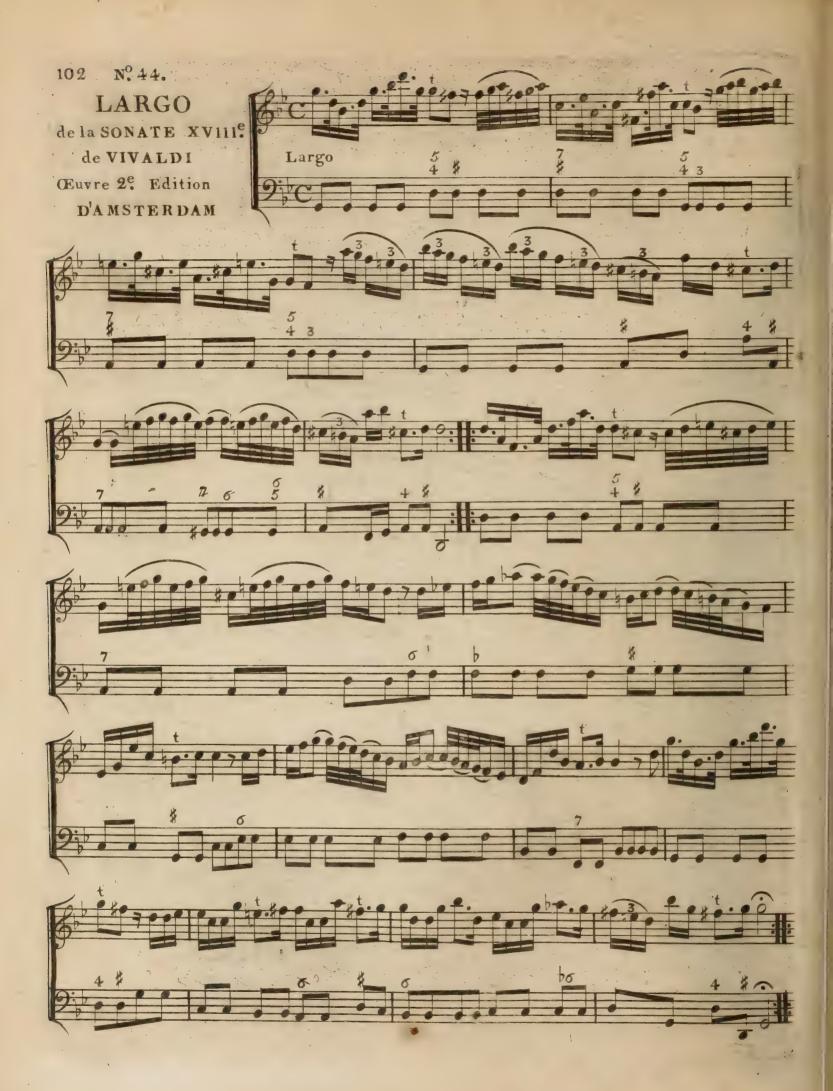


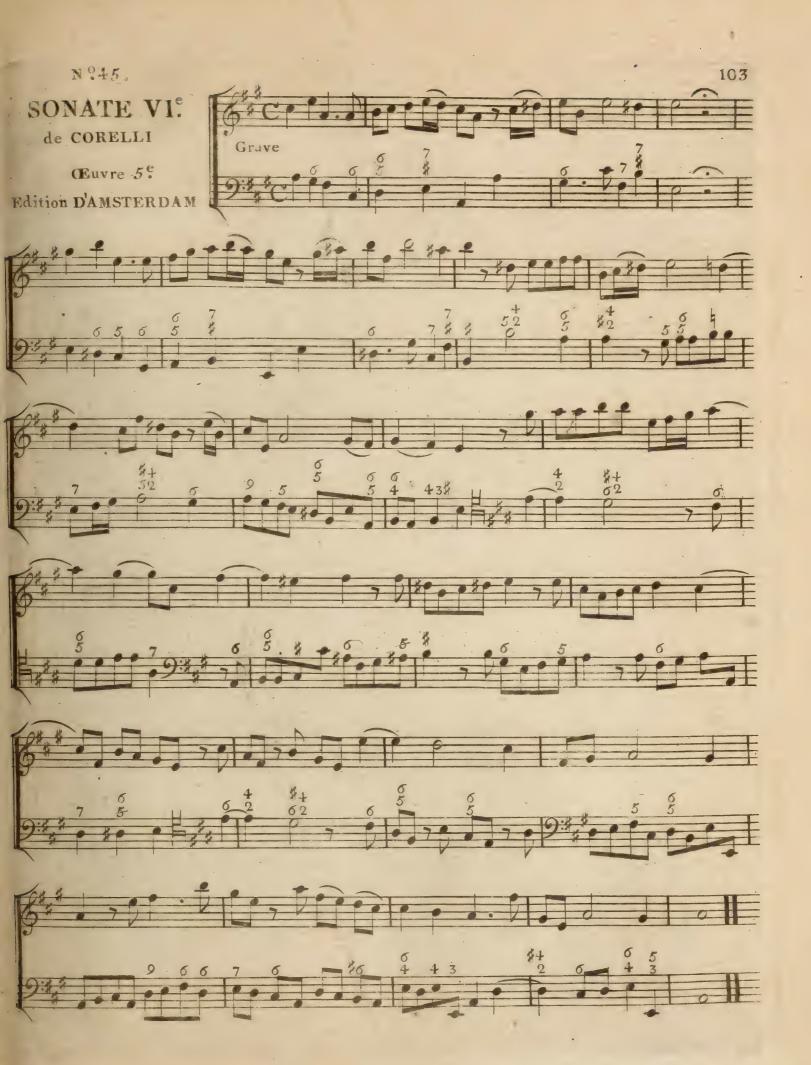


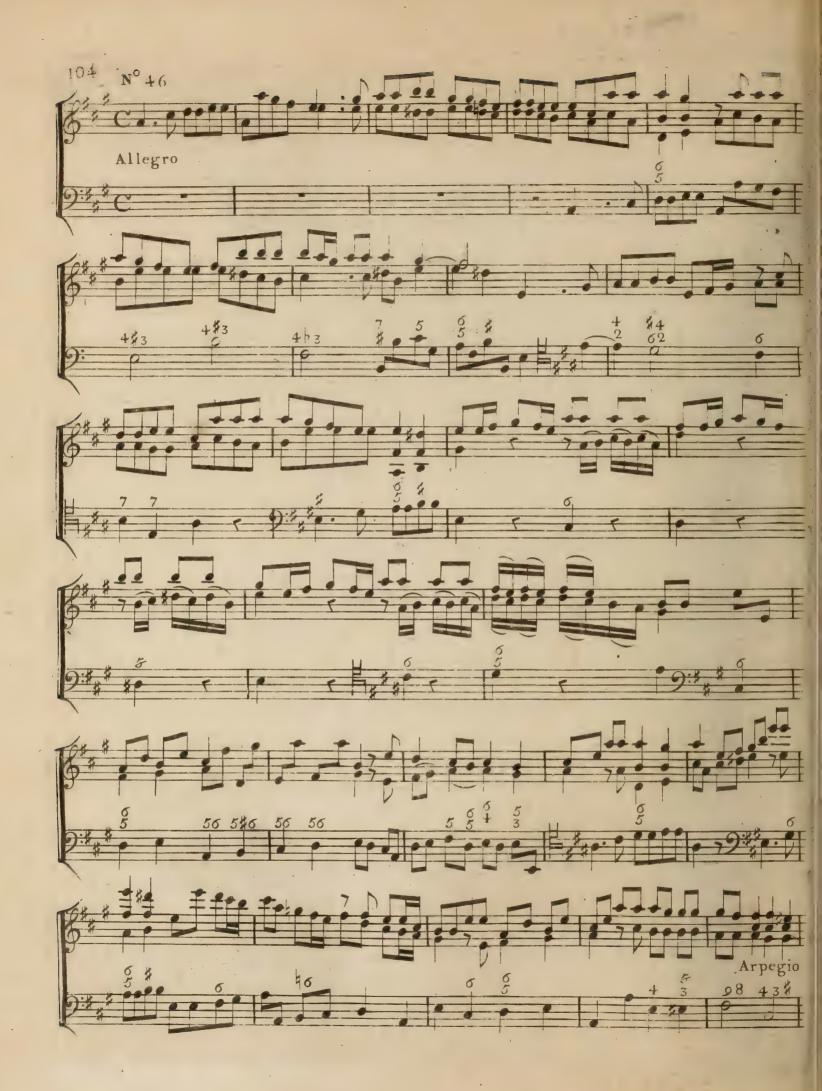


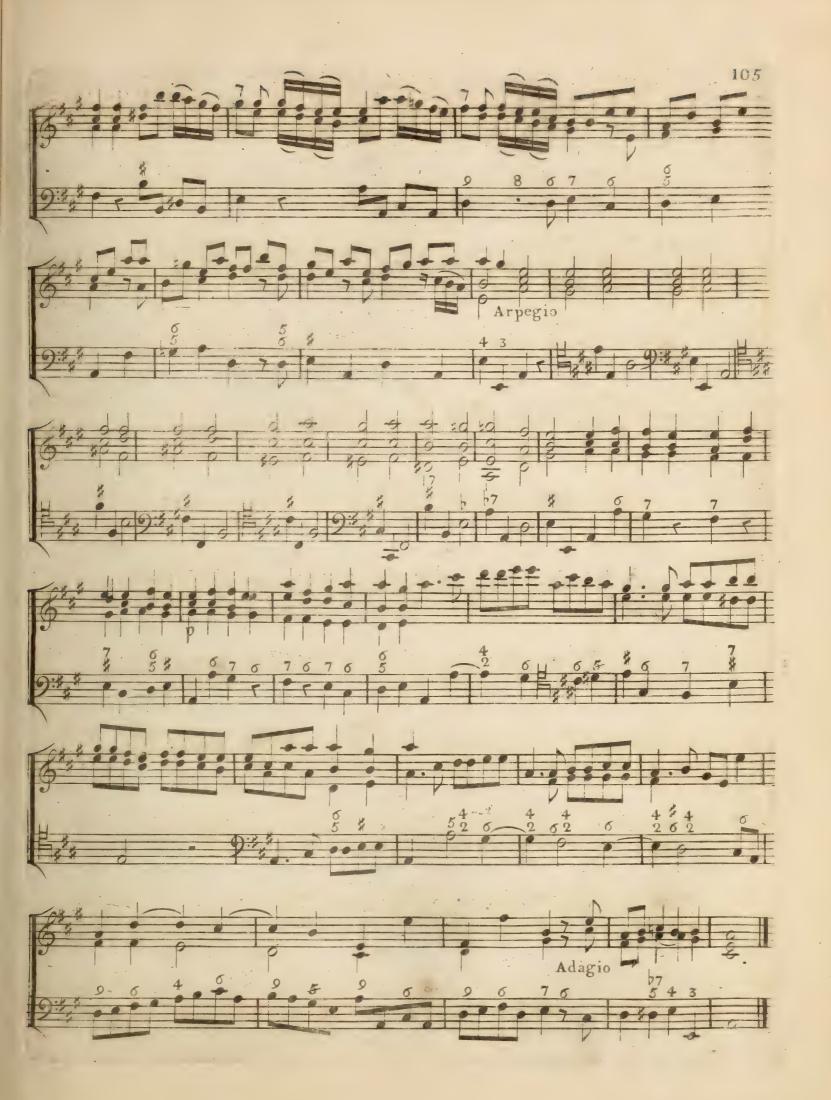


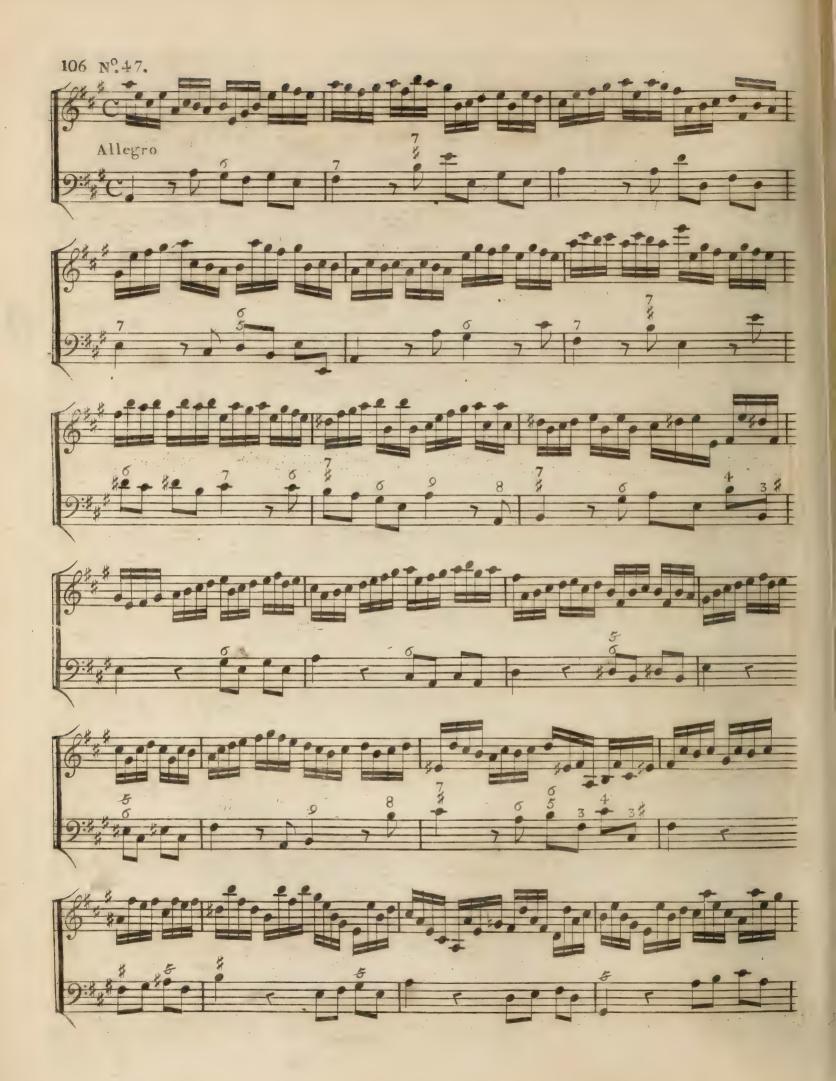




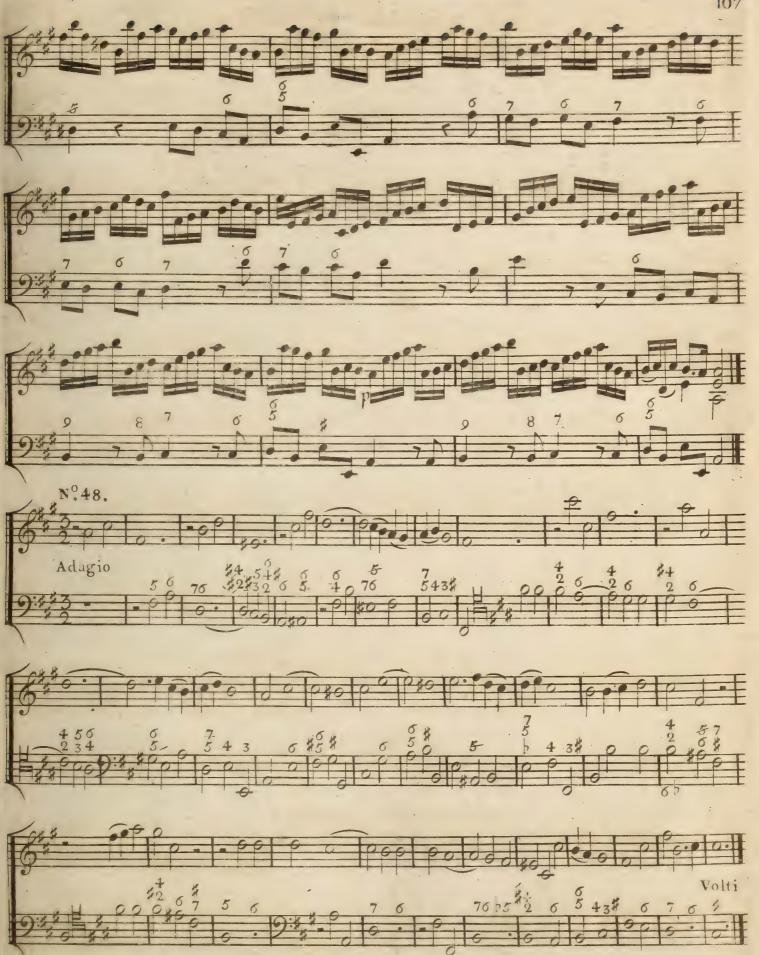


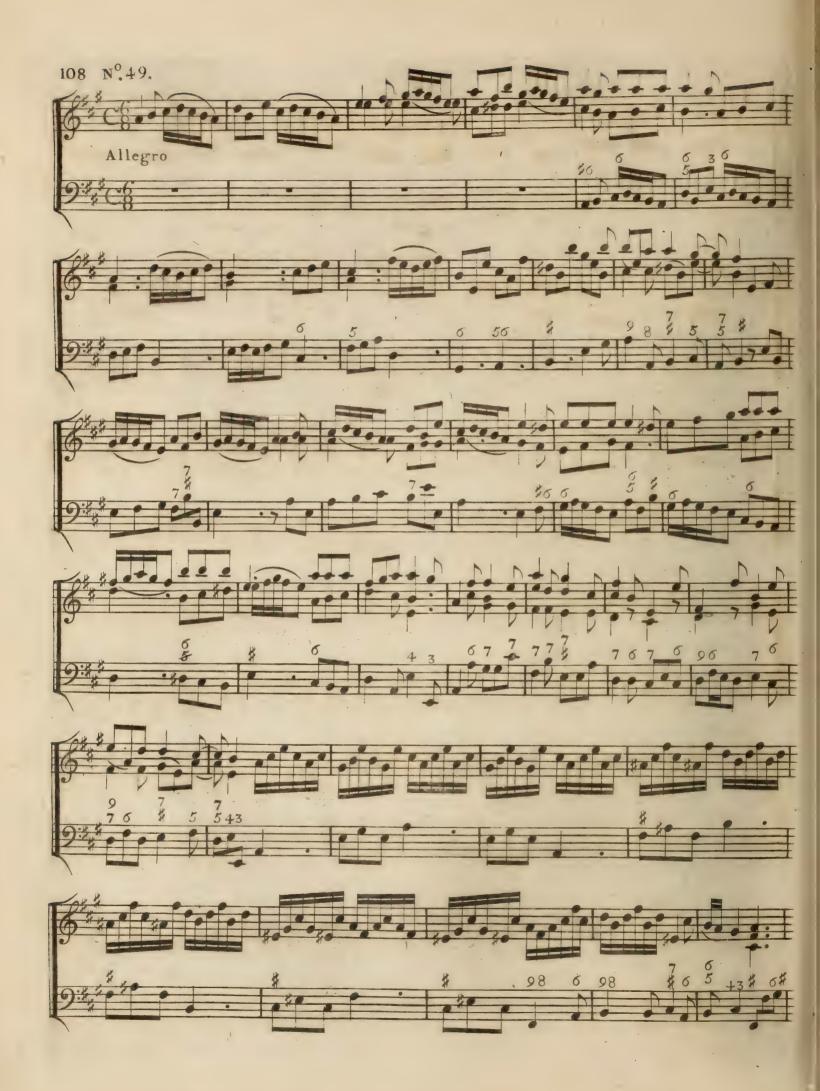


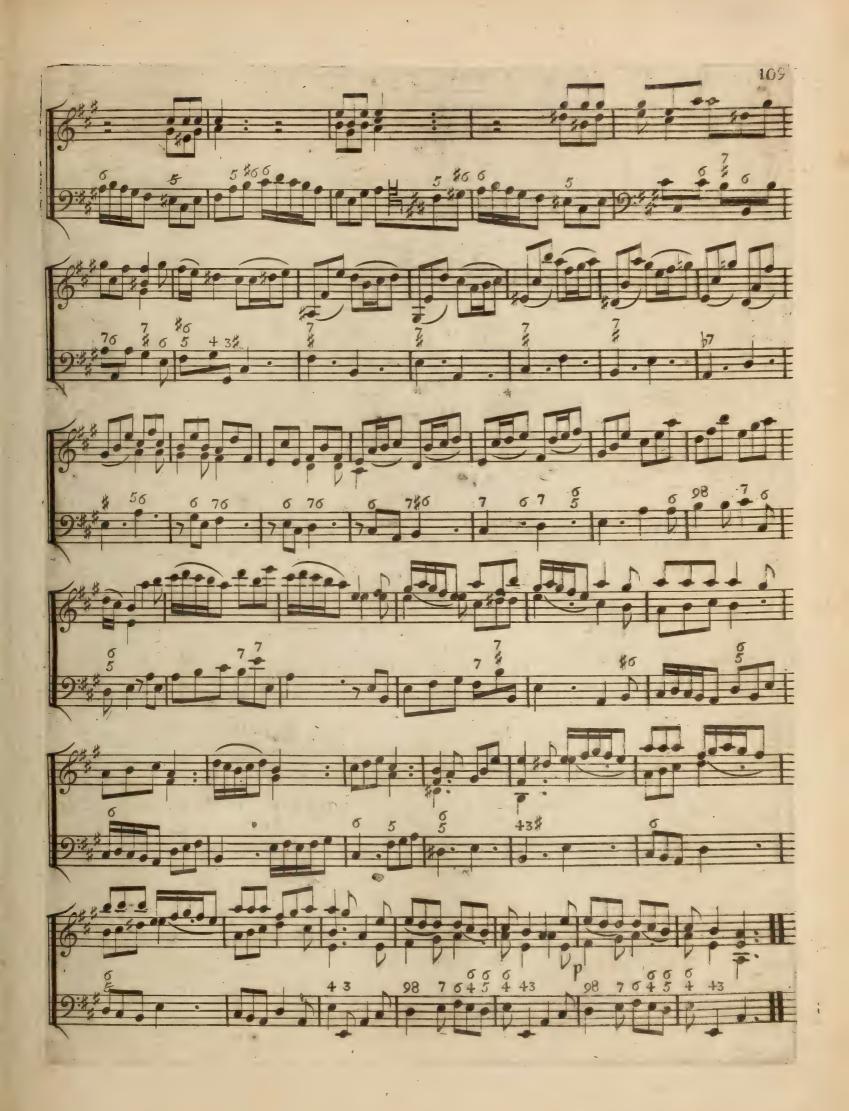


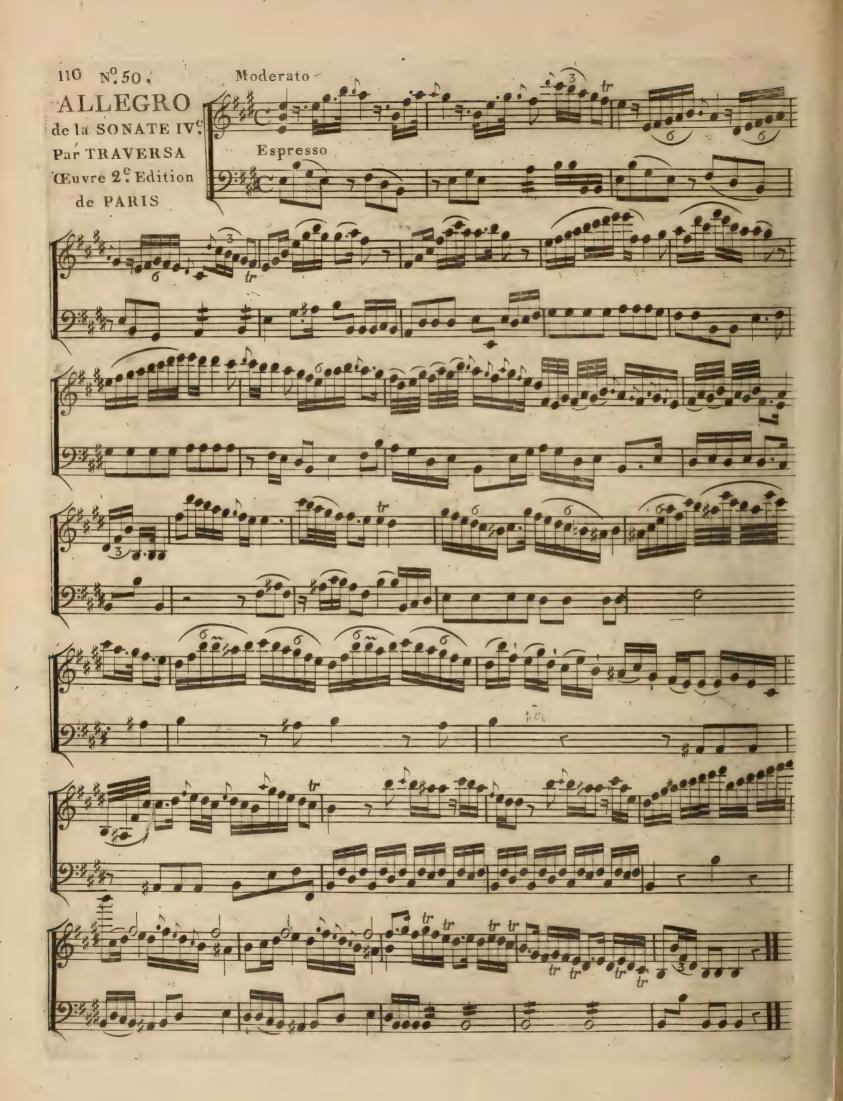


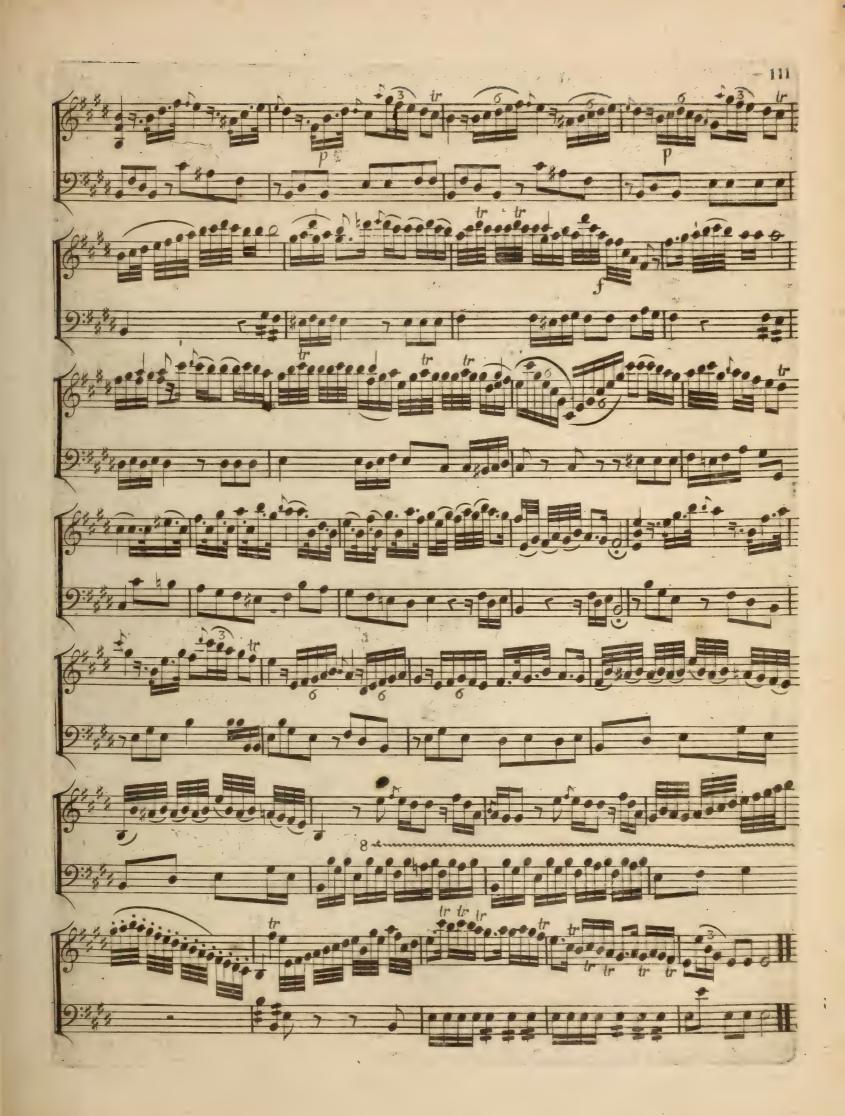


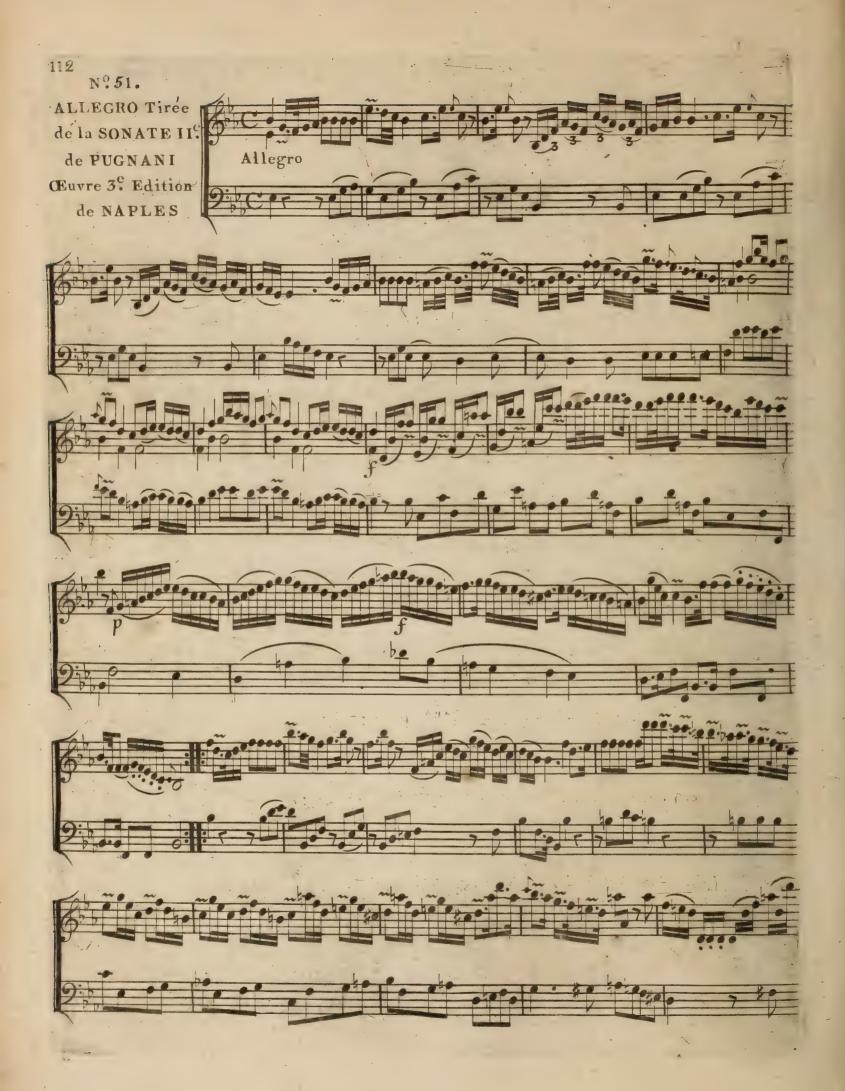


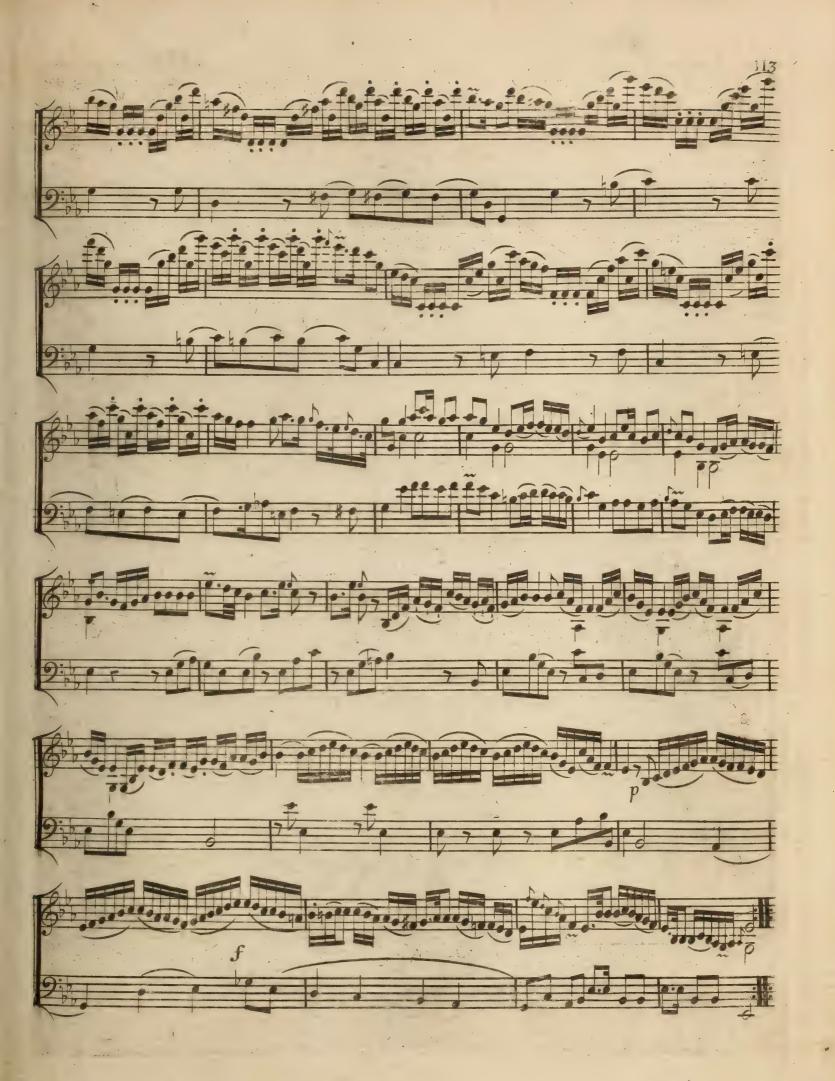


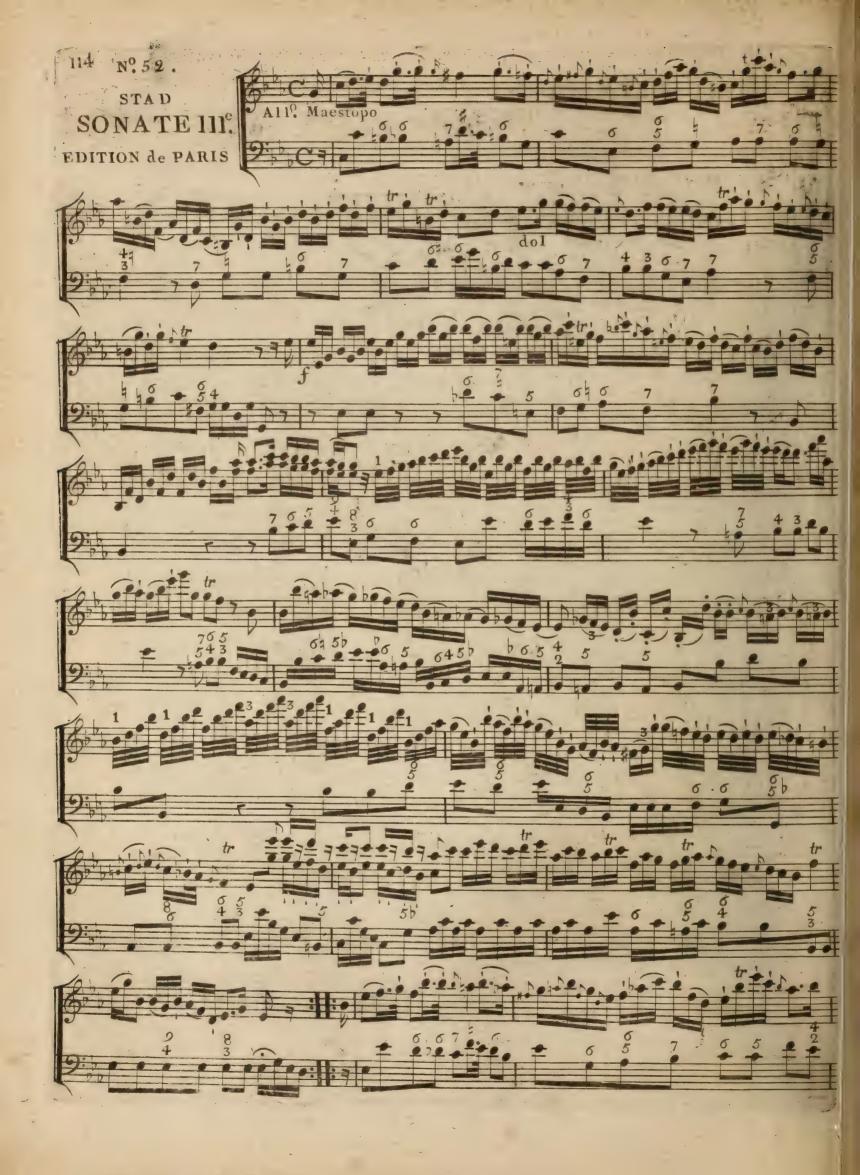


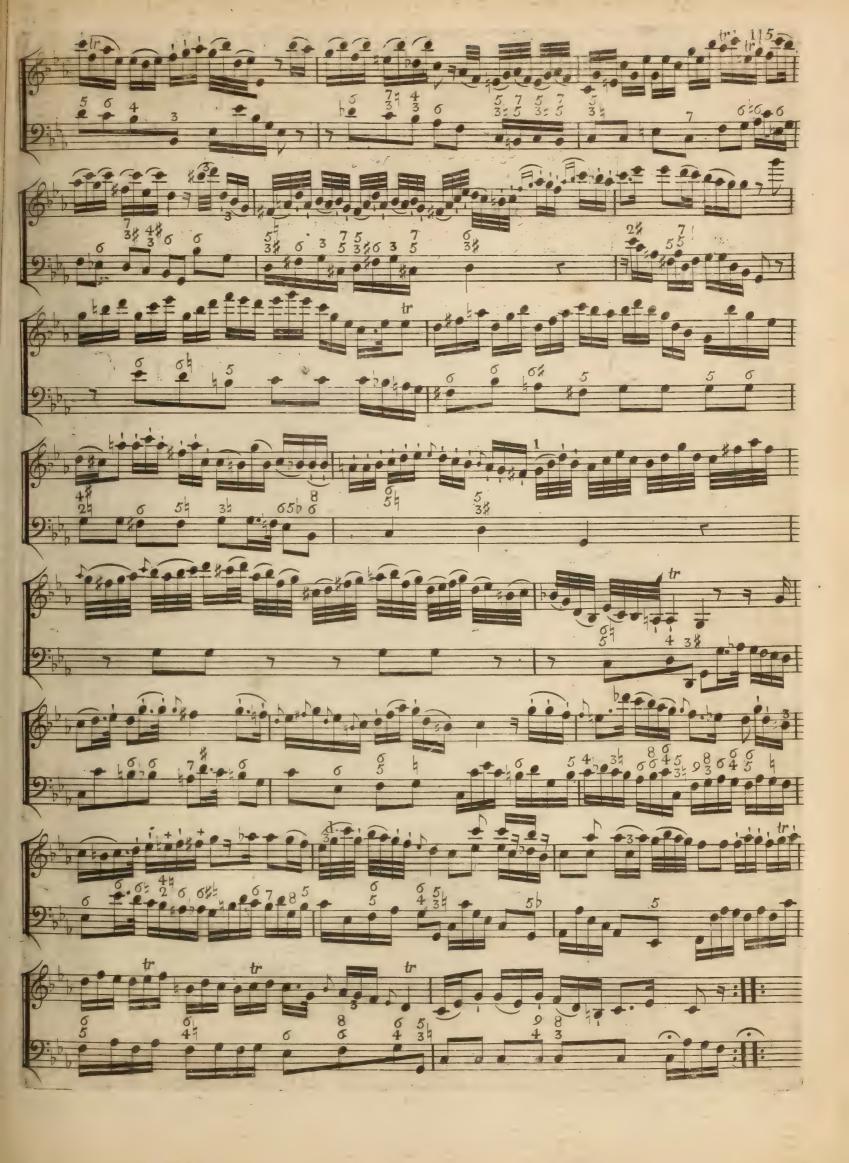


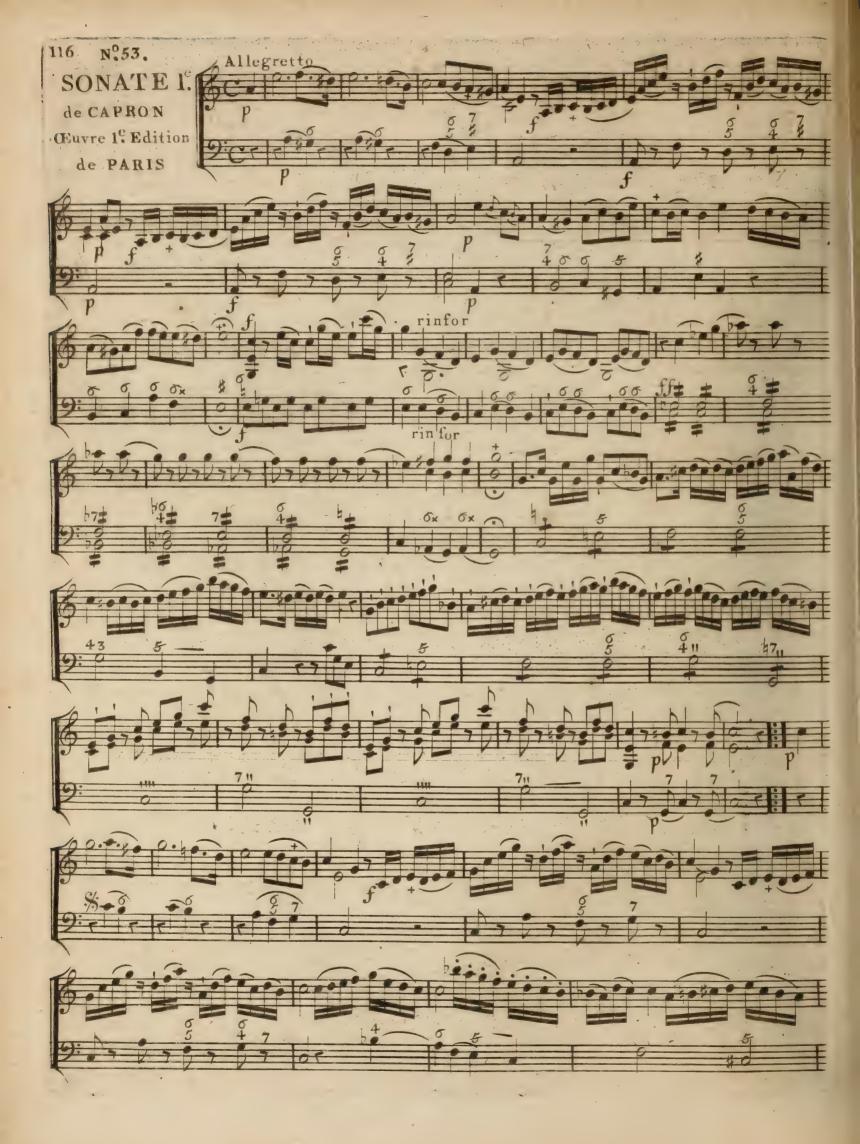


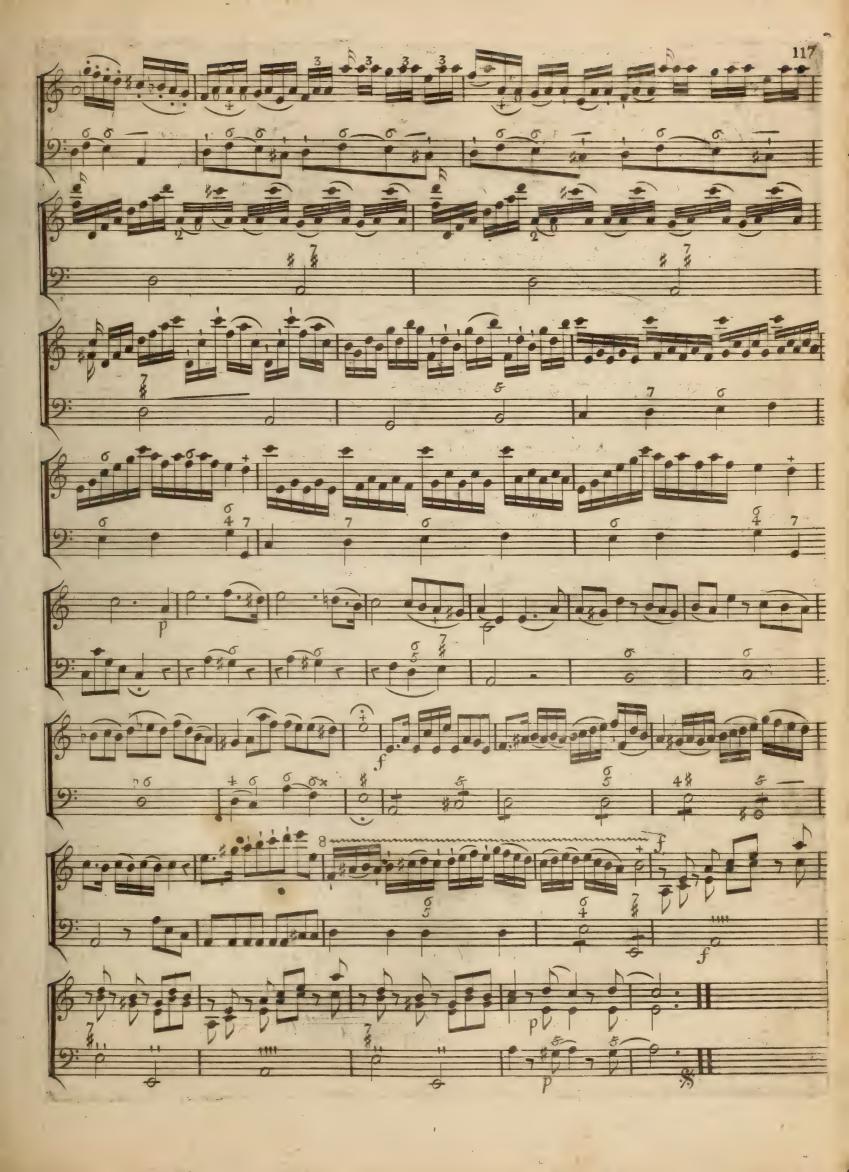


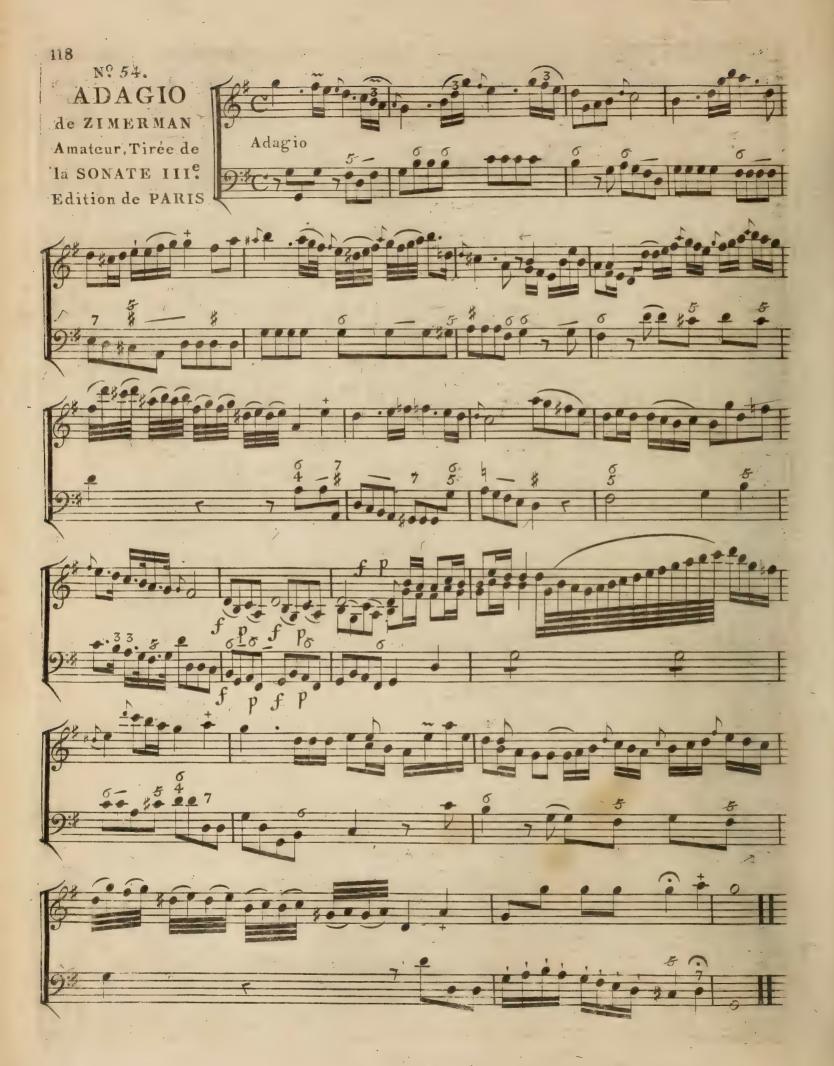


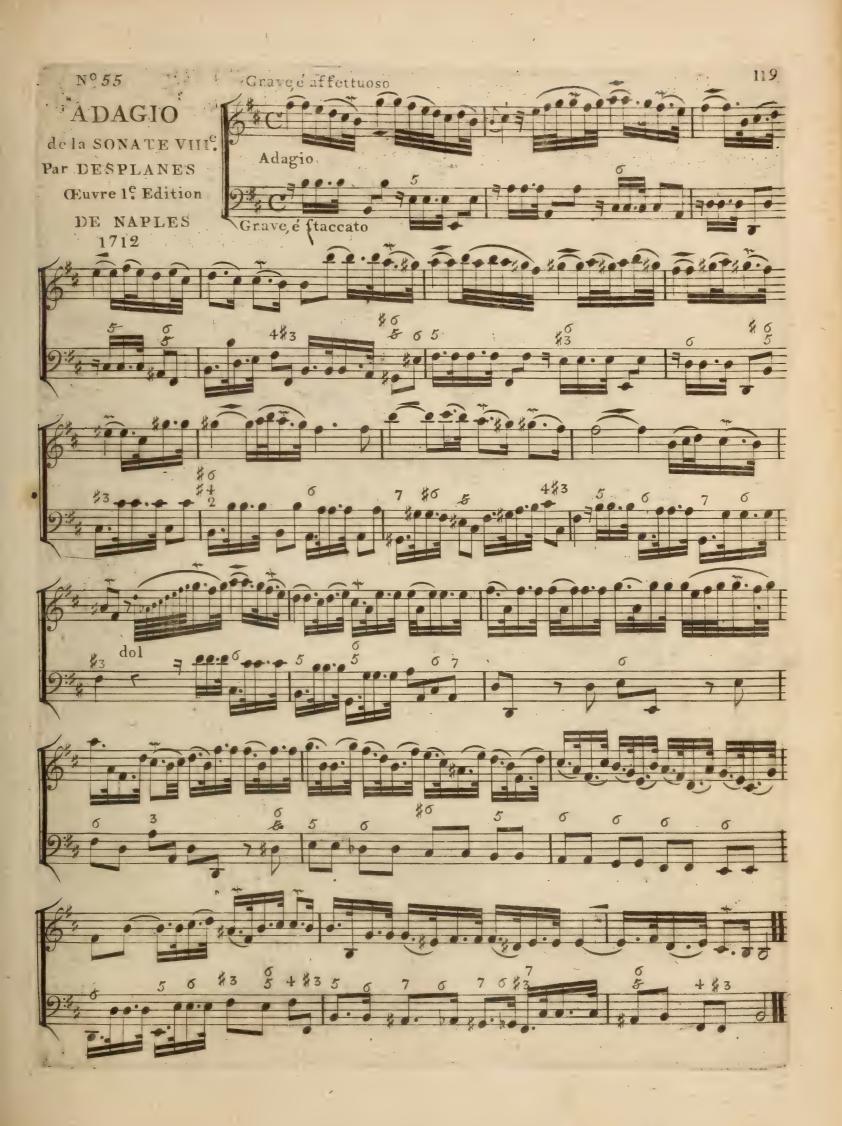


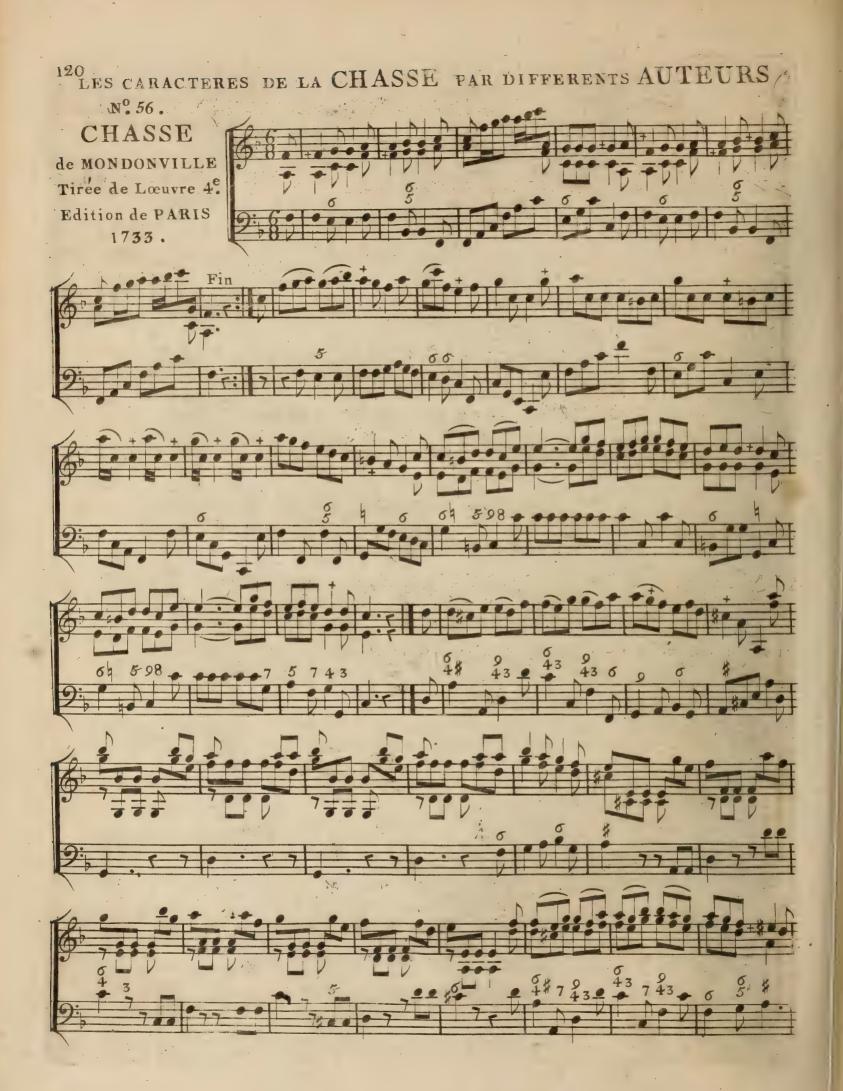


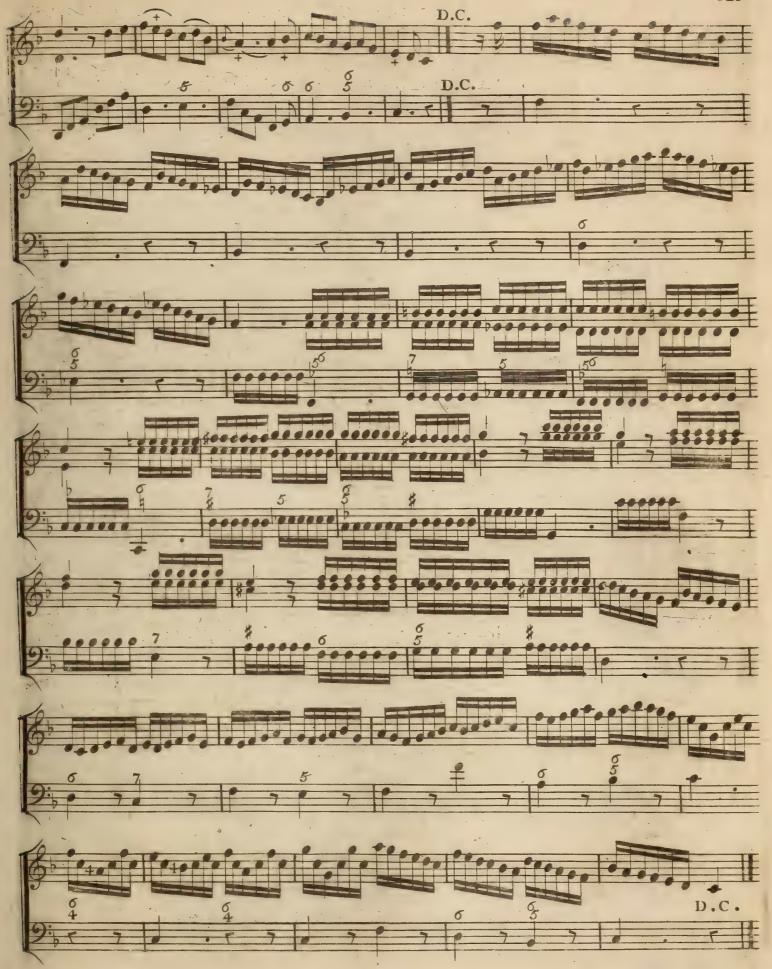


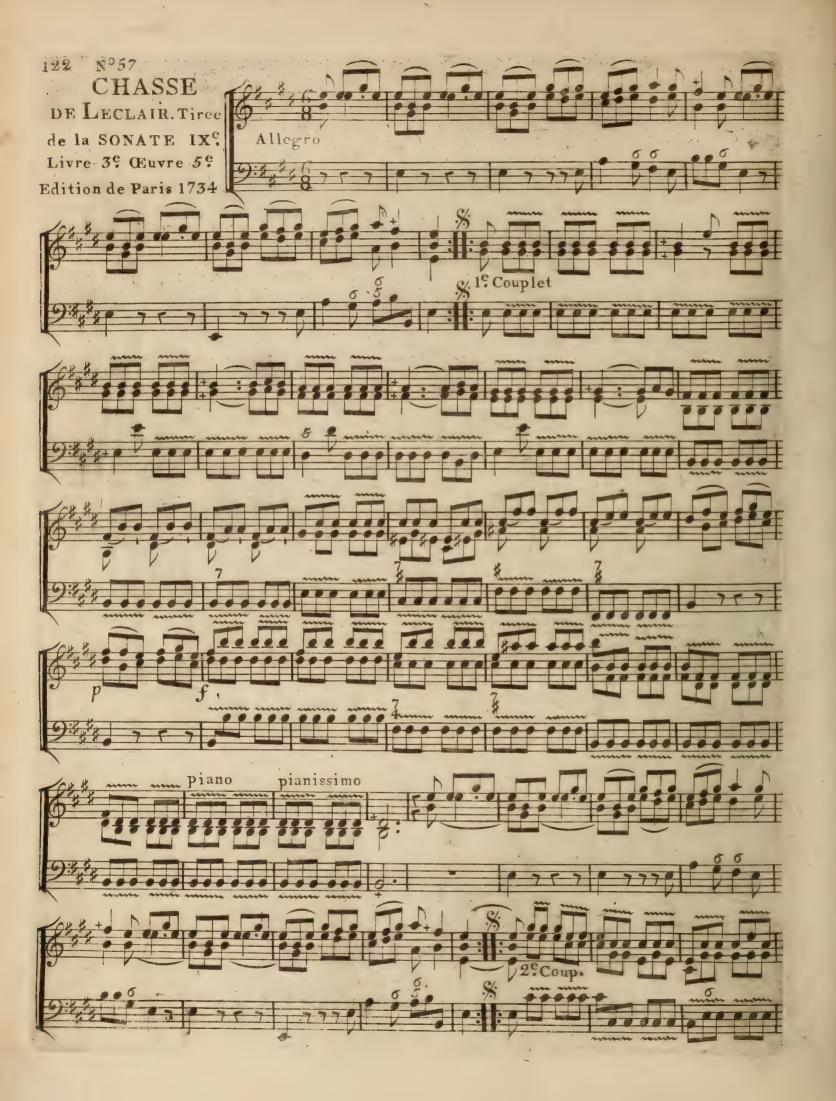






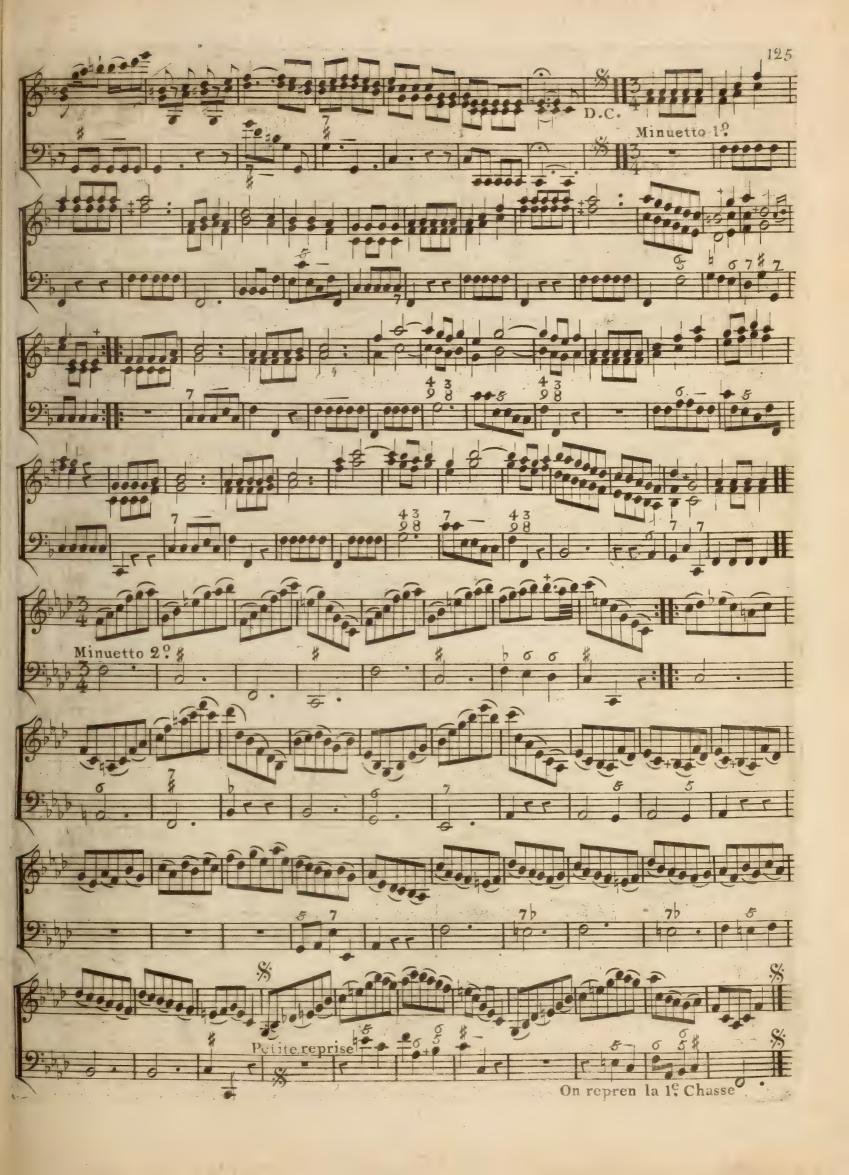


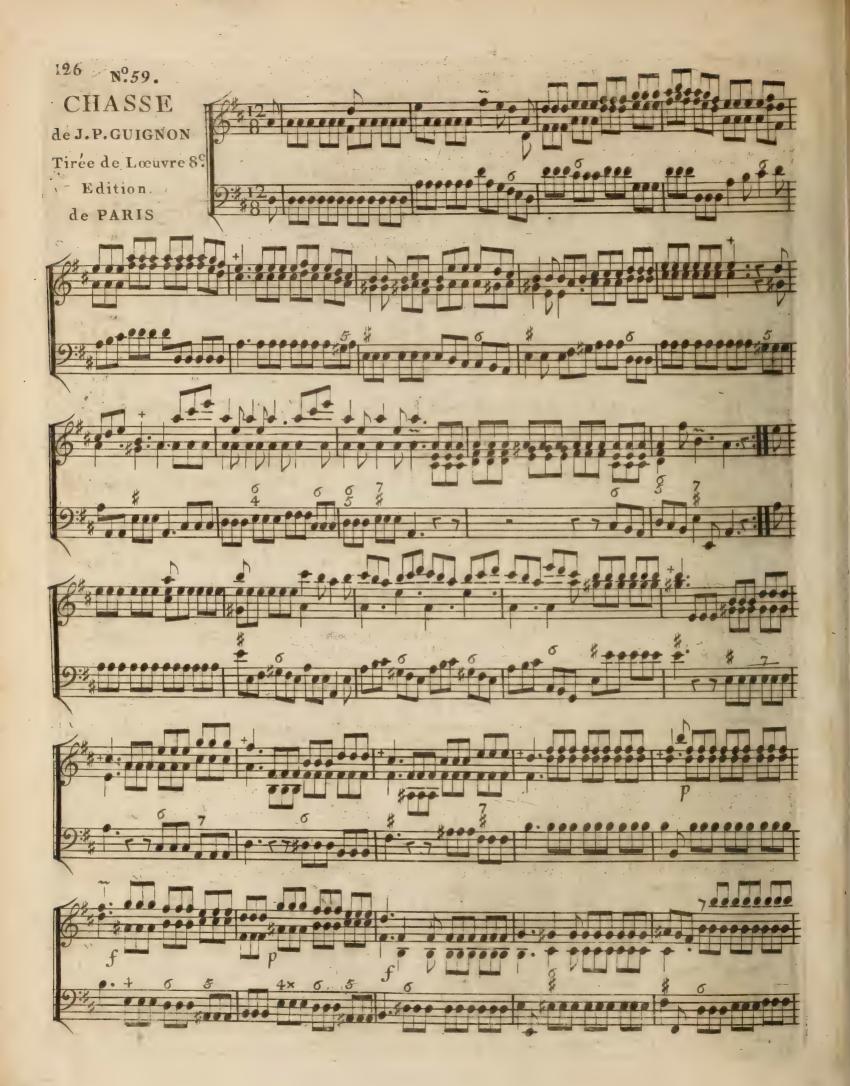


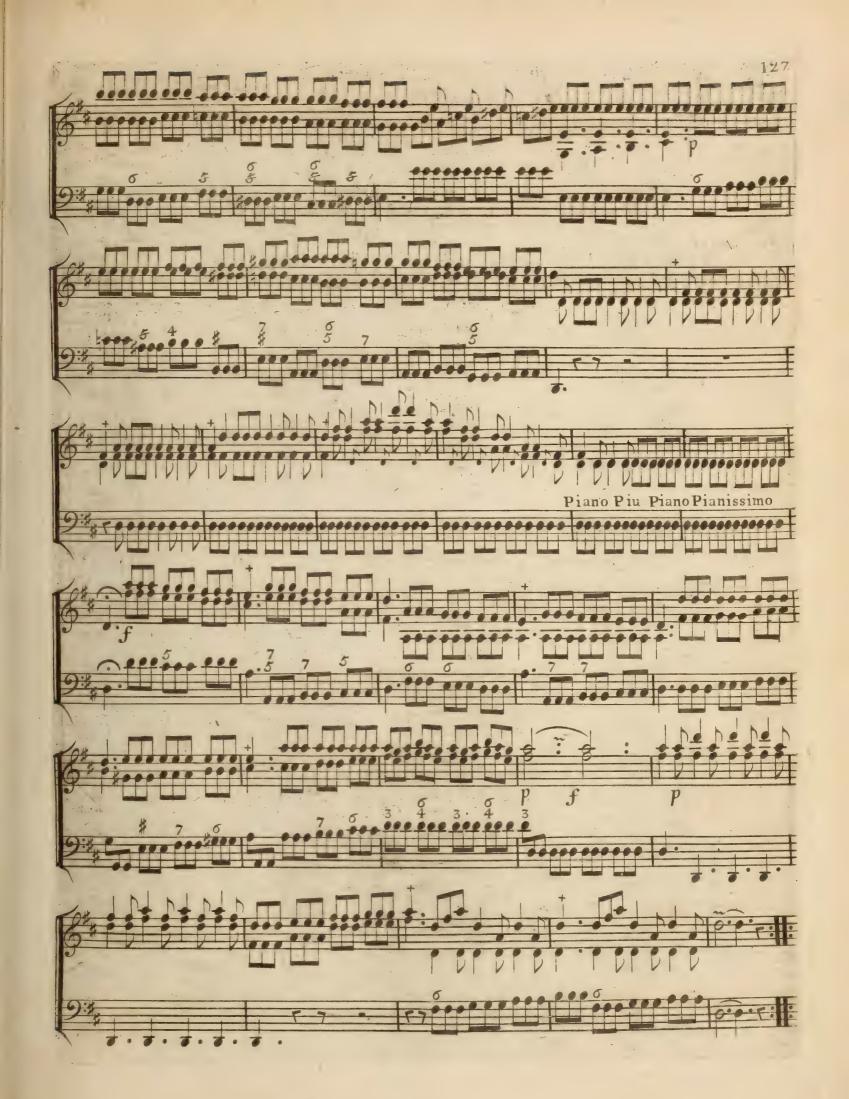


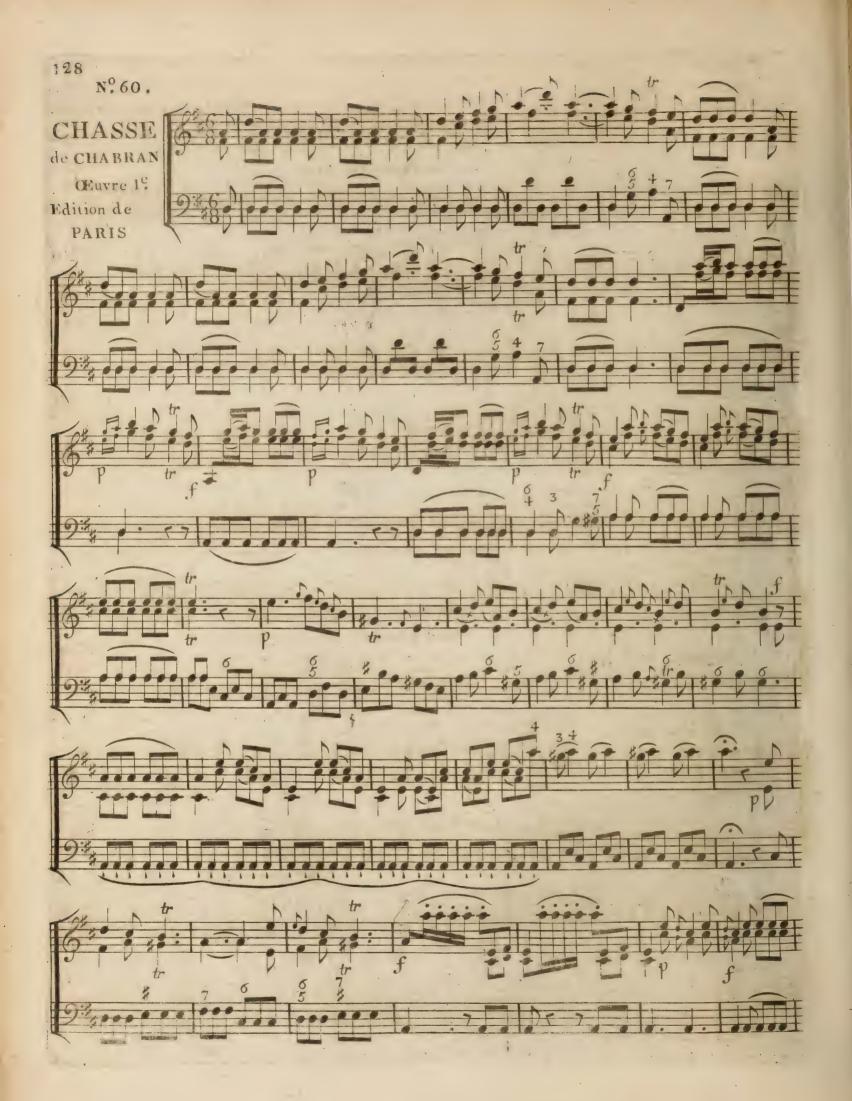


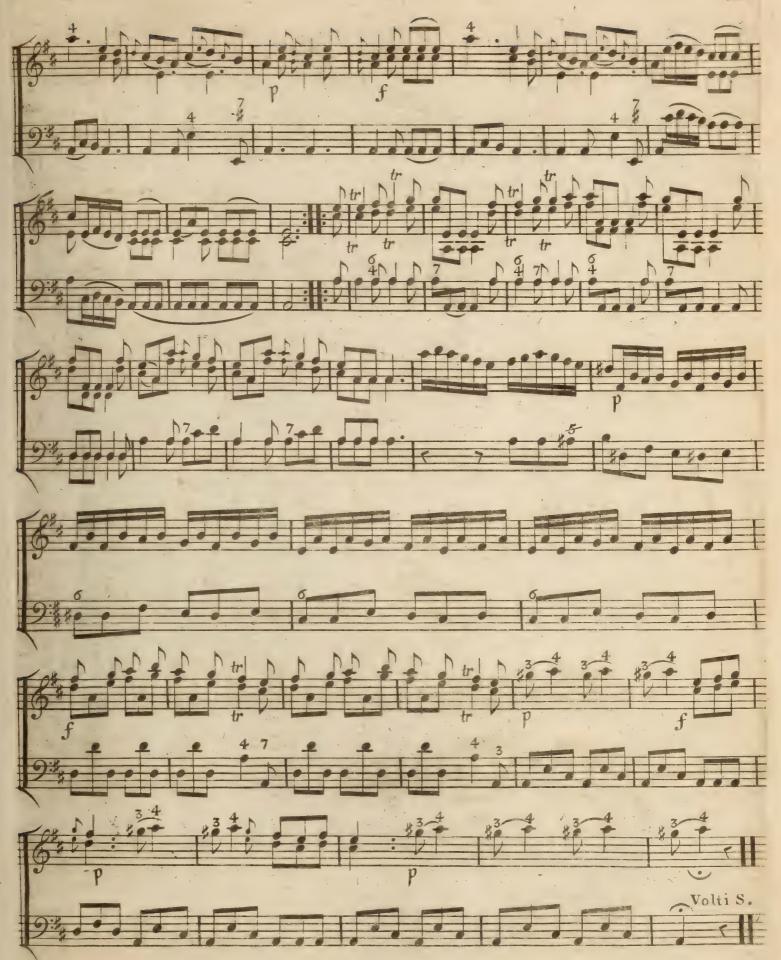


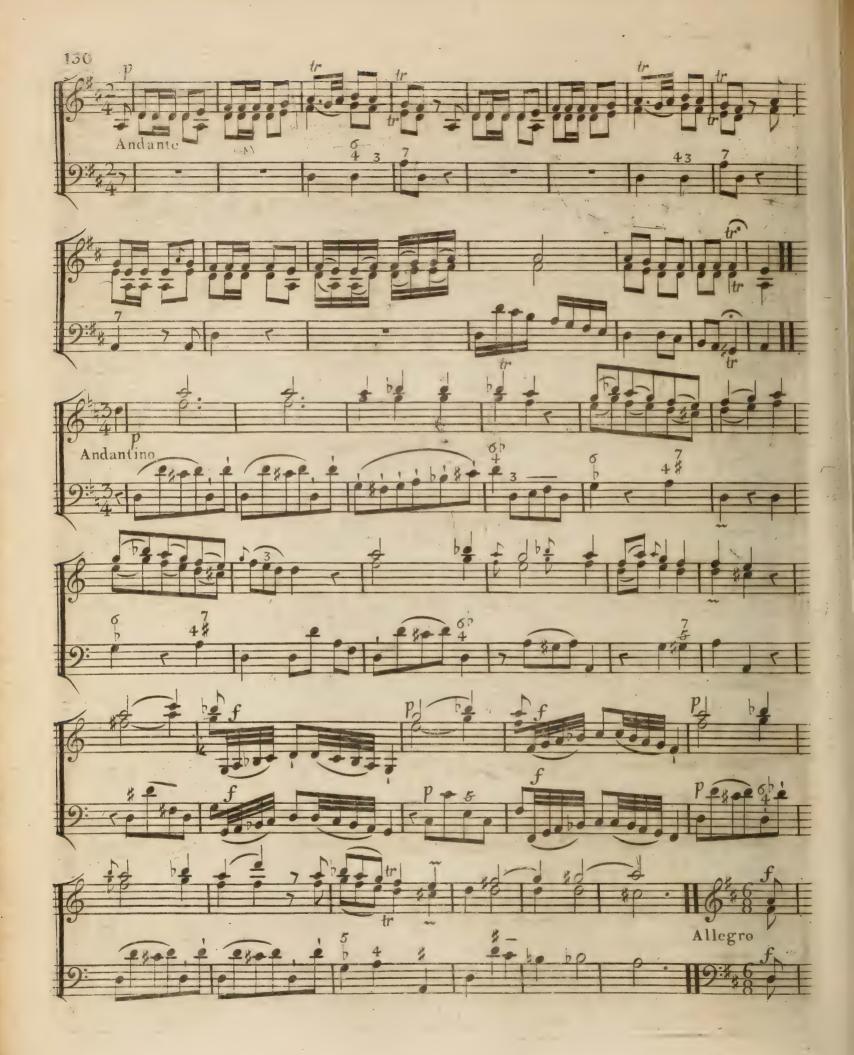




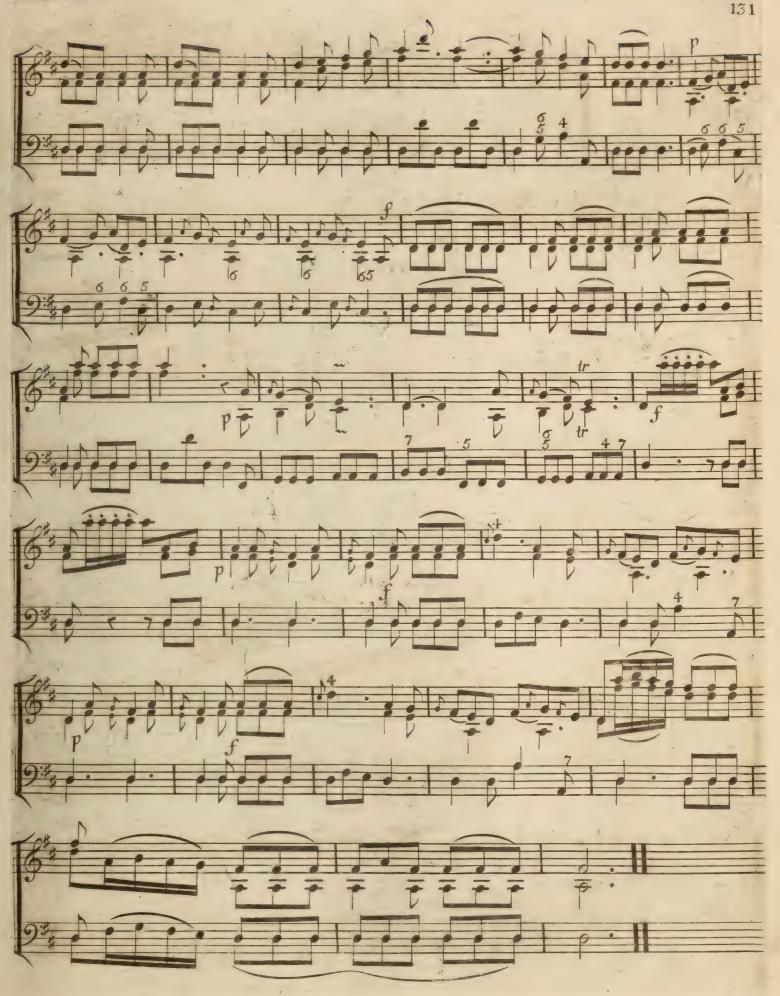


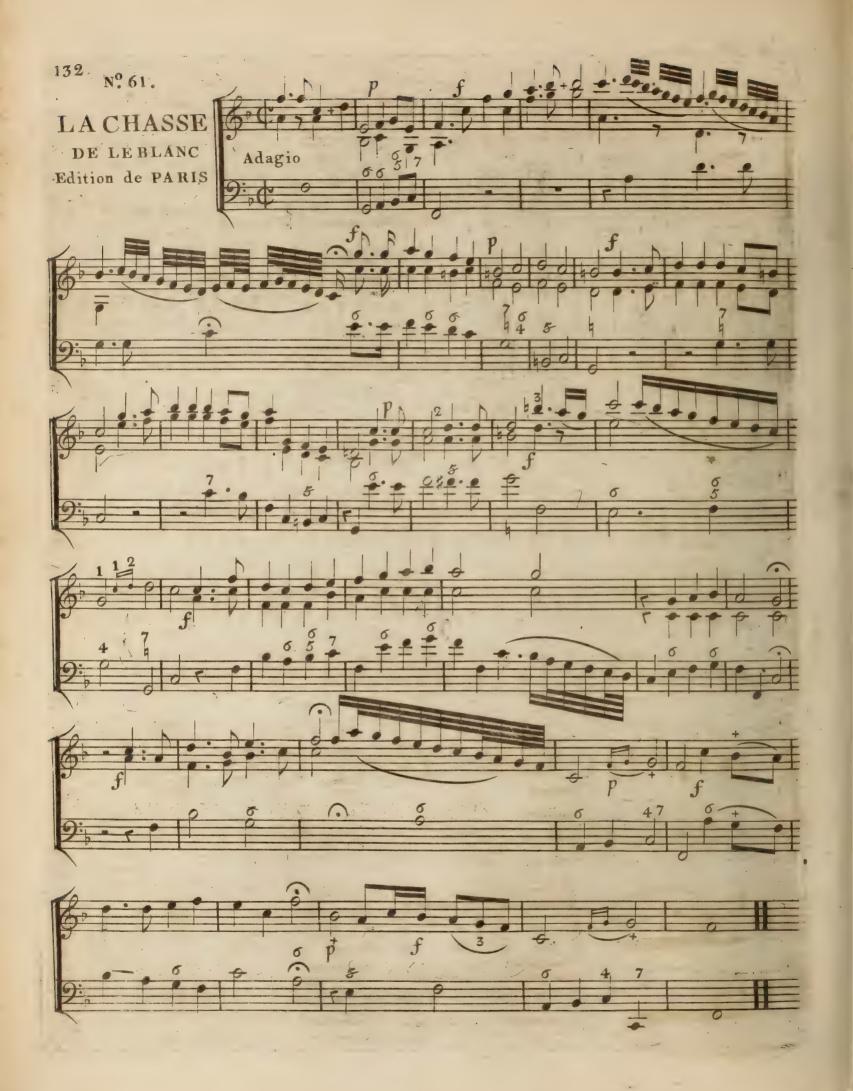


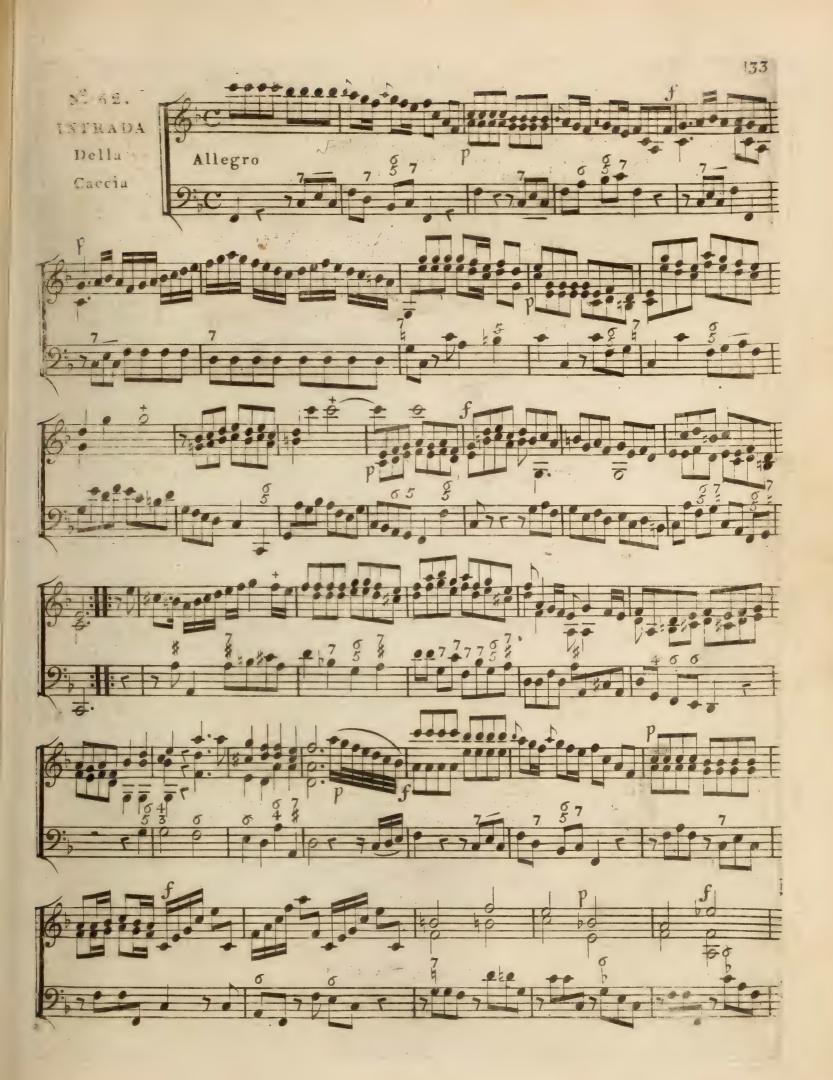


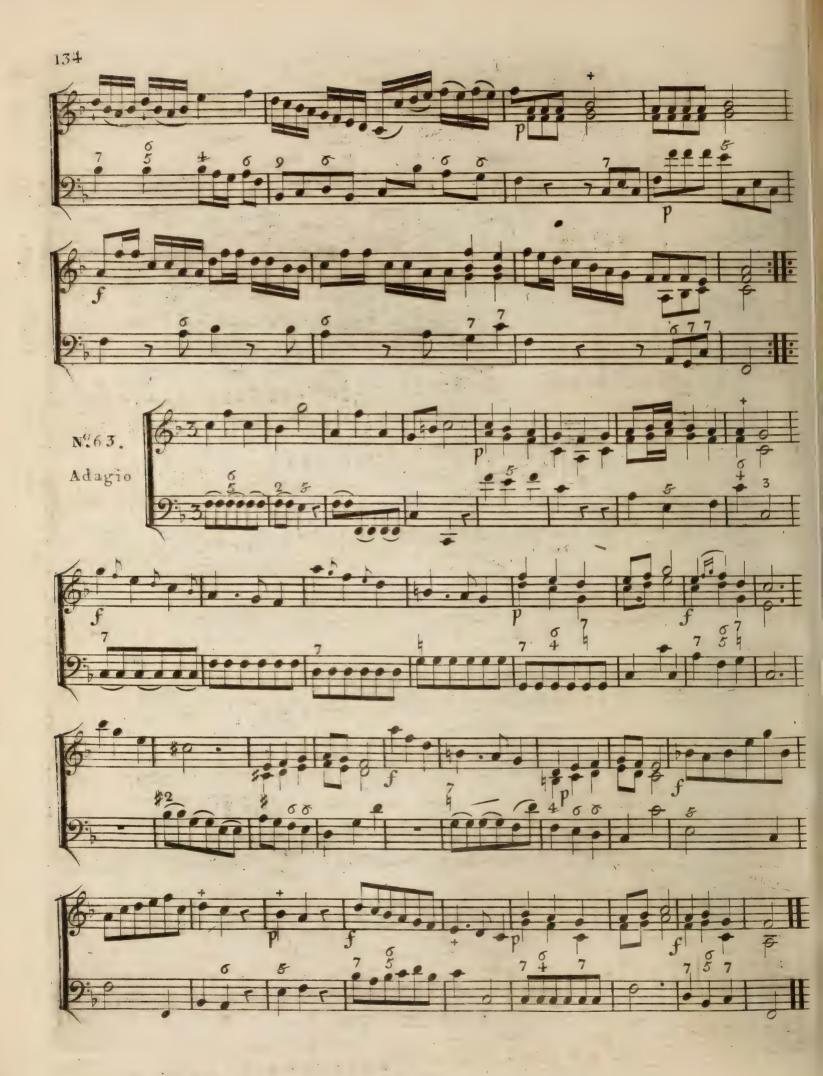


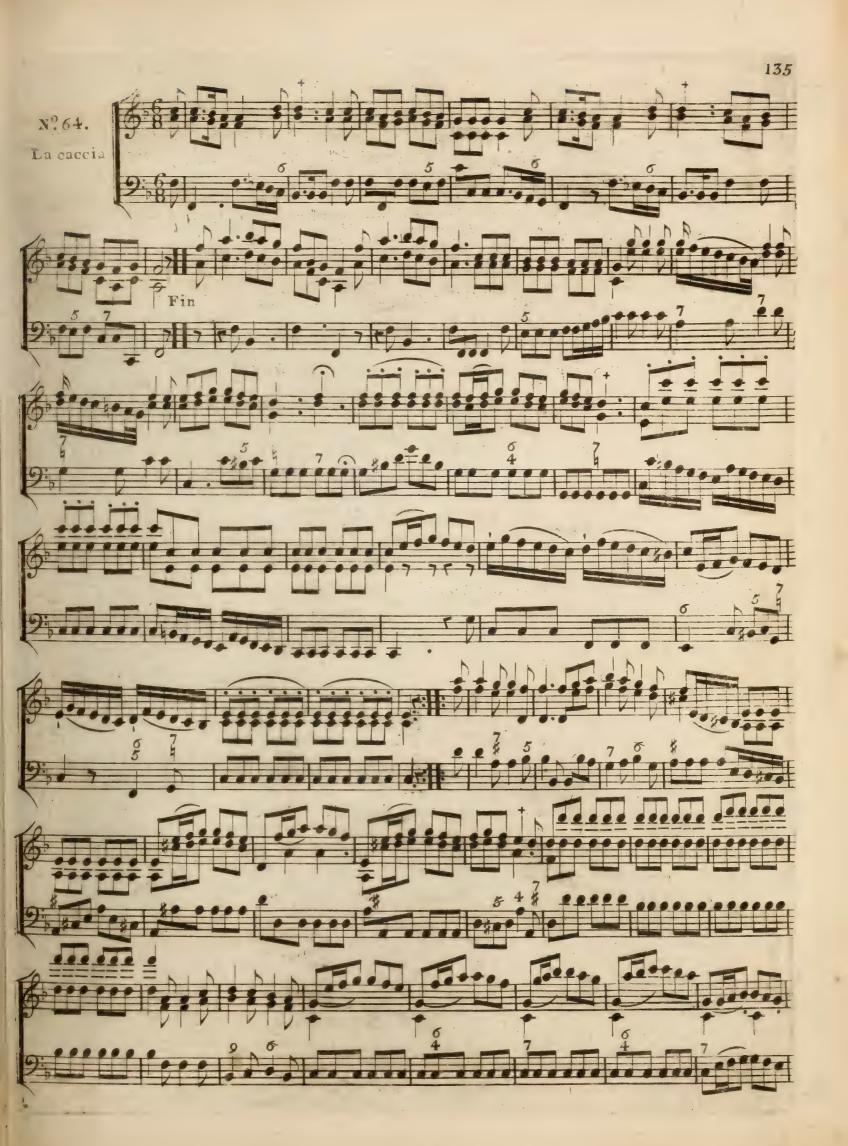


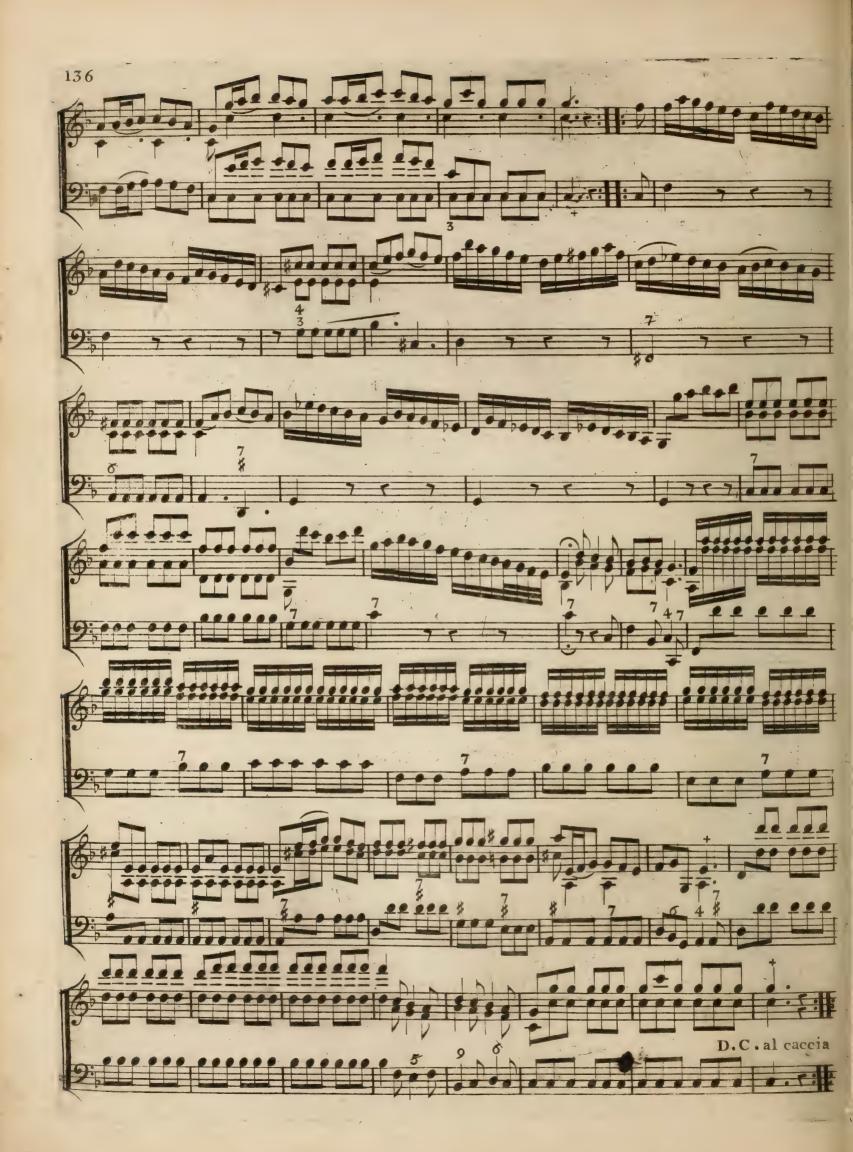


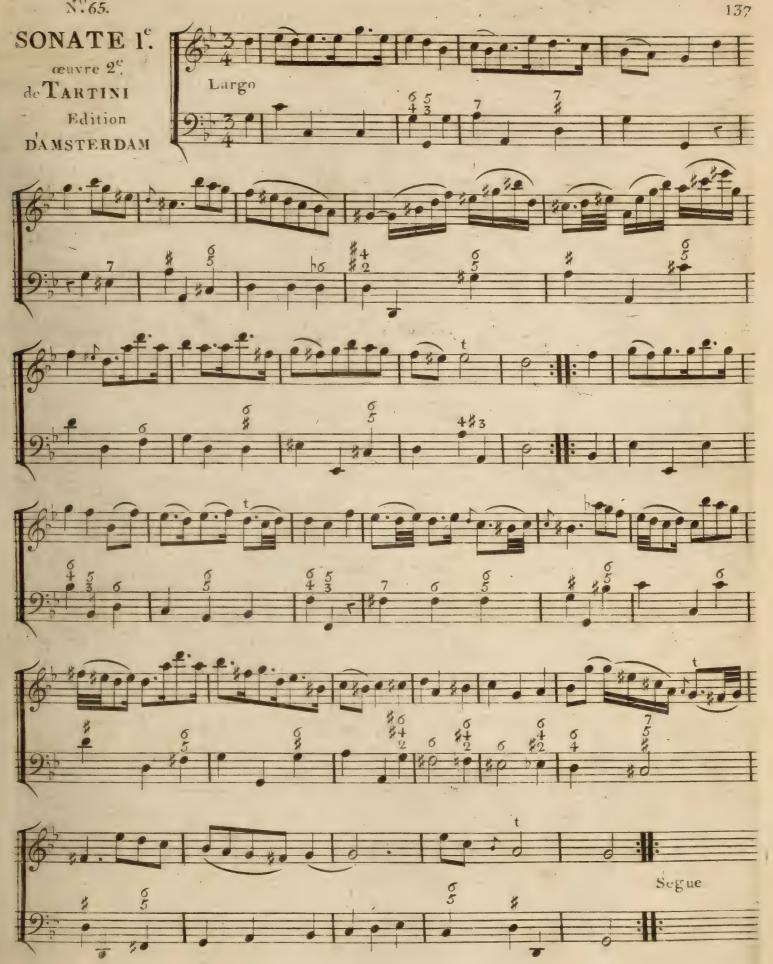


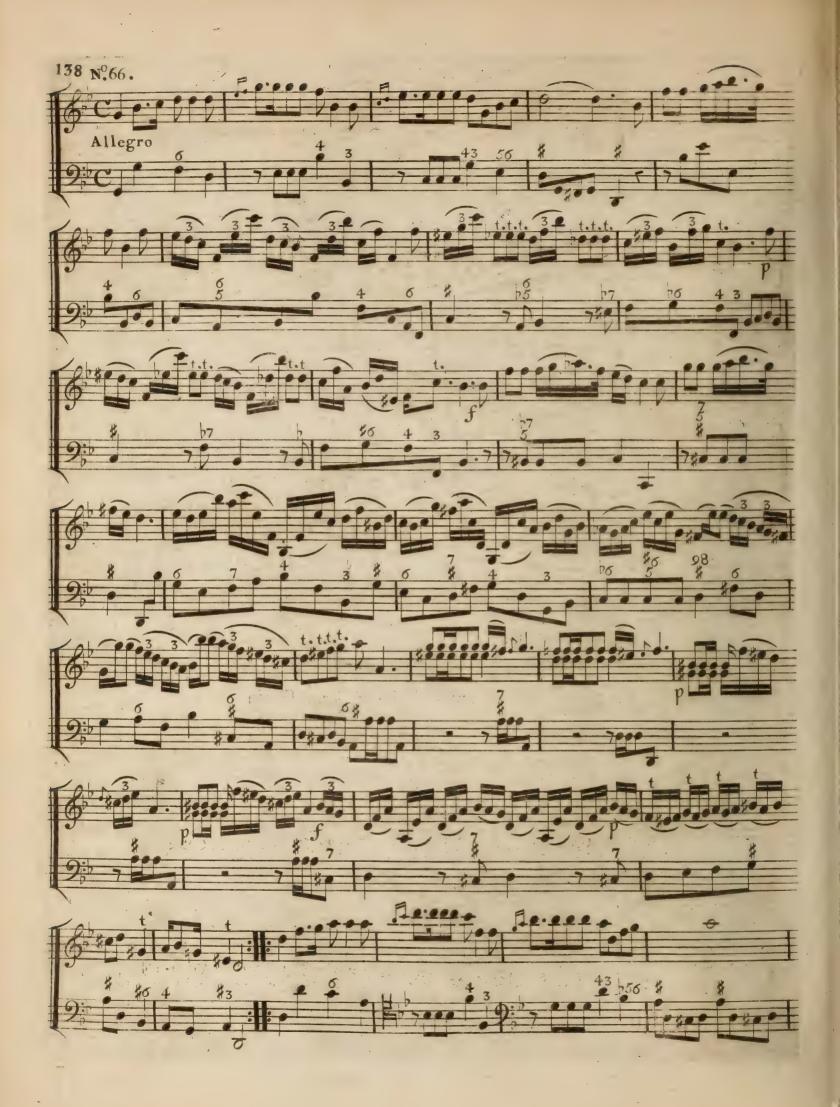


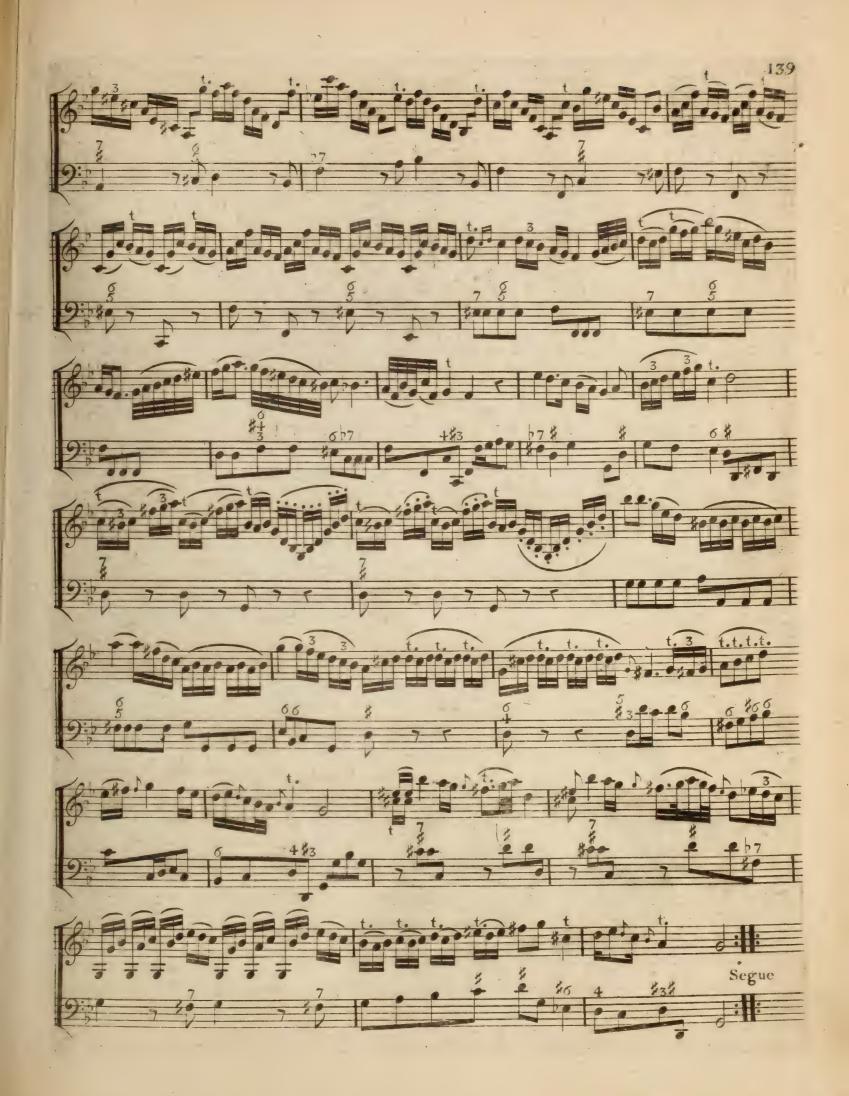


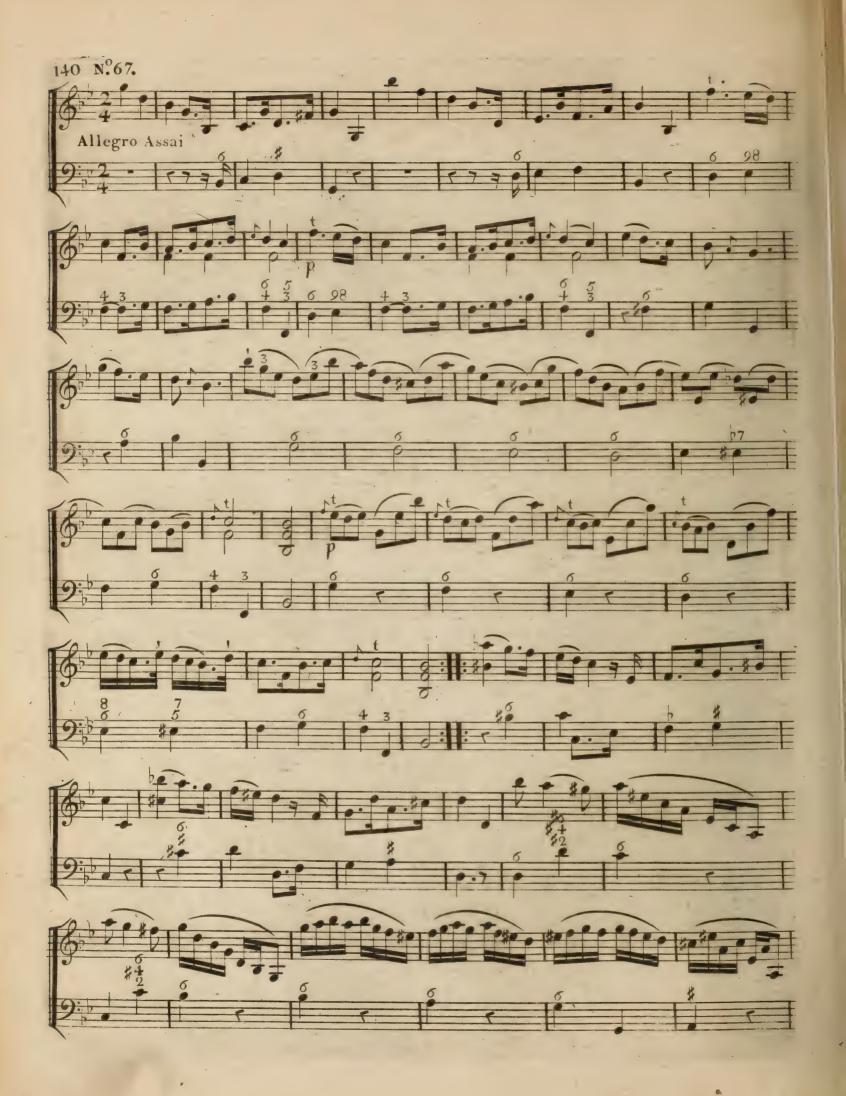


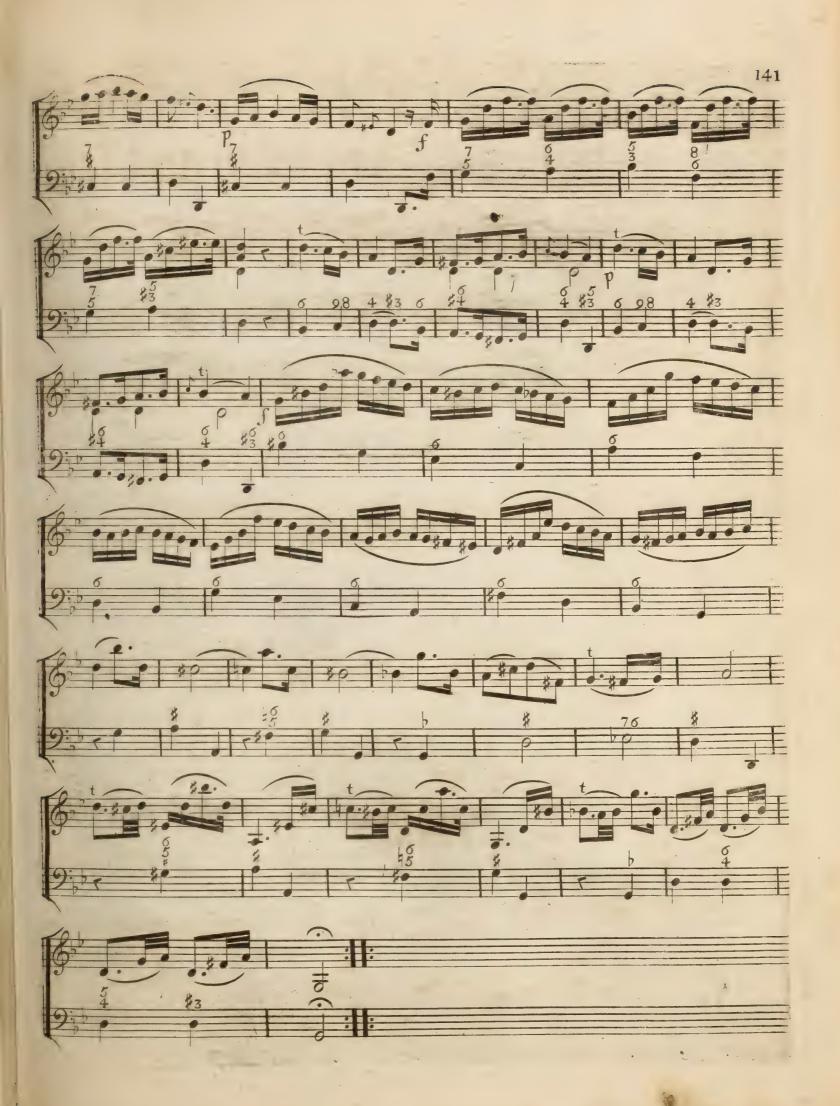


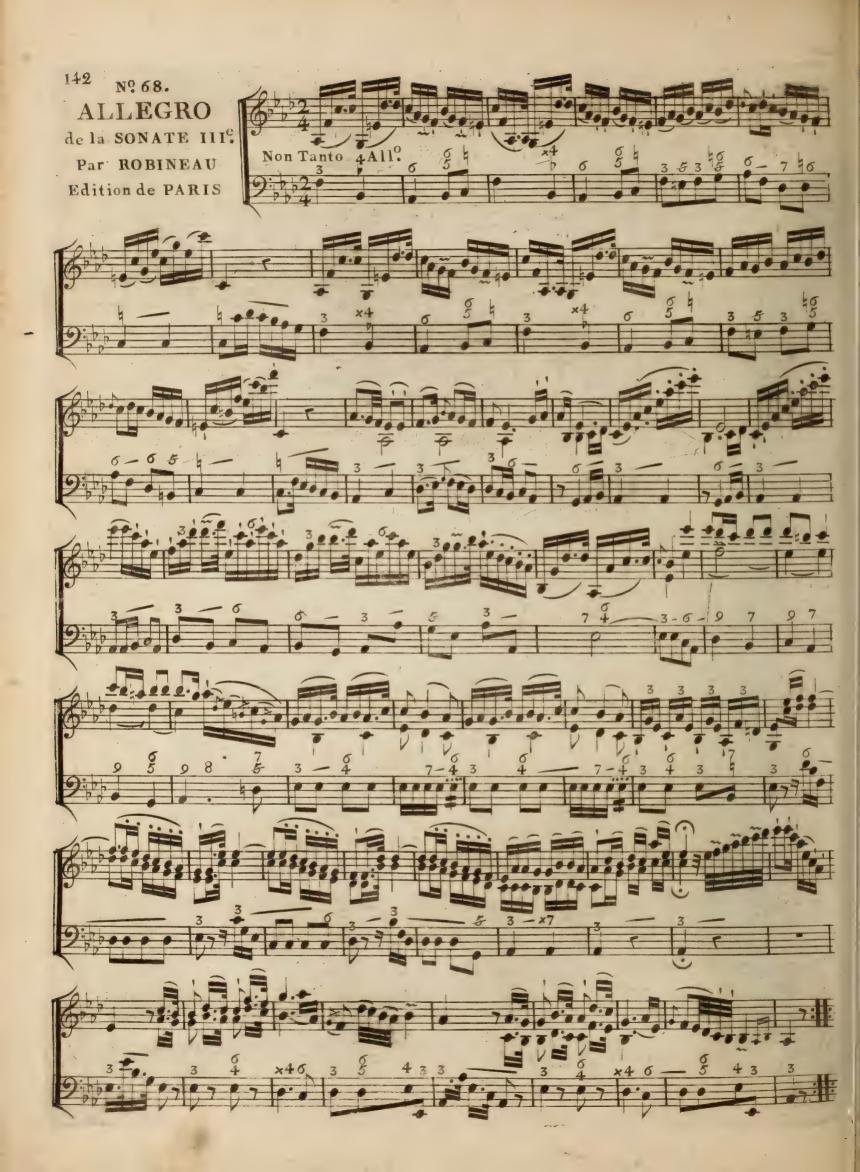


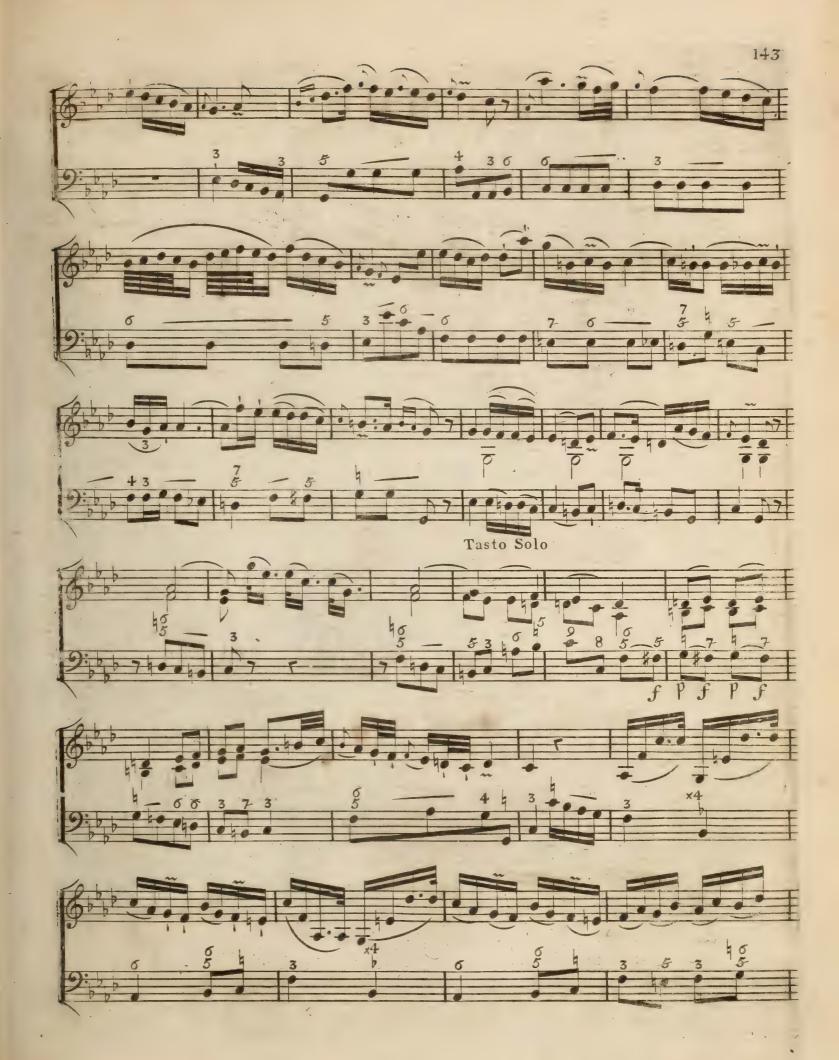


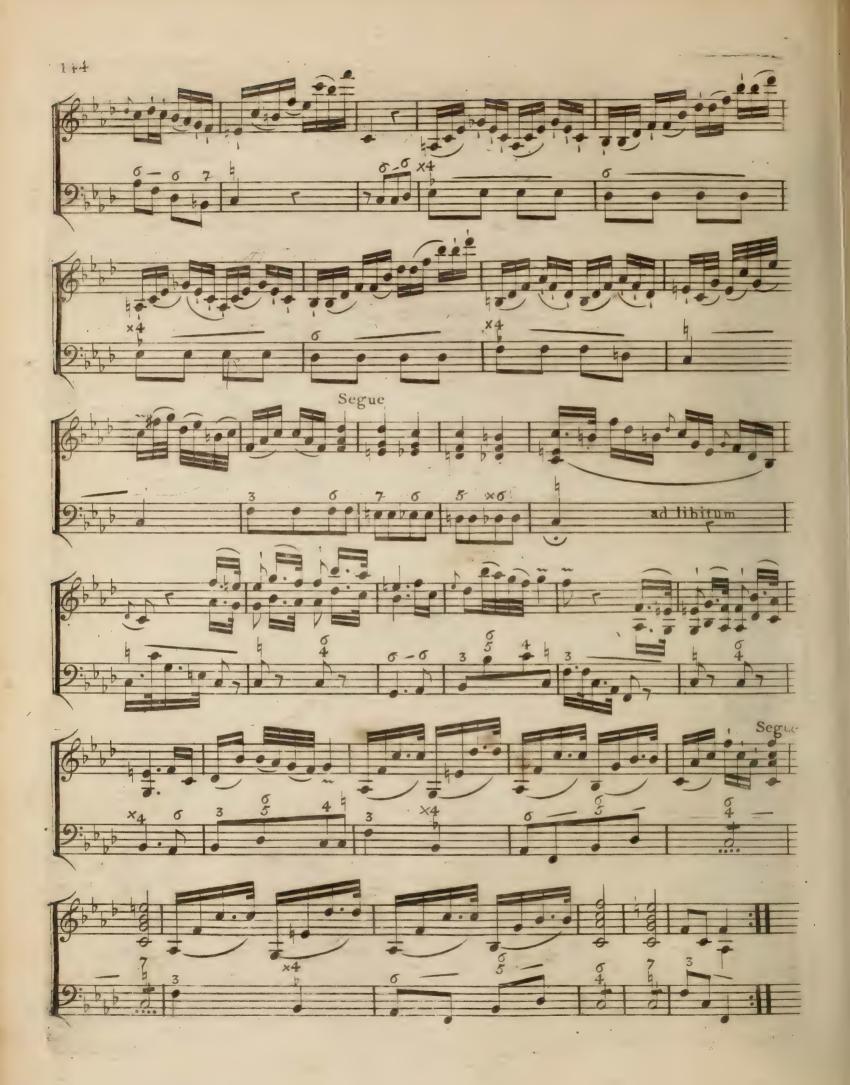


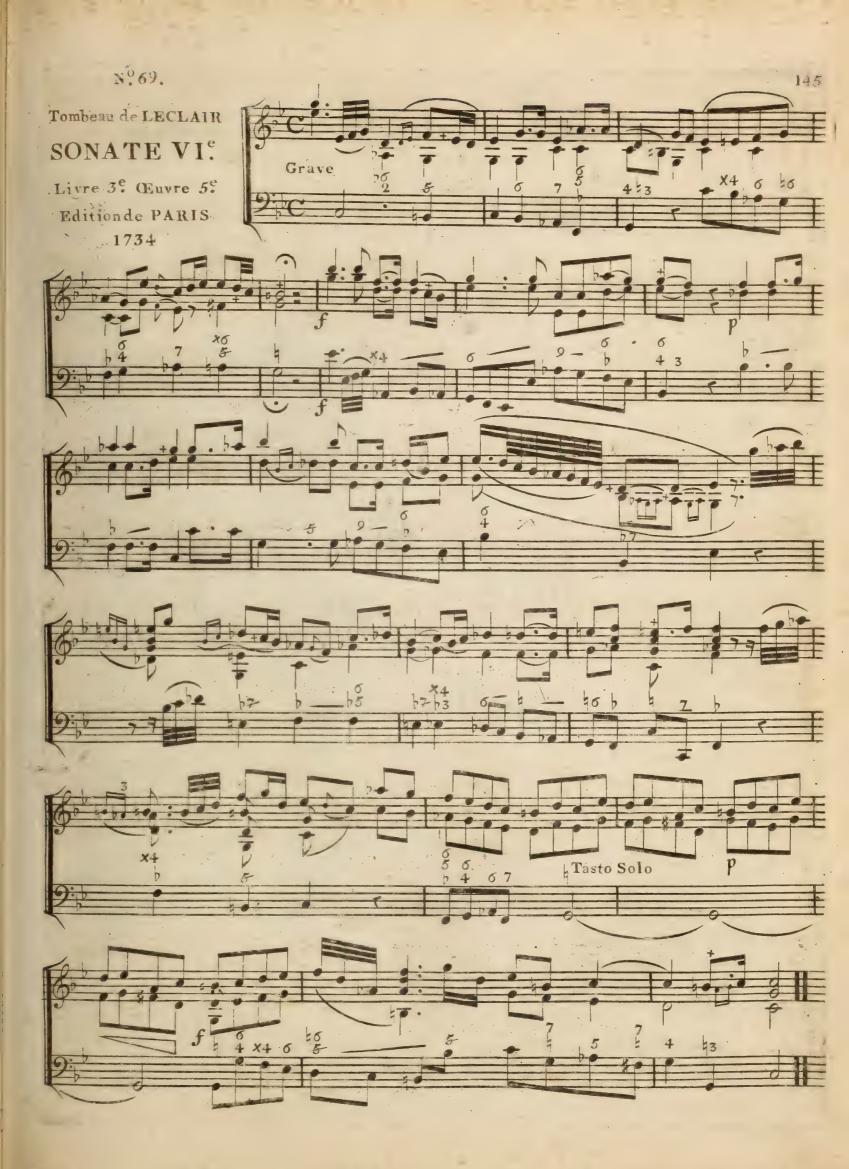


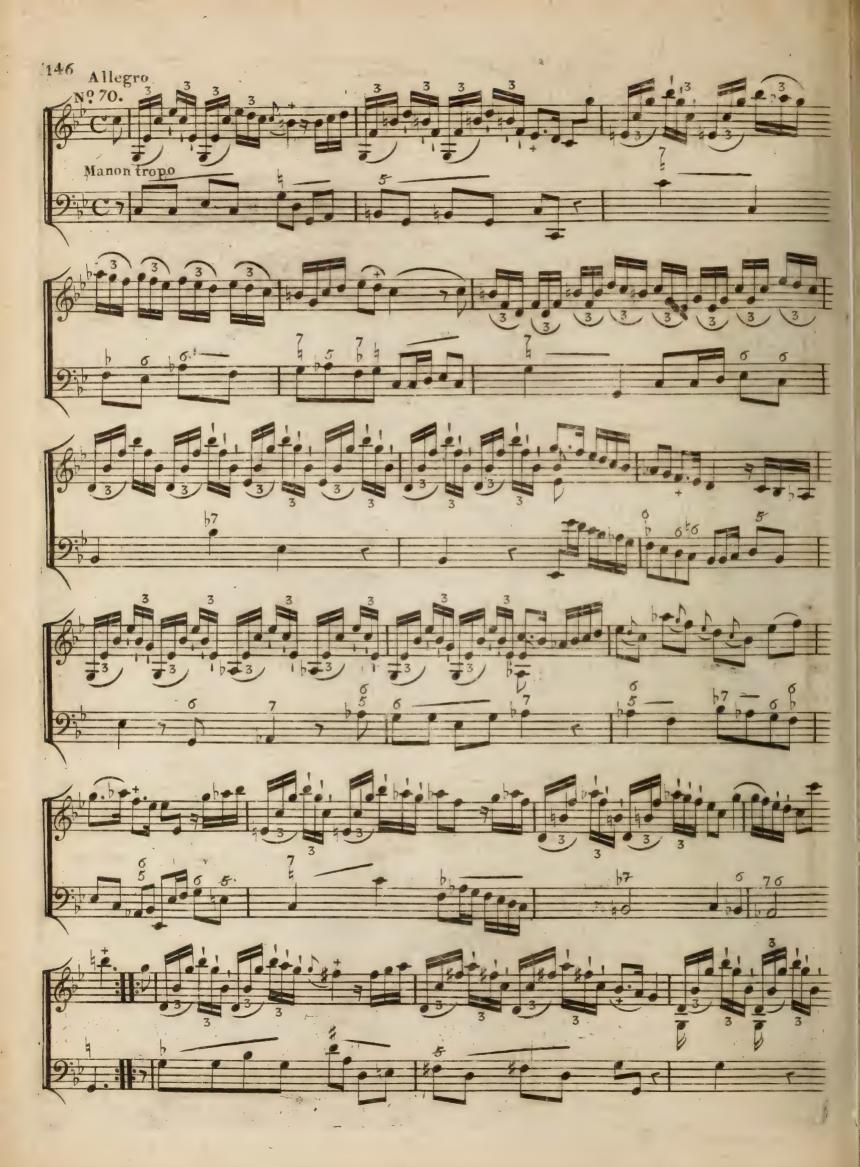


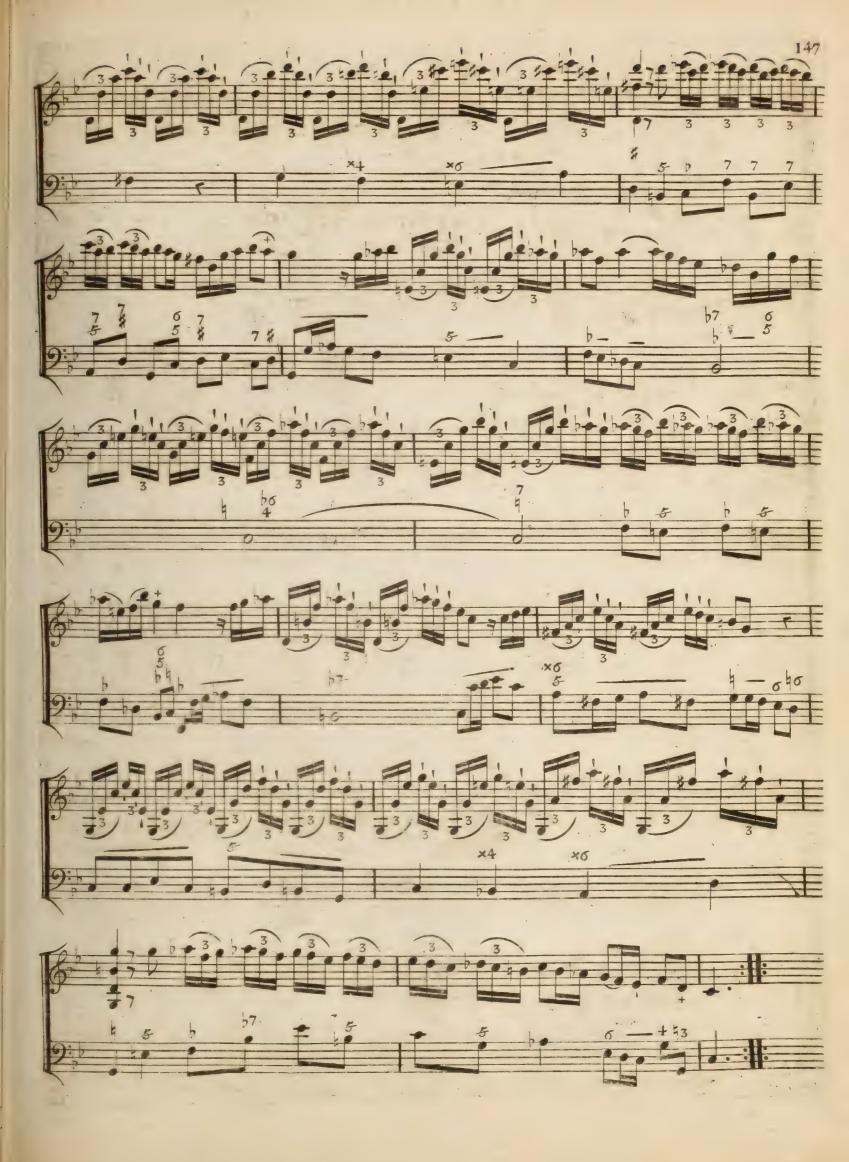


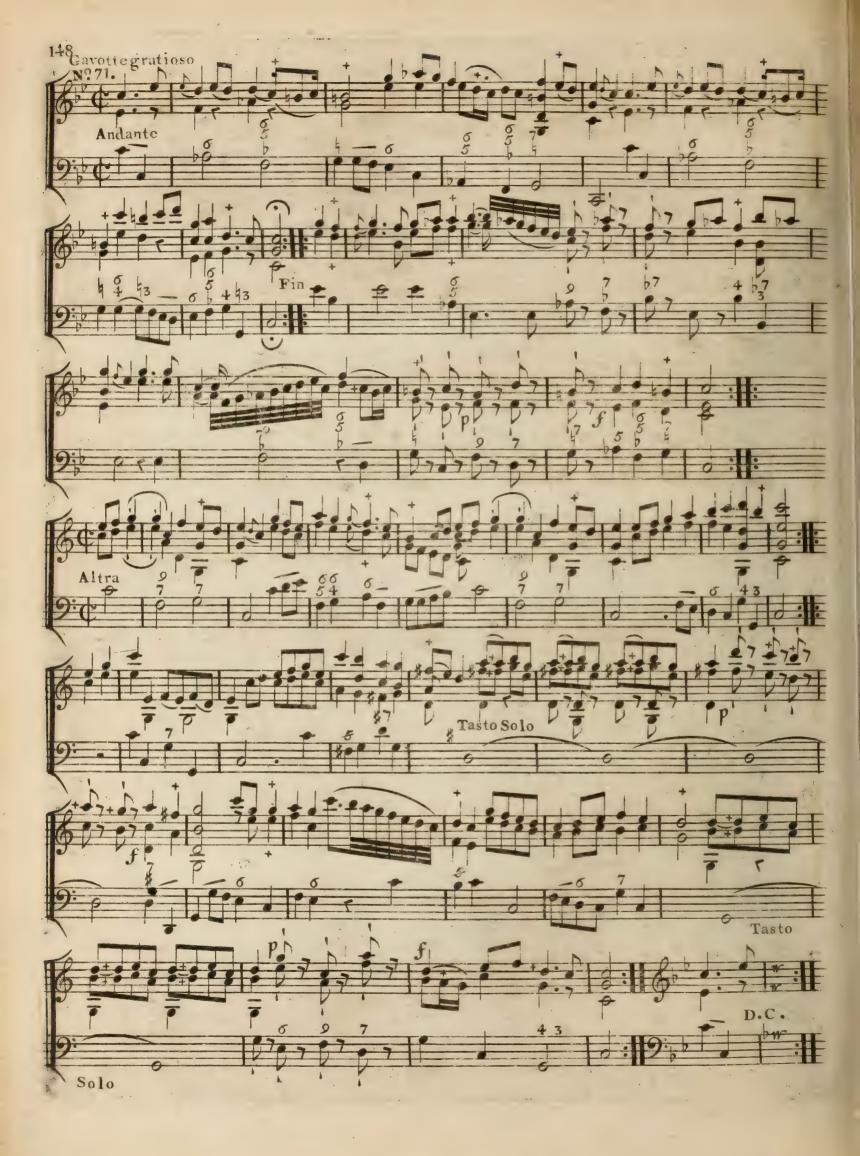


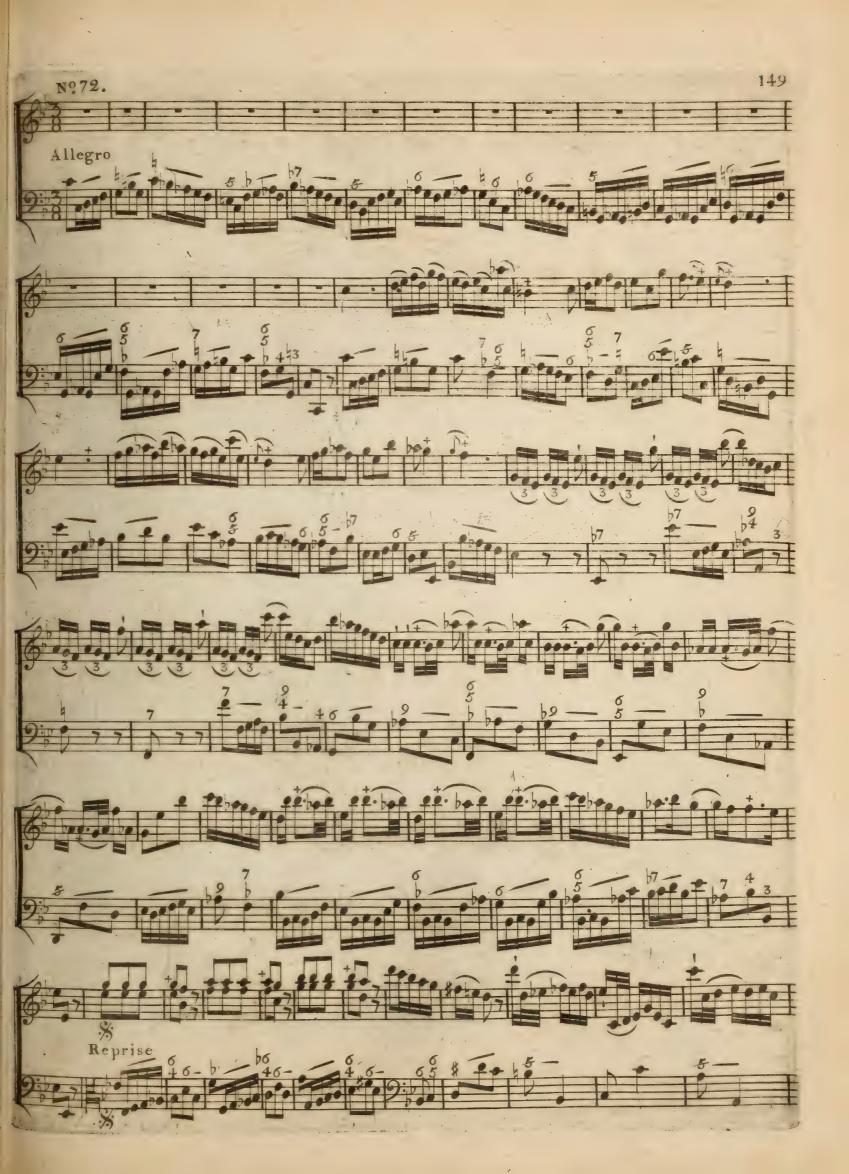


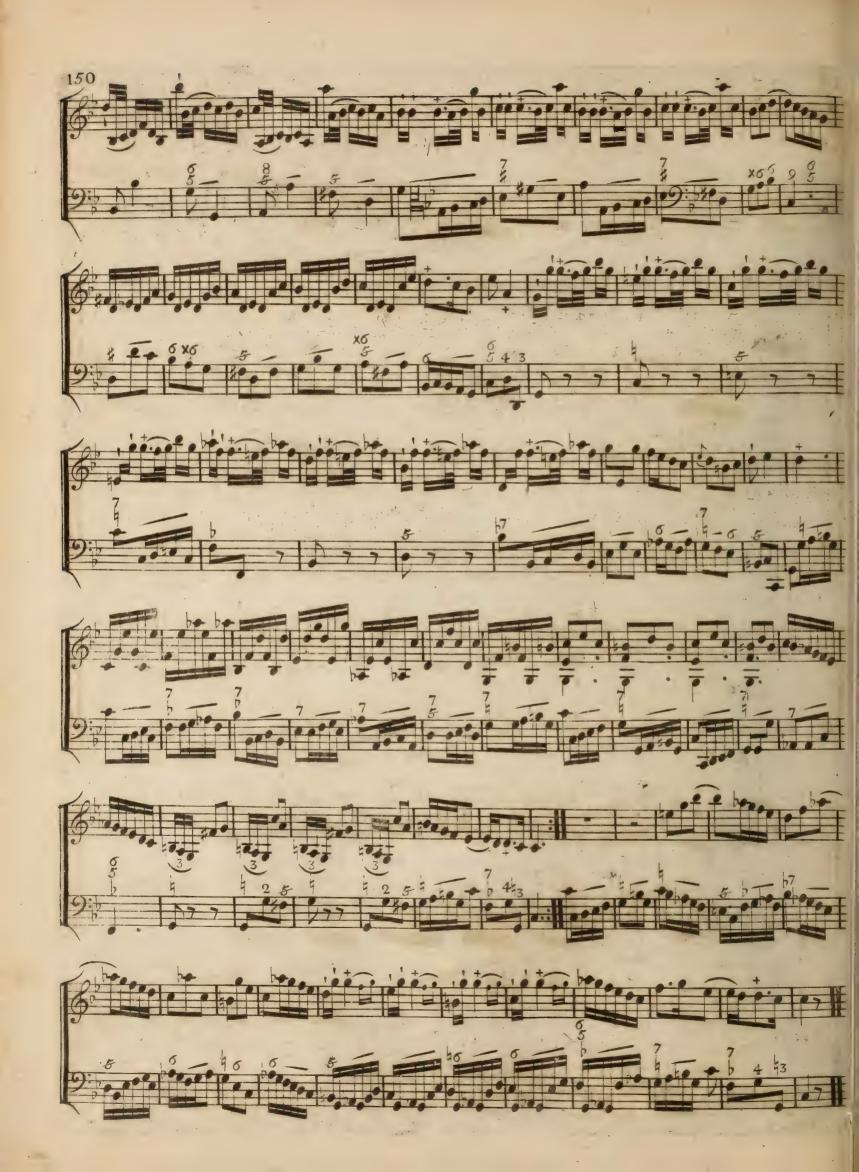


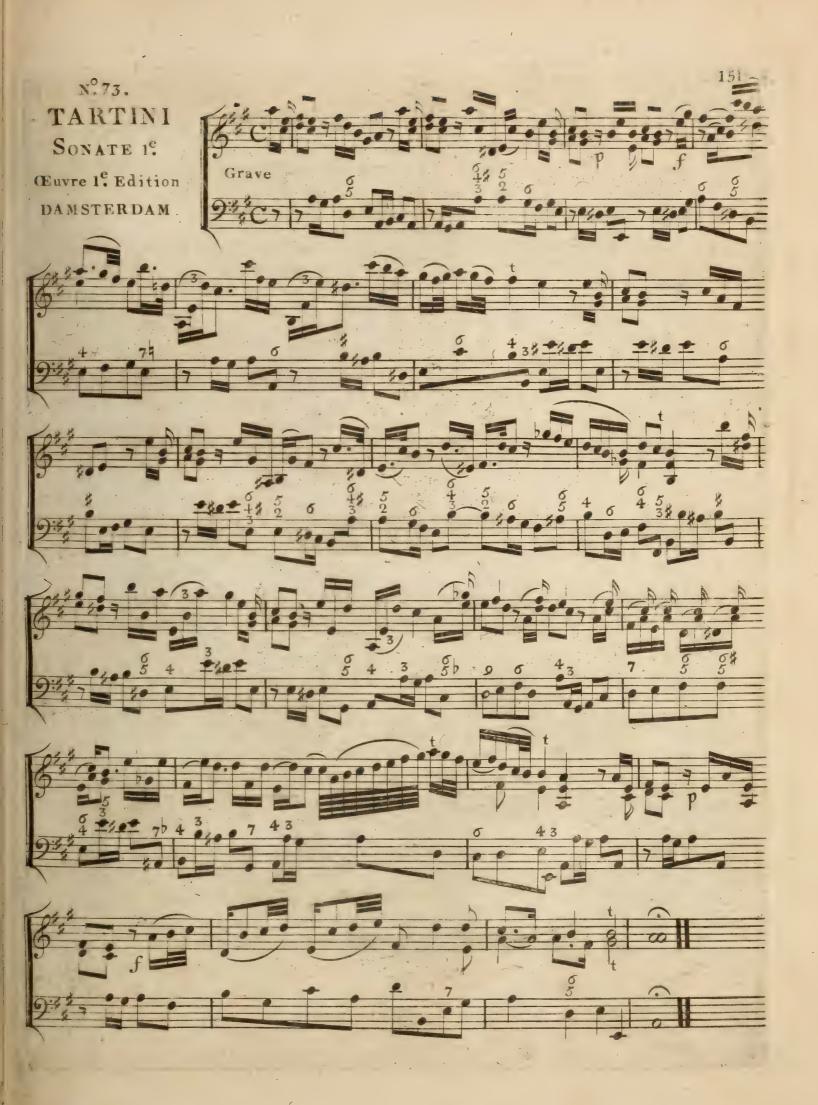


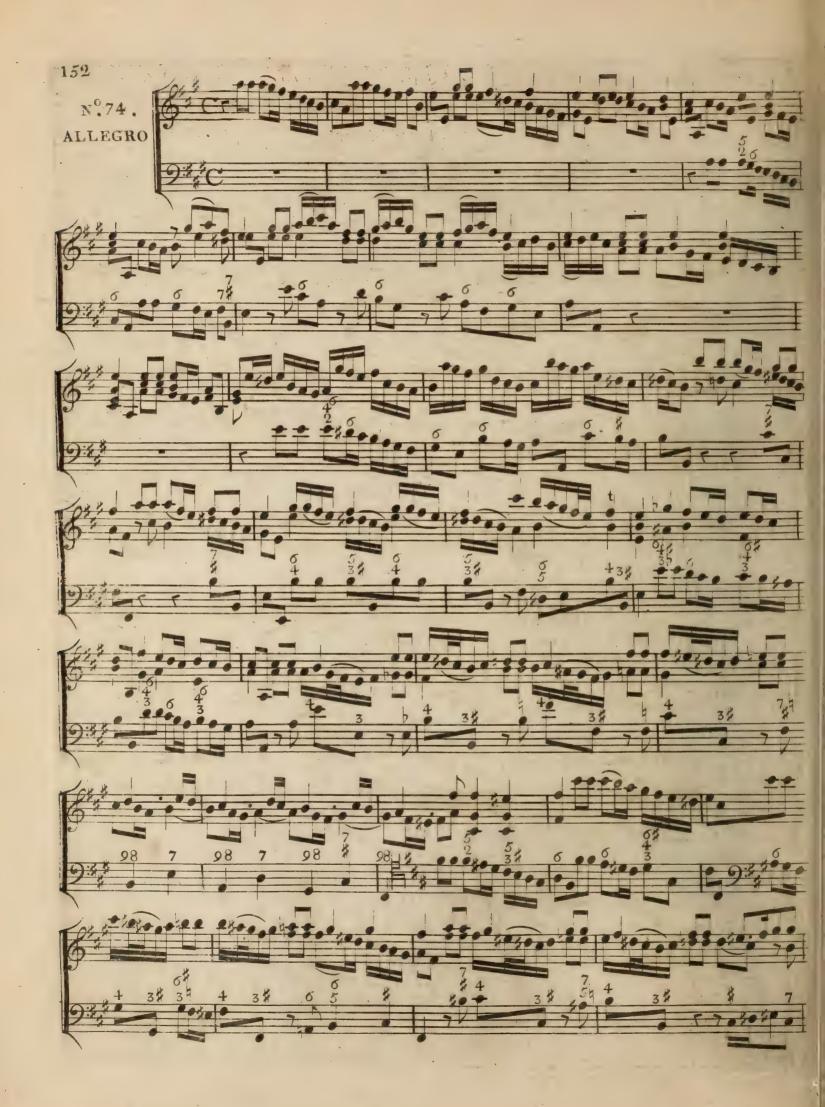


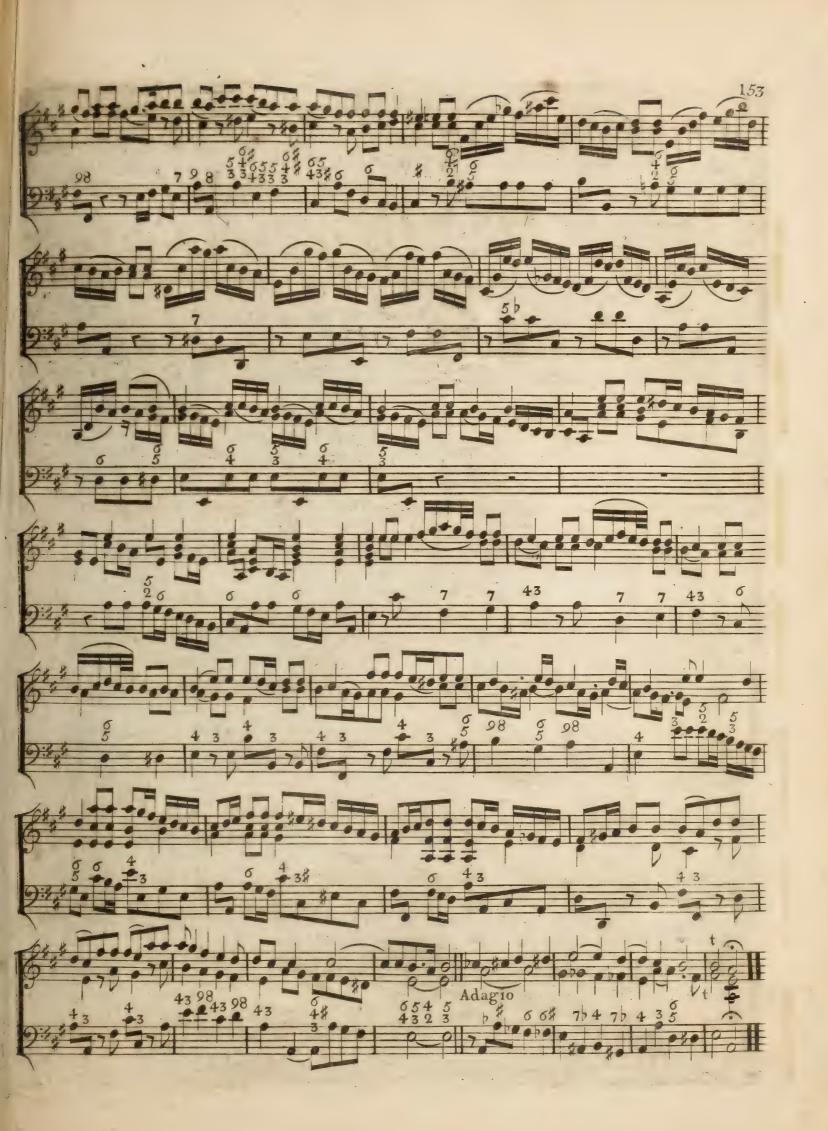


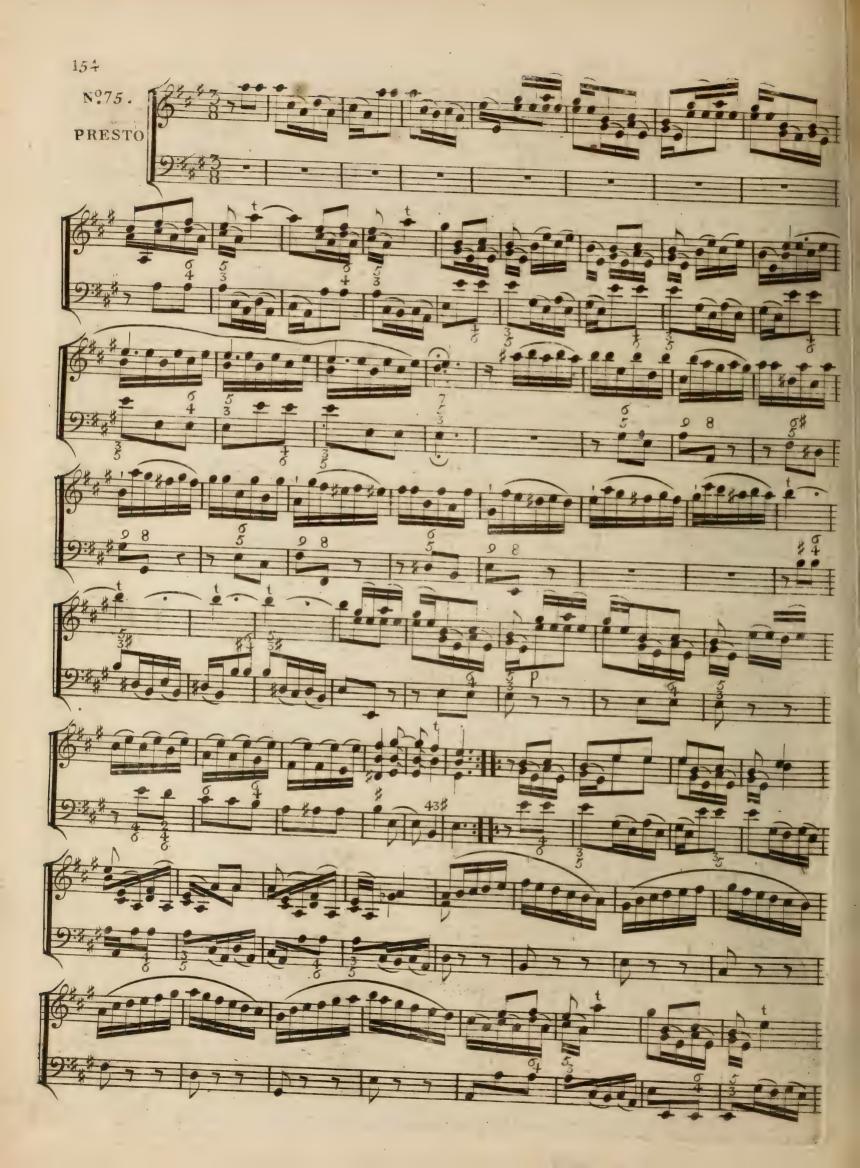


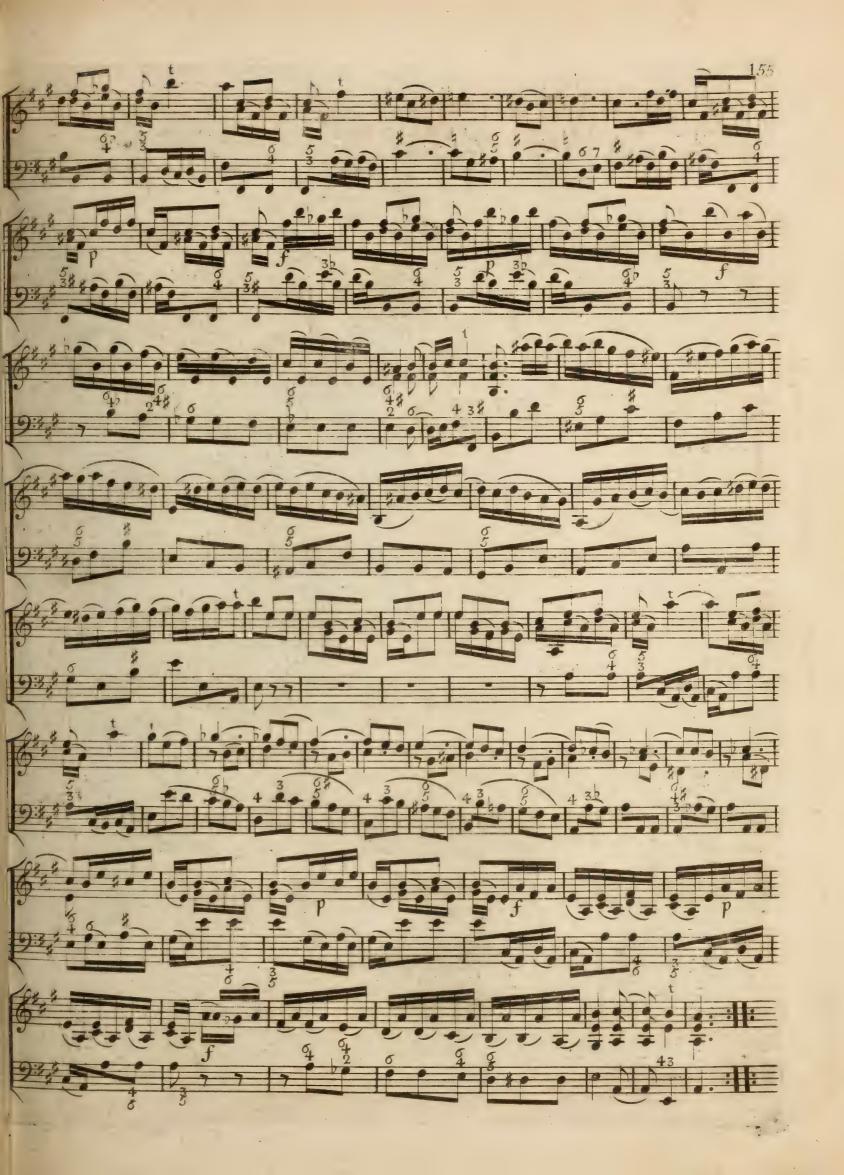


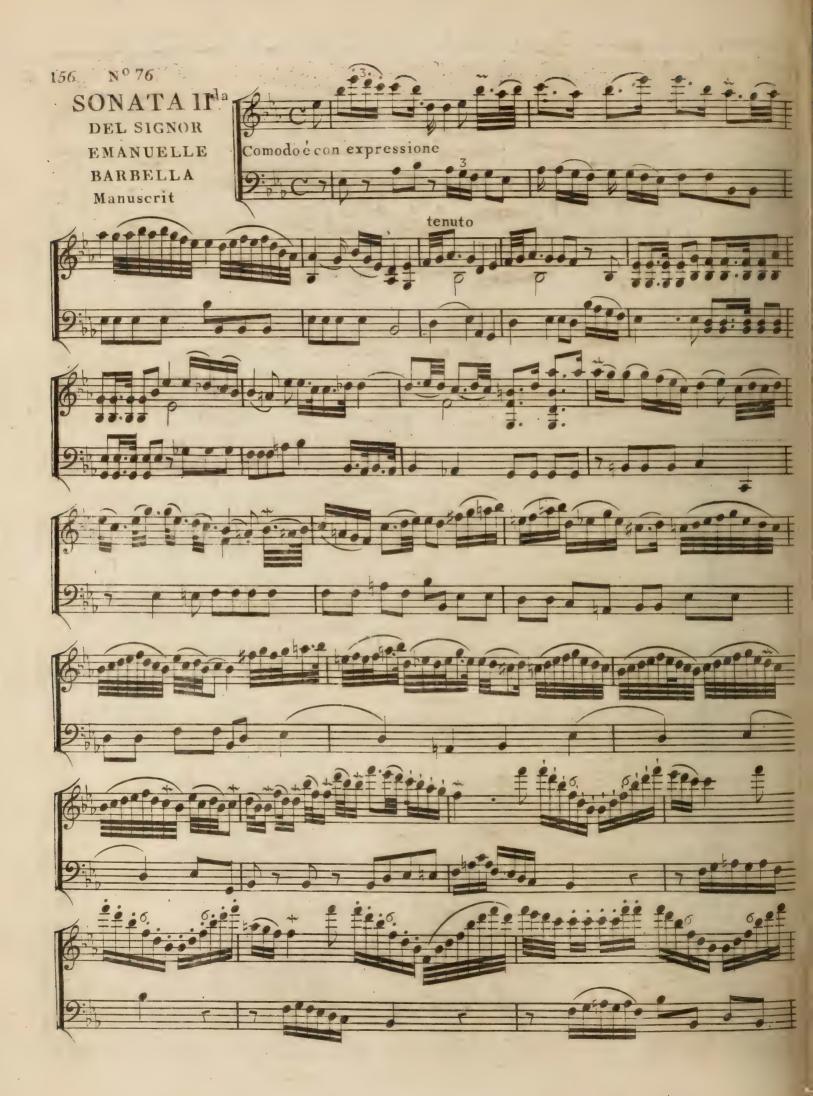


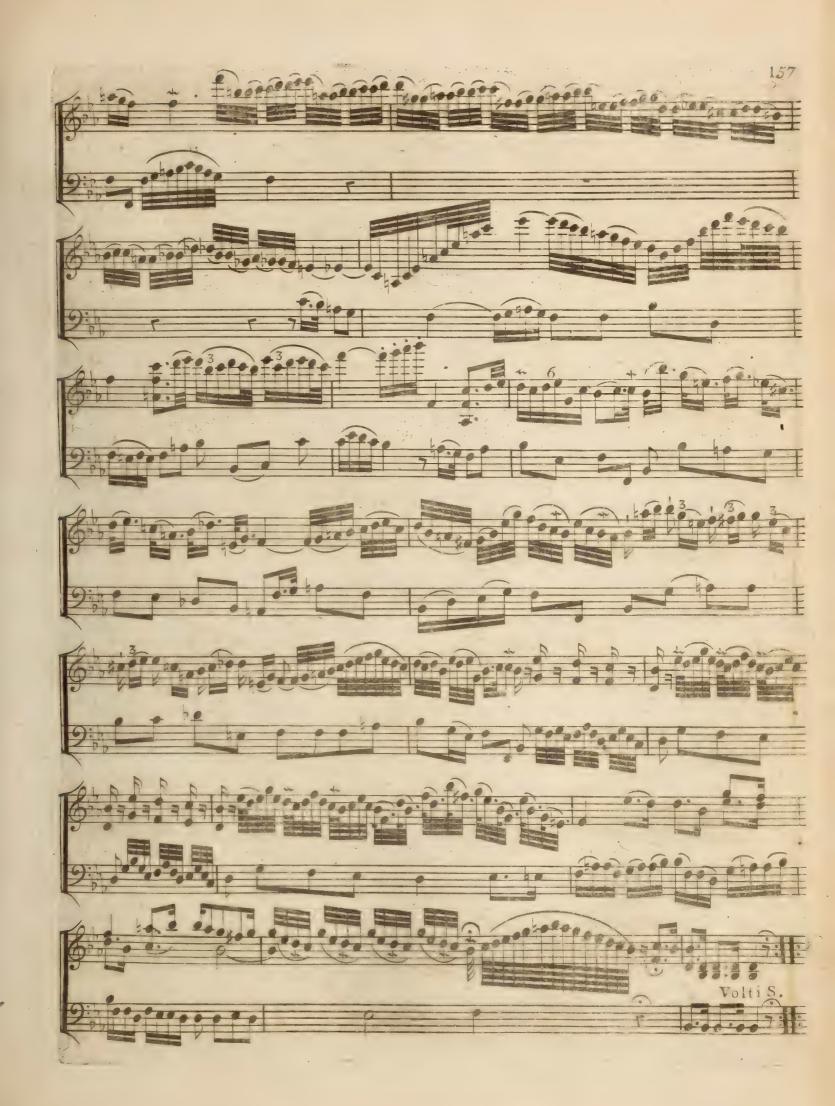


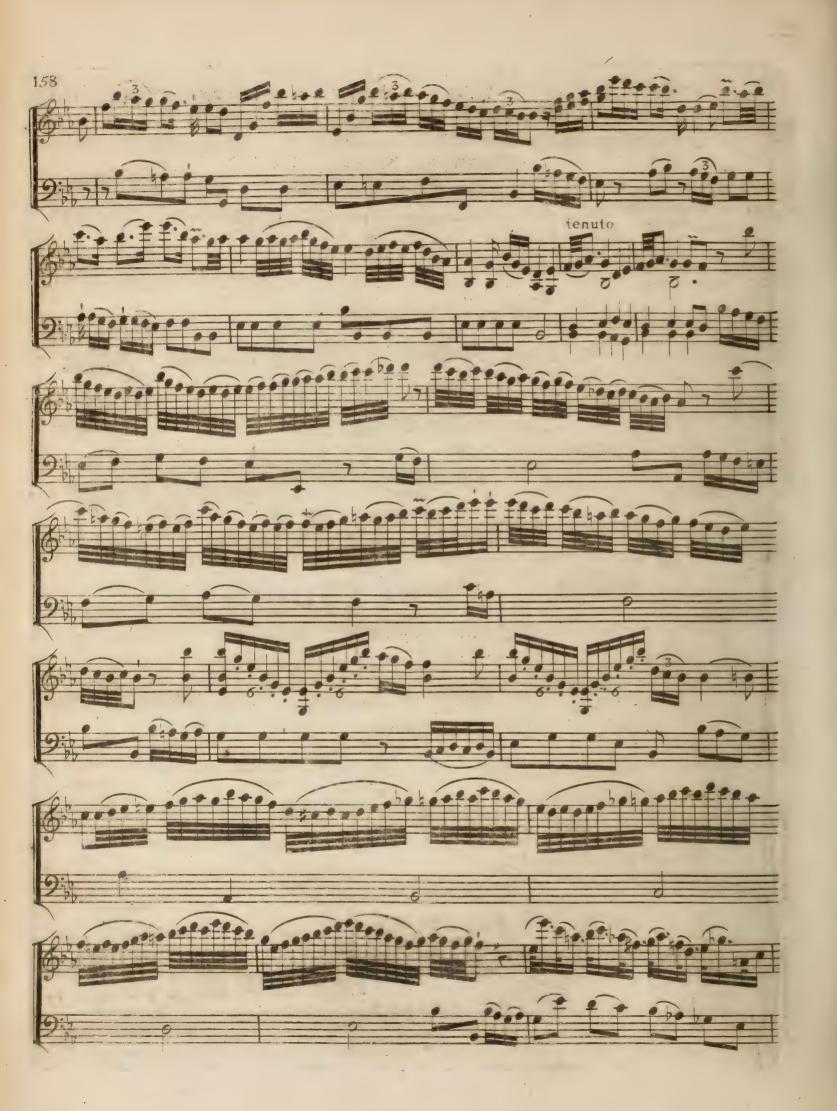


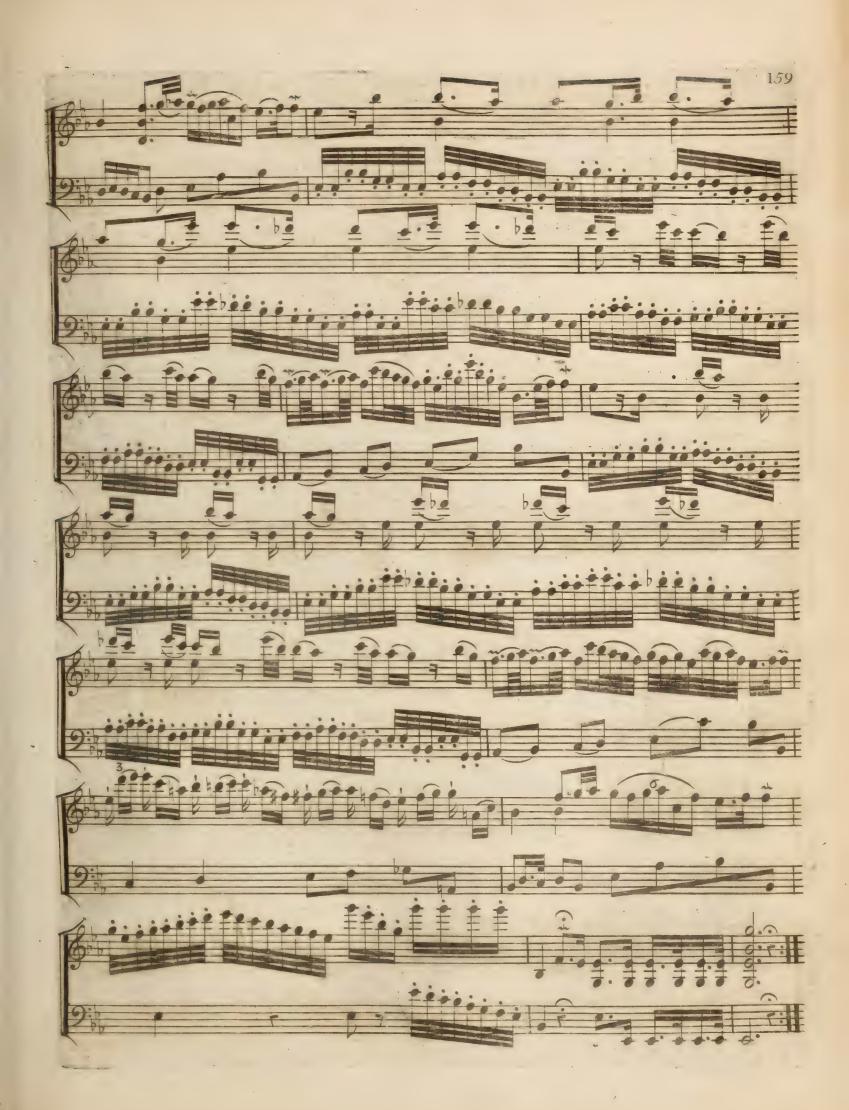


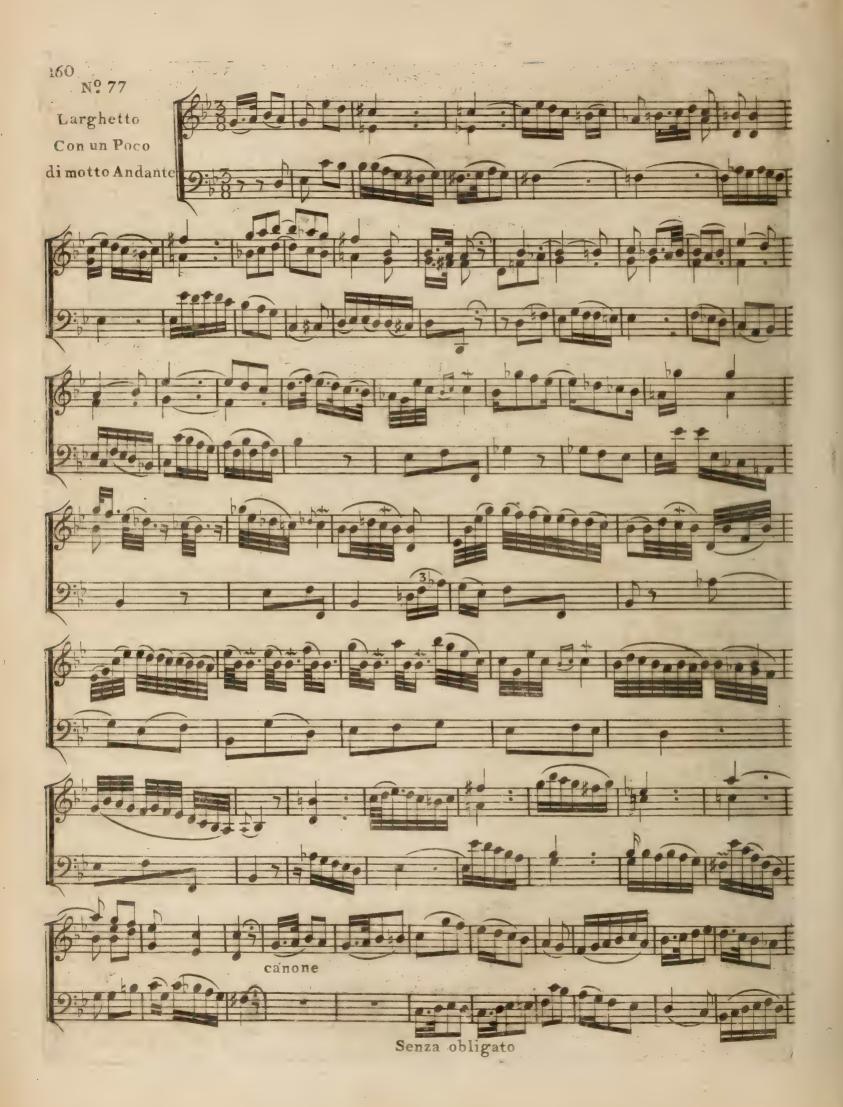






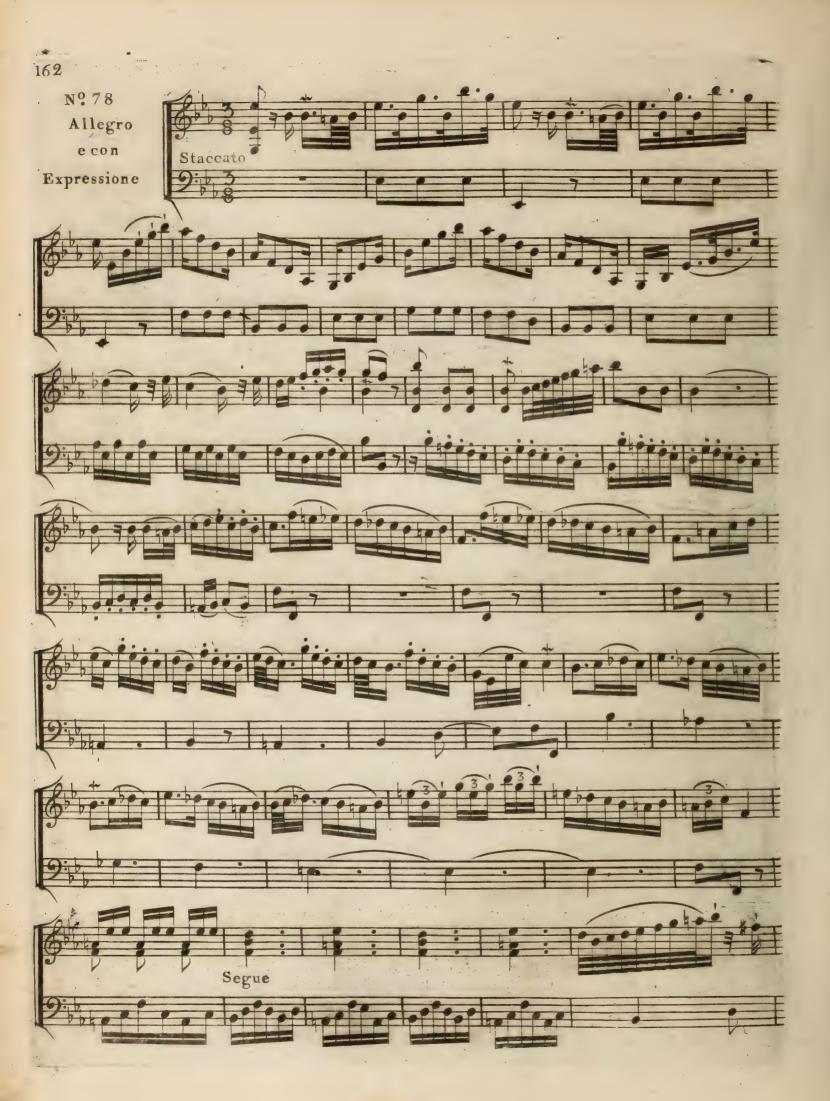


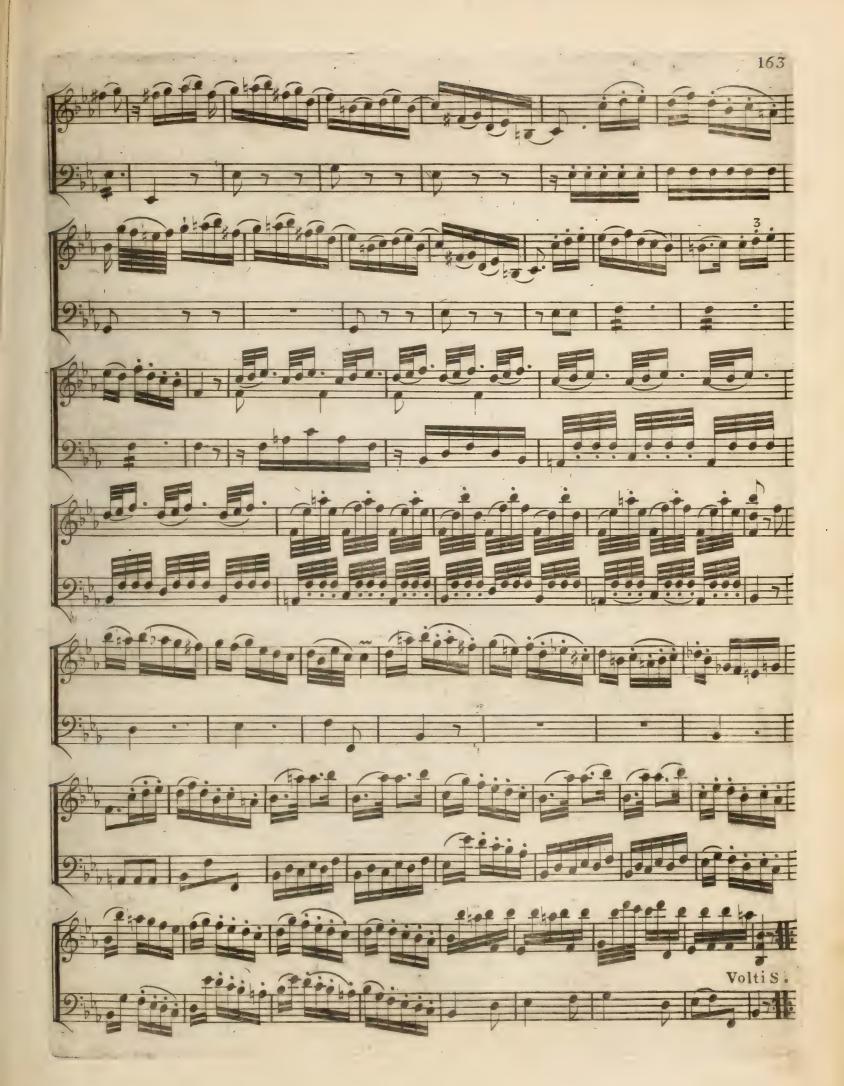


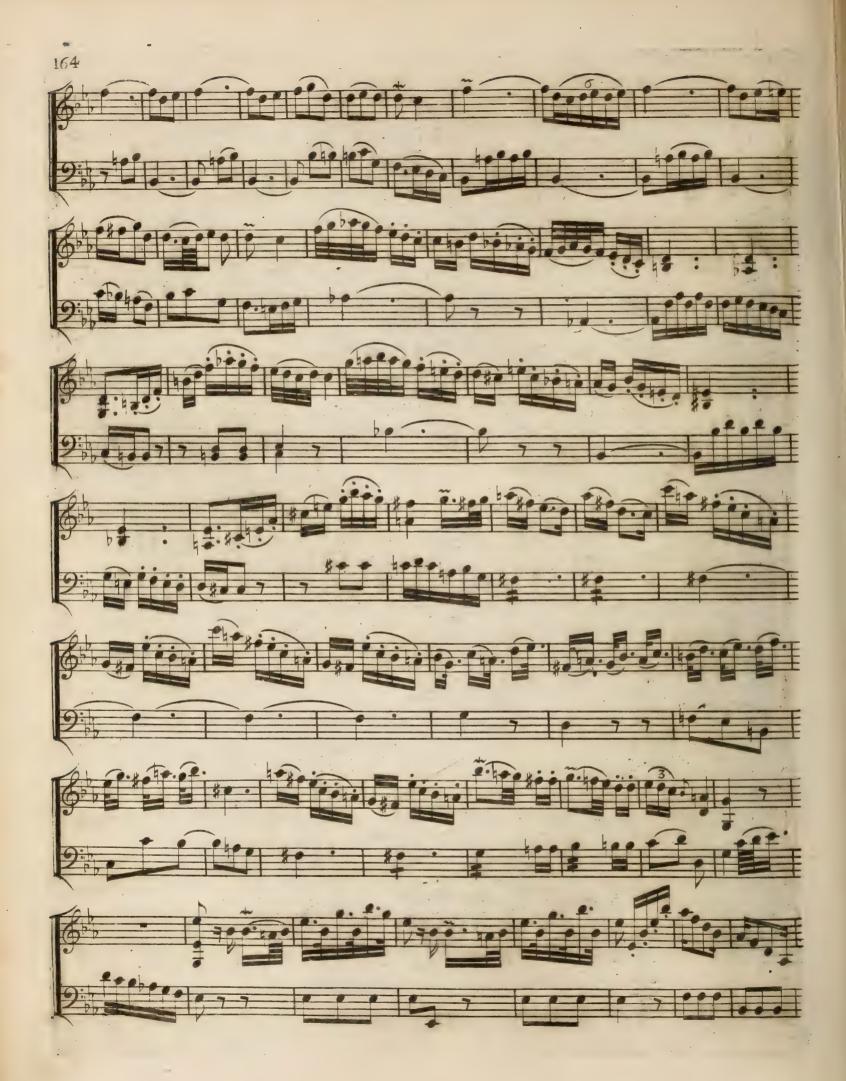


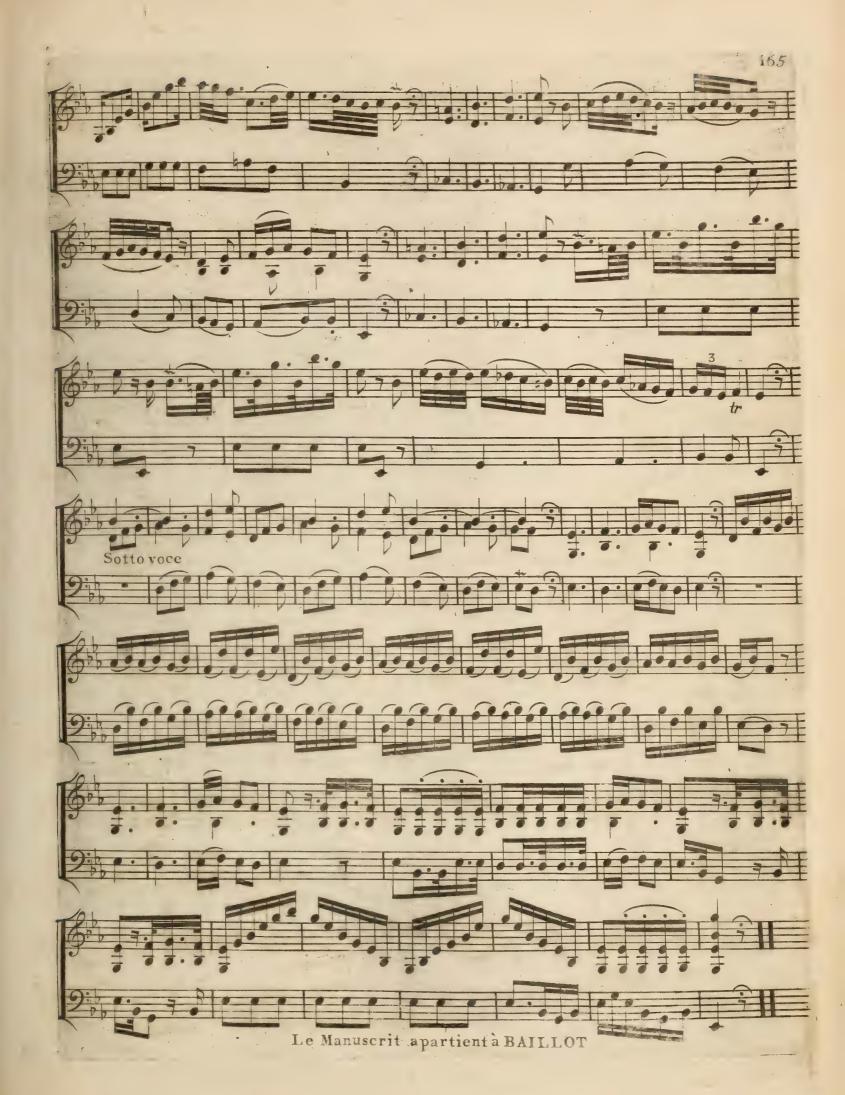


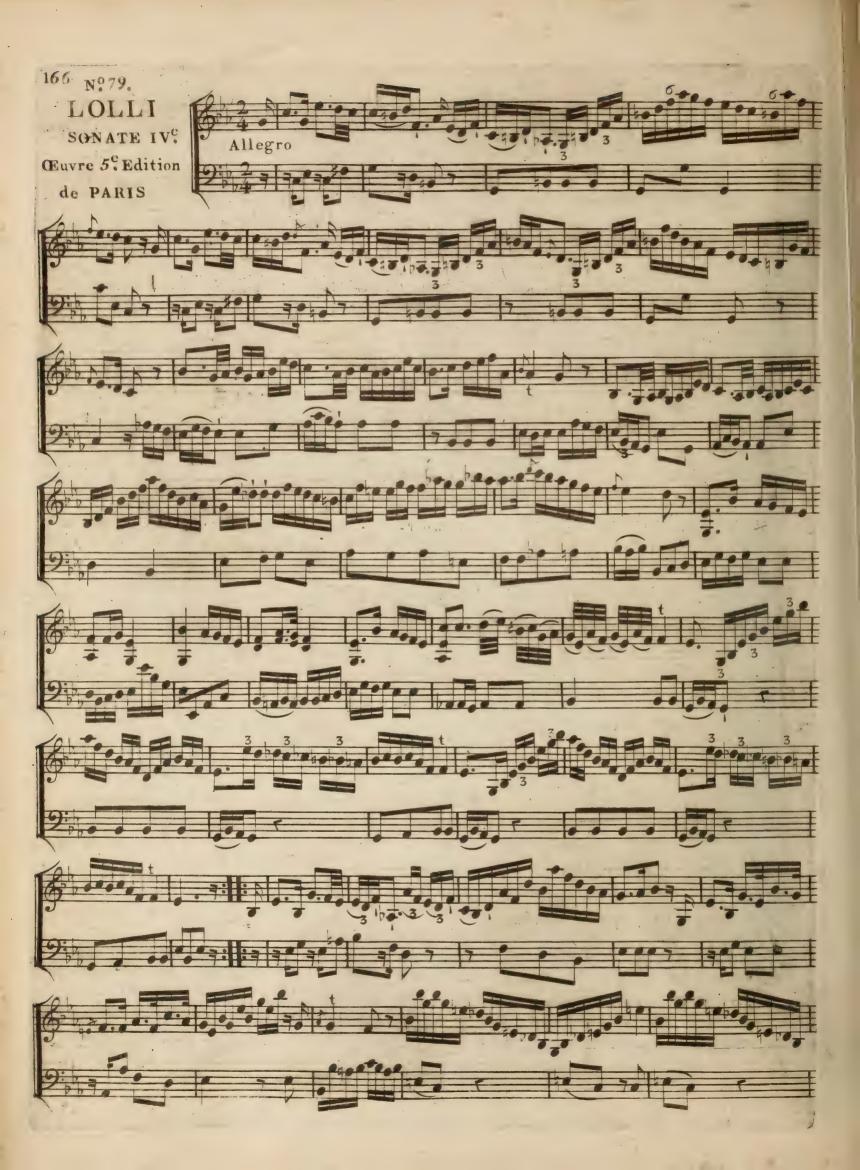


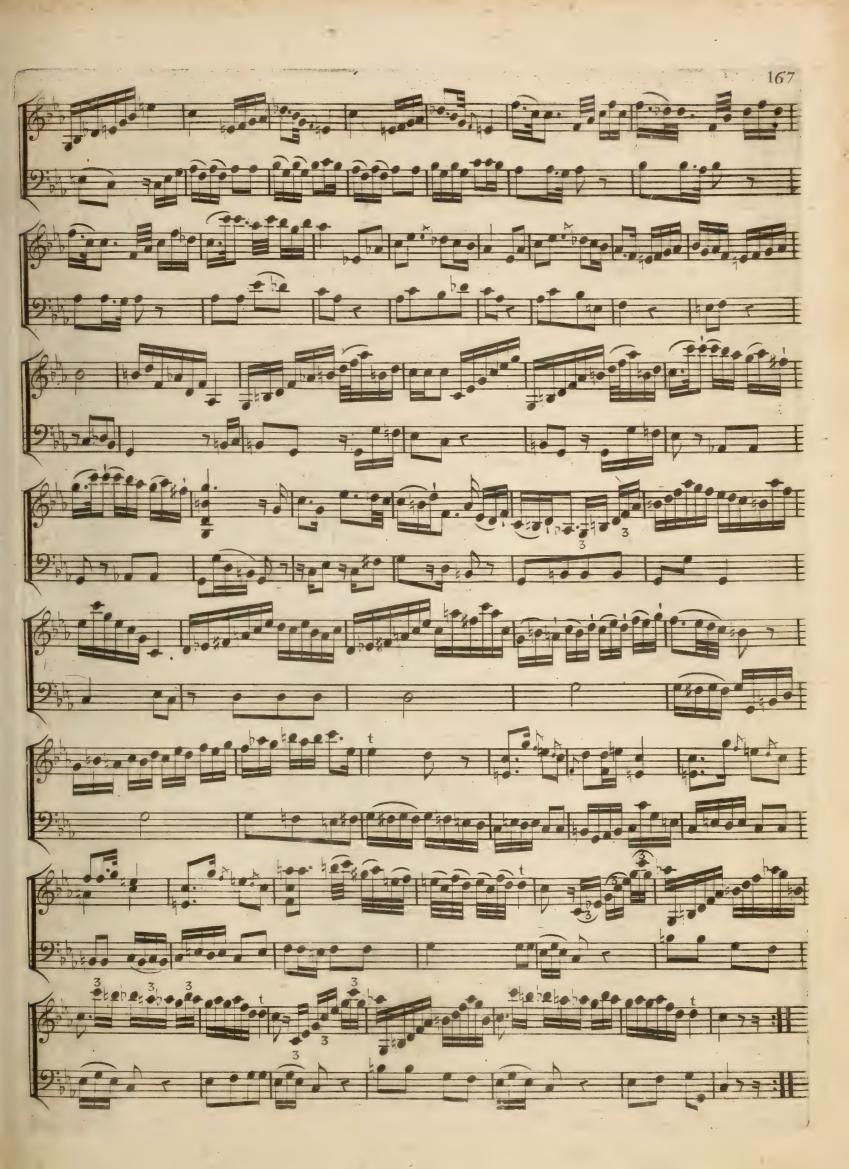


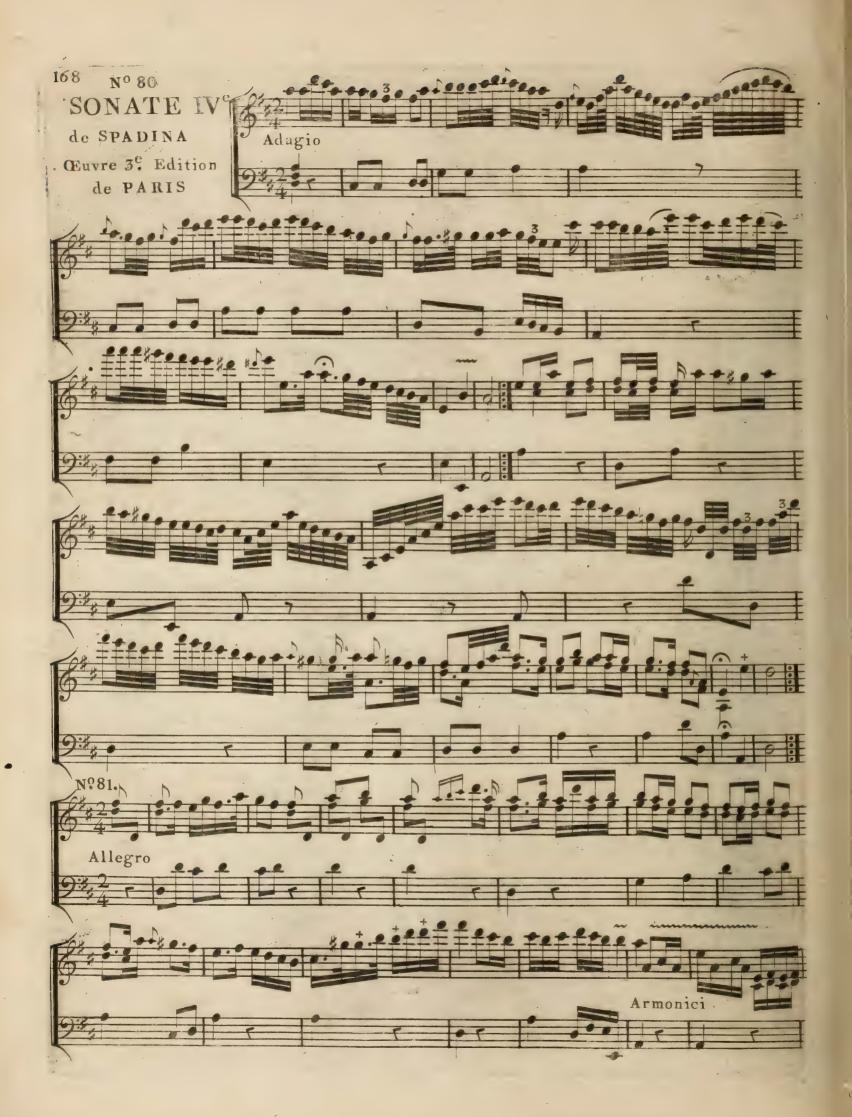


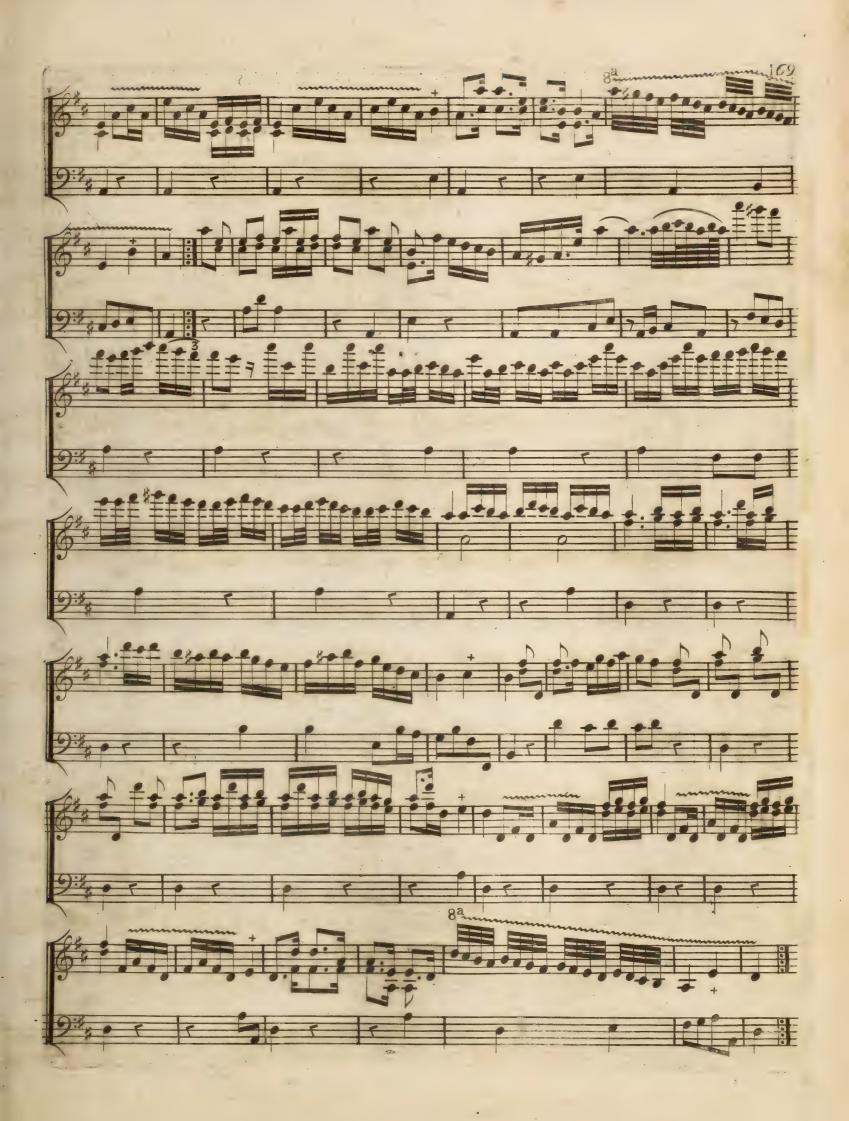






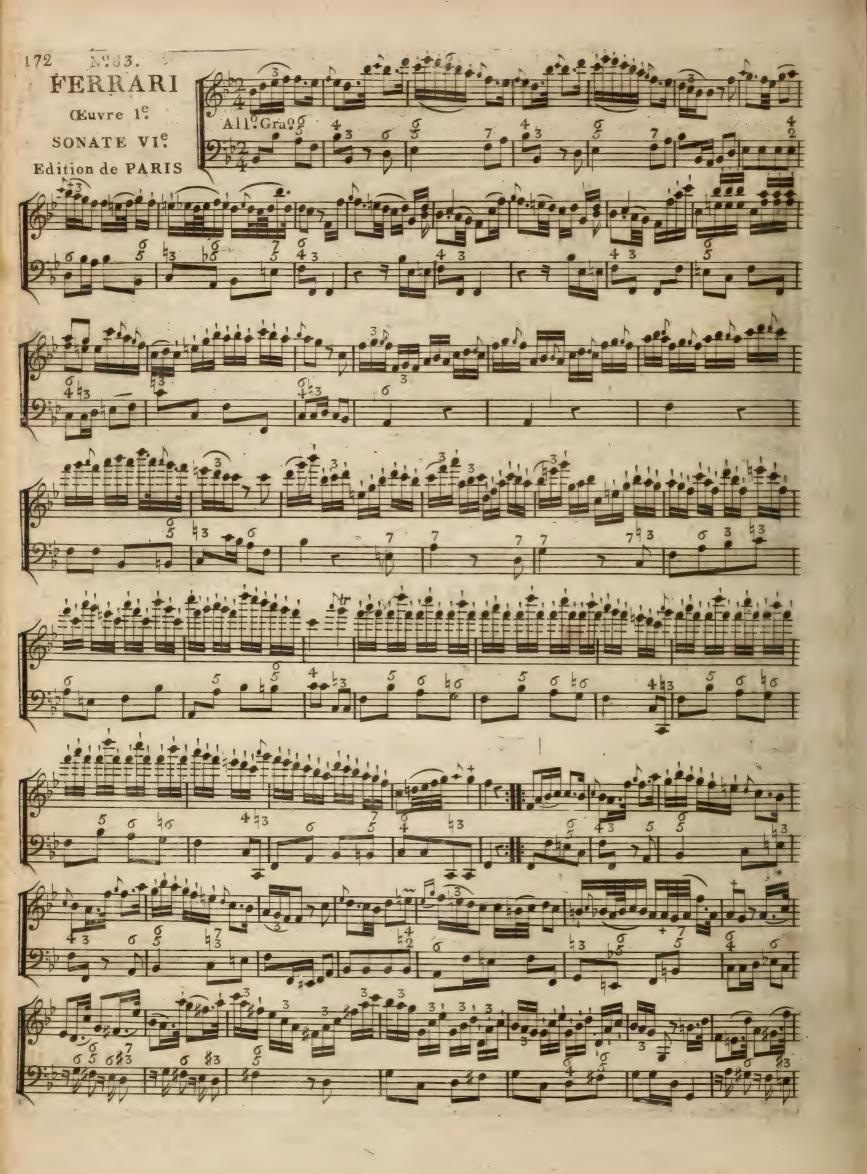


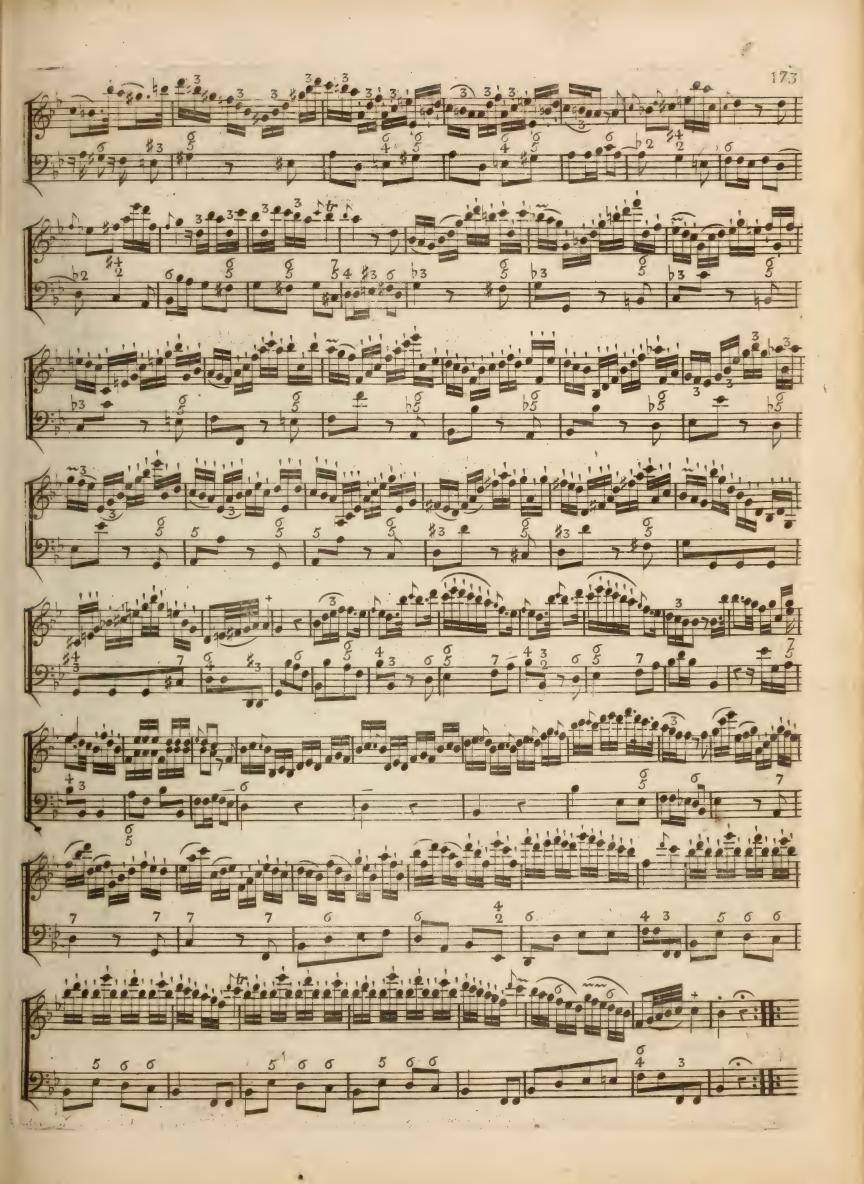


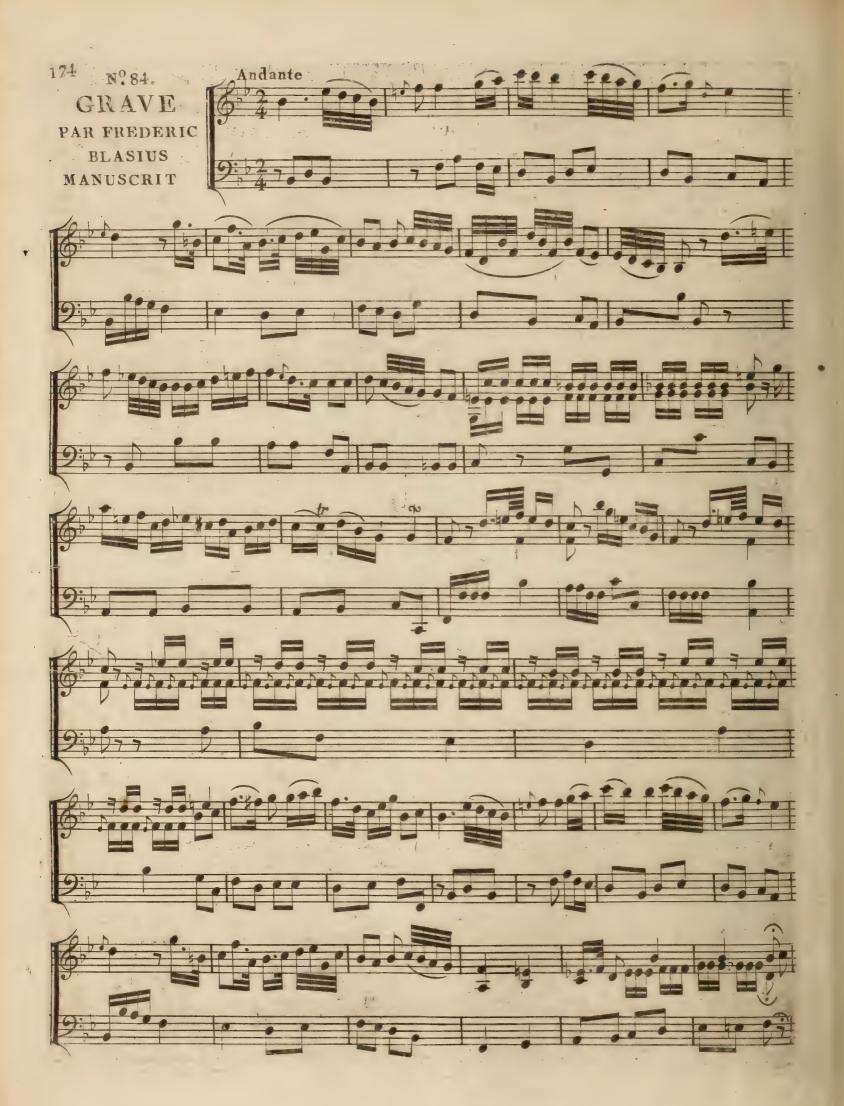


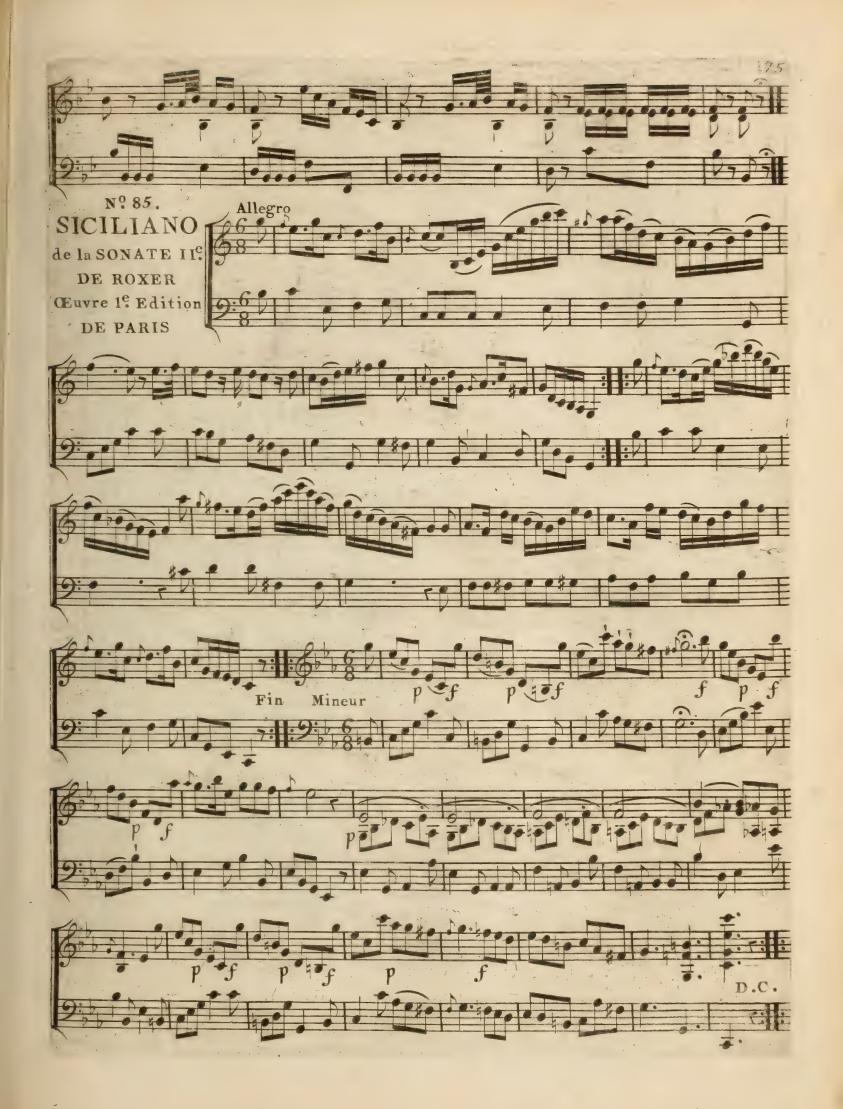


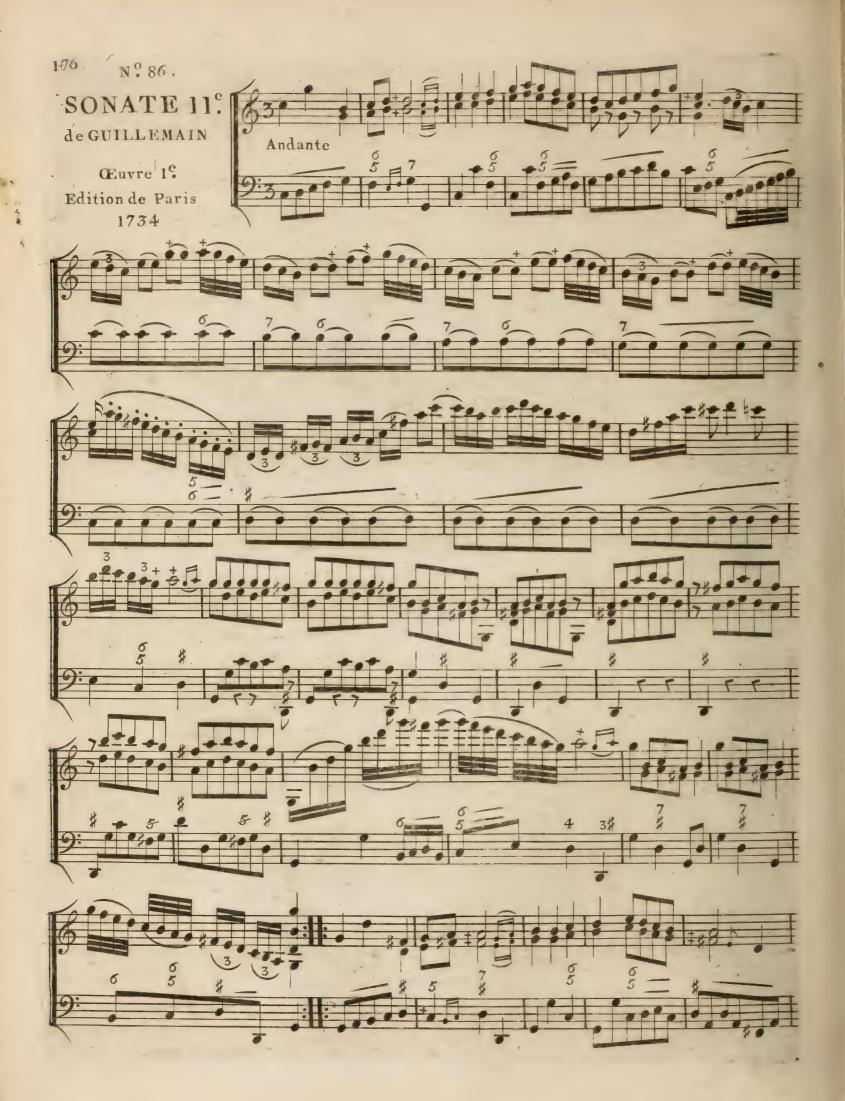


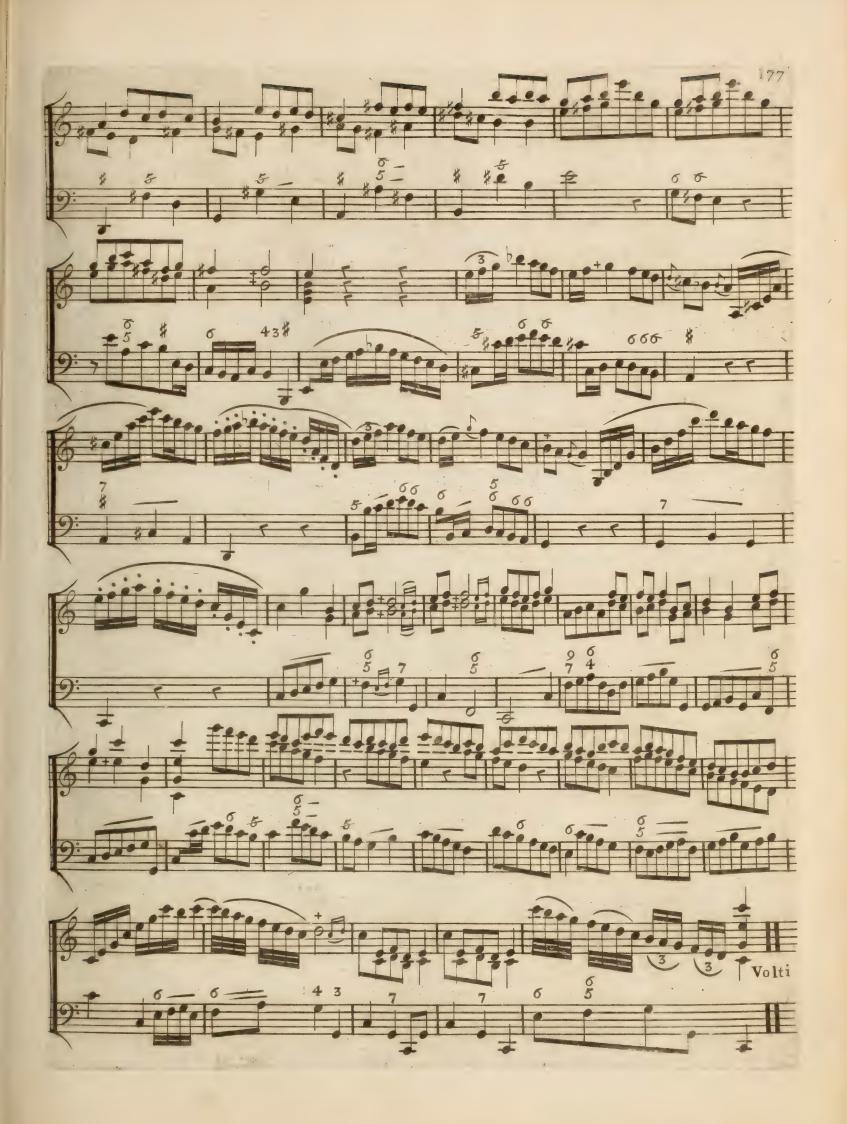


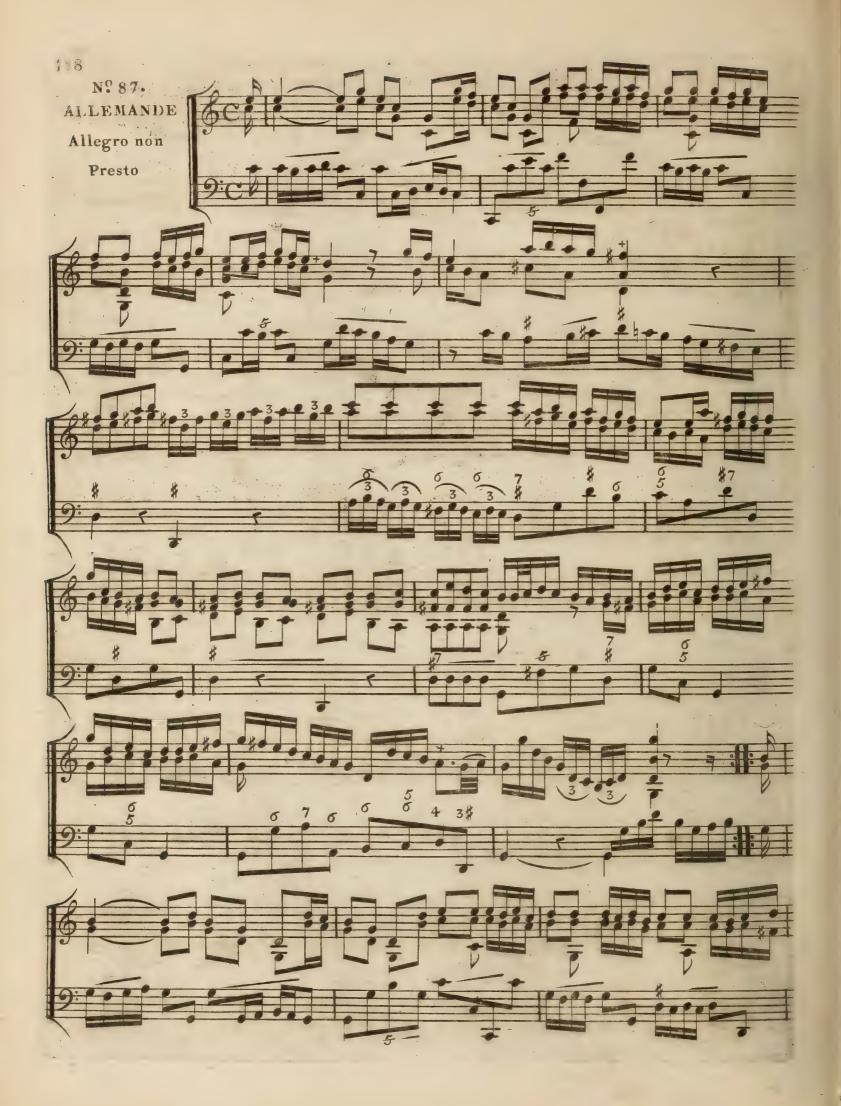


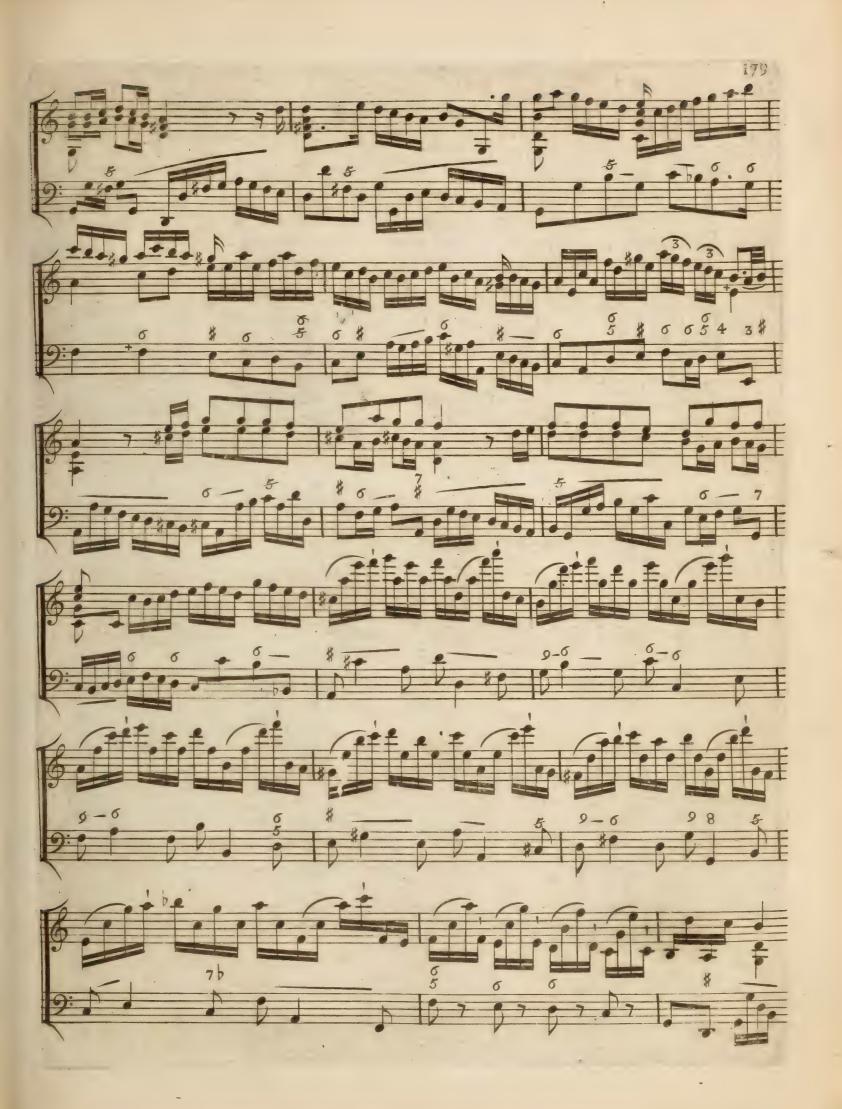


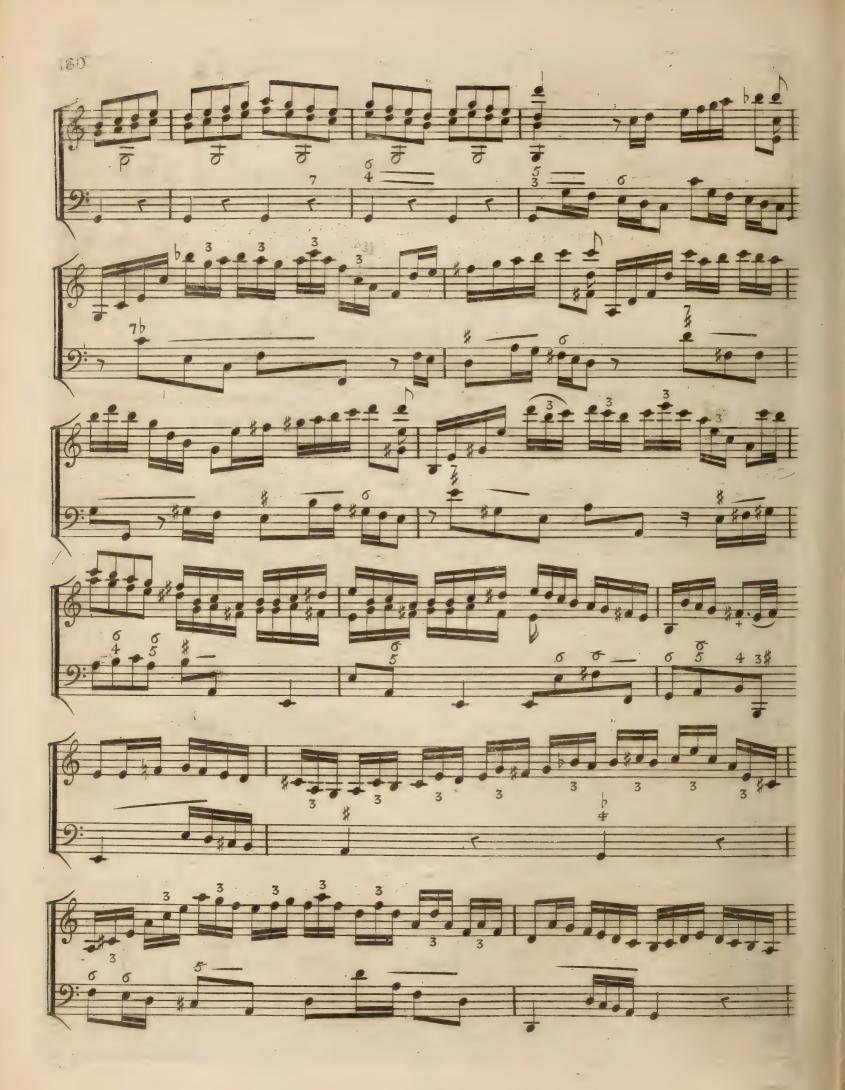


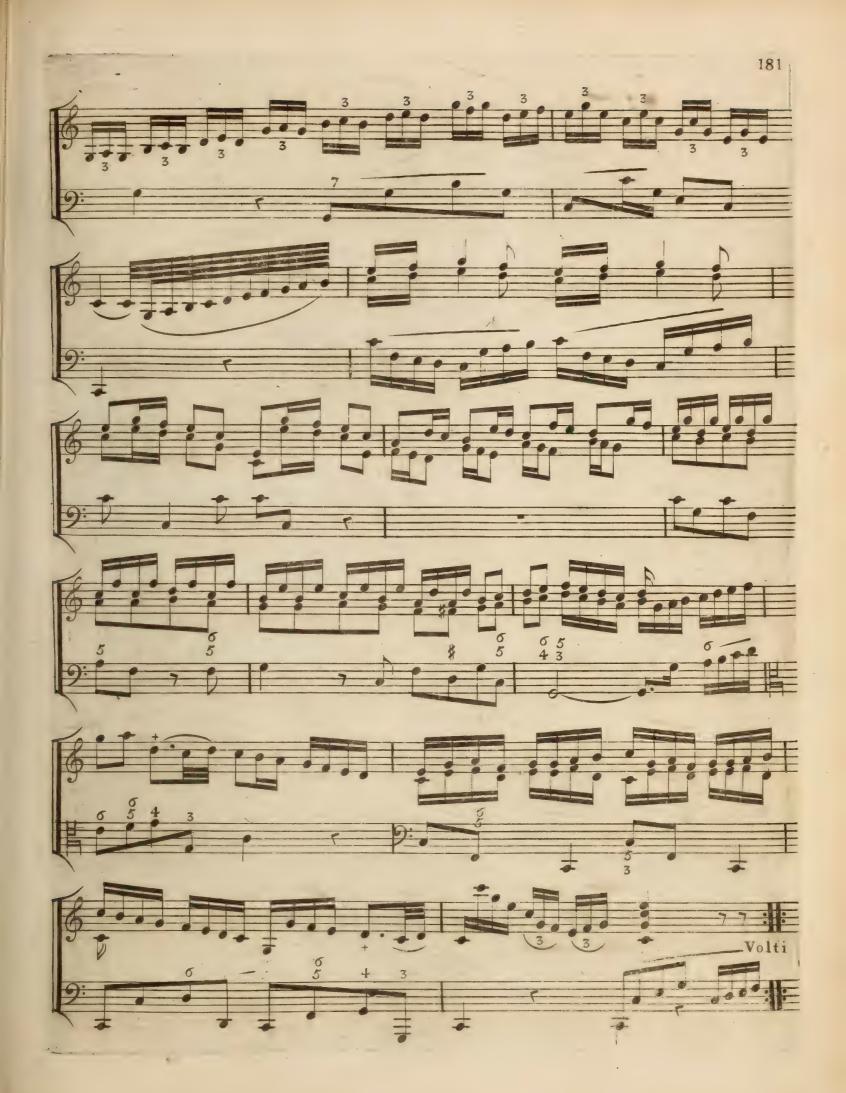


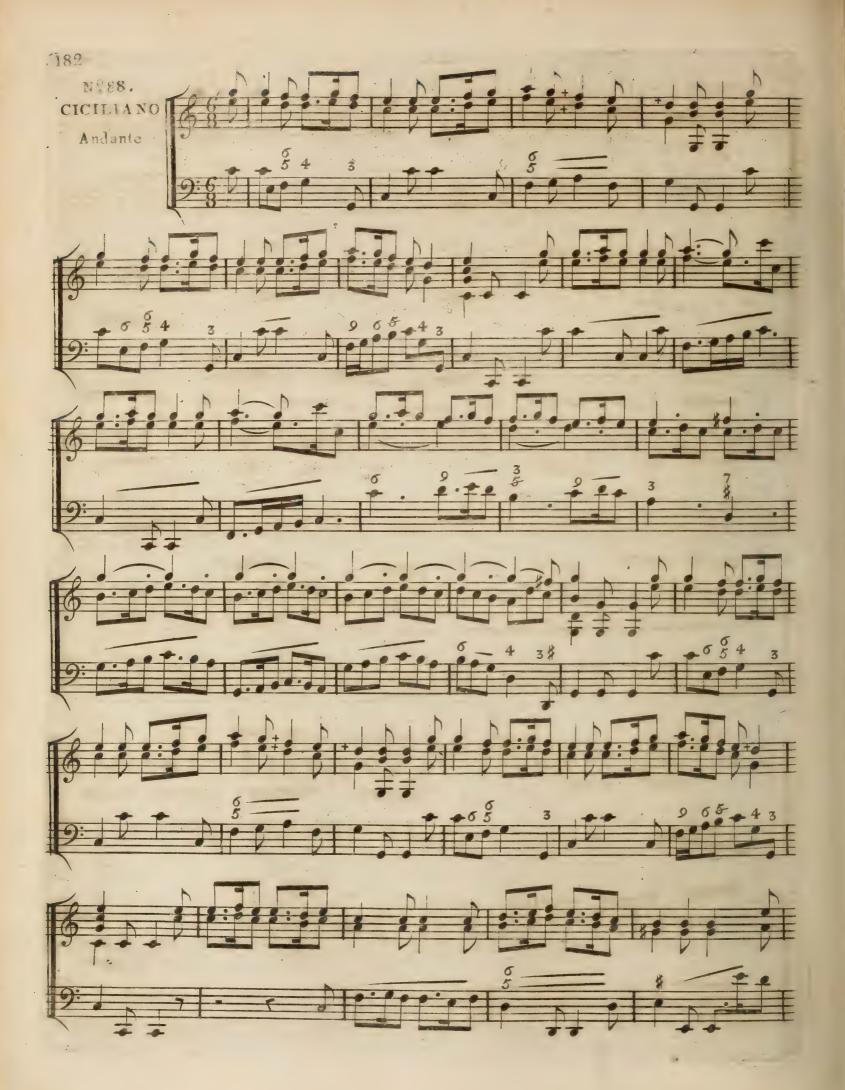


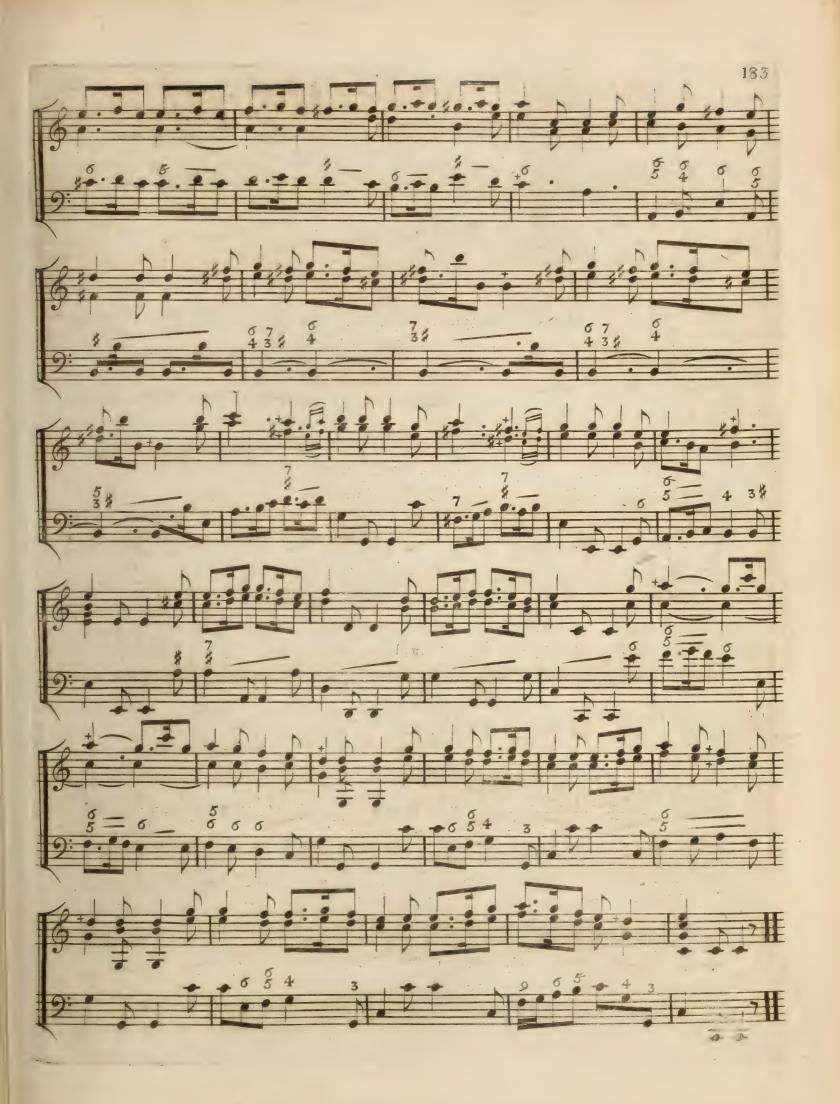


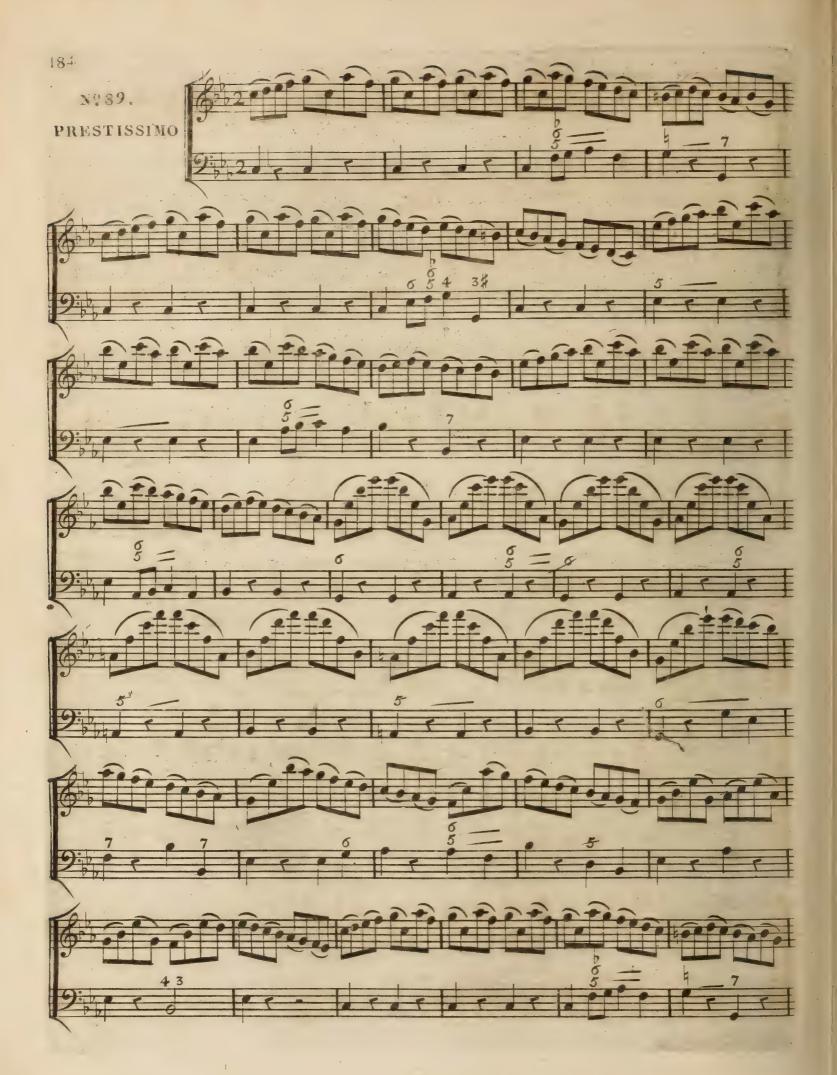


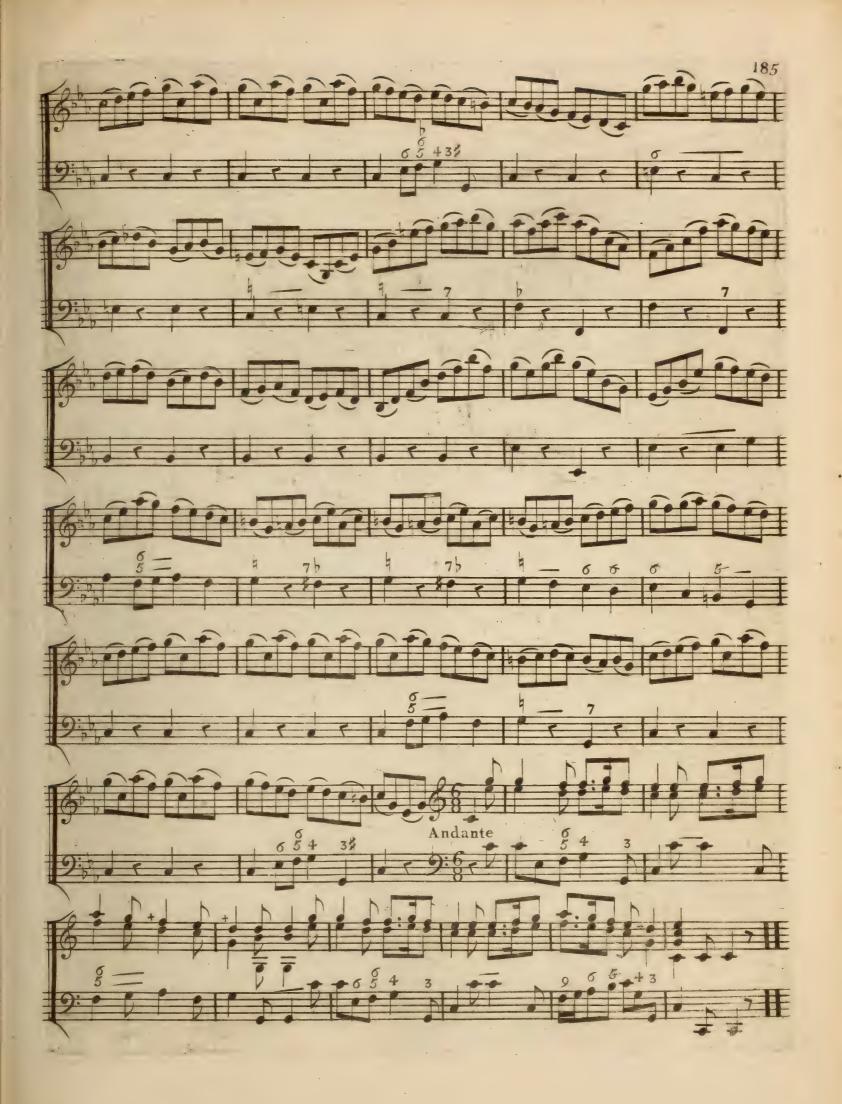


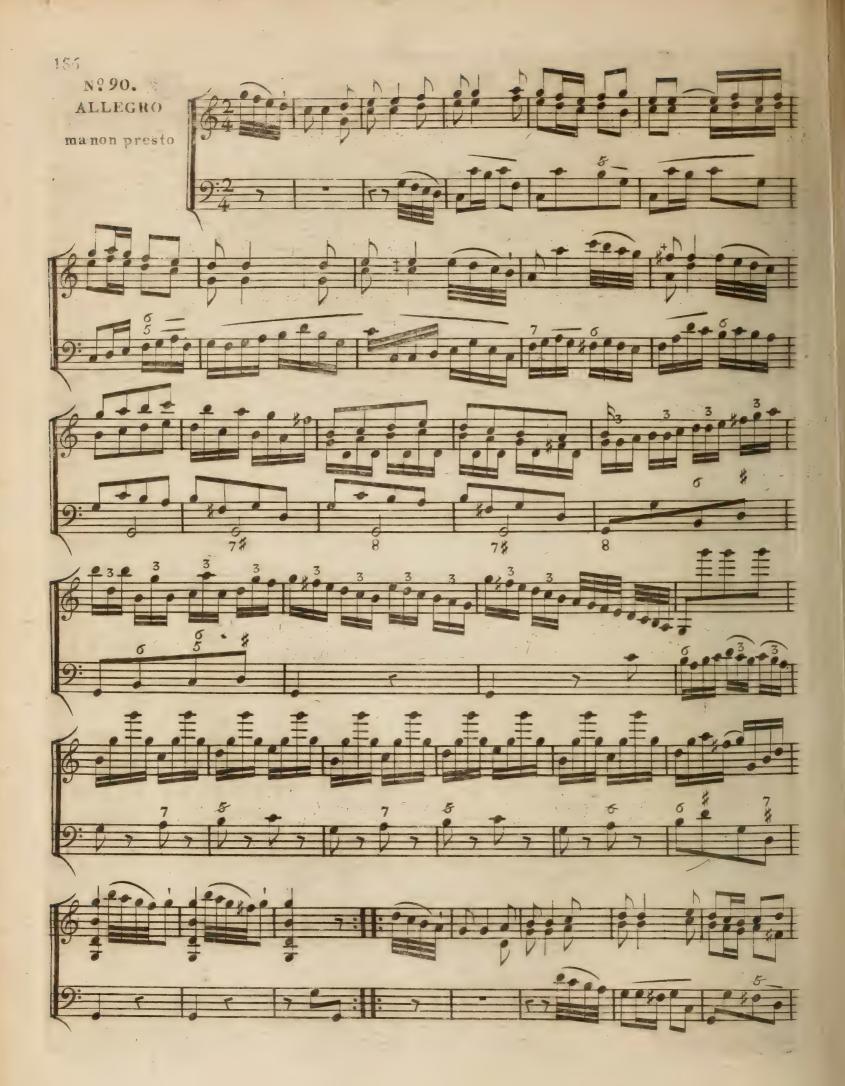


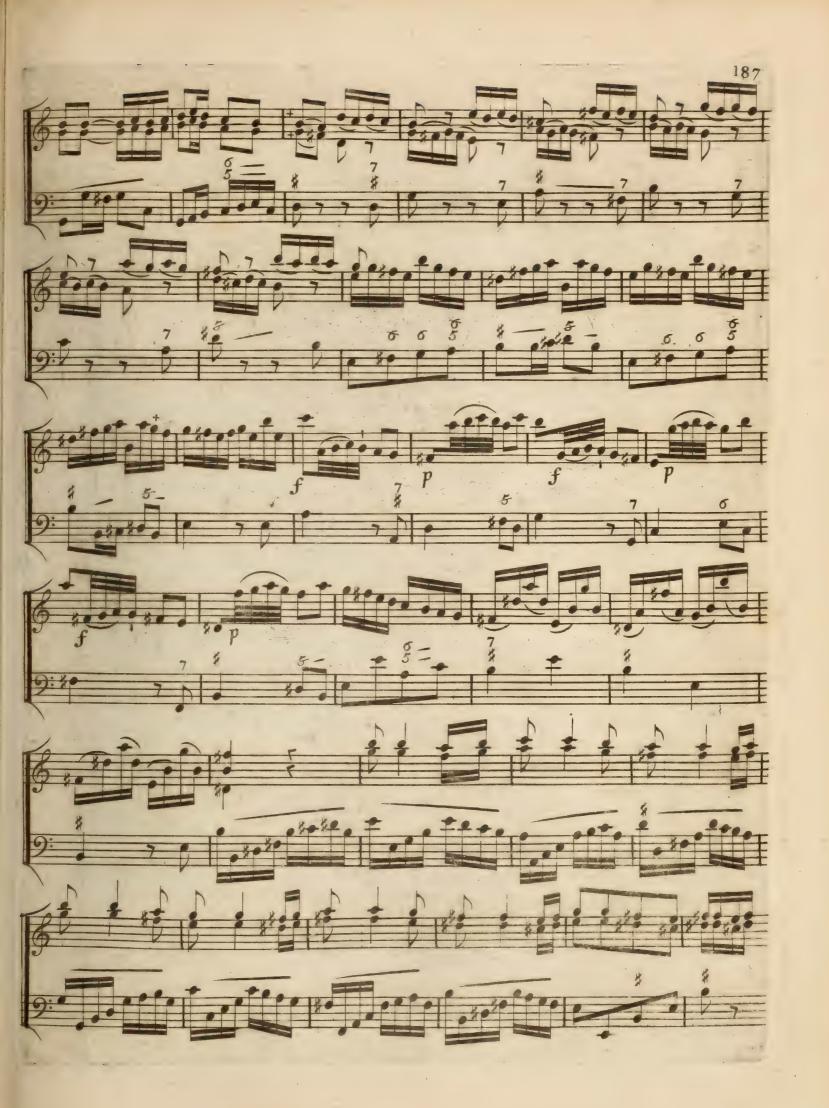


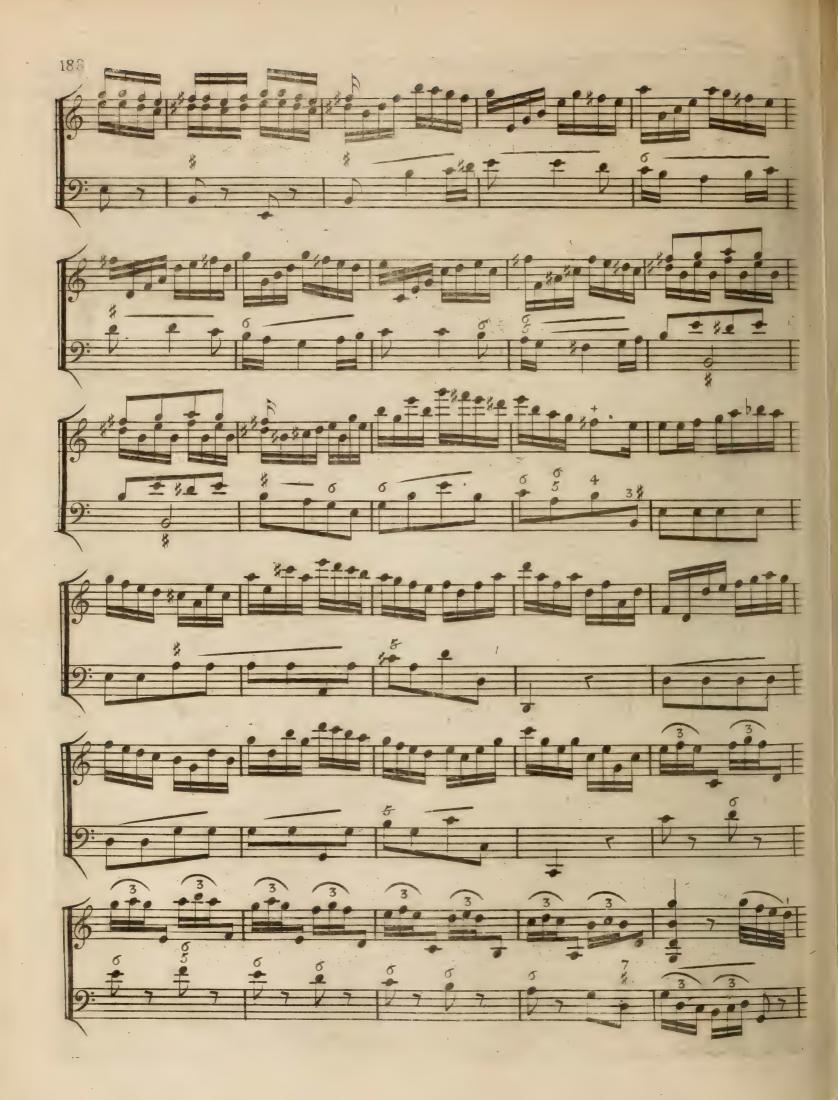


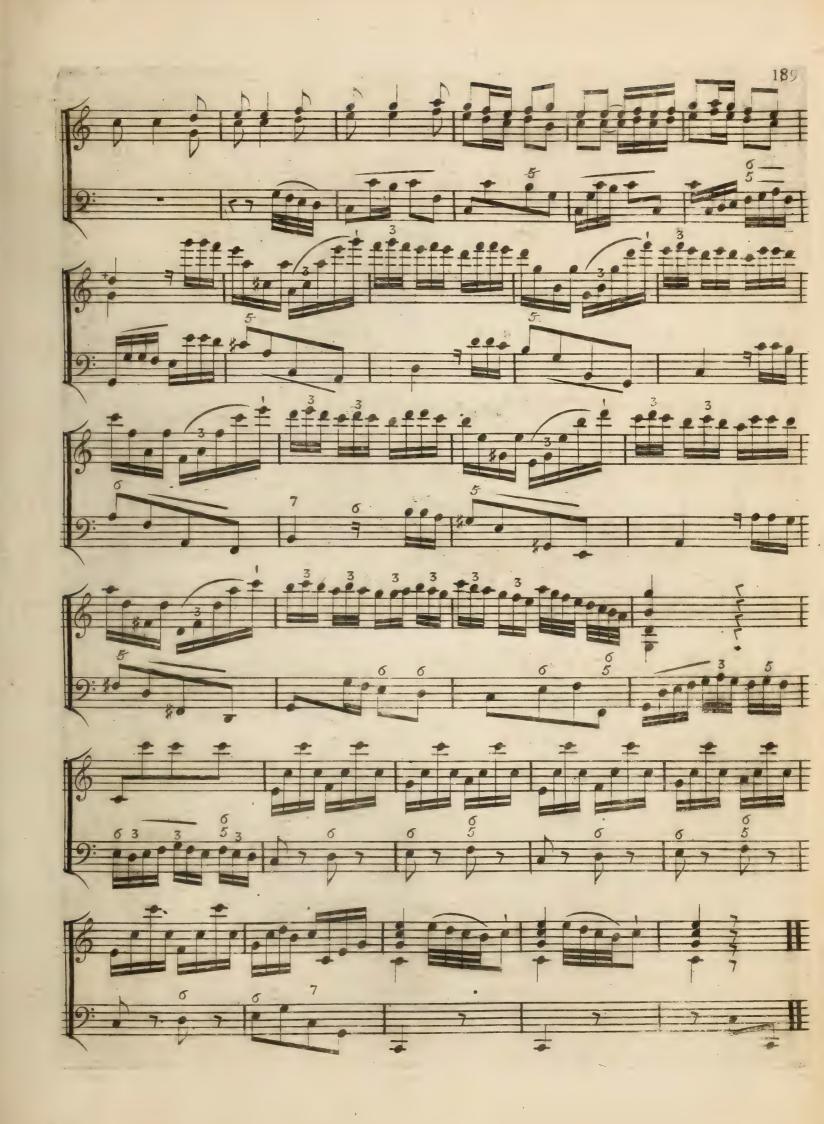


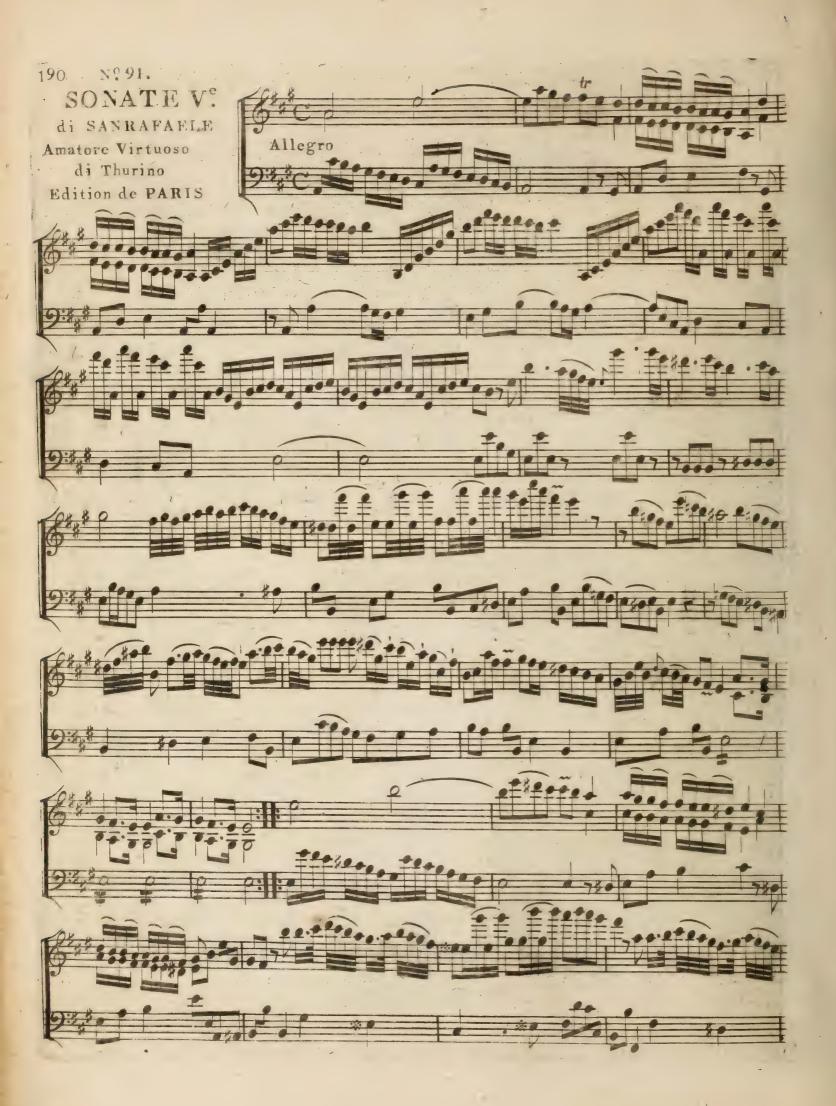


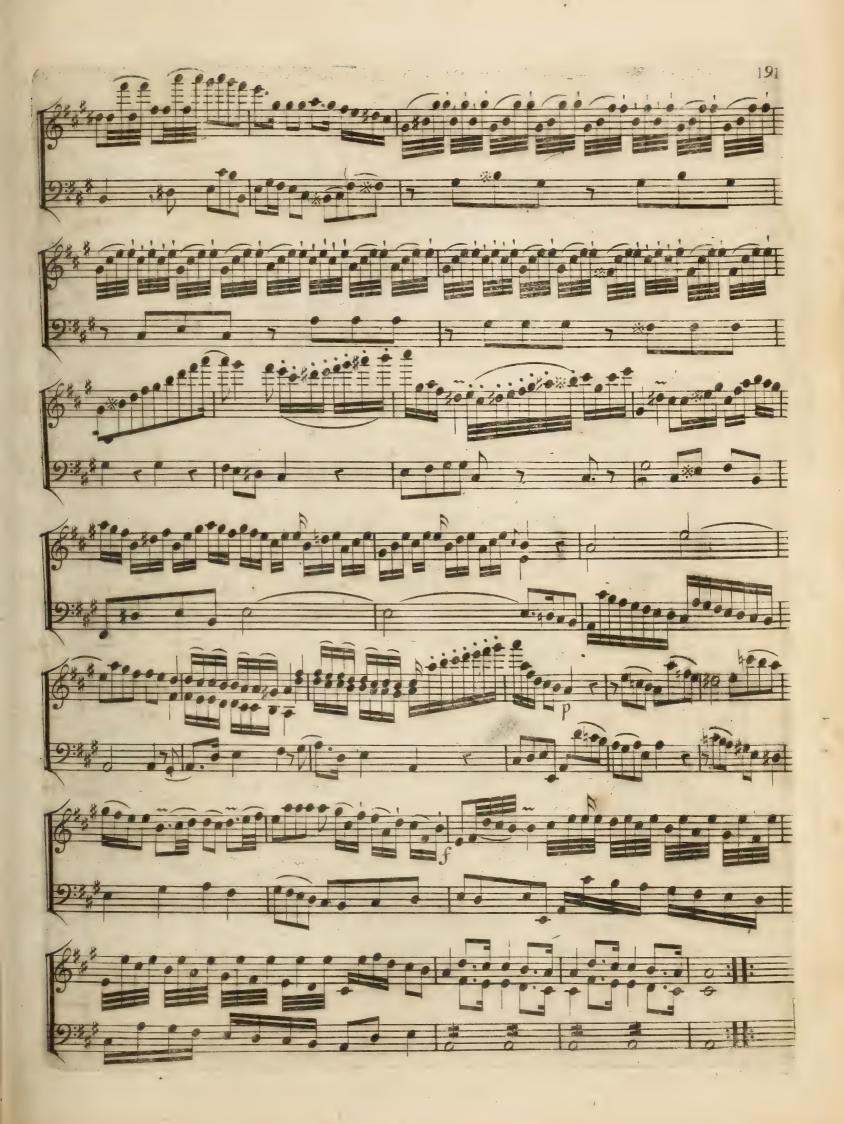


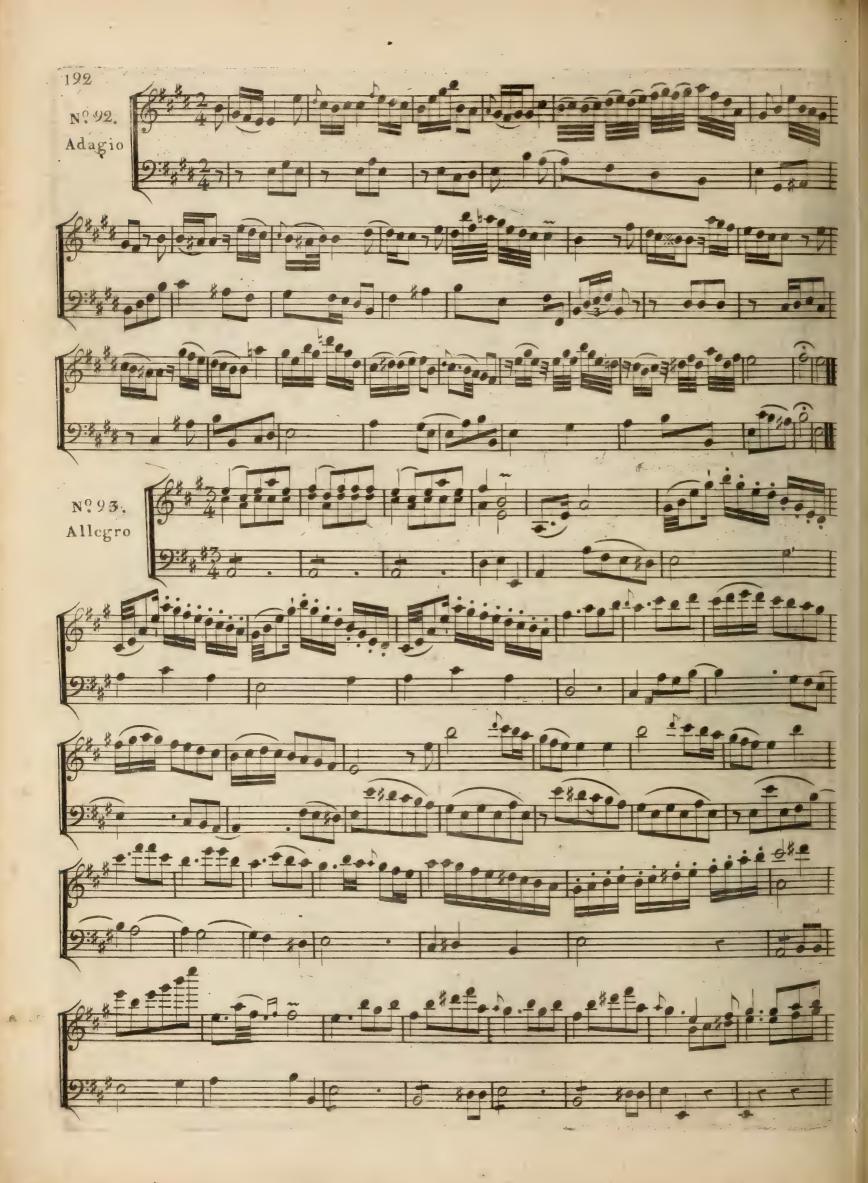


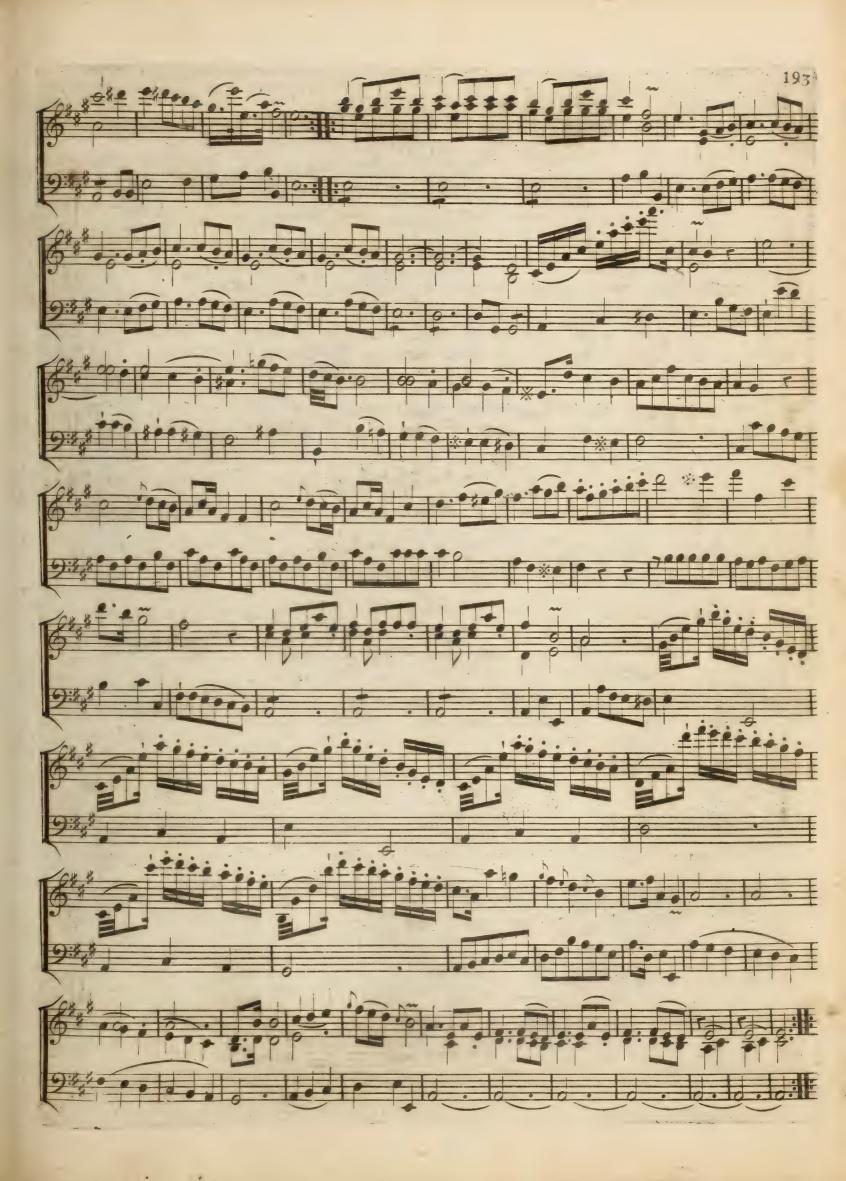




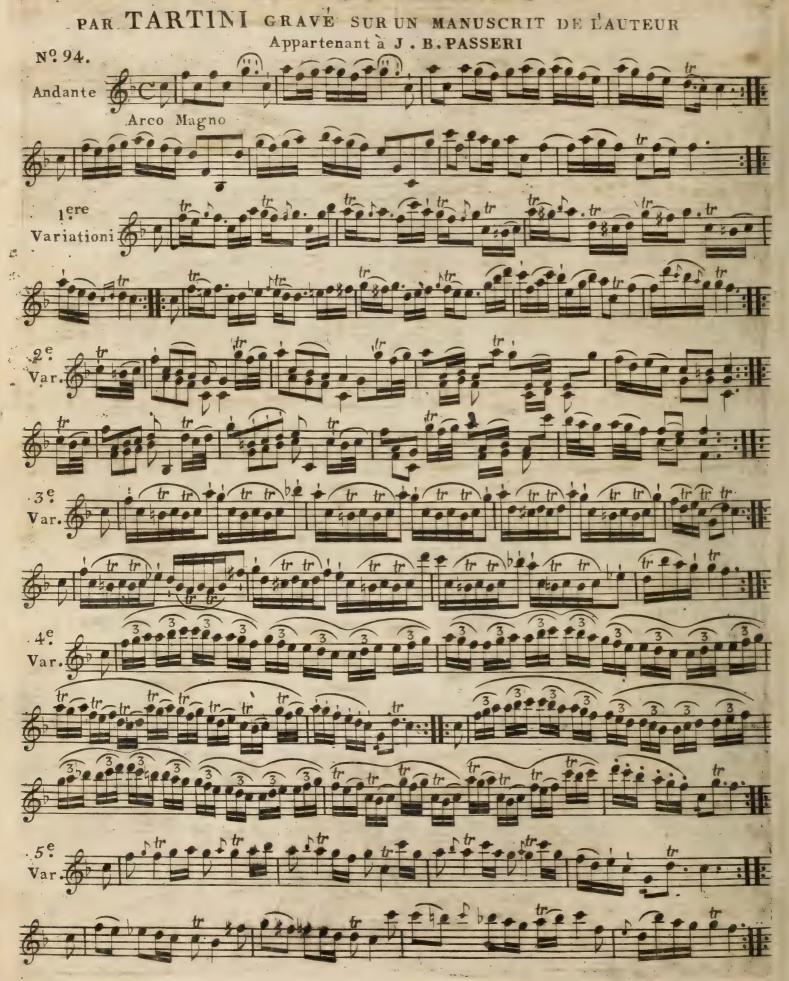


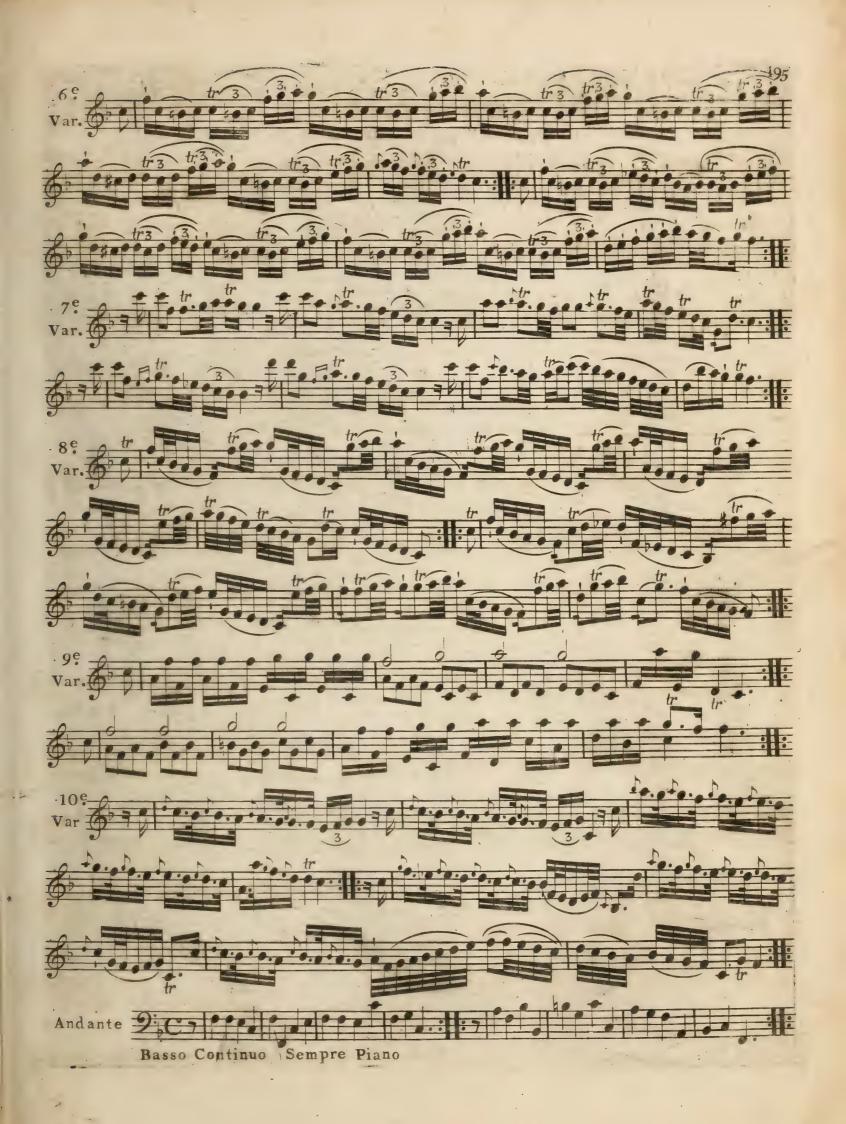


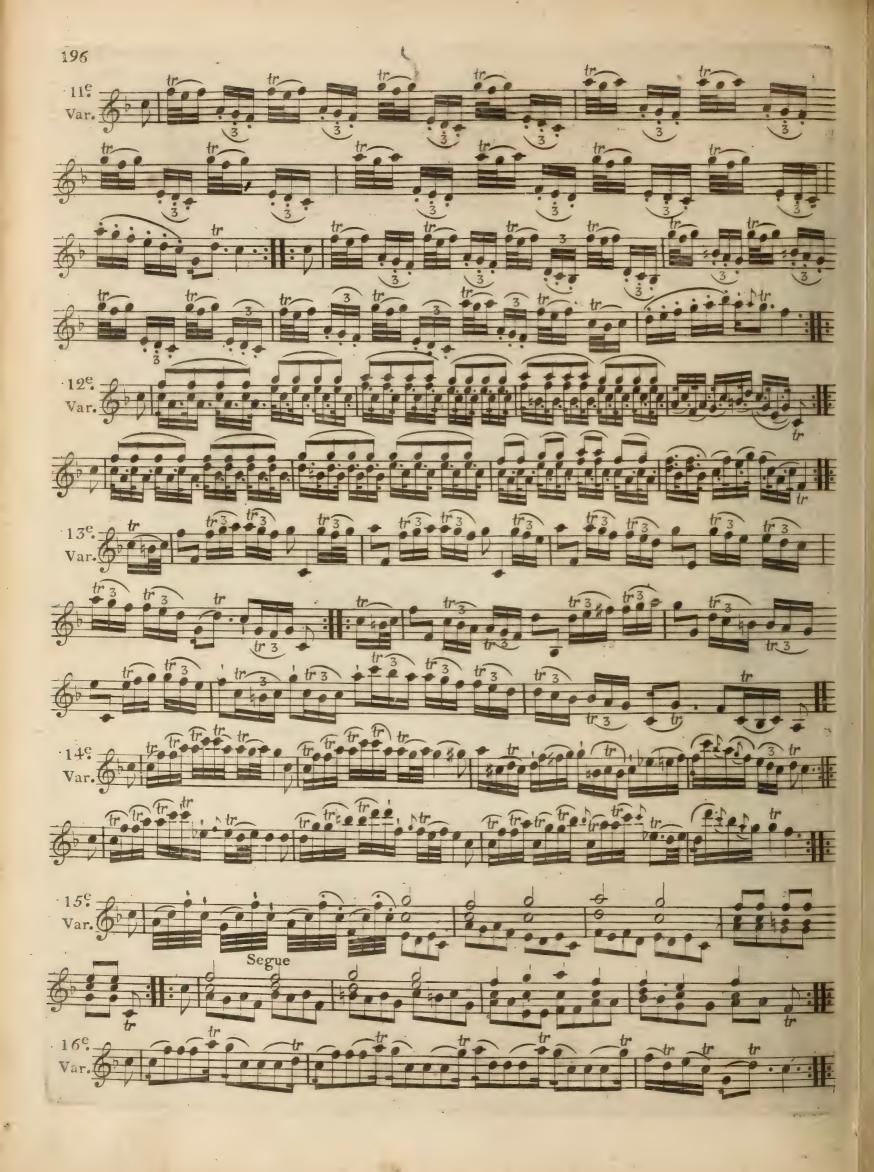


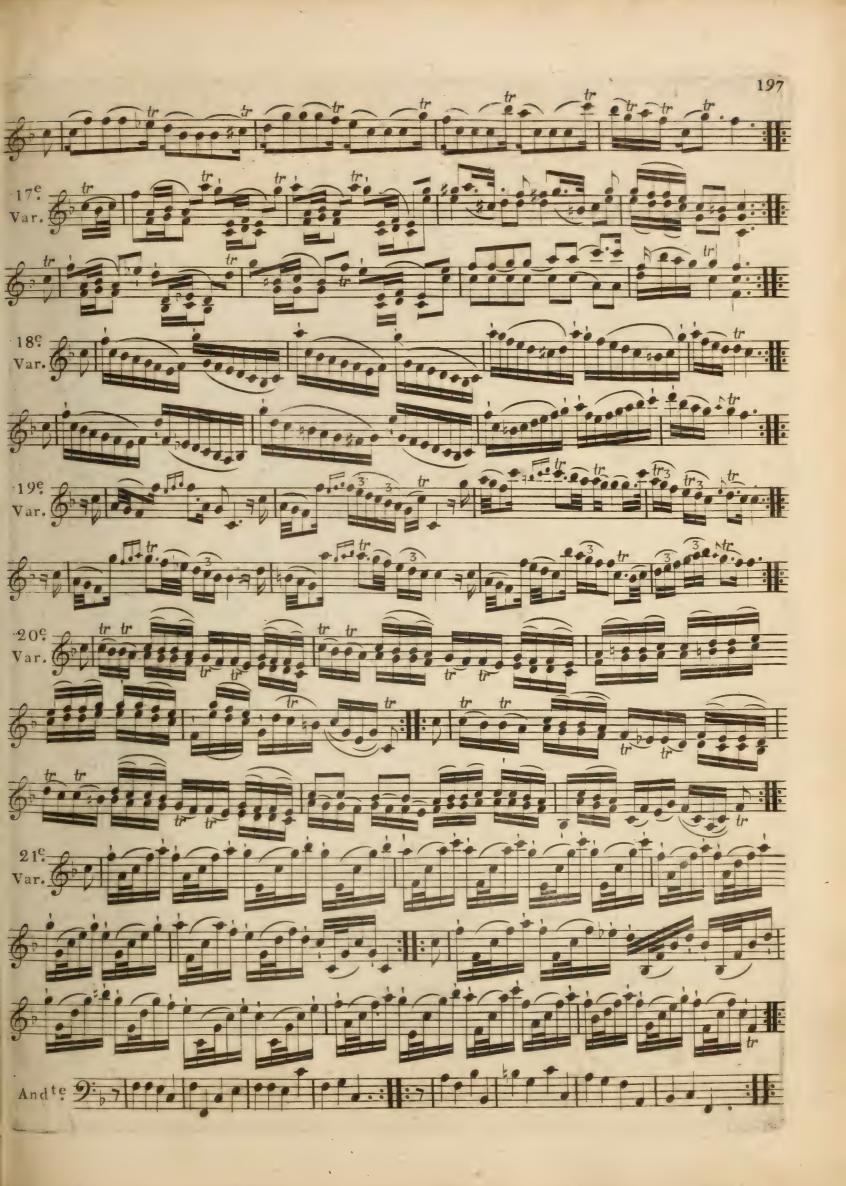


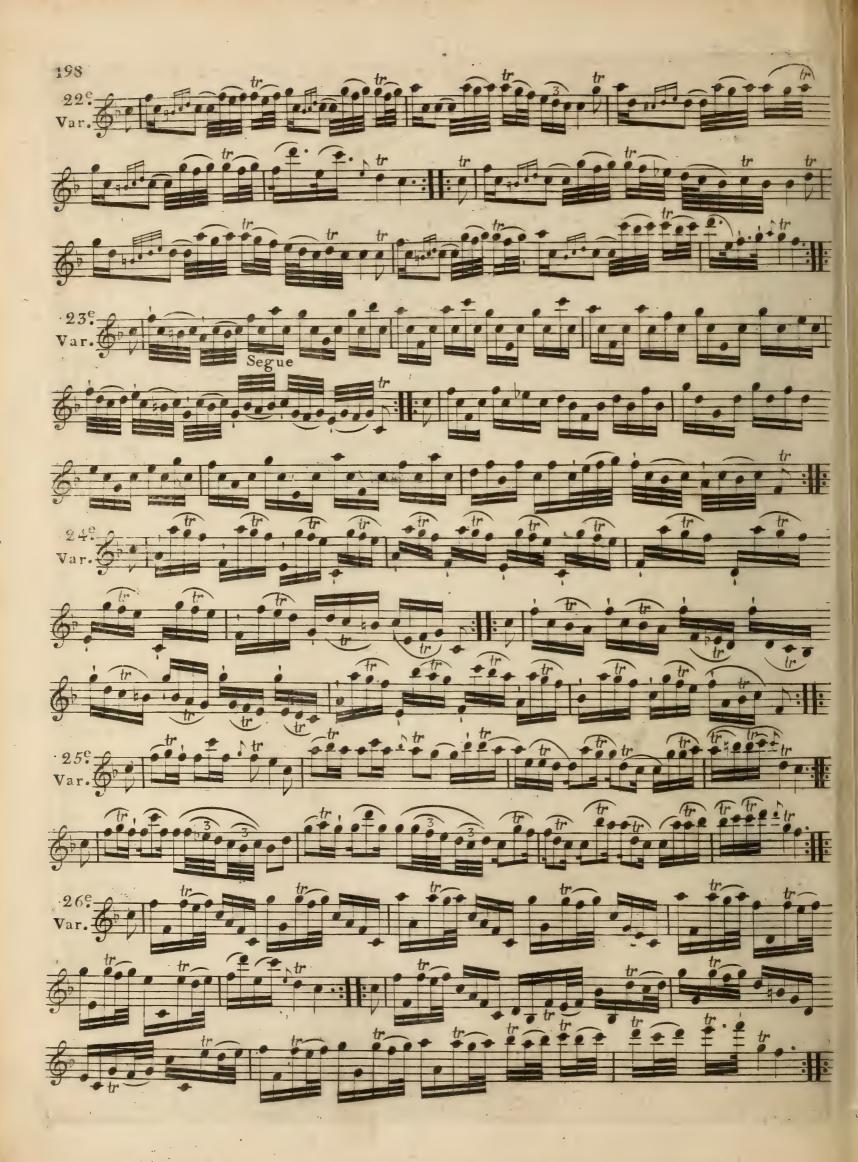
L'ART DE L'ARCHET

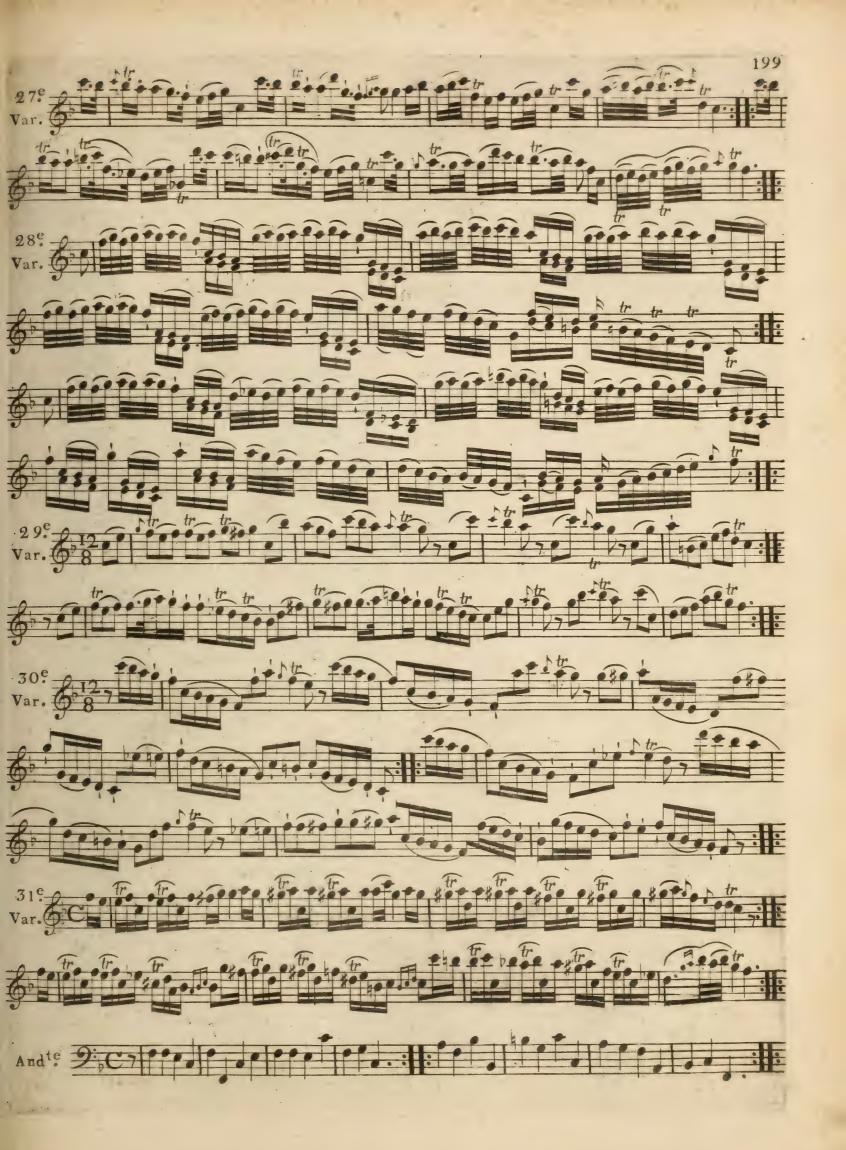


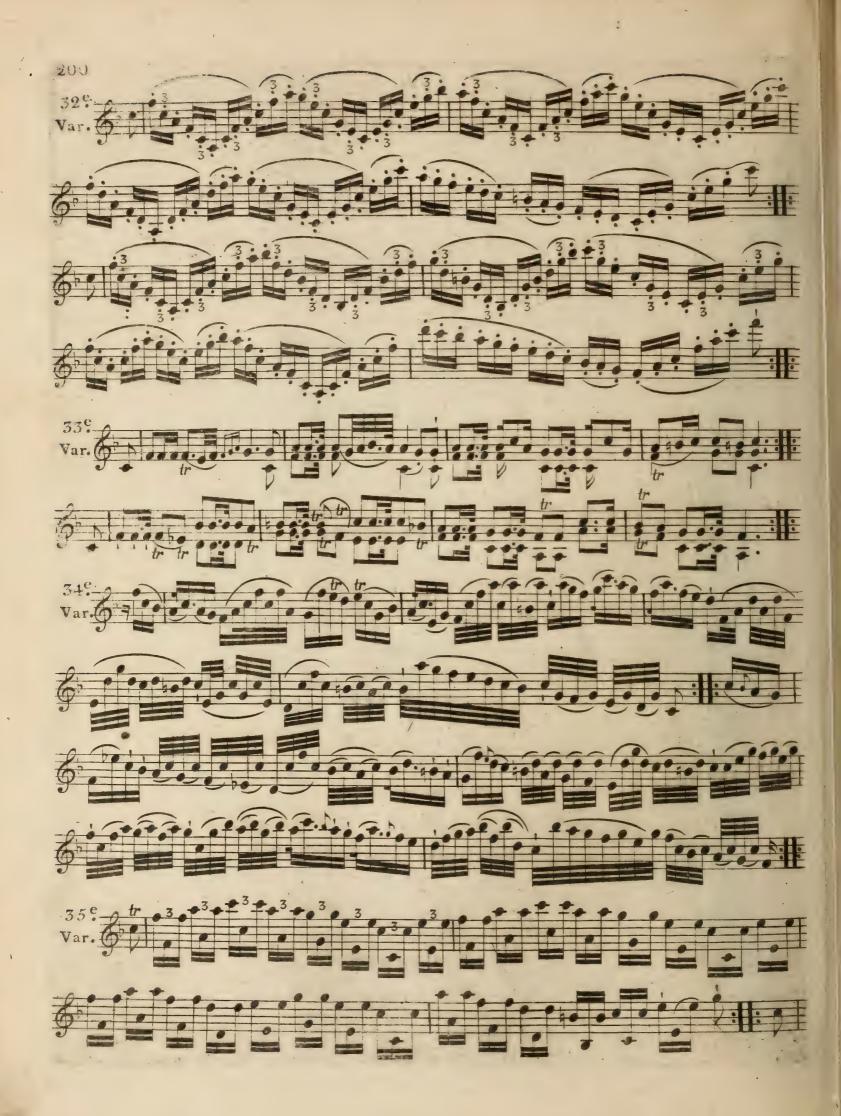


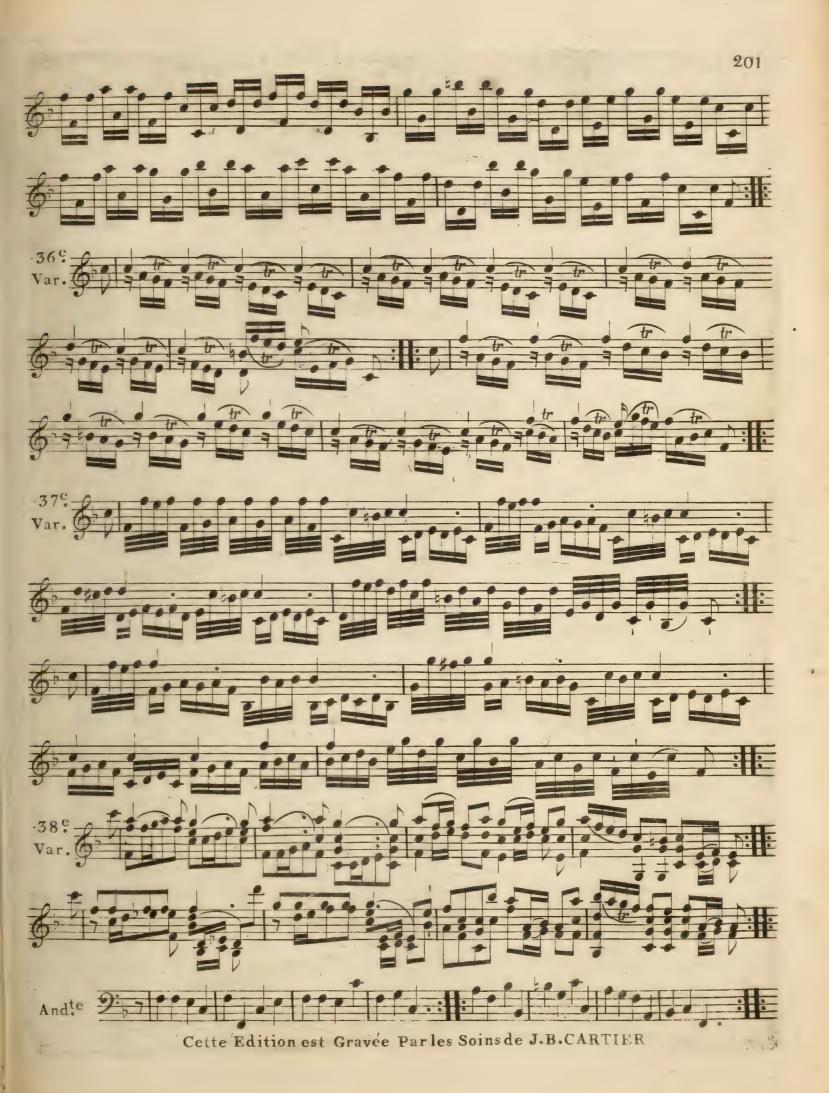


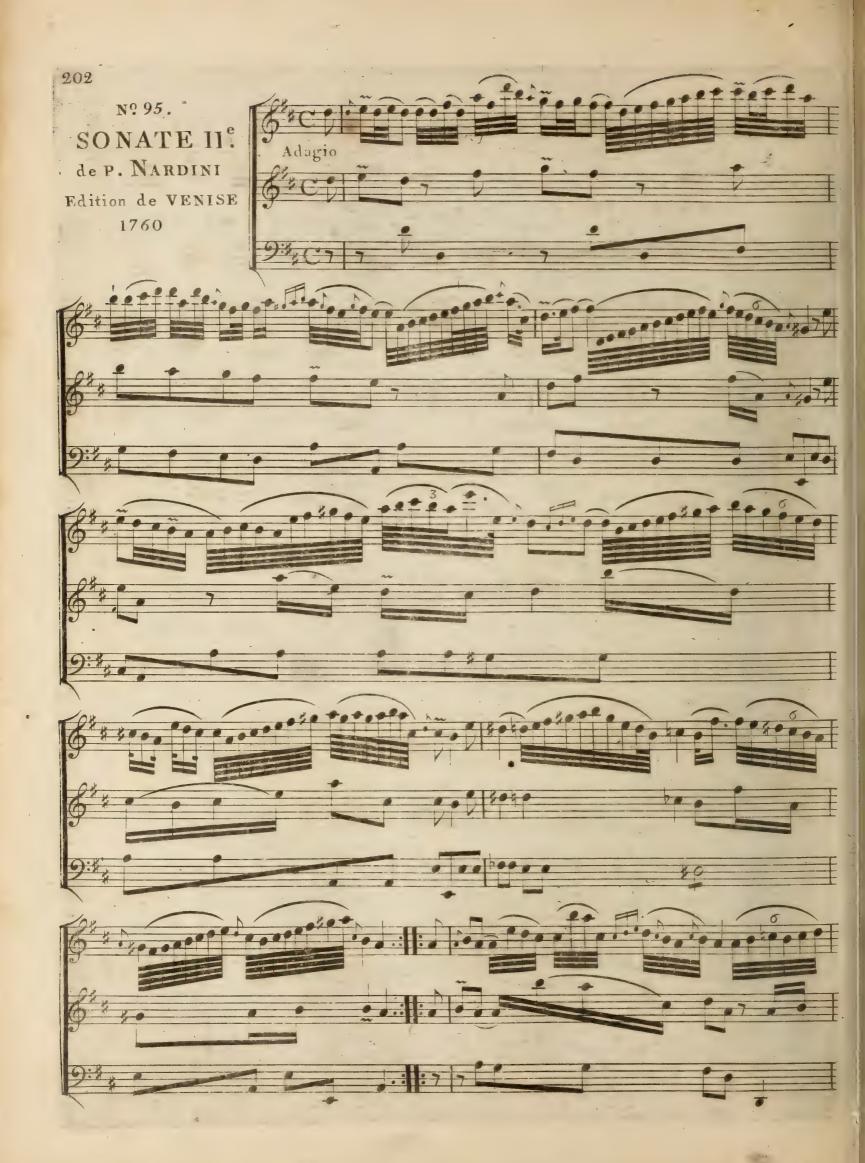


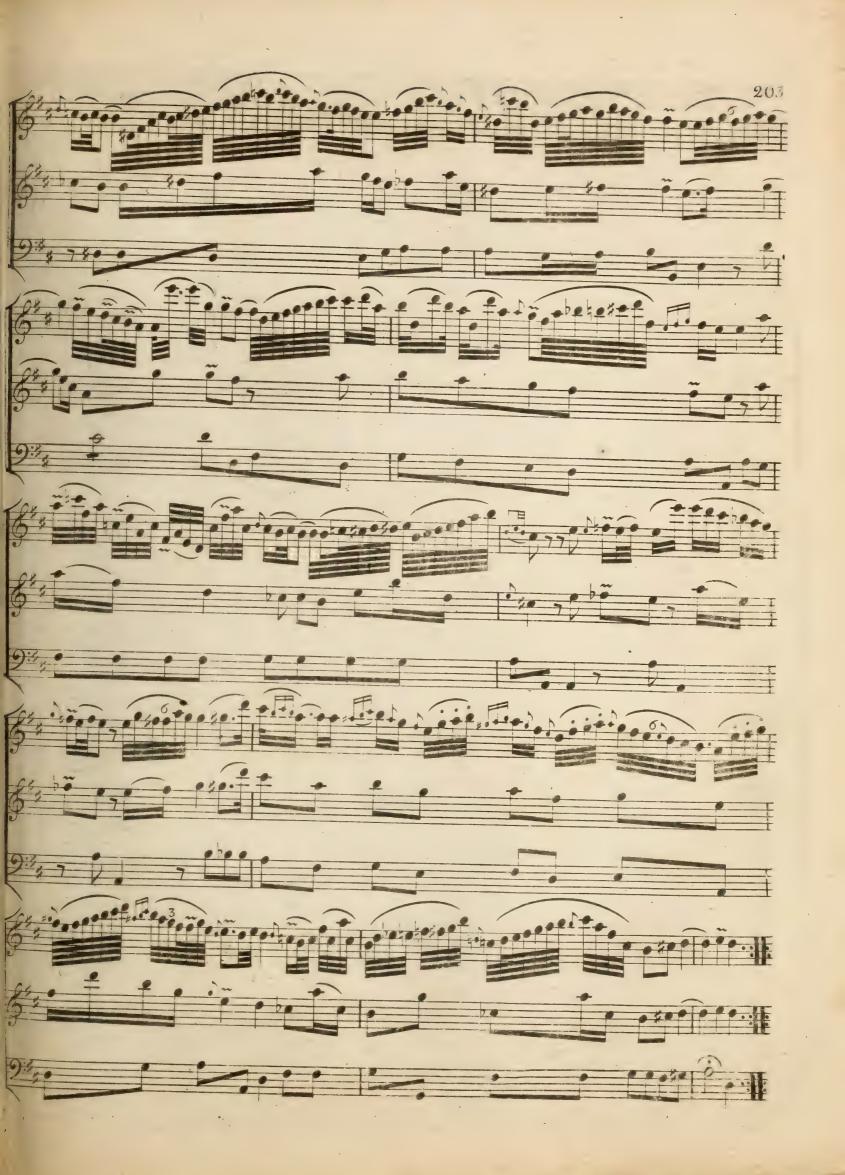


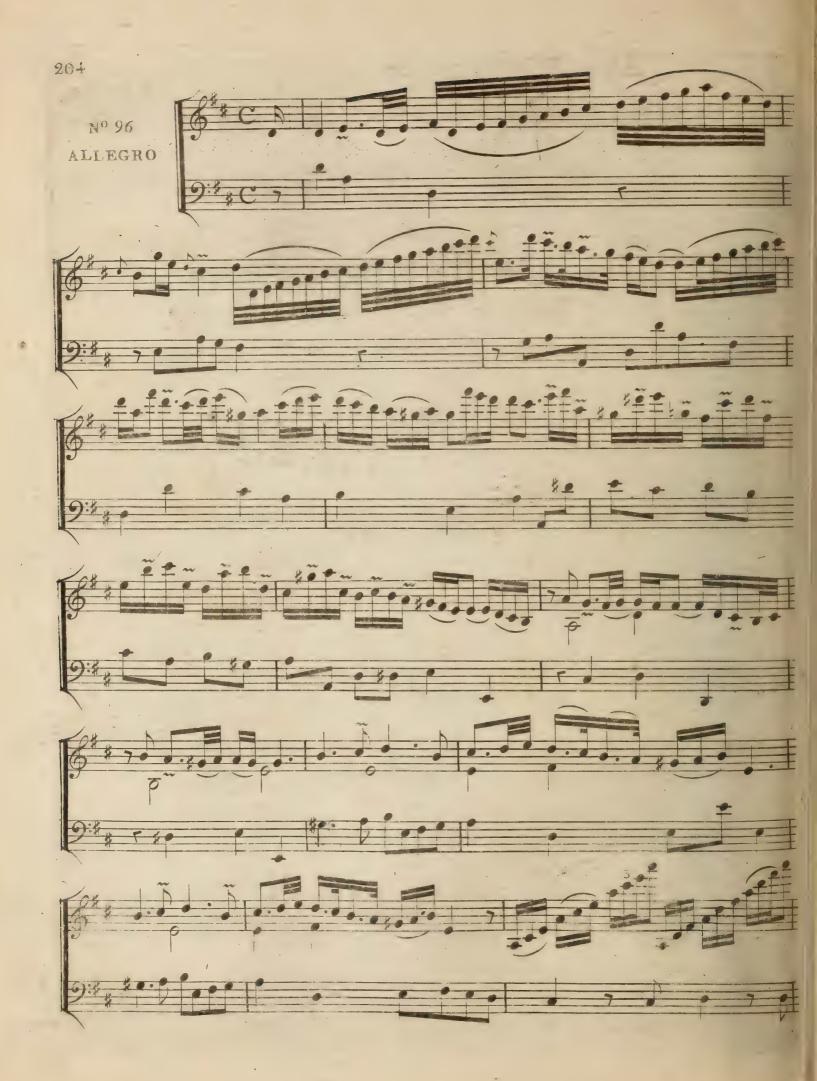


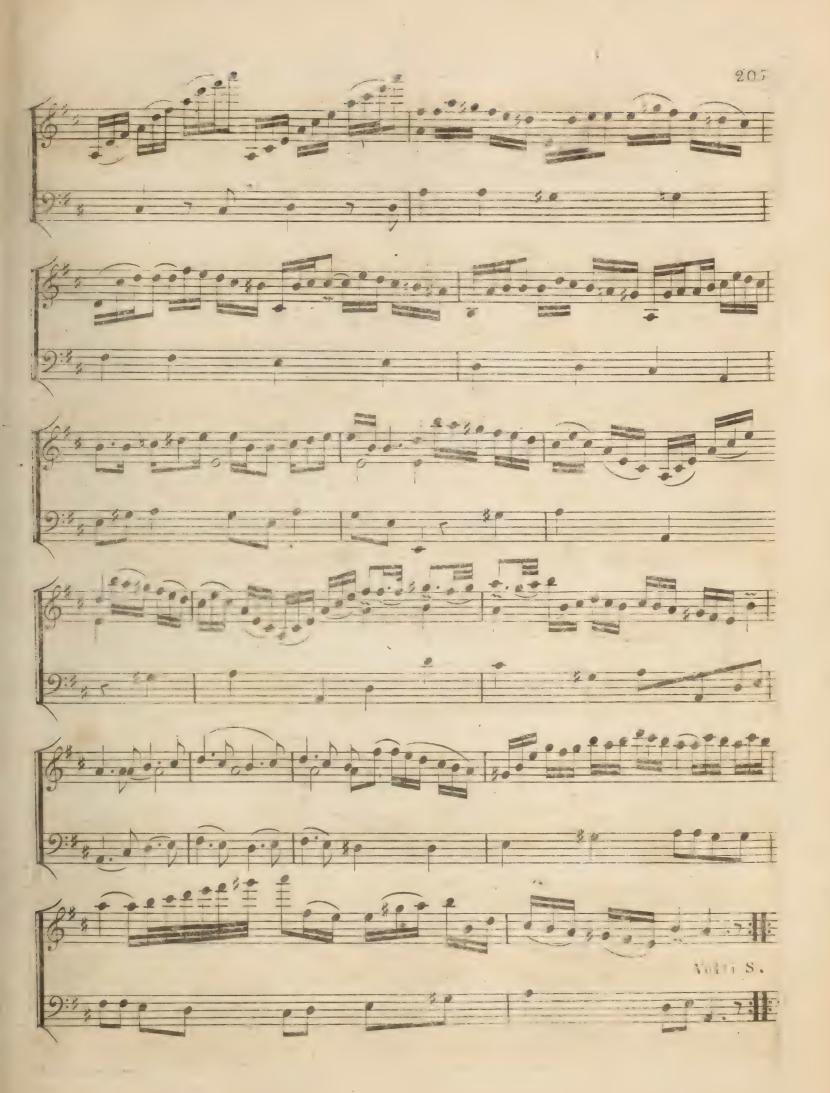


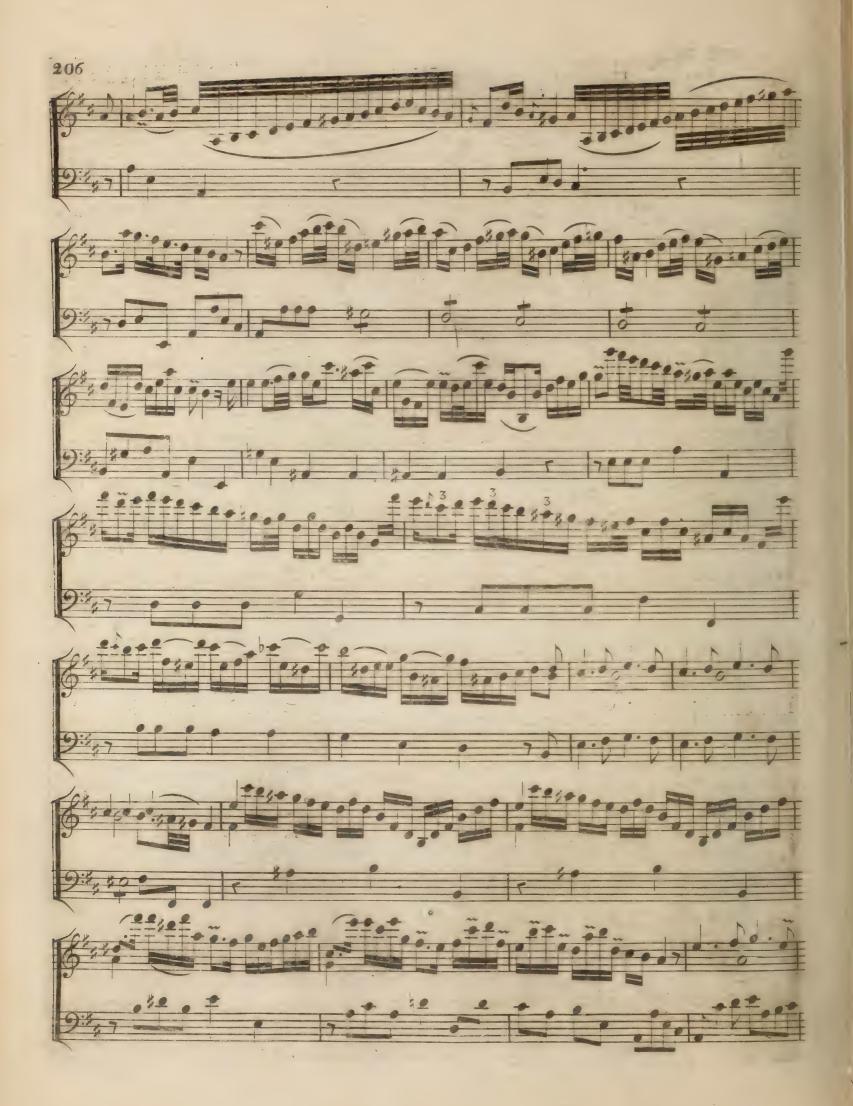


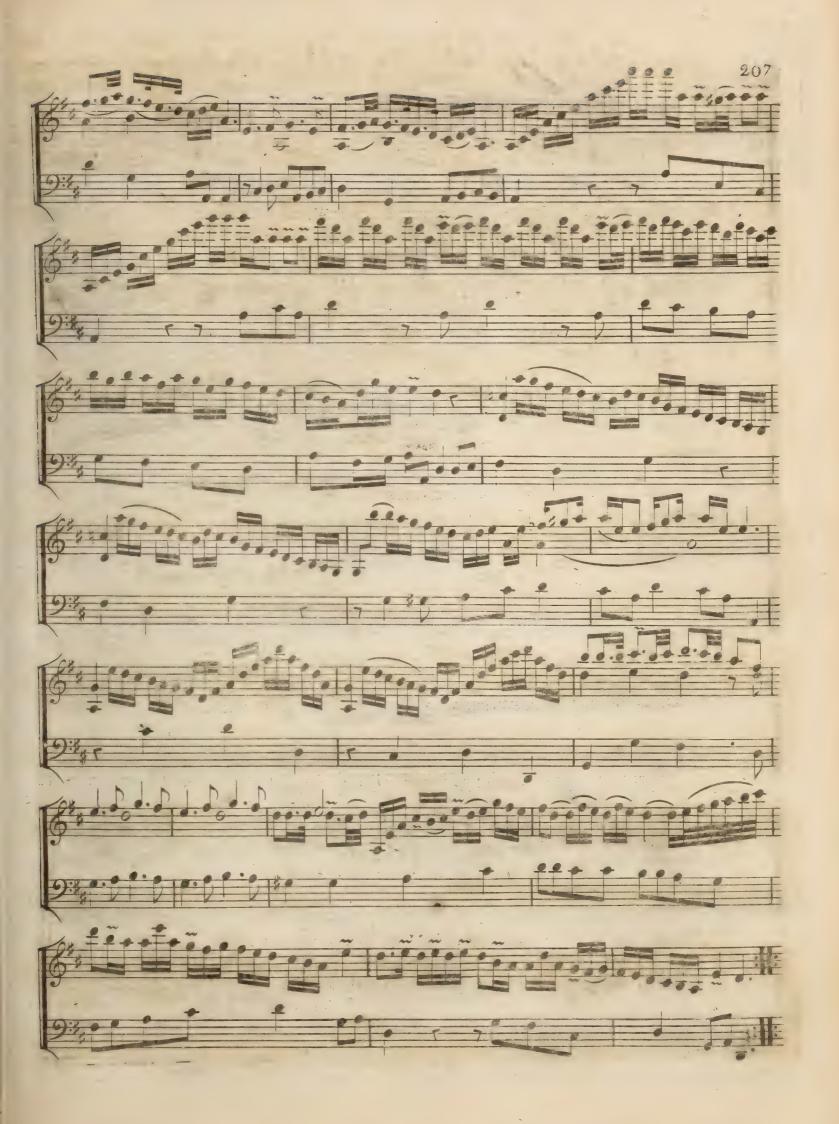


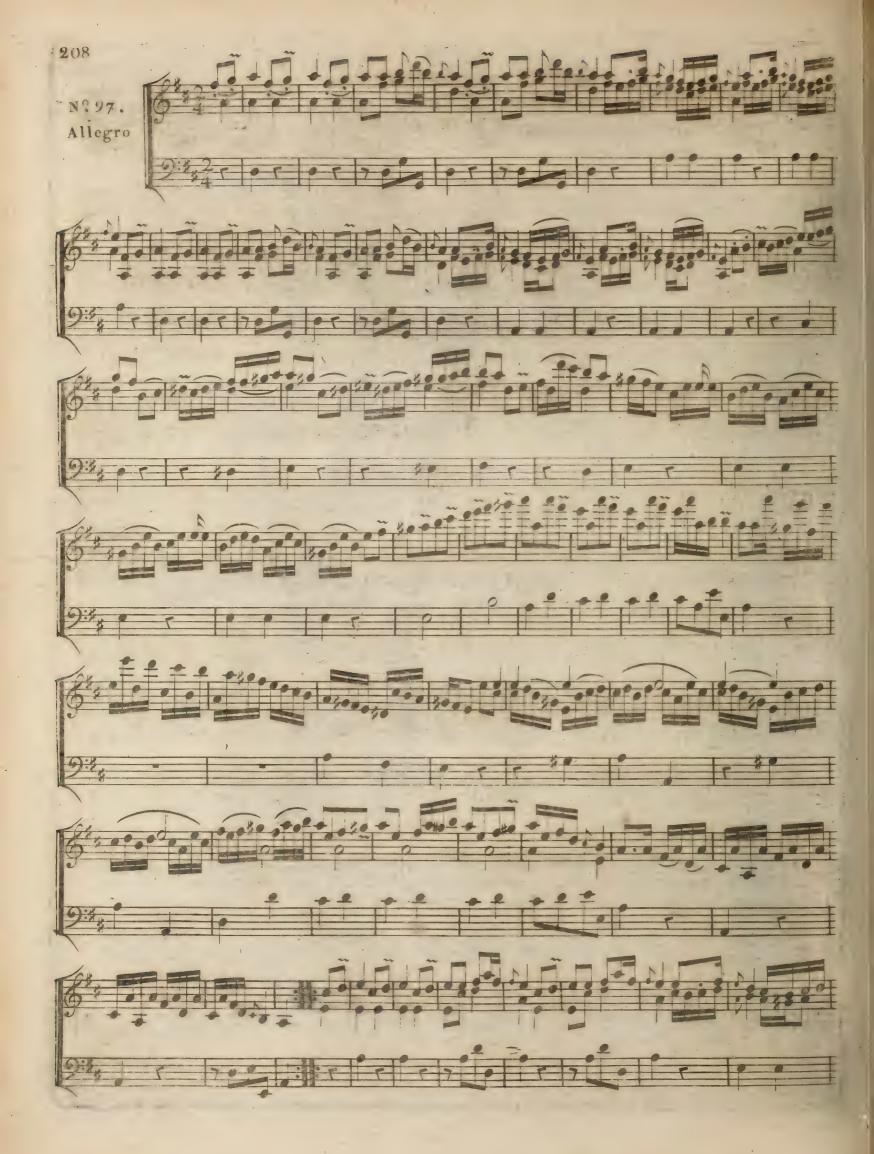


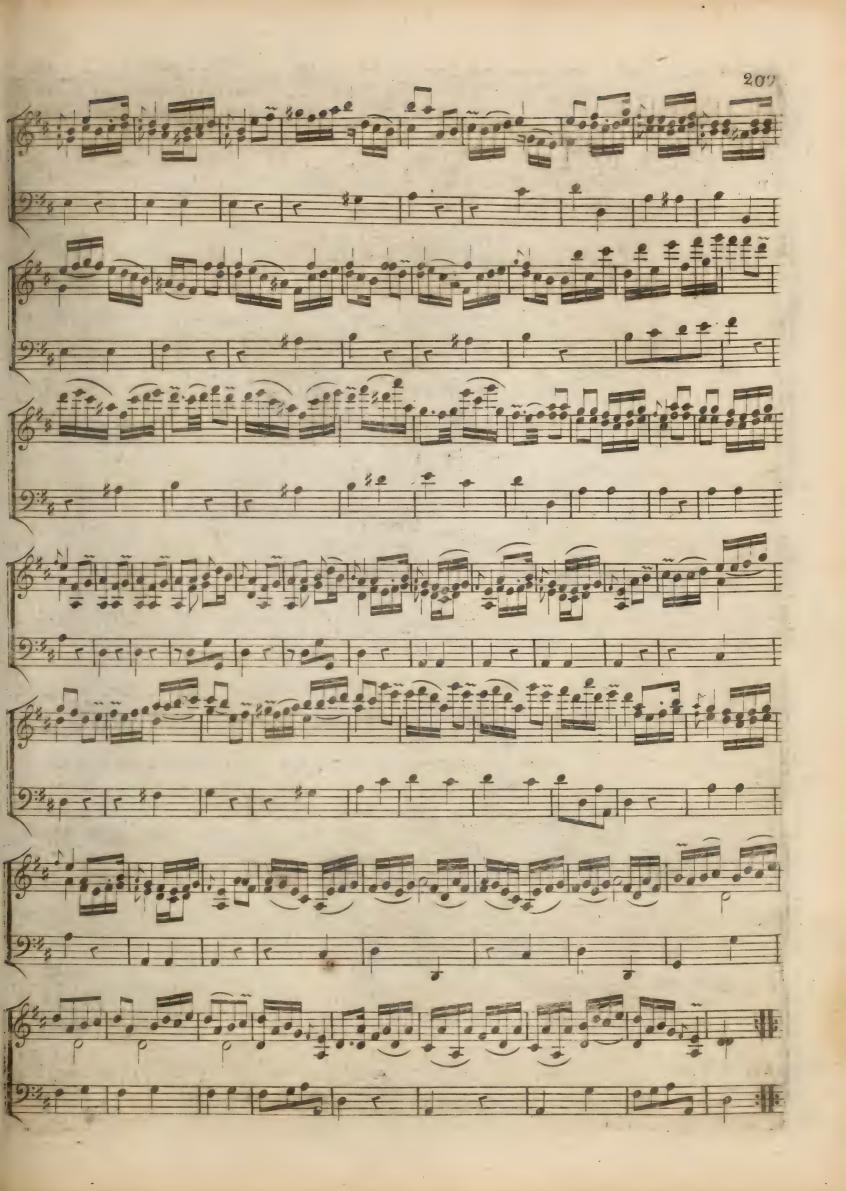


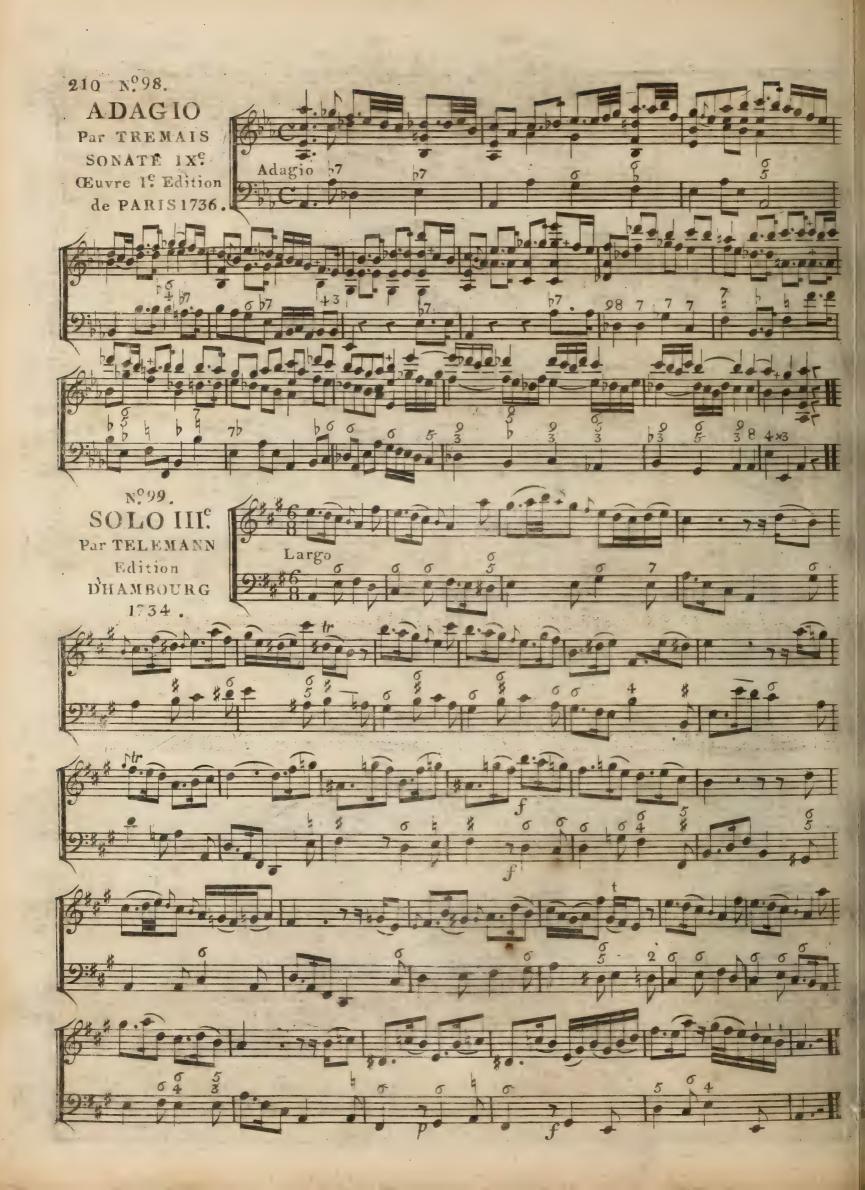


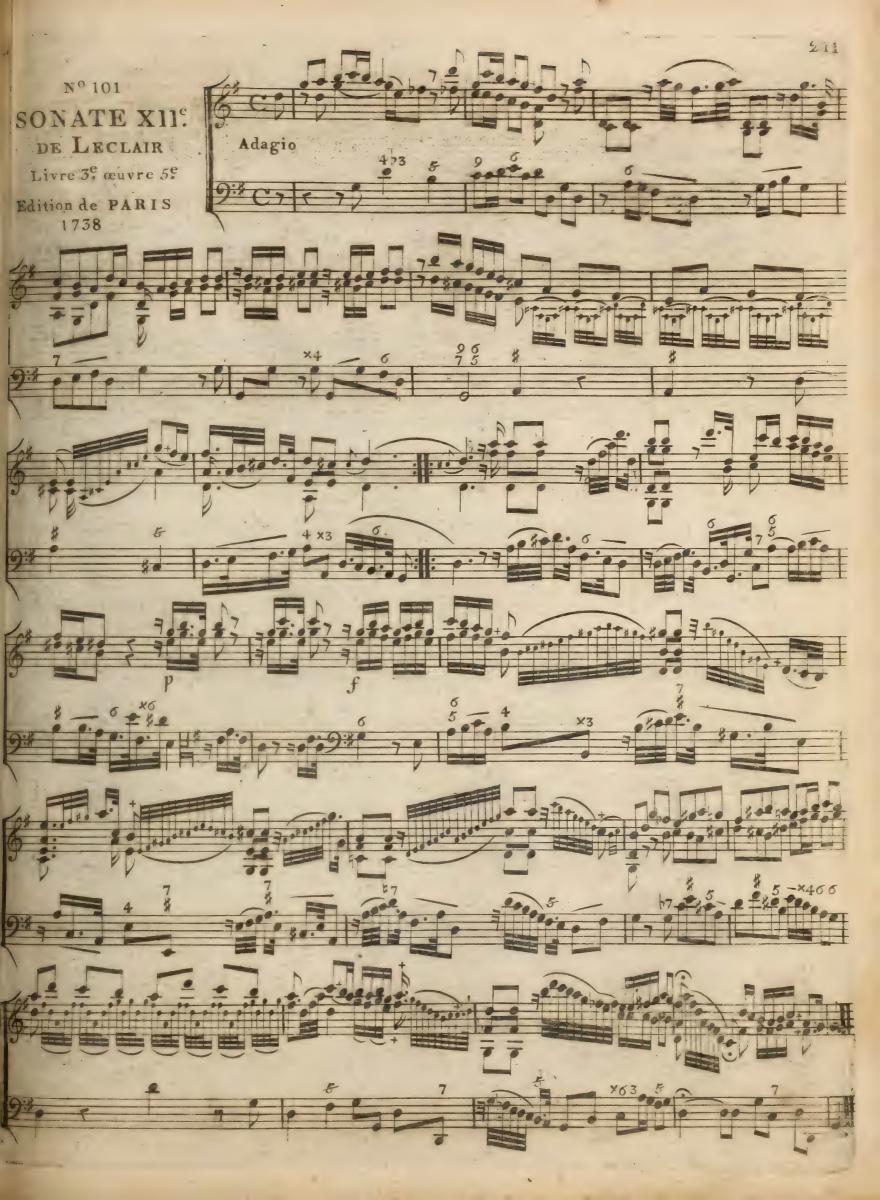


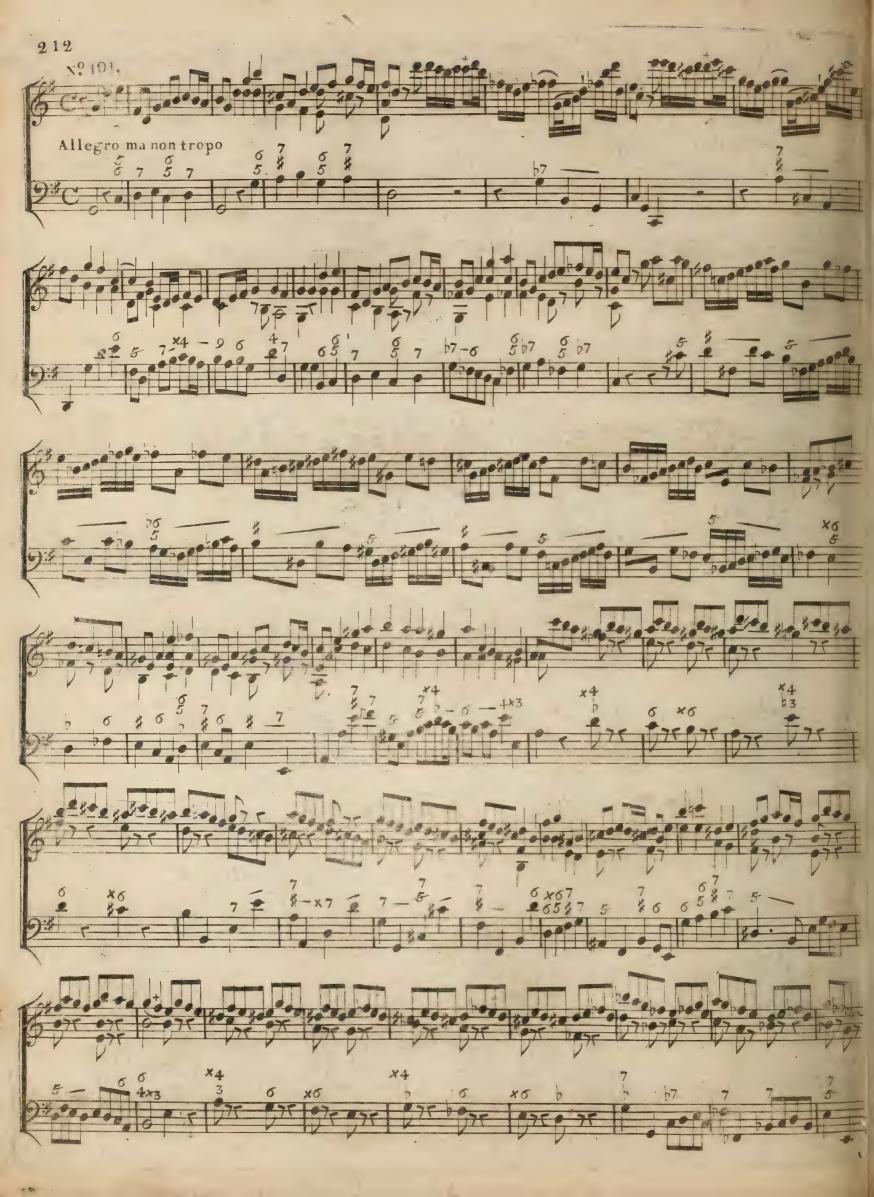


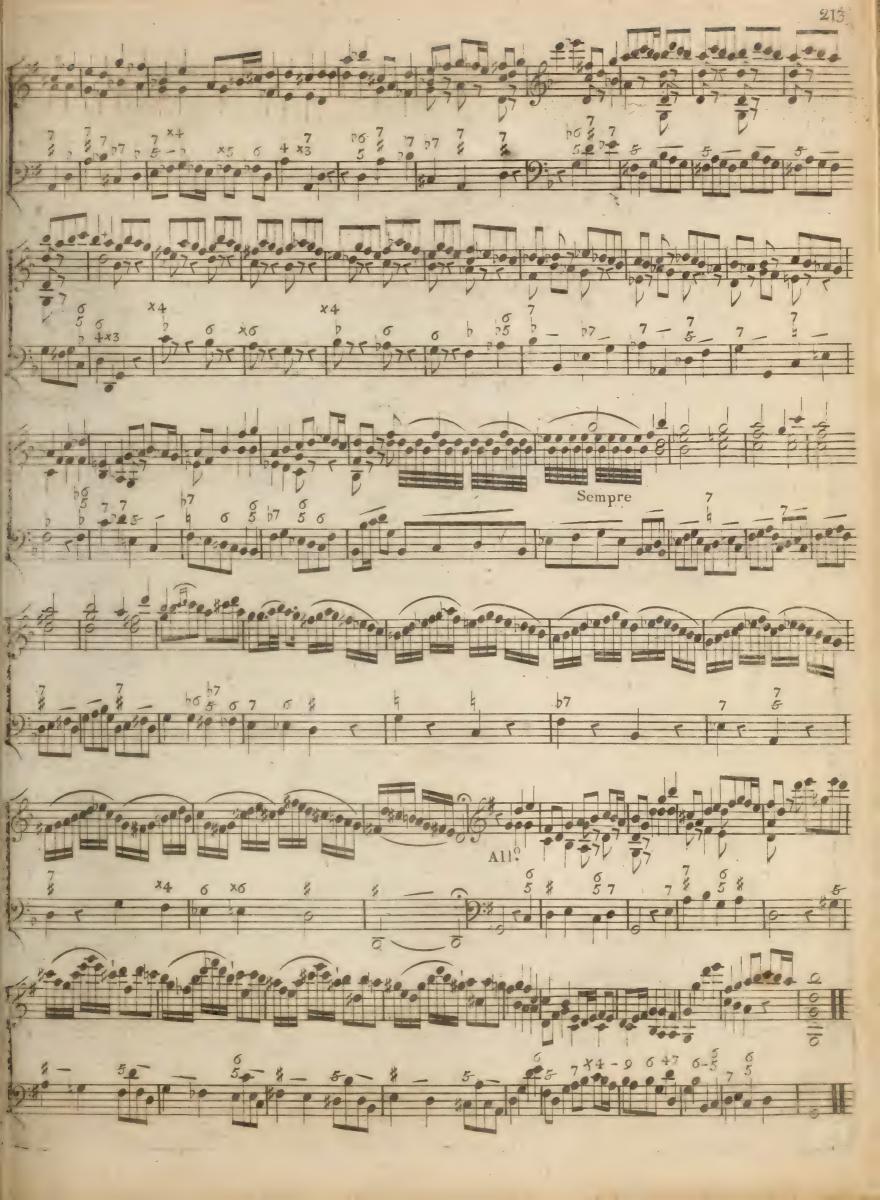


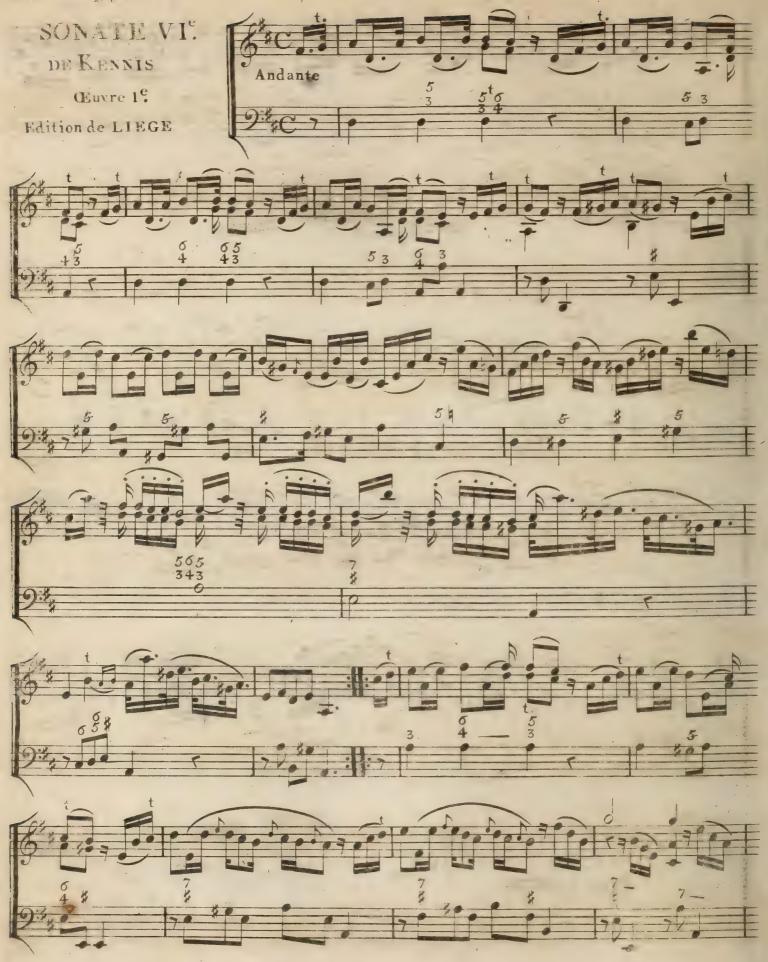


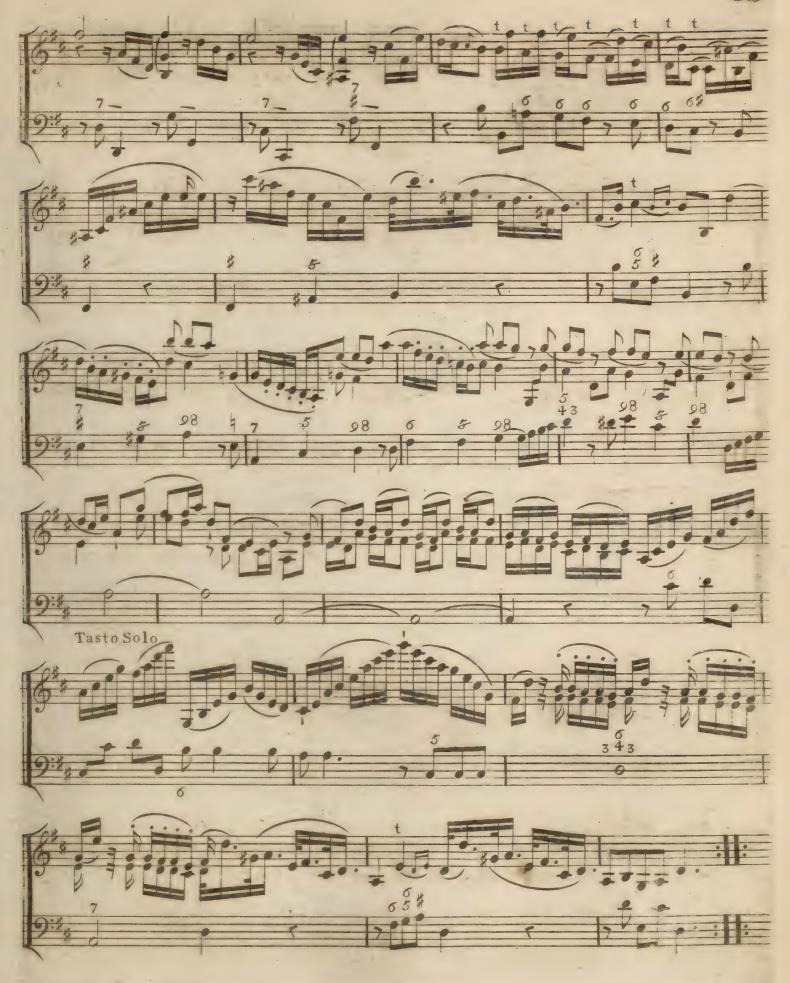


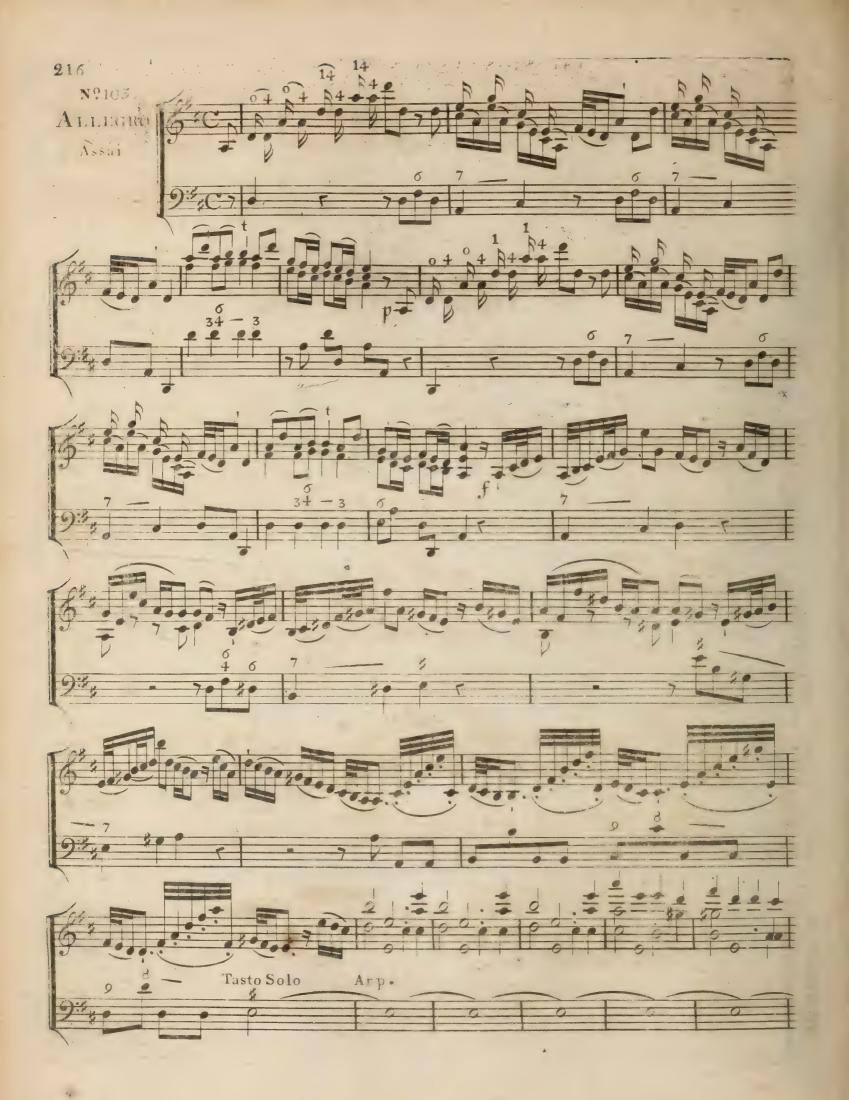


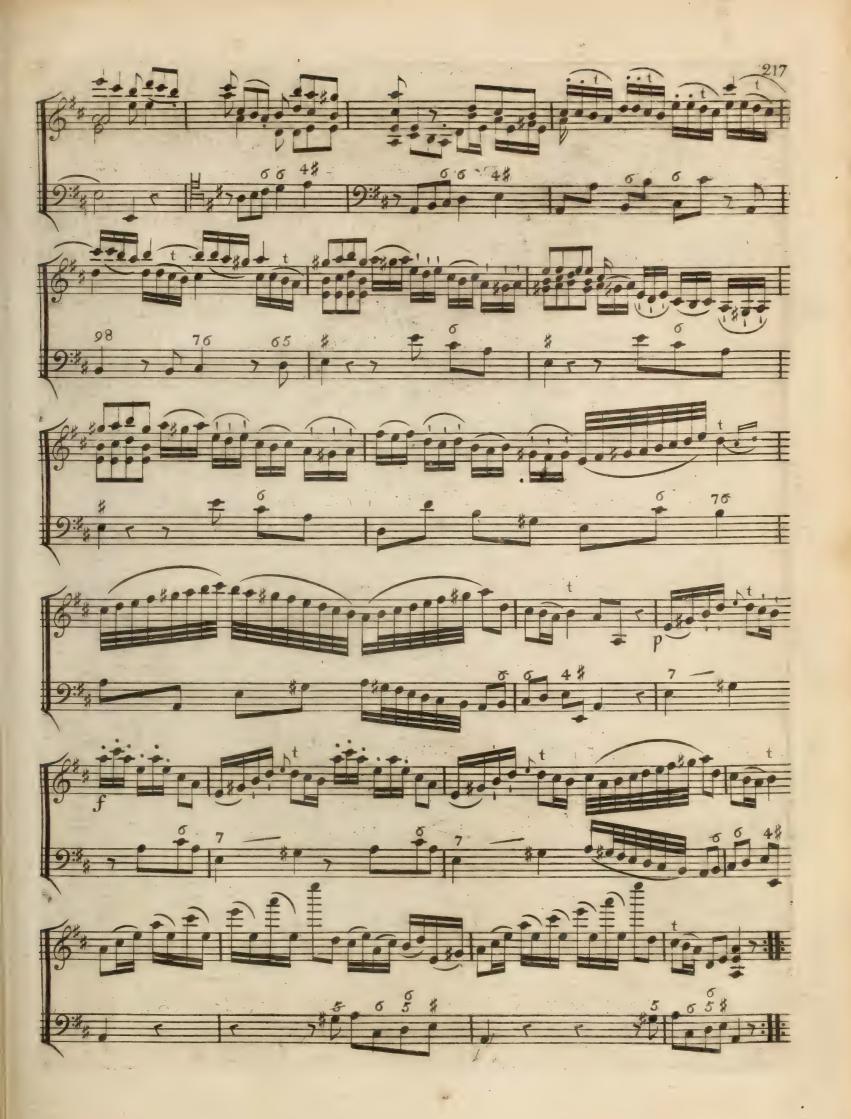


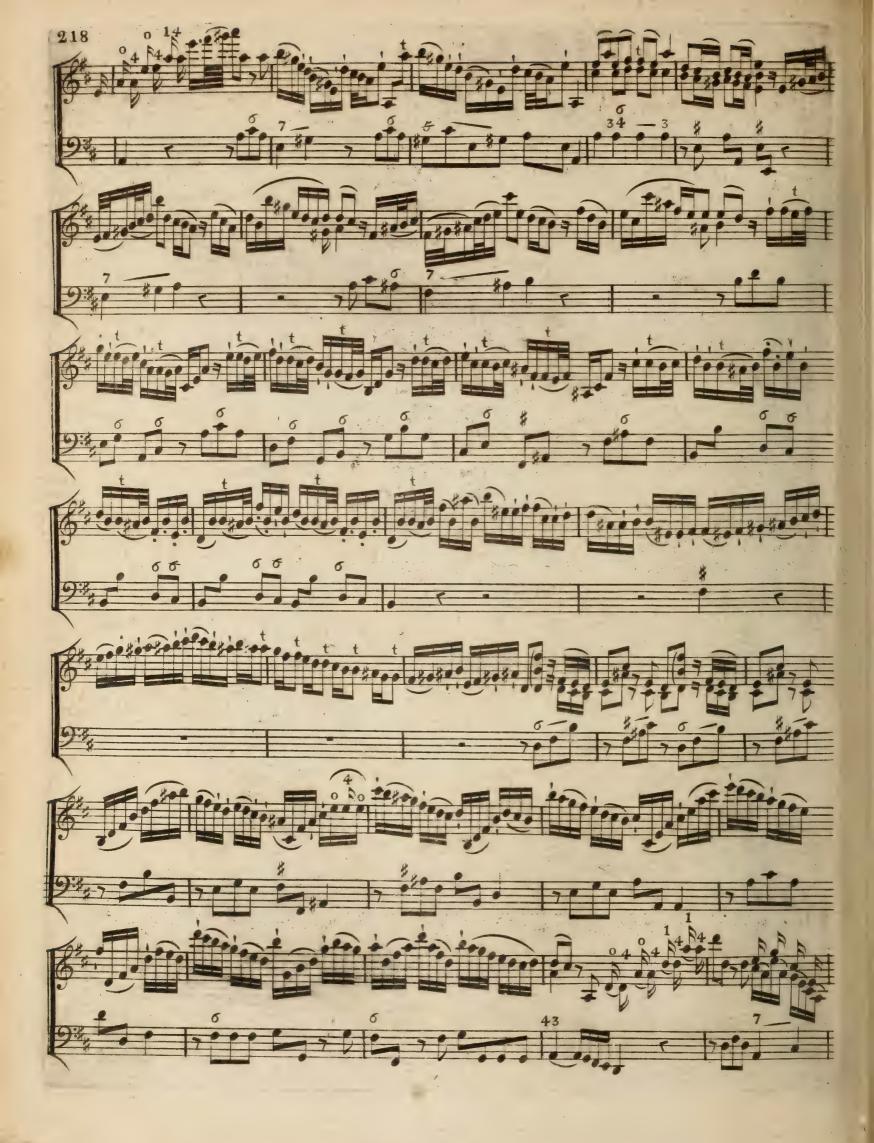


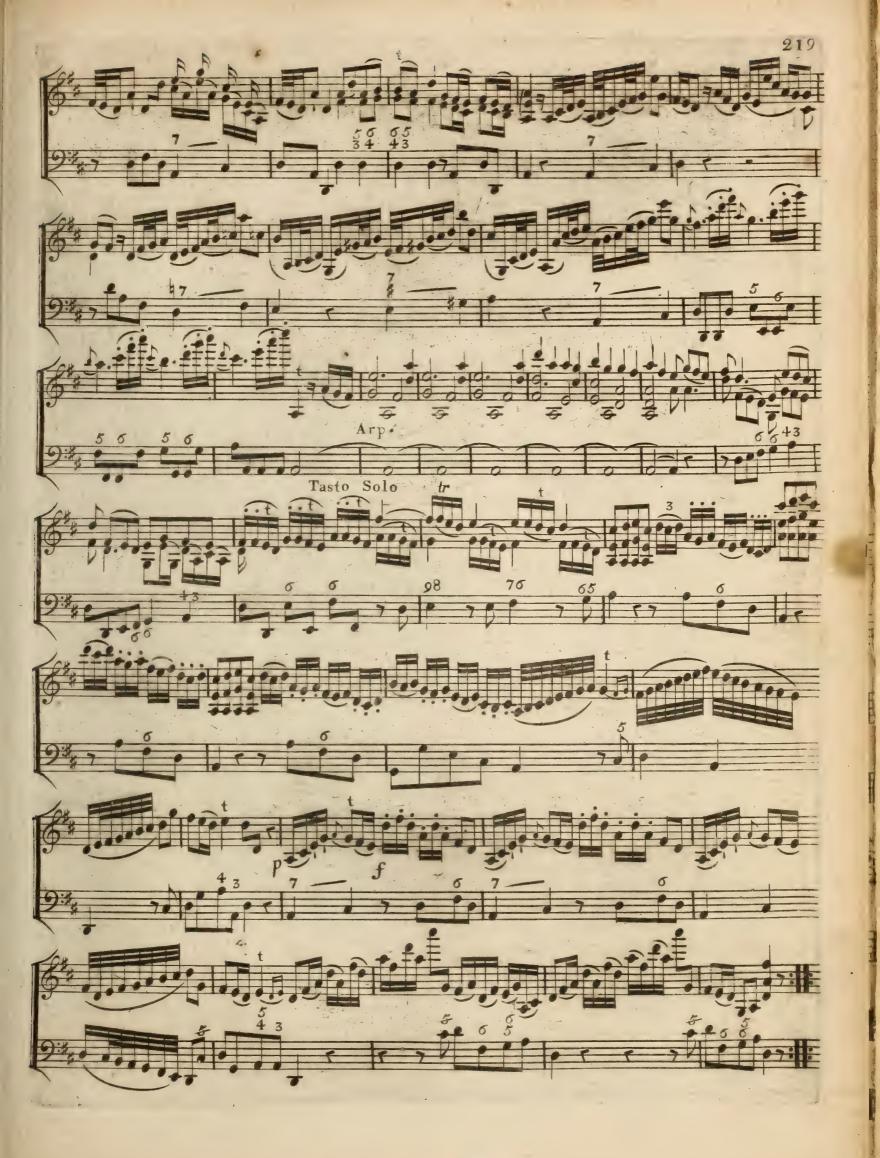


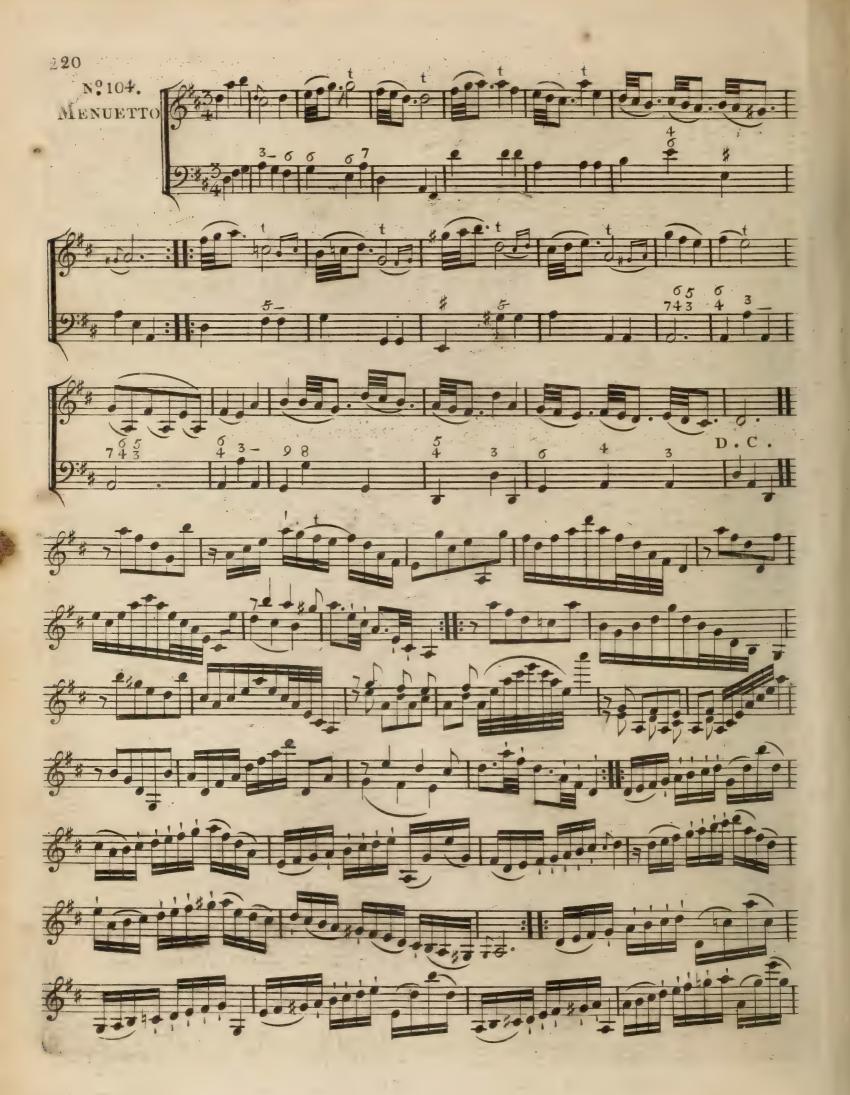


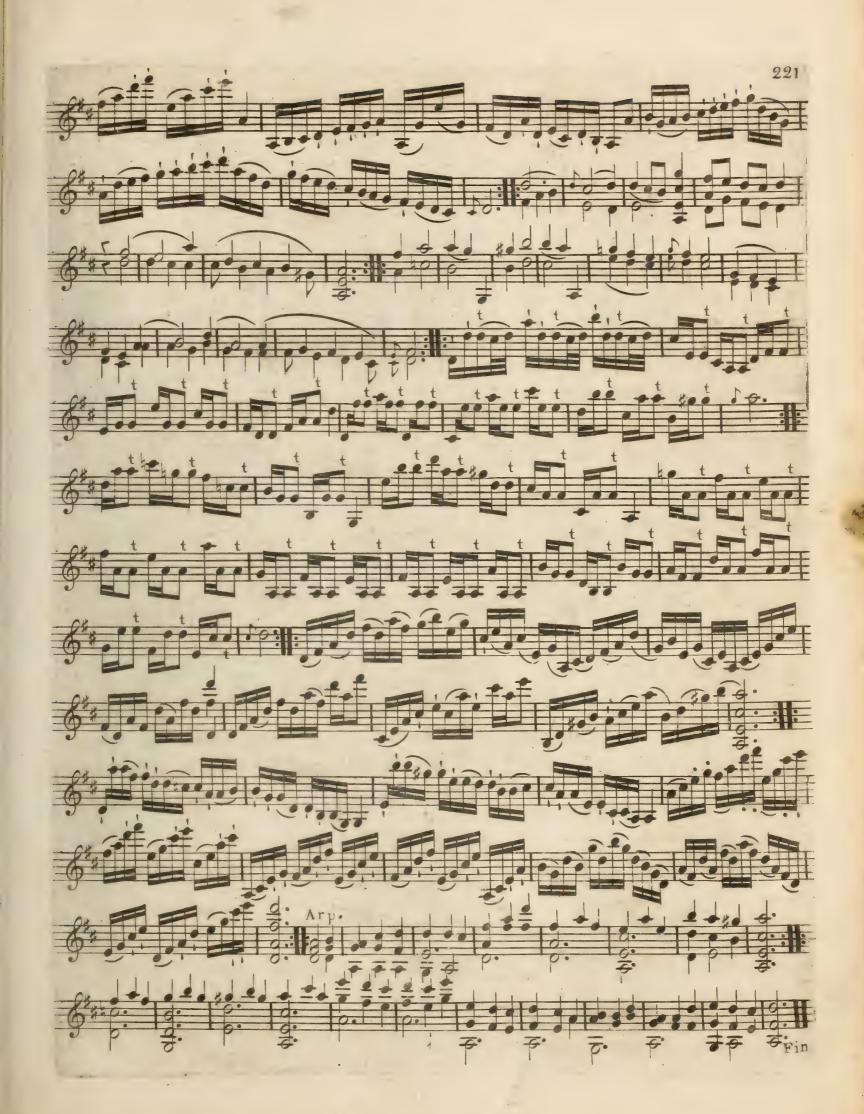


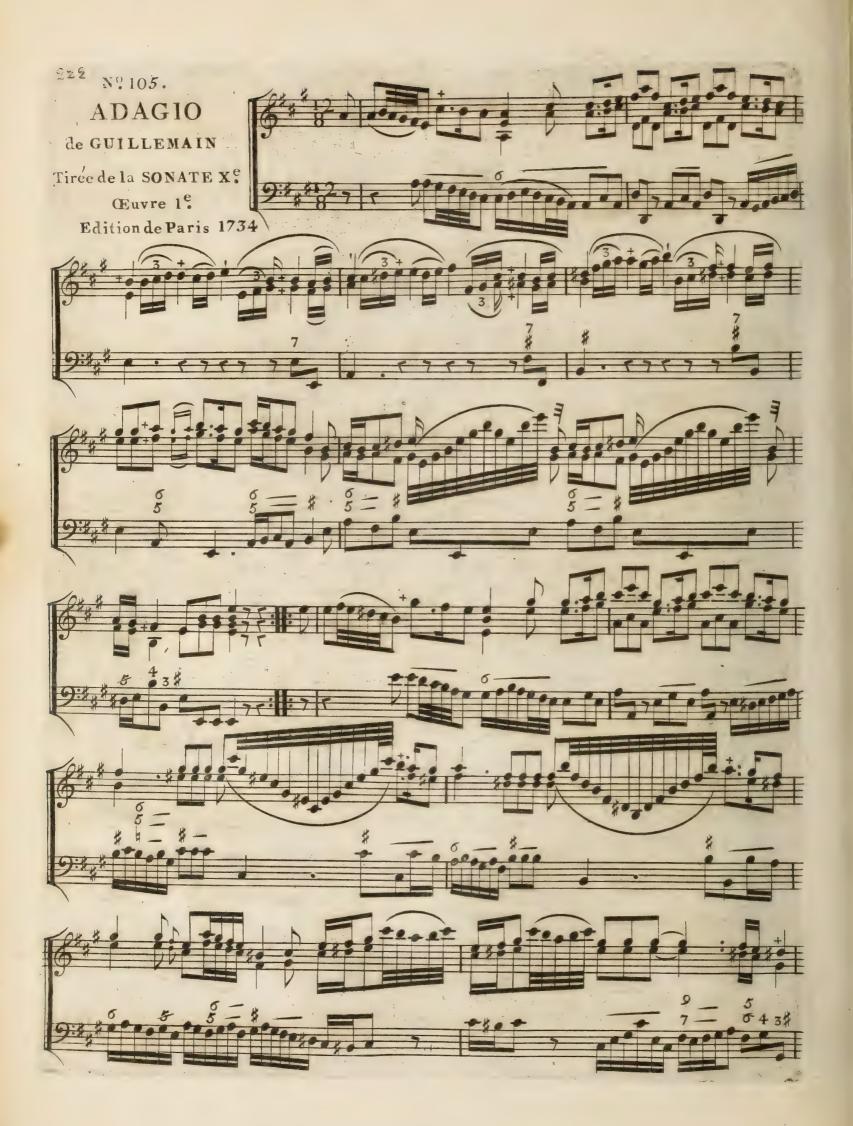


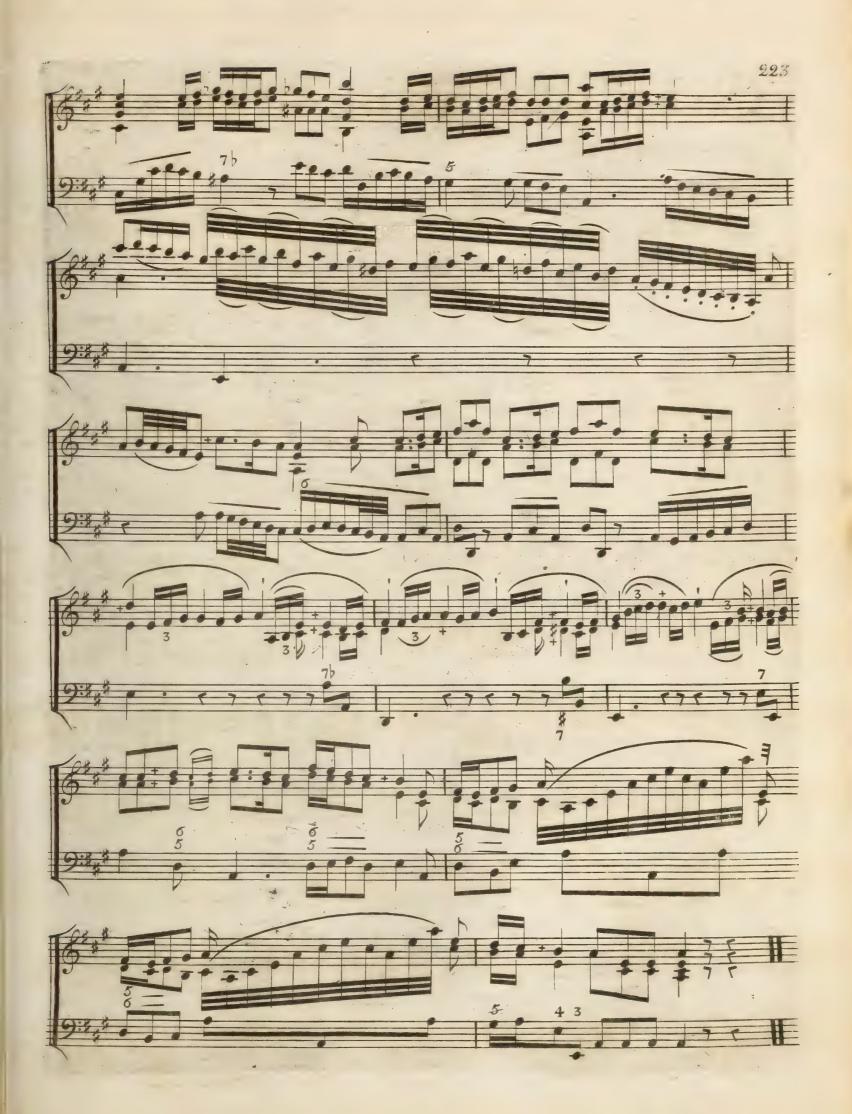


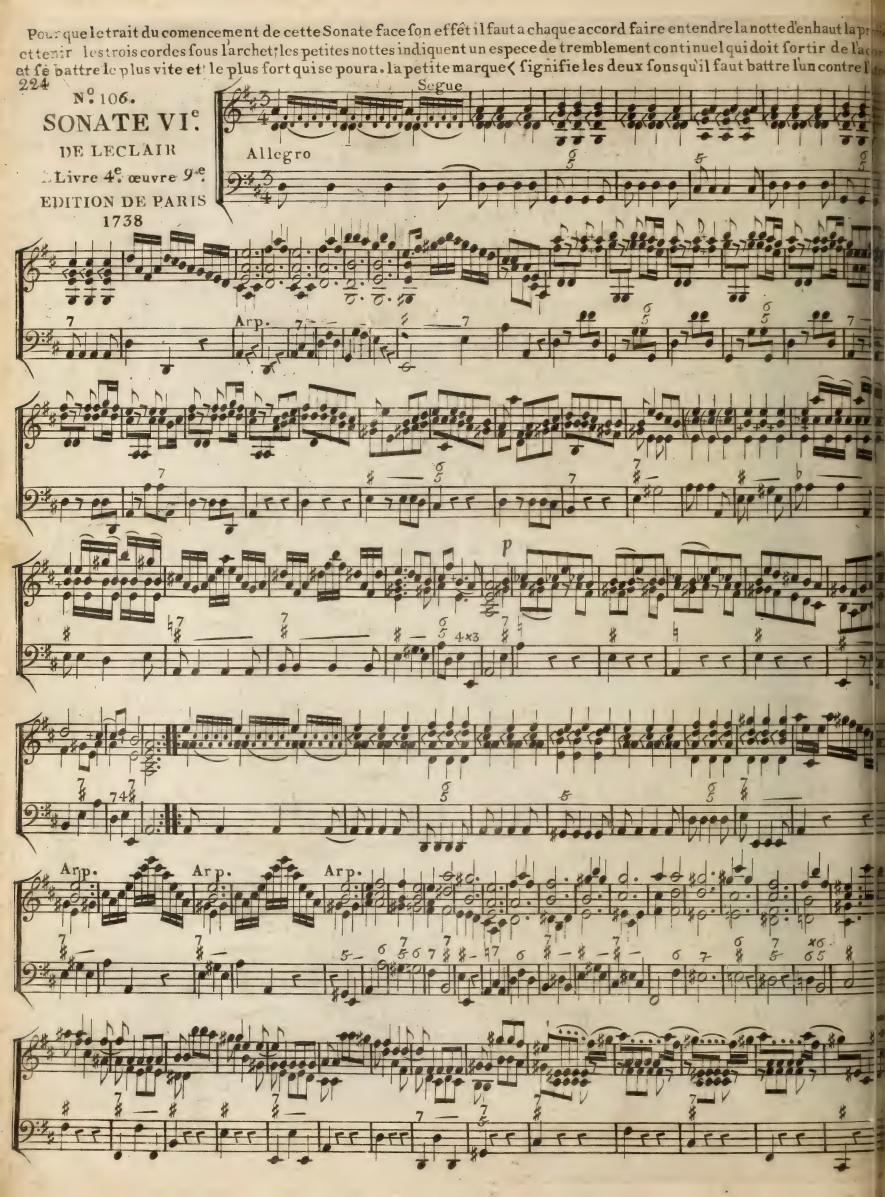


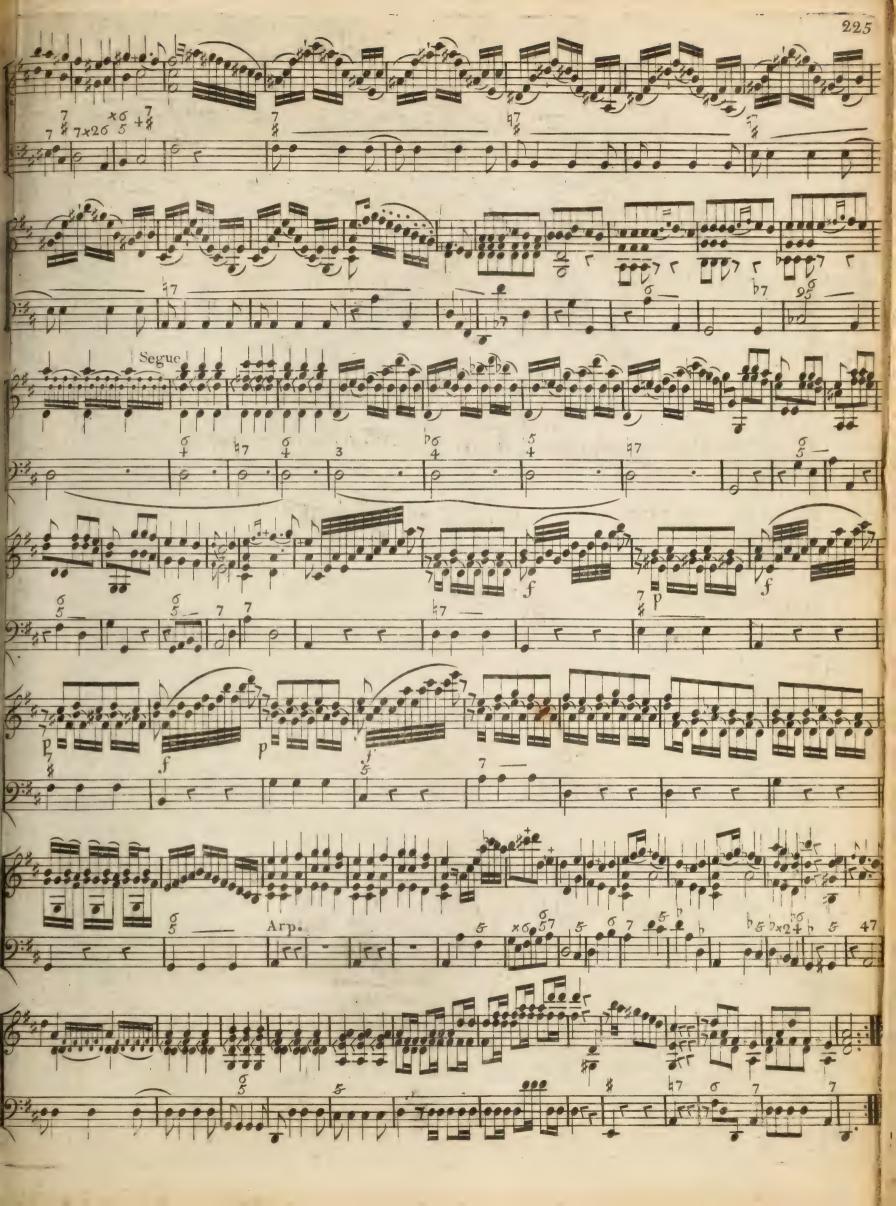


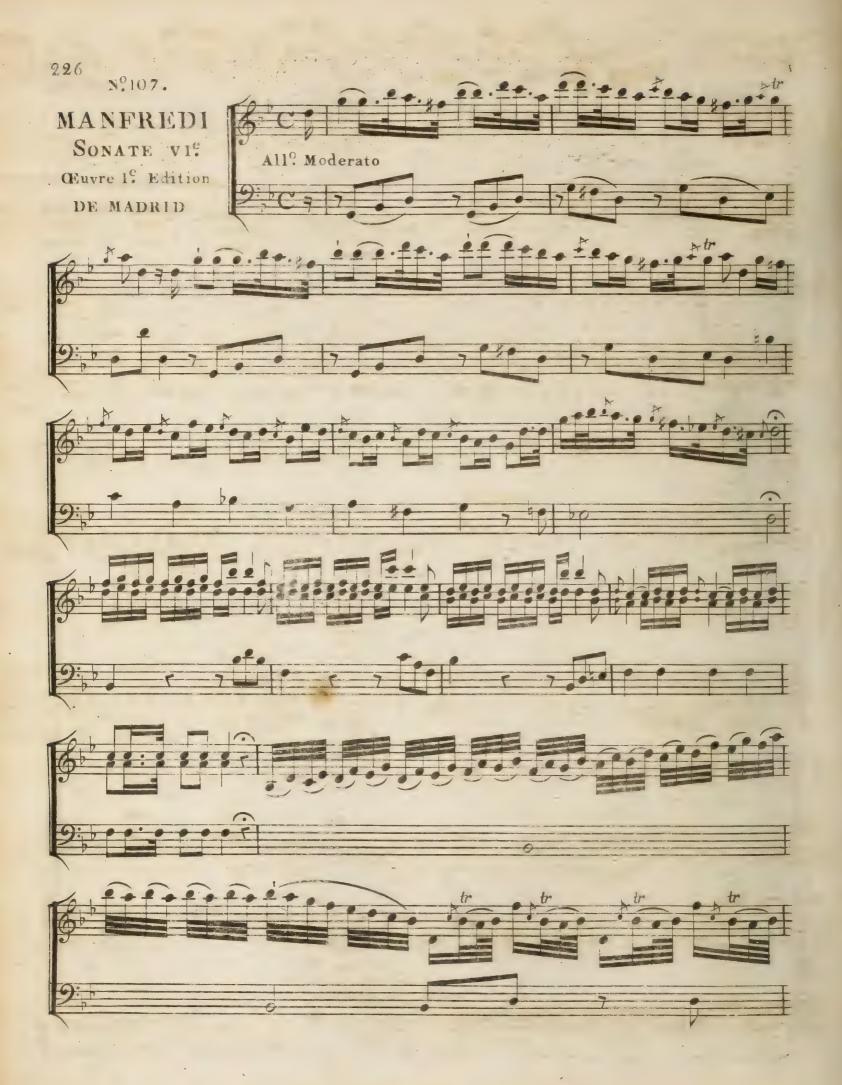






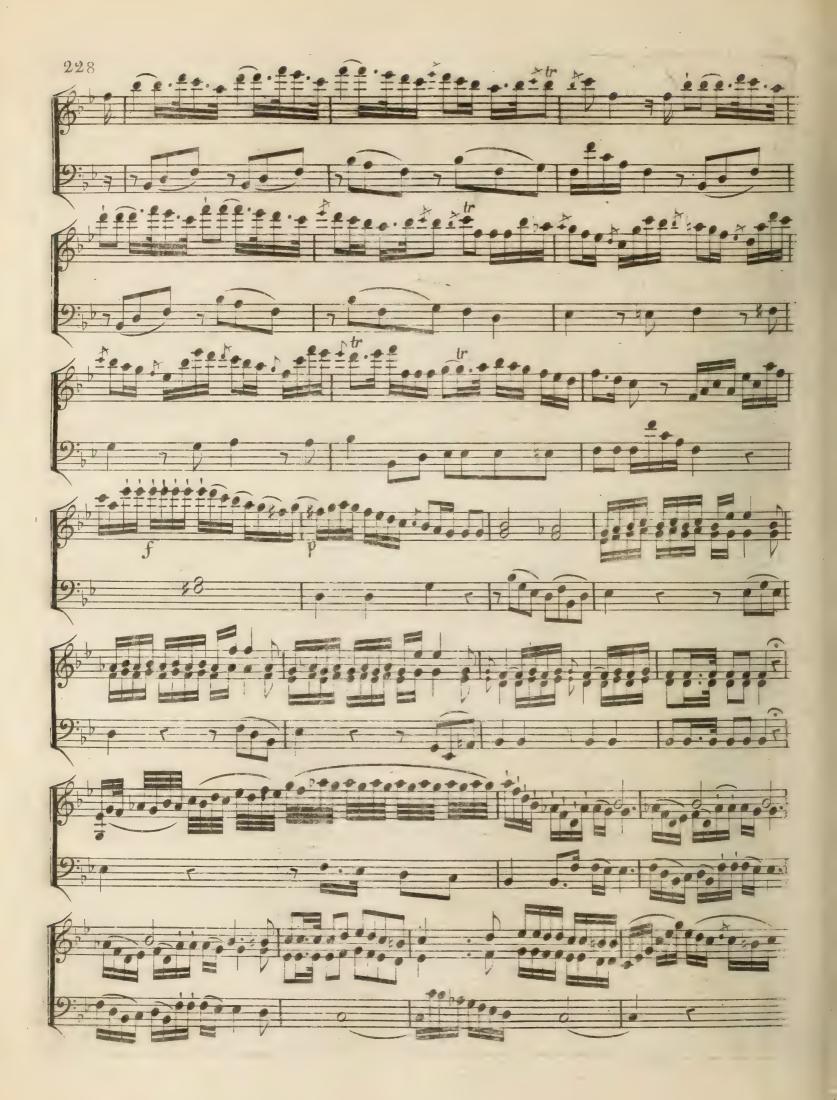


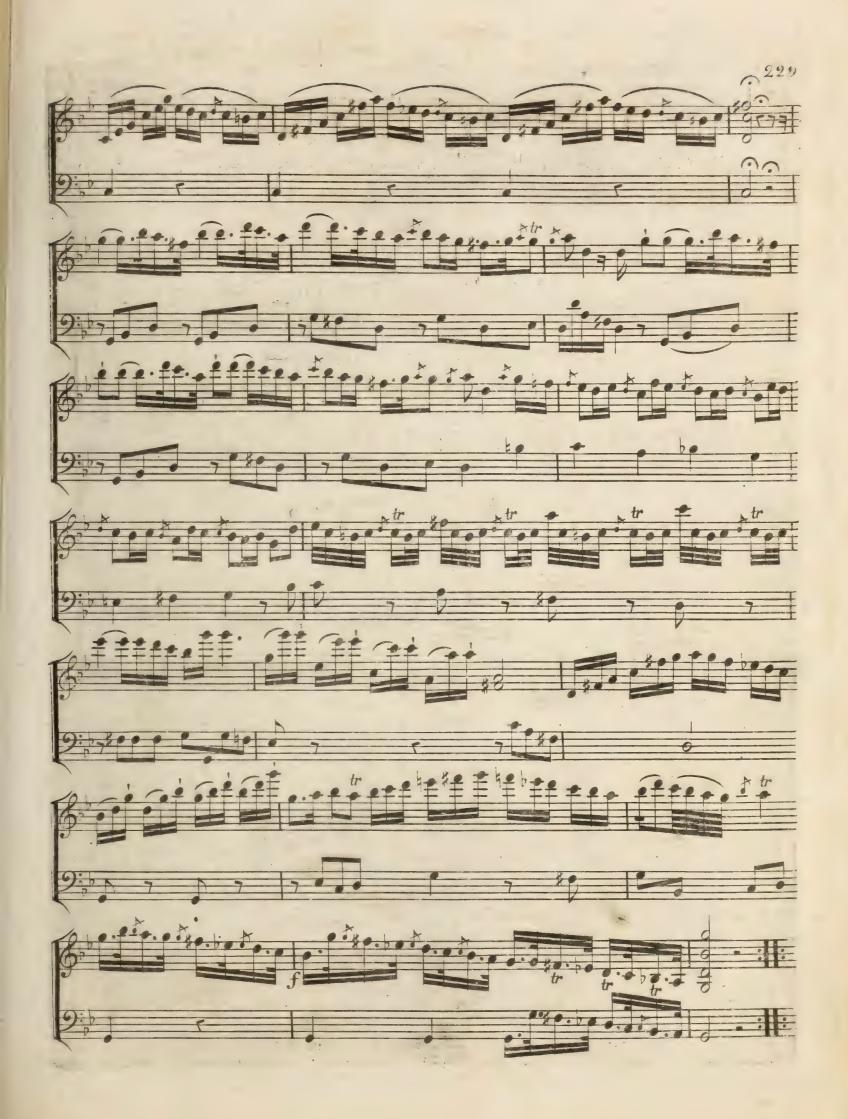


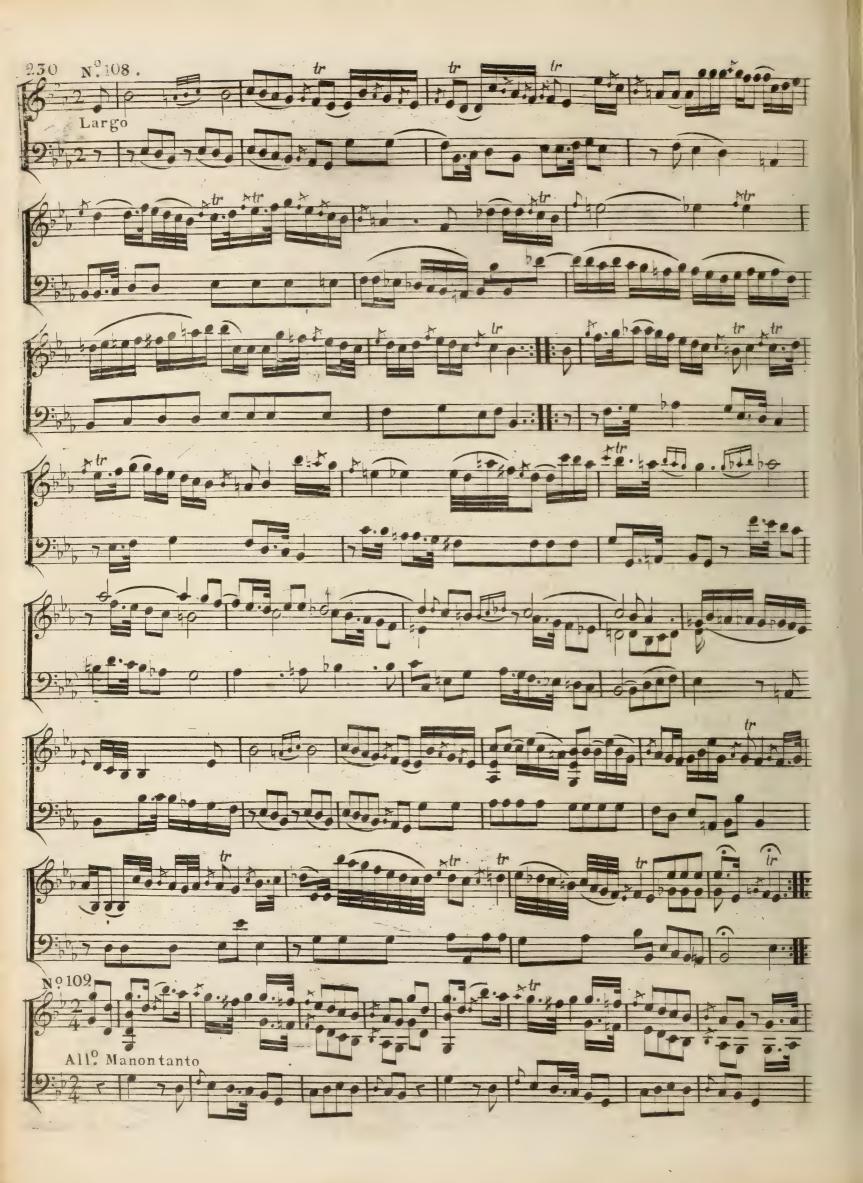


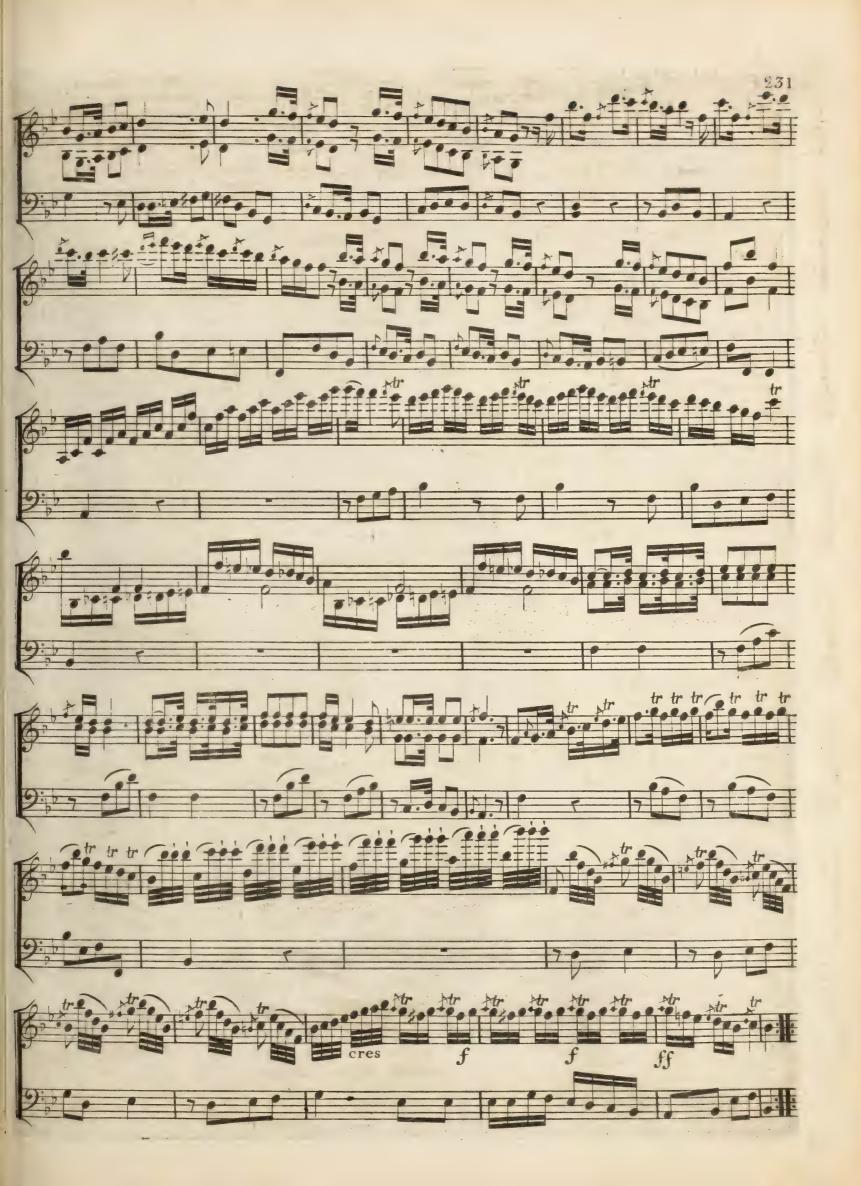


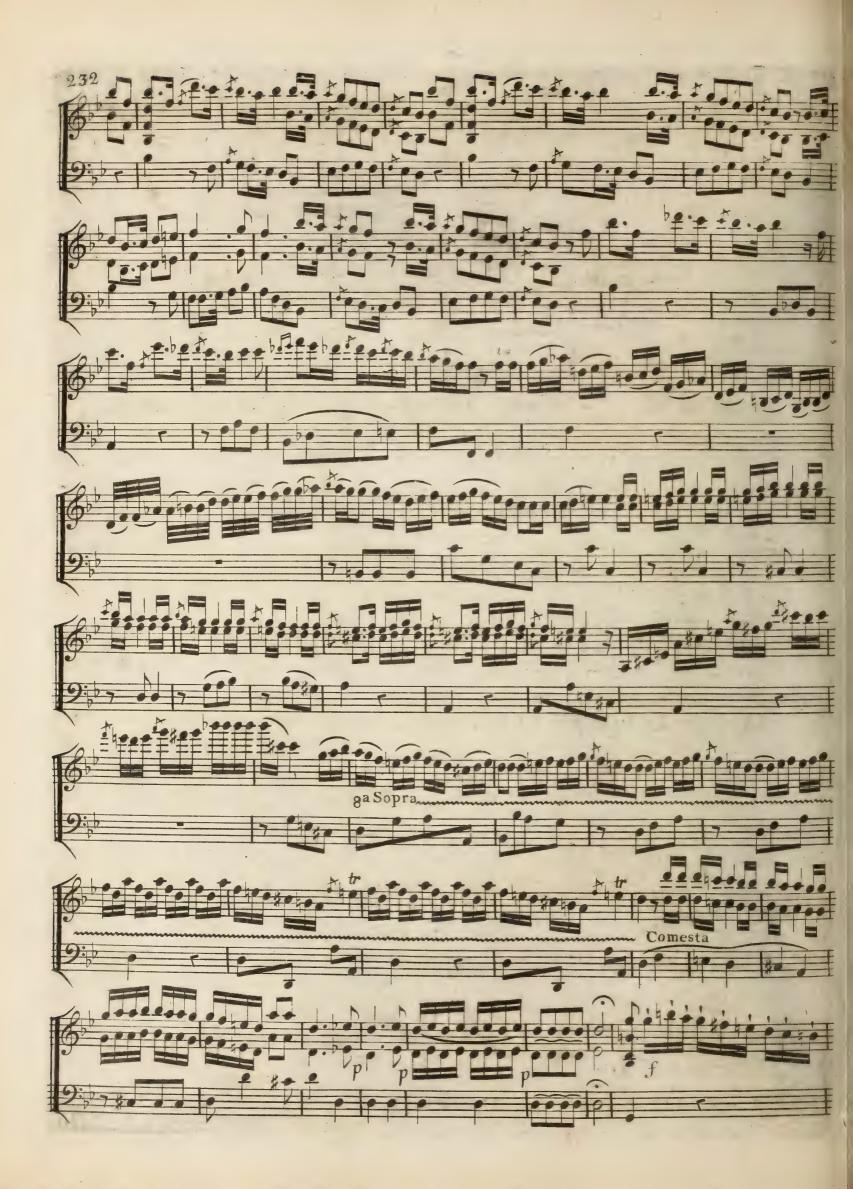




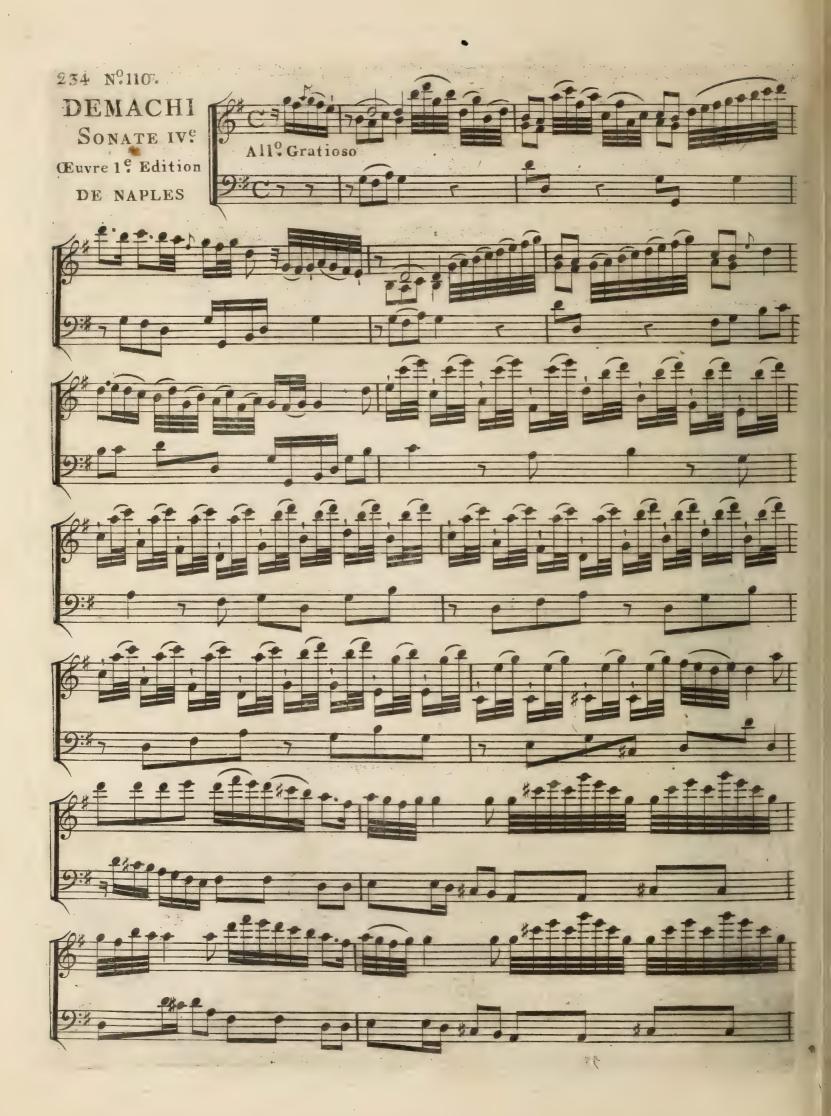


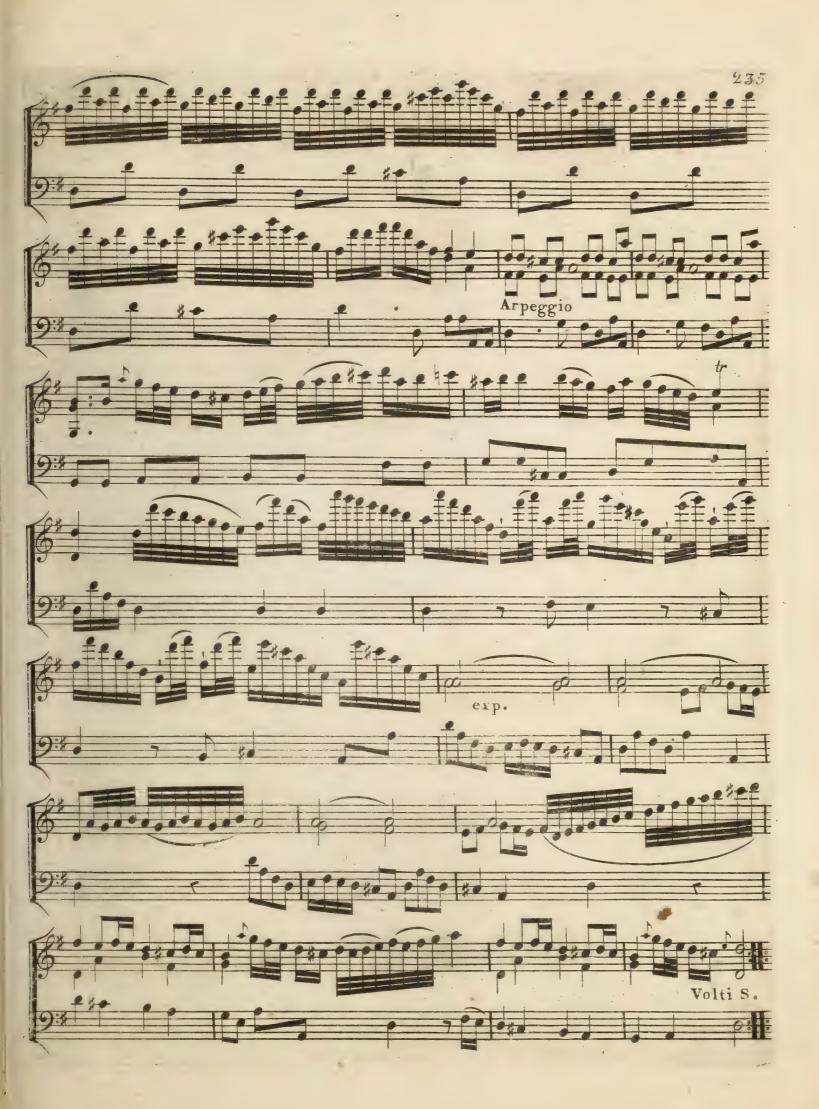


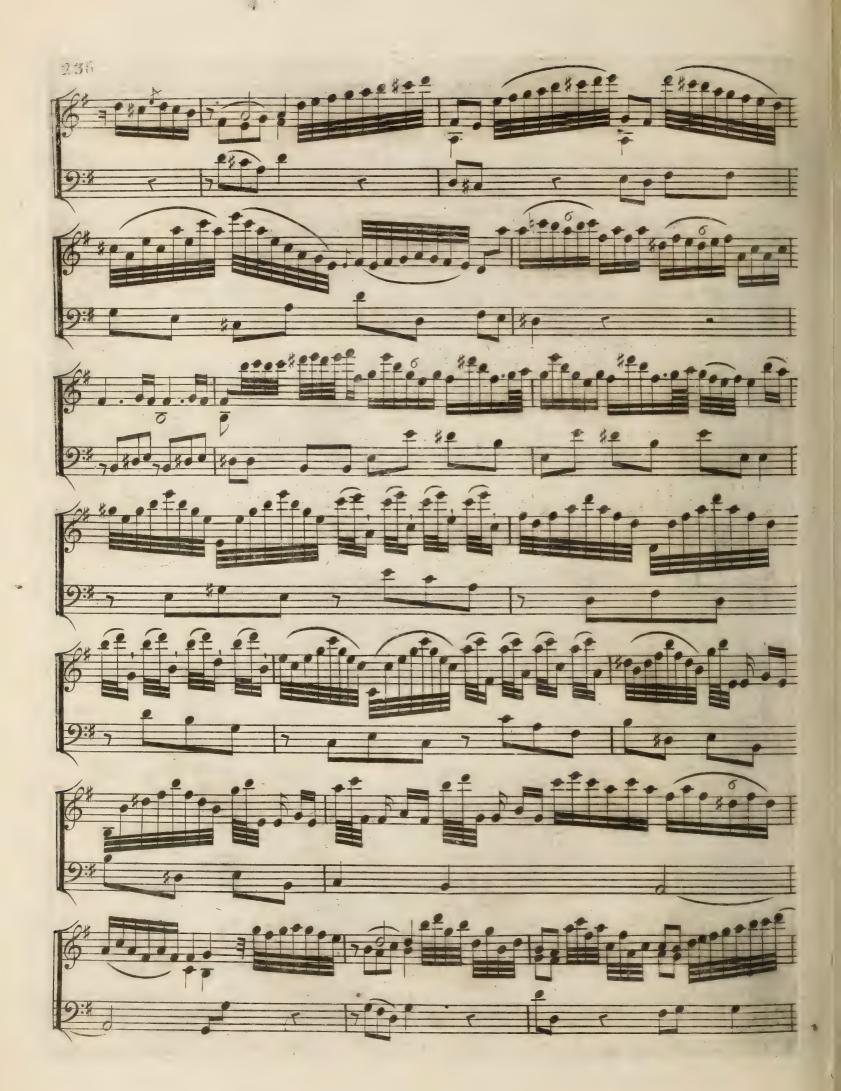


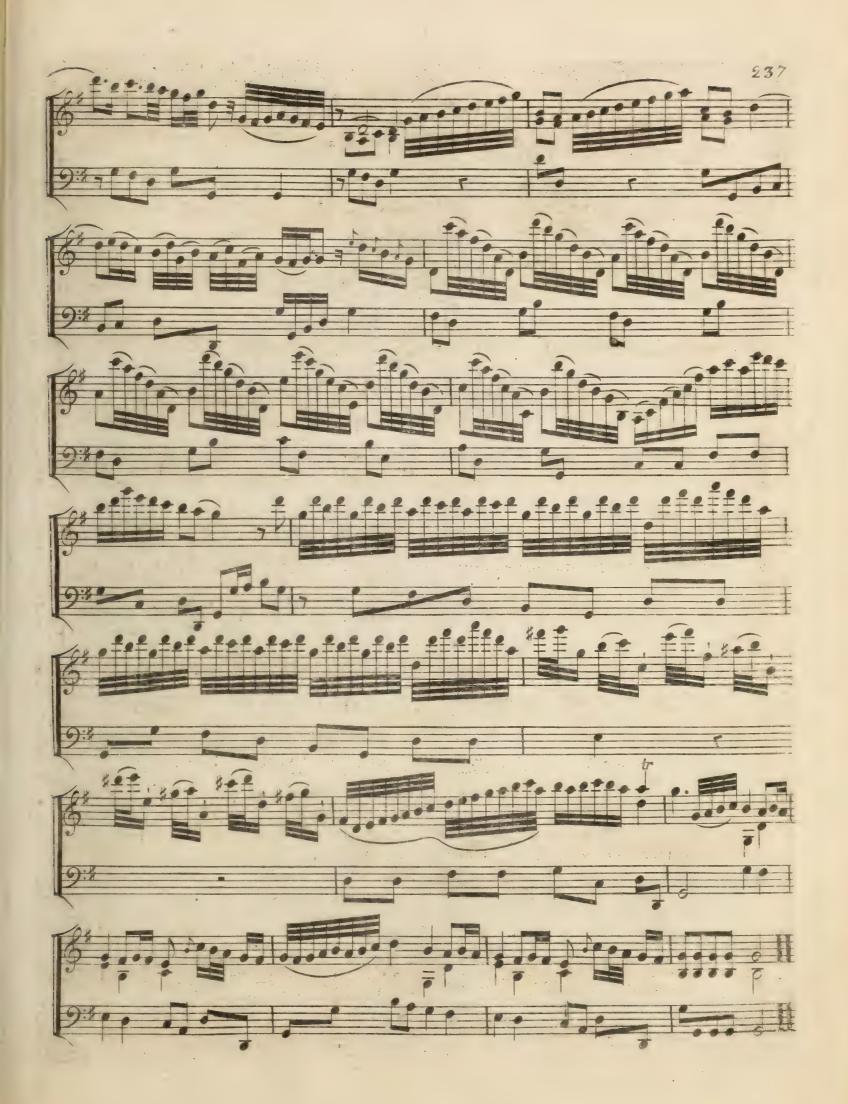


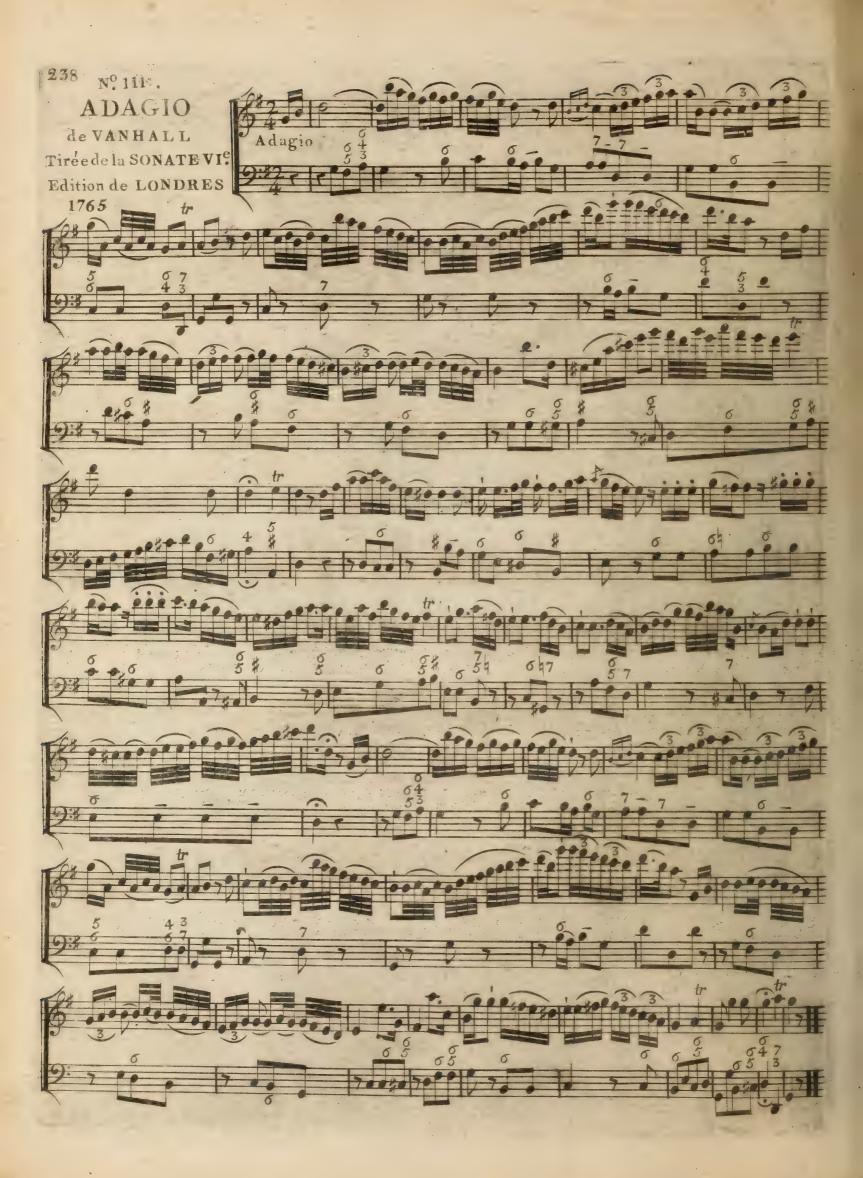


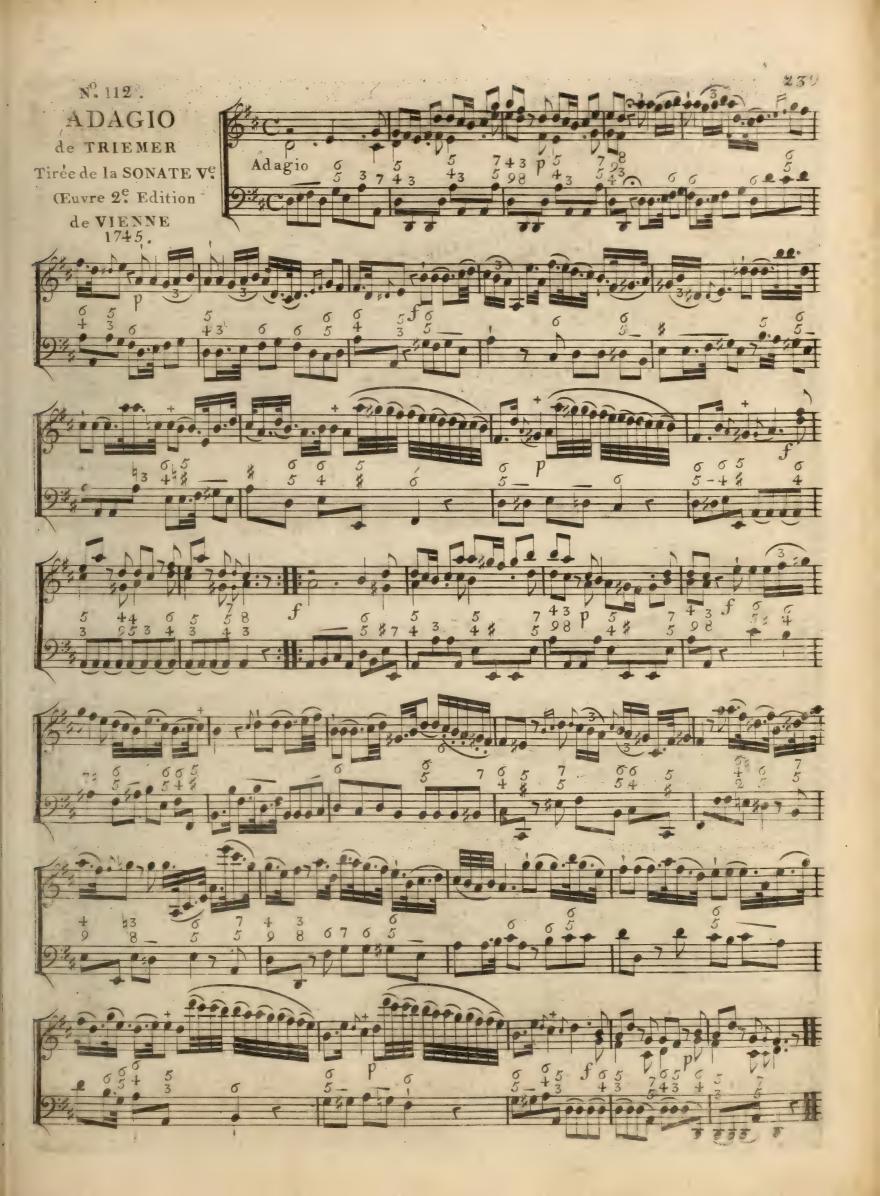


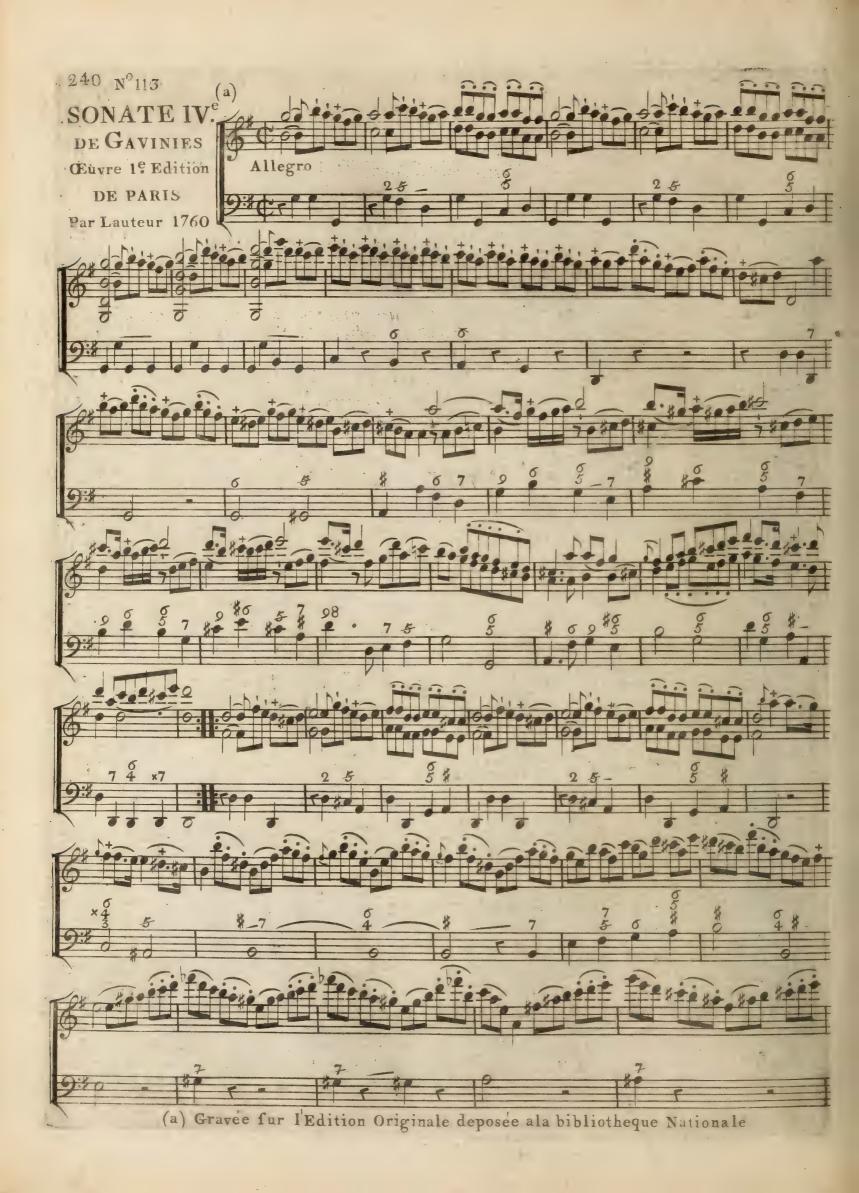


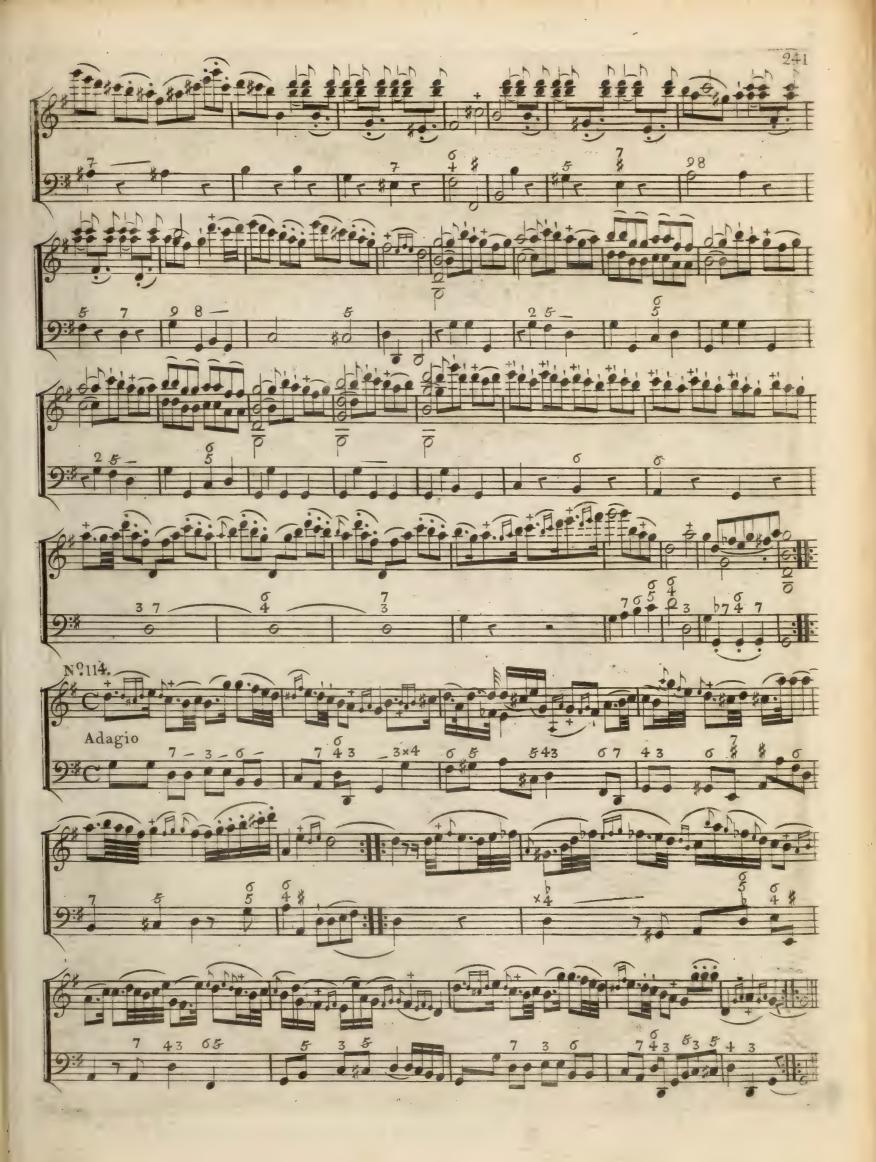




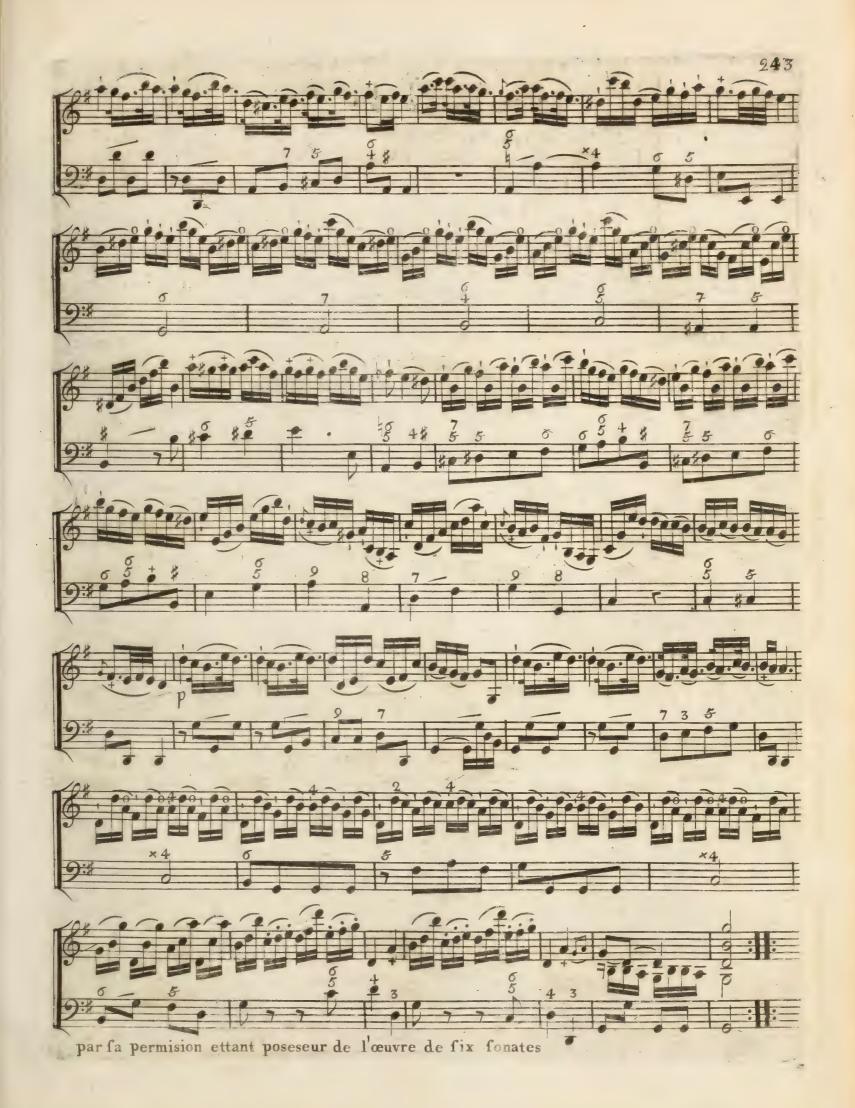


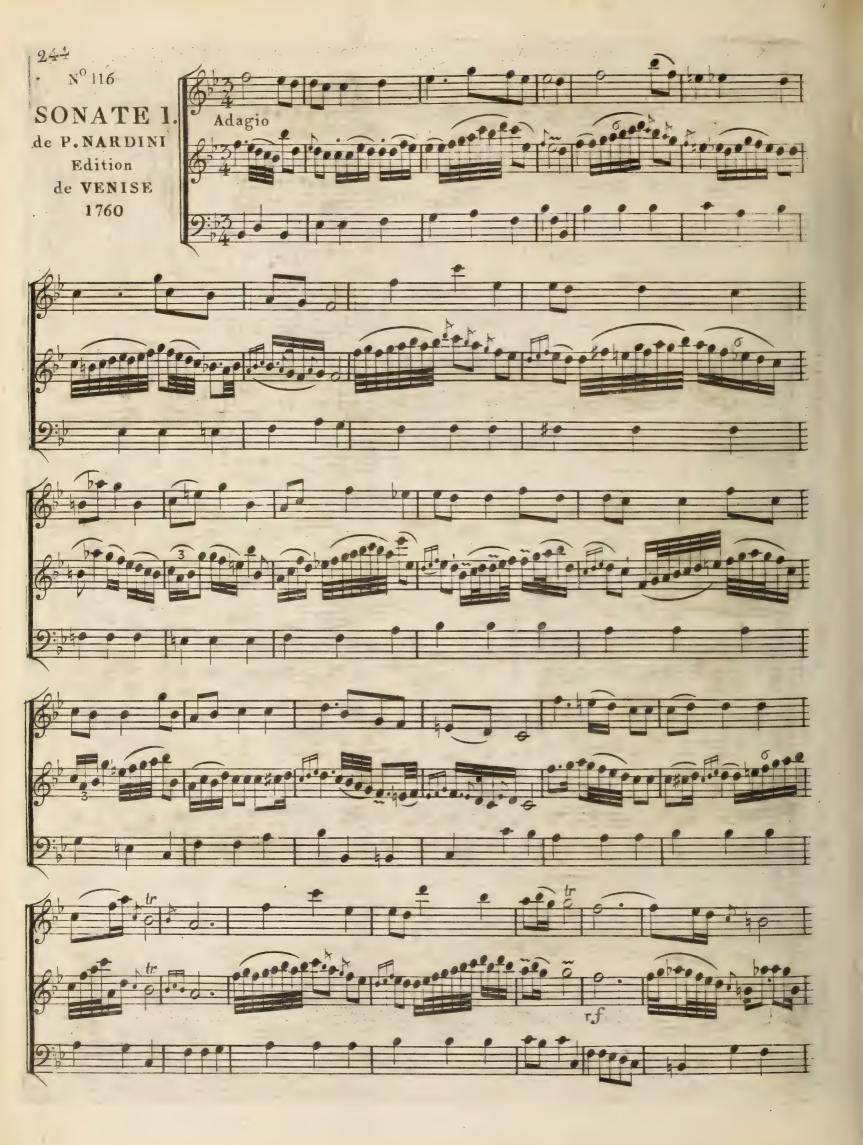


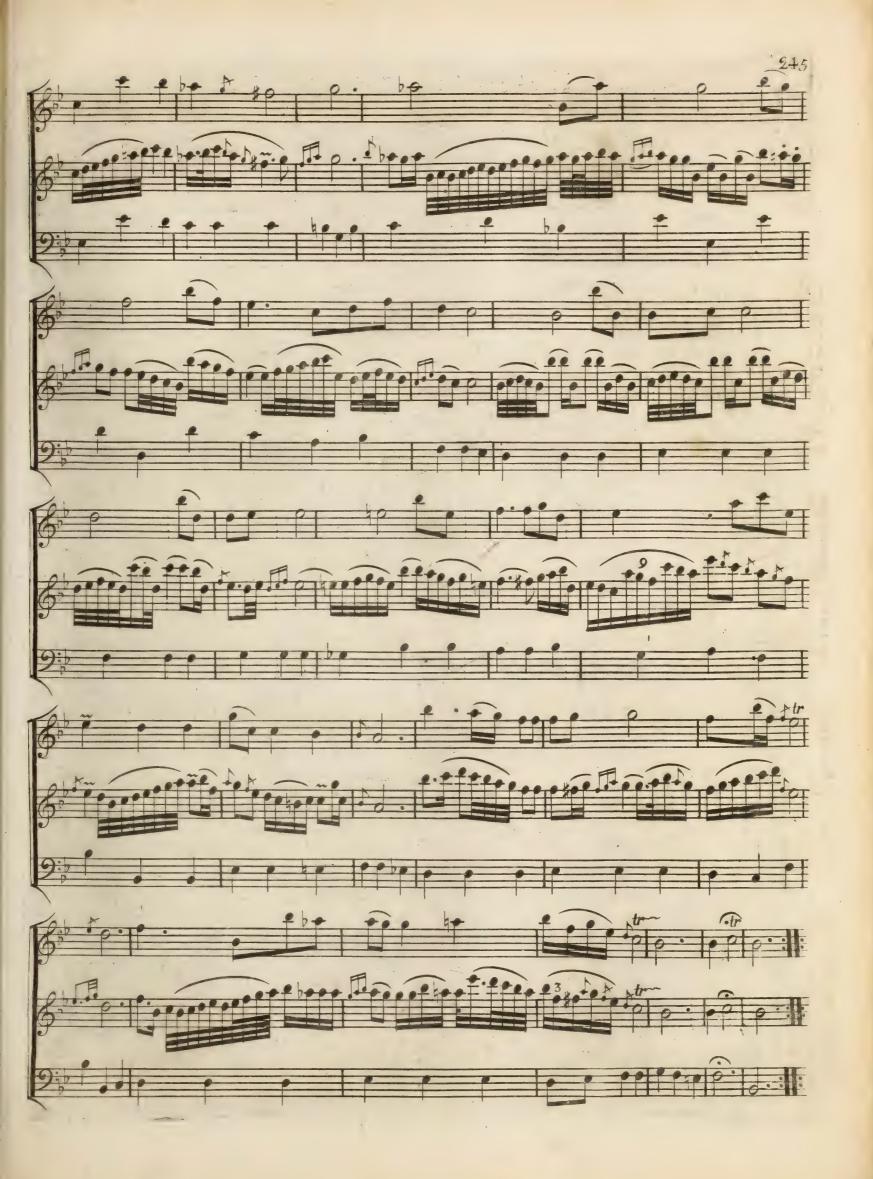


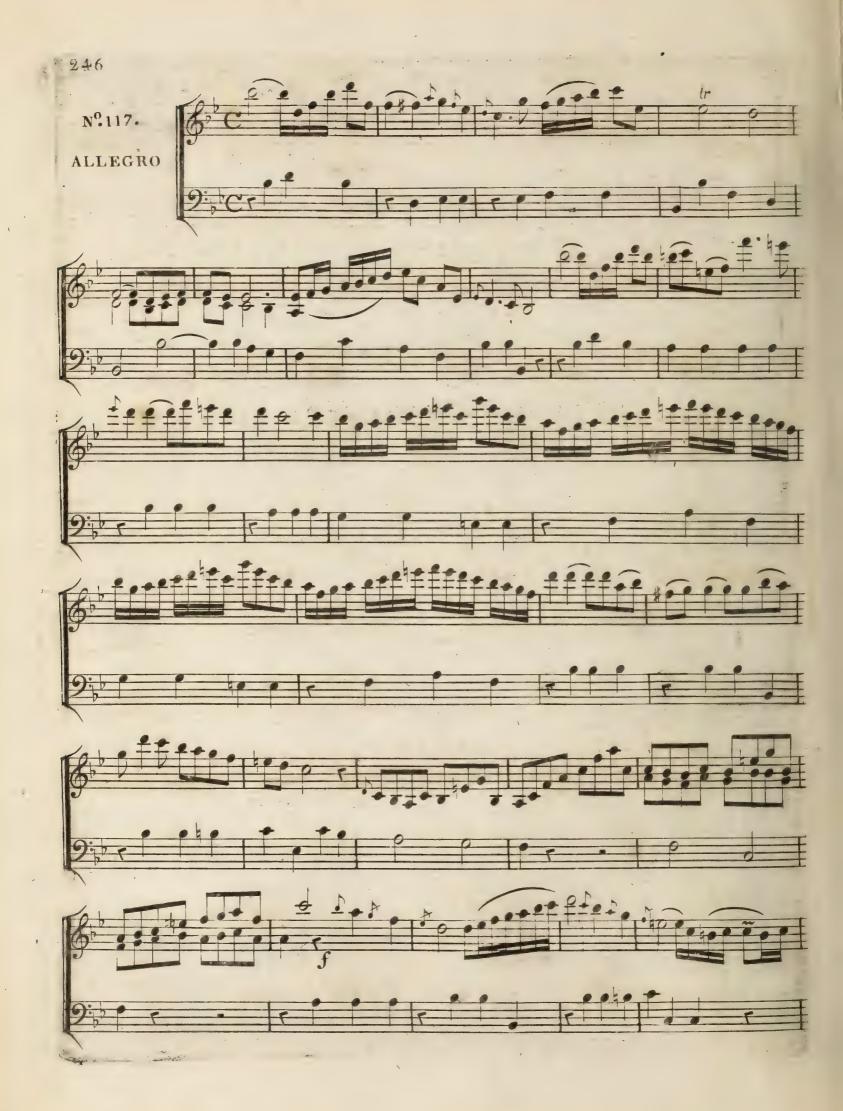


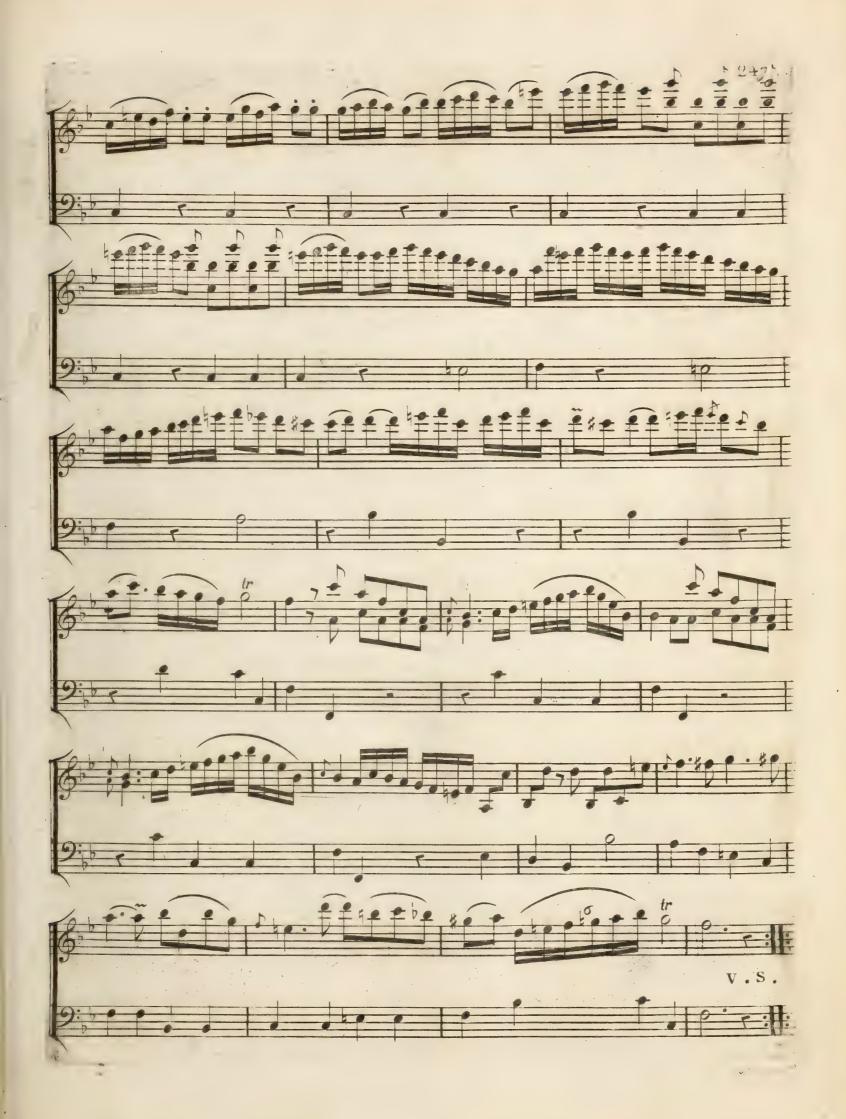


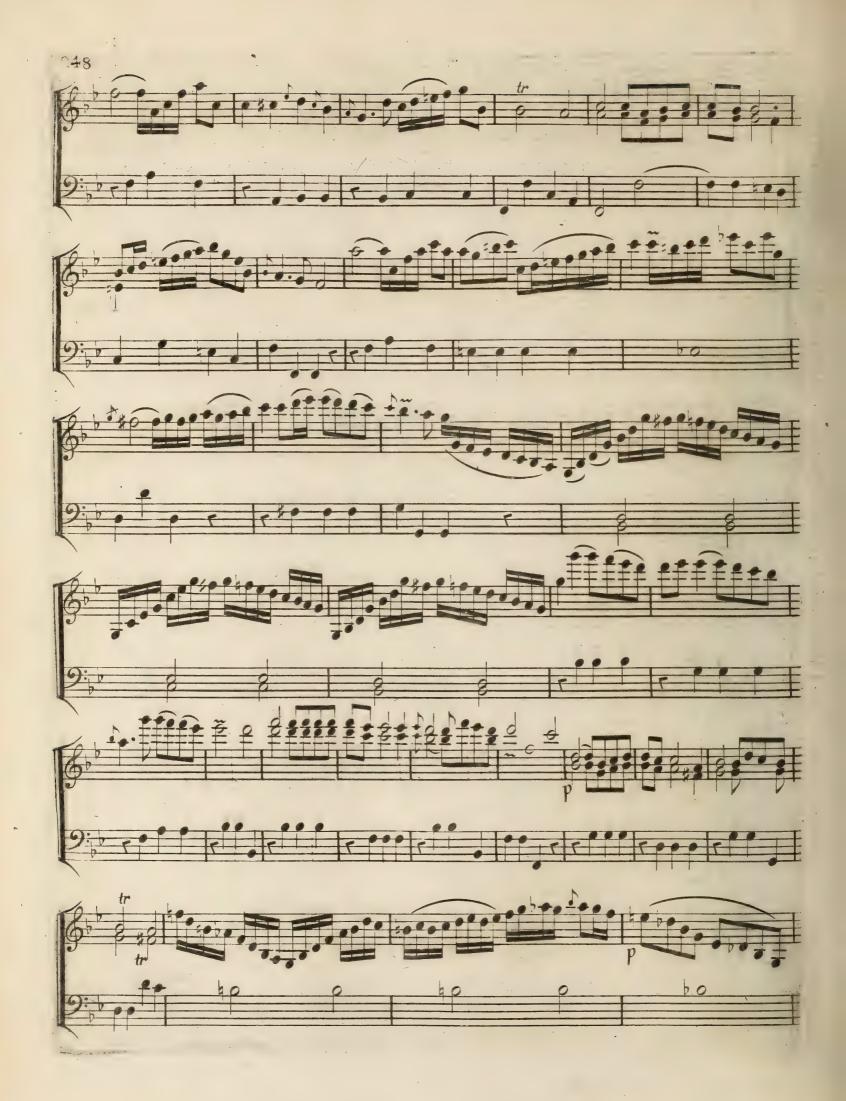


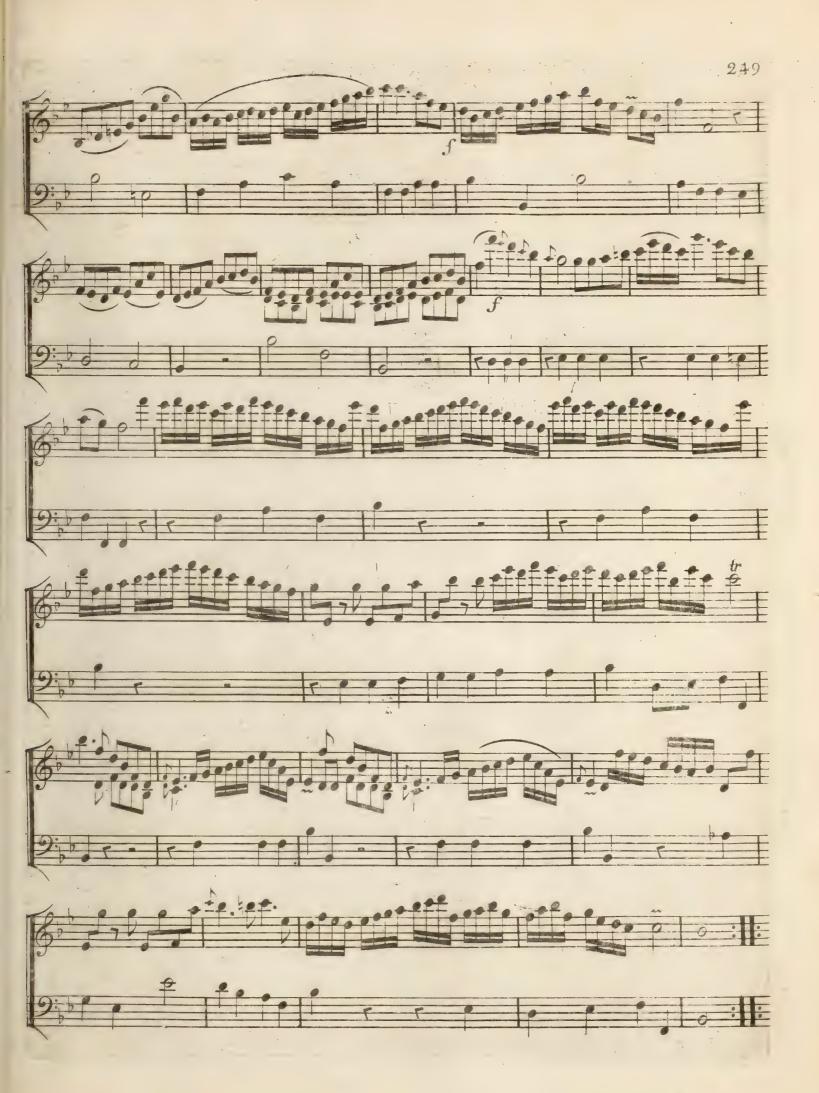


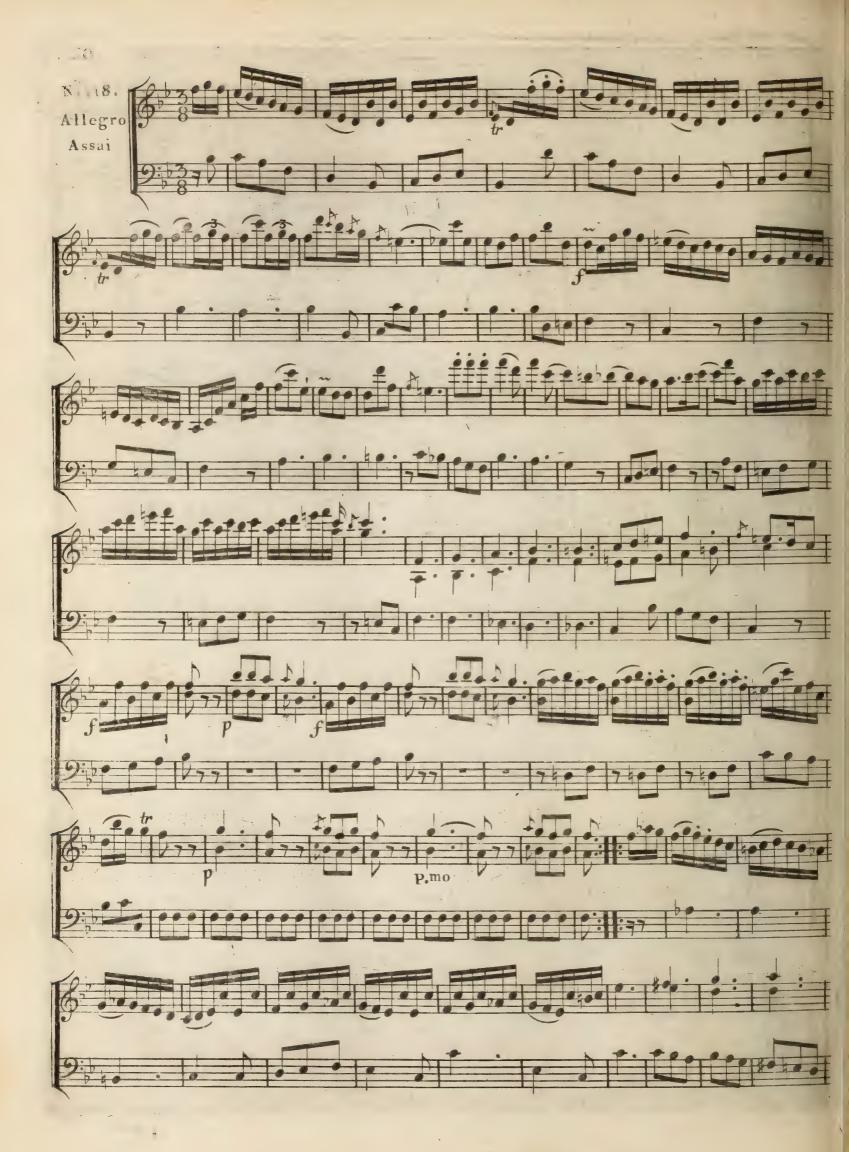


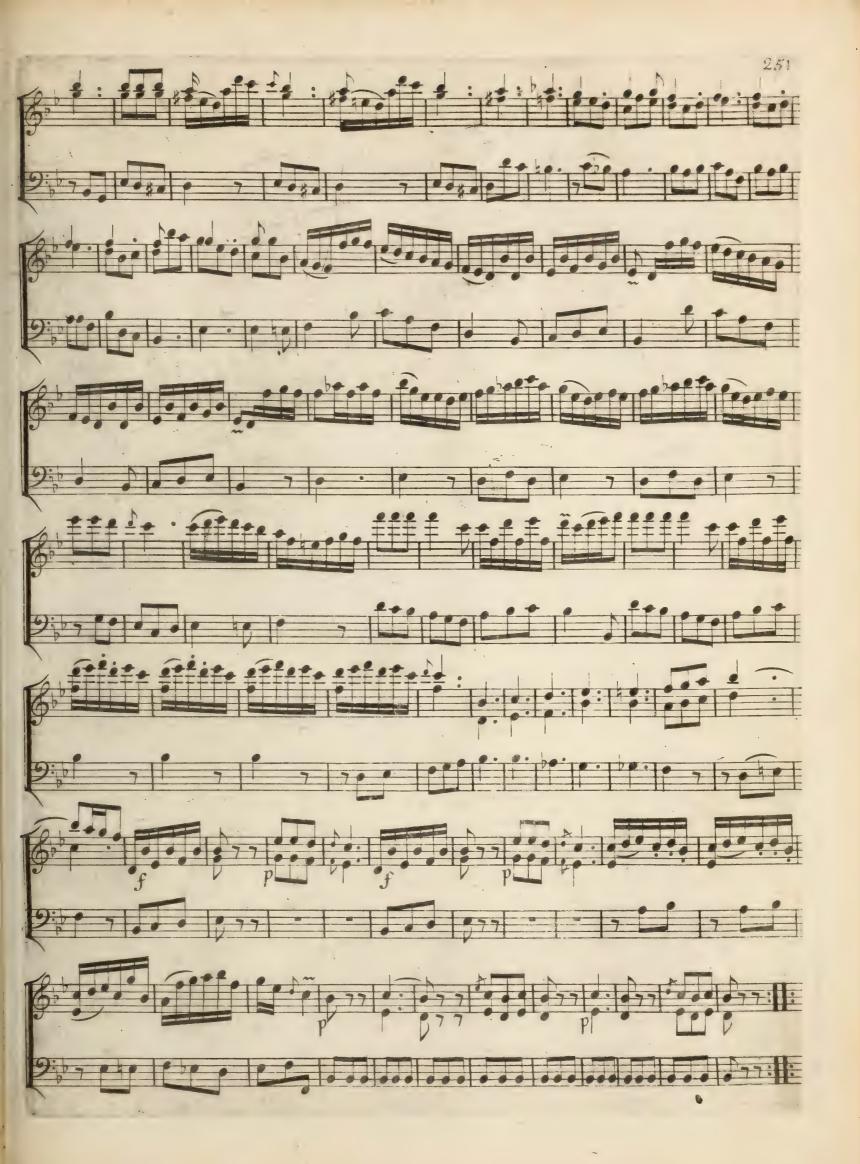


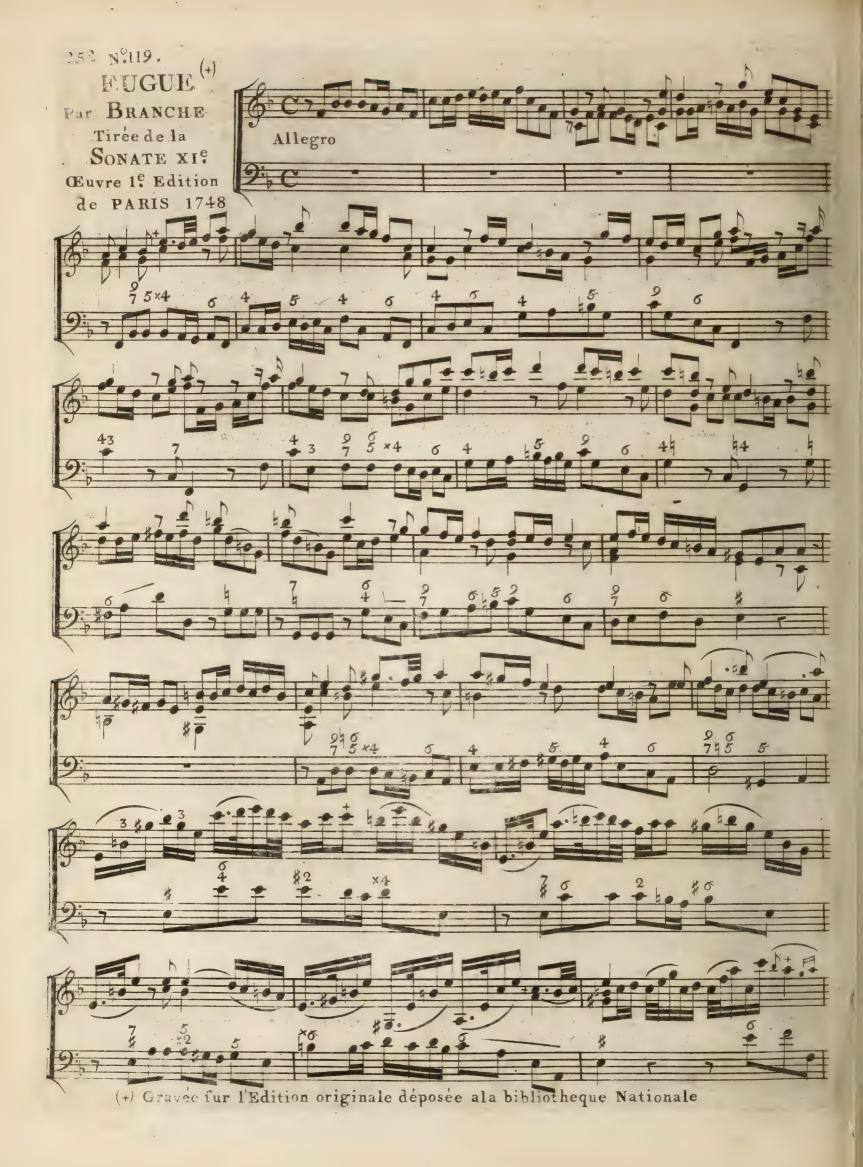


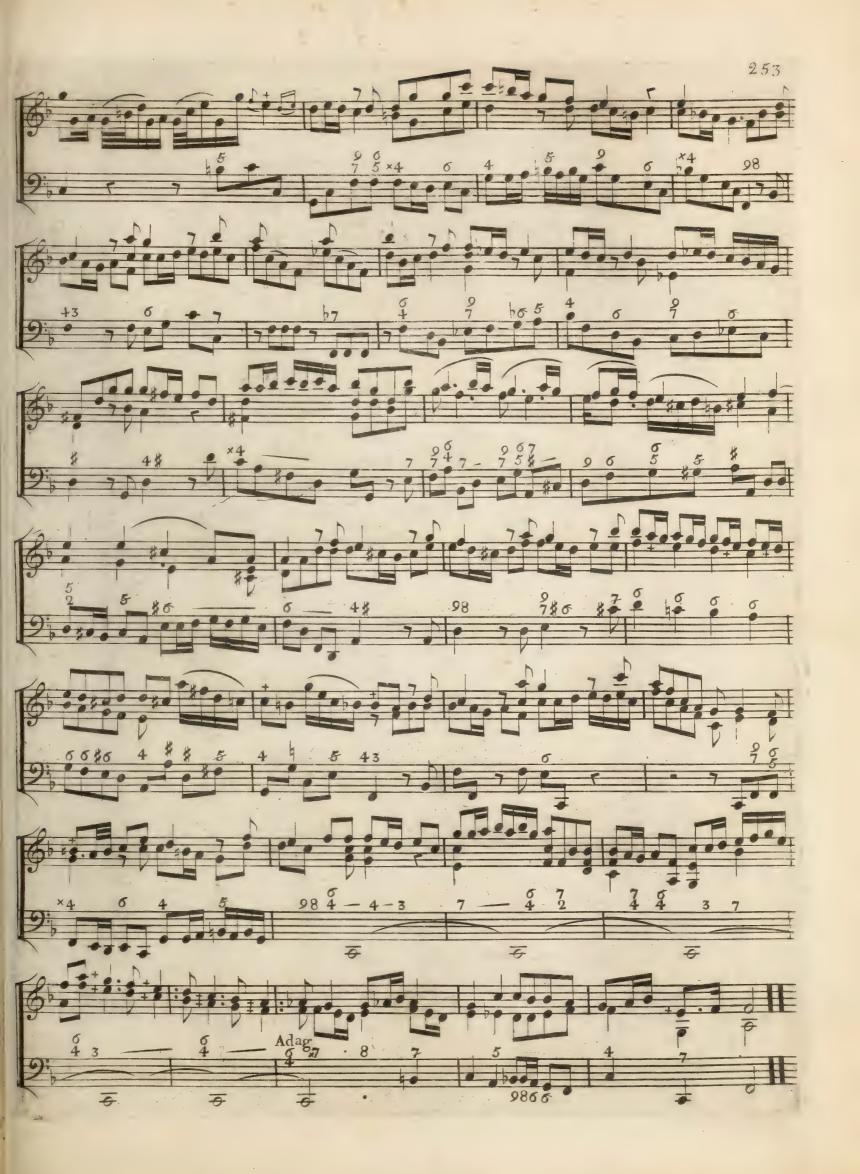


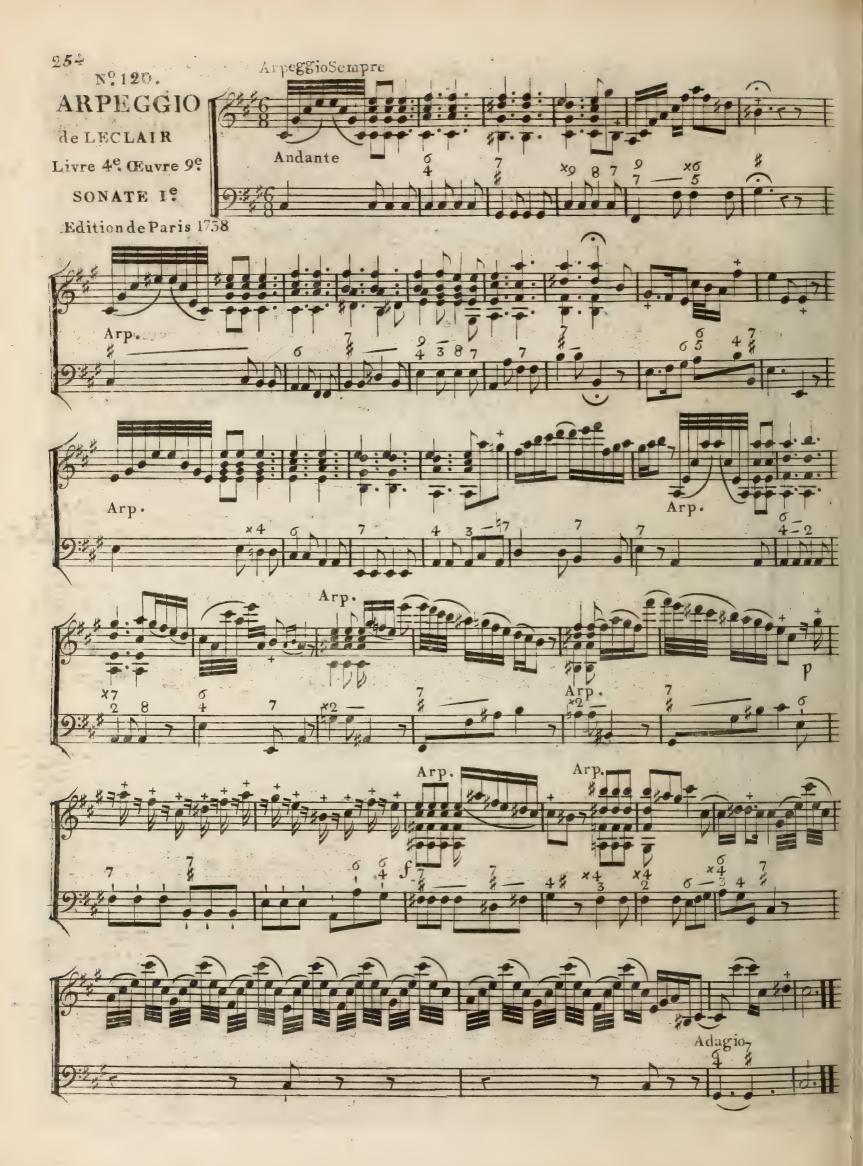


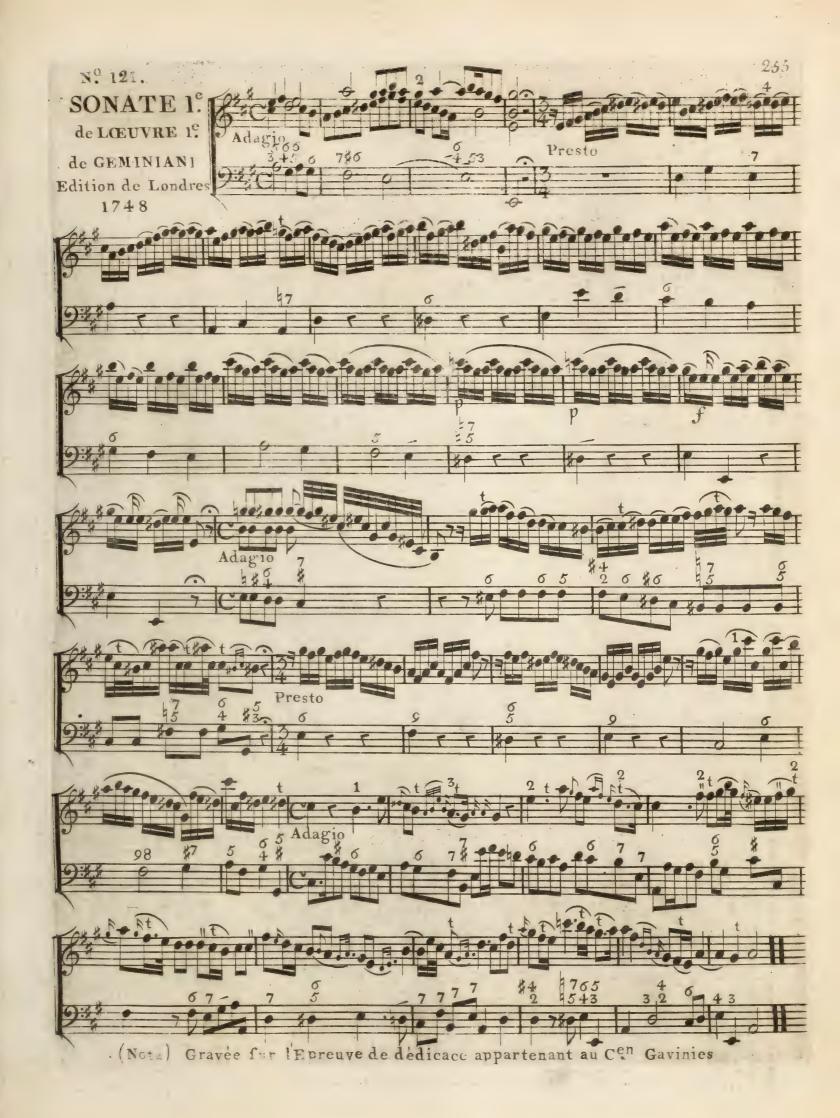


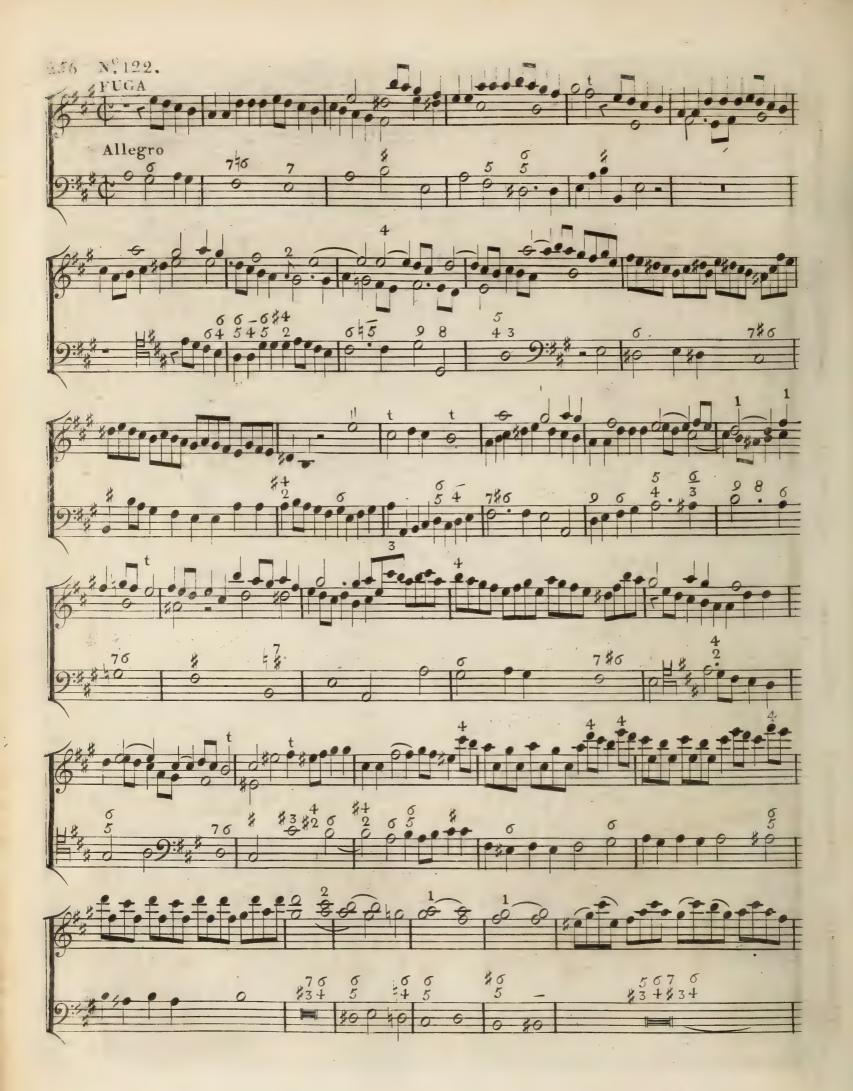




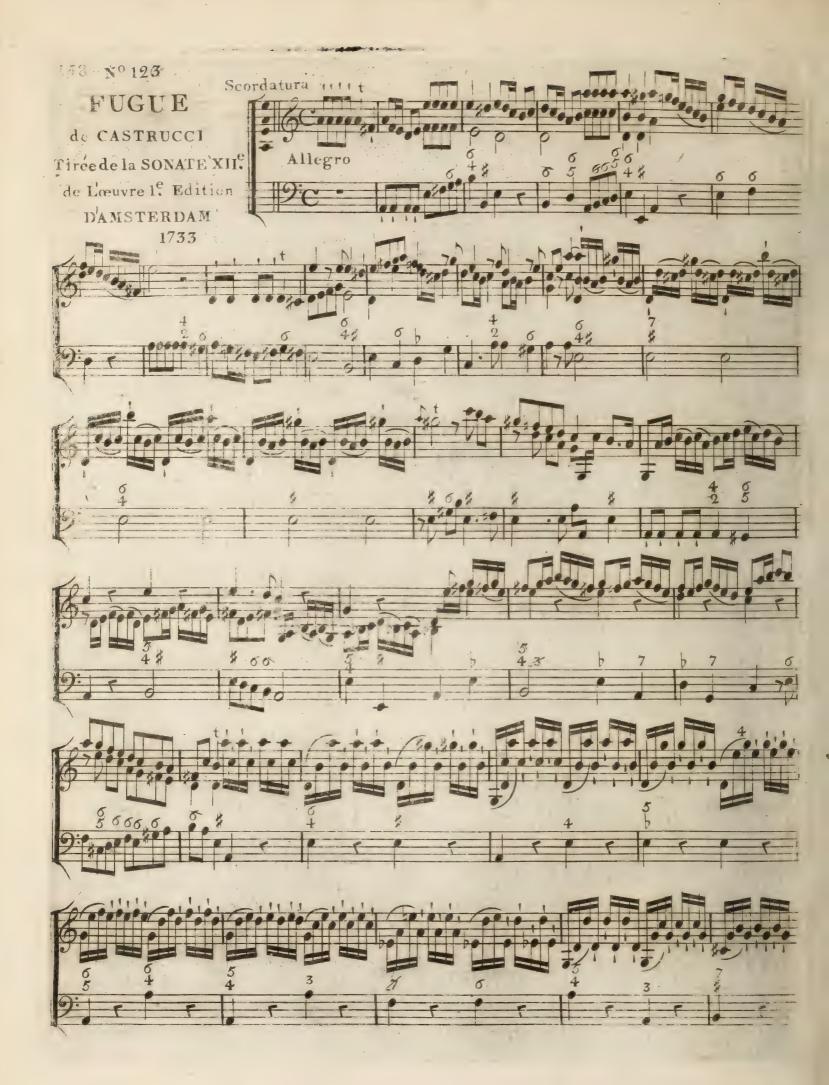






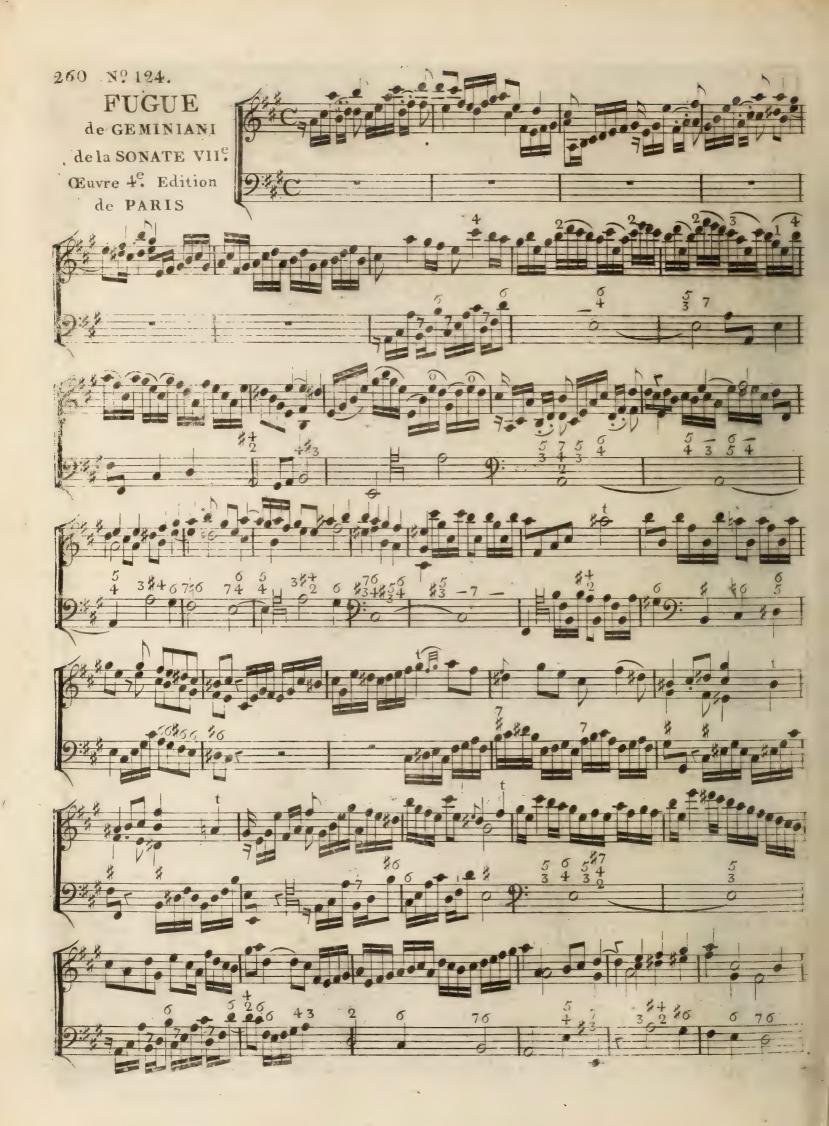


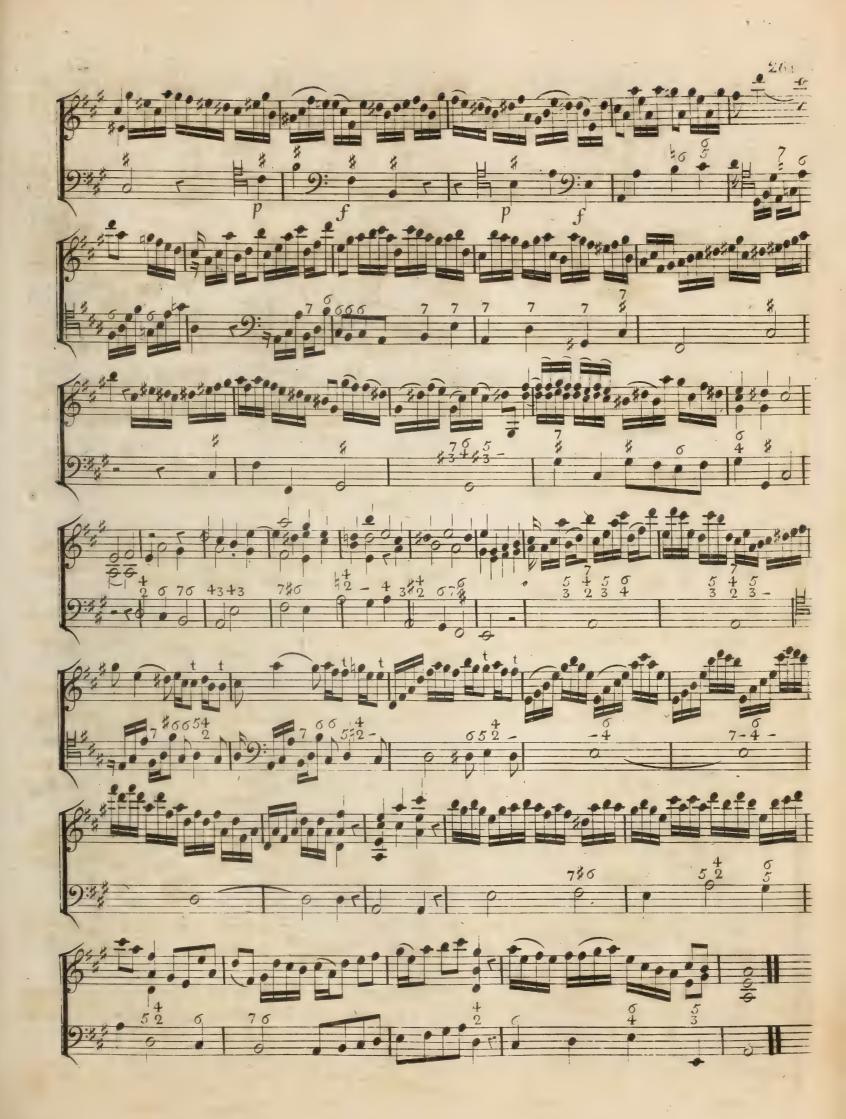


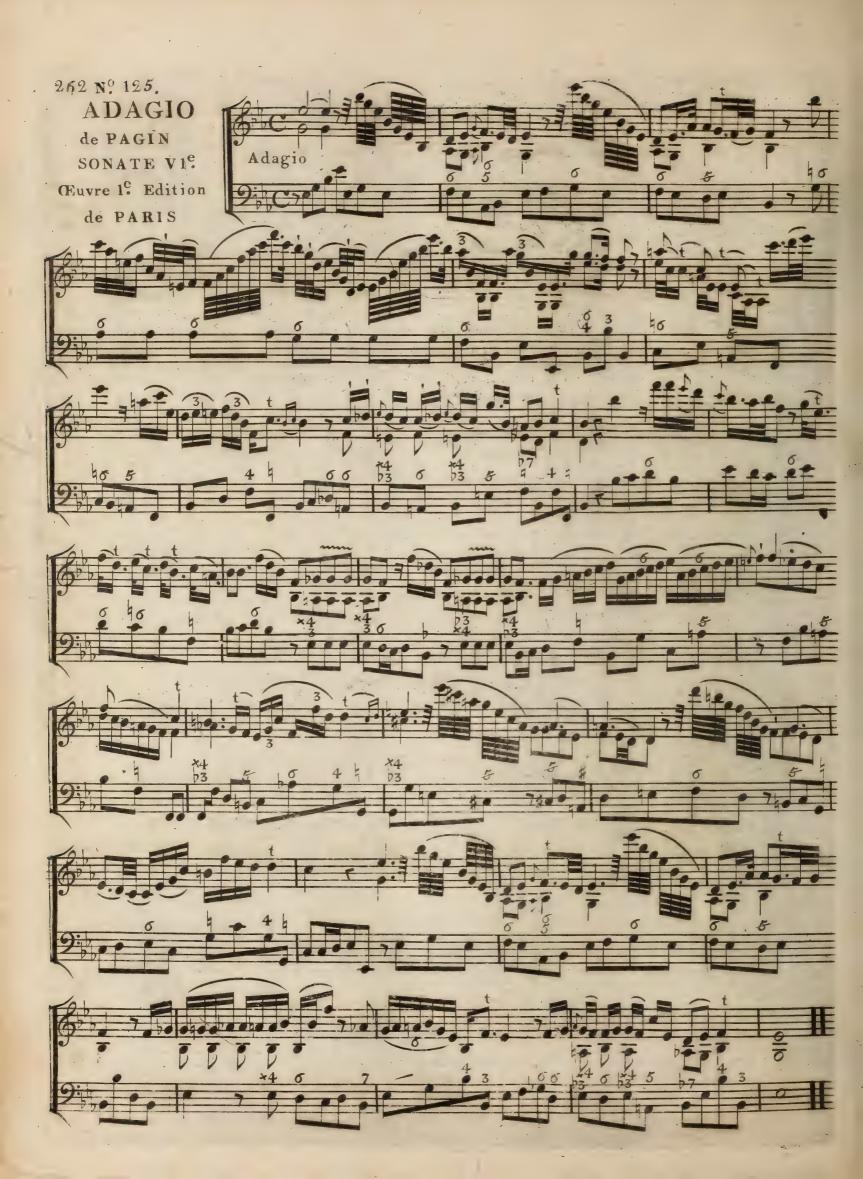










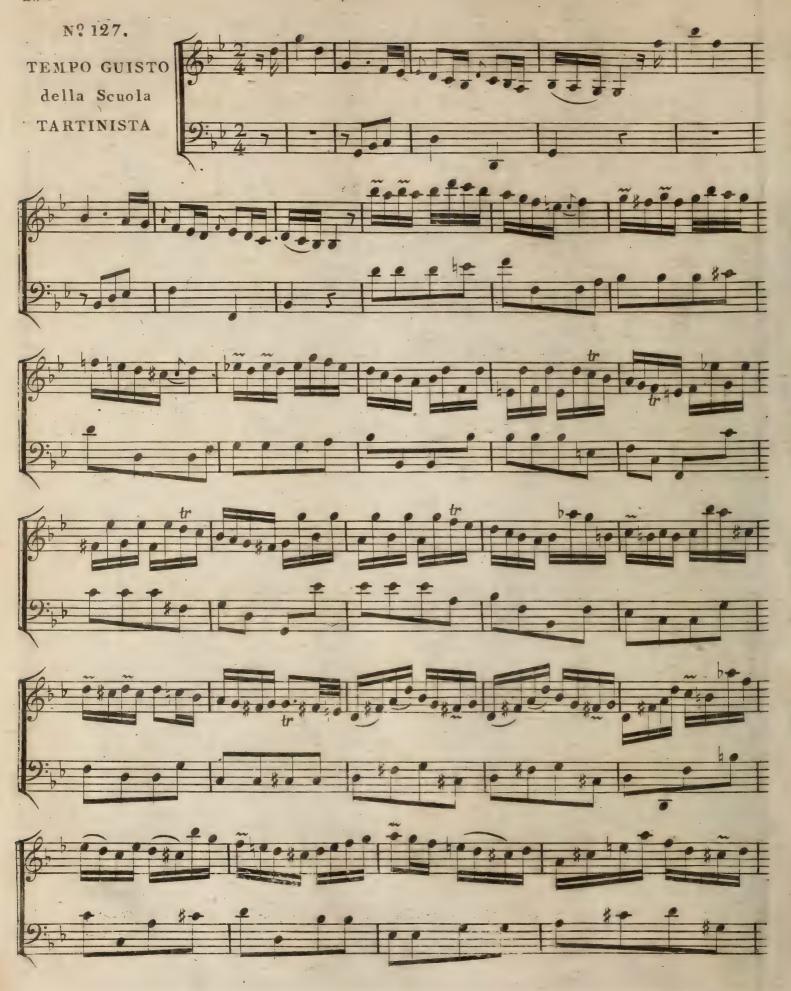


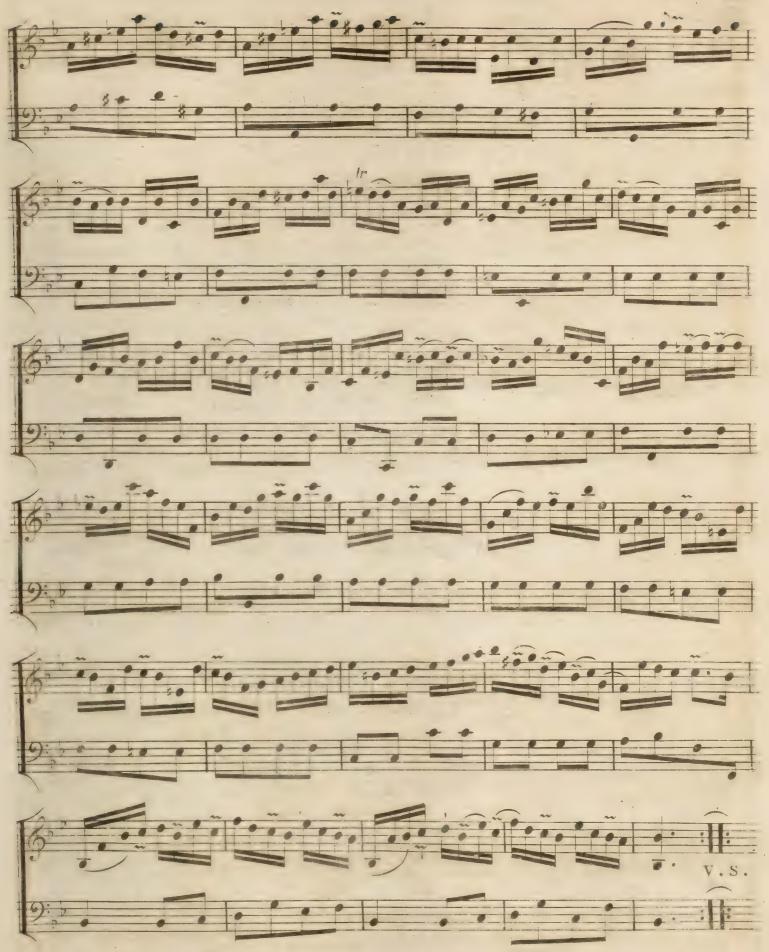
SONATE de TARTINI, QUE SON ECOLE AVOIT NOMMÉE

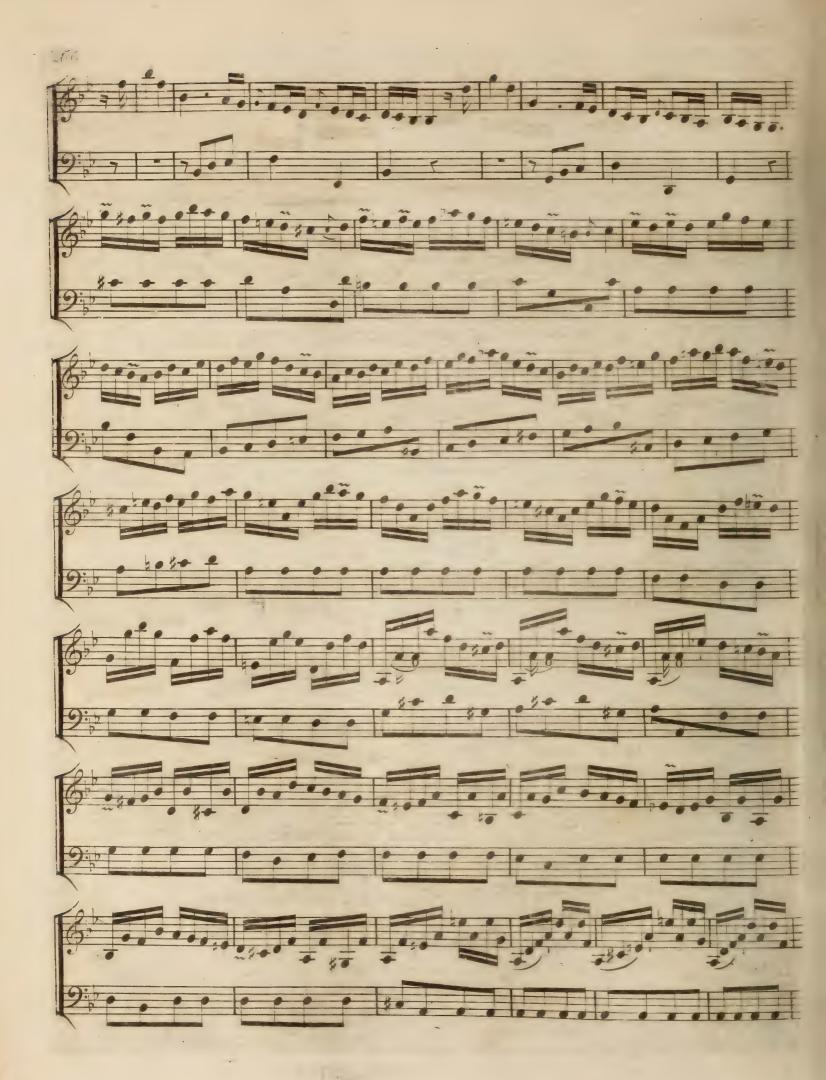
le TRILLE DU. DIABLE, D'après le Rêve du Maitre, qui disoit avoir vui le diable au pied de fon lit executant le trille ecrit dans le morceau final de cette Sonate. (+)

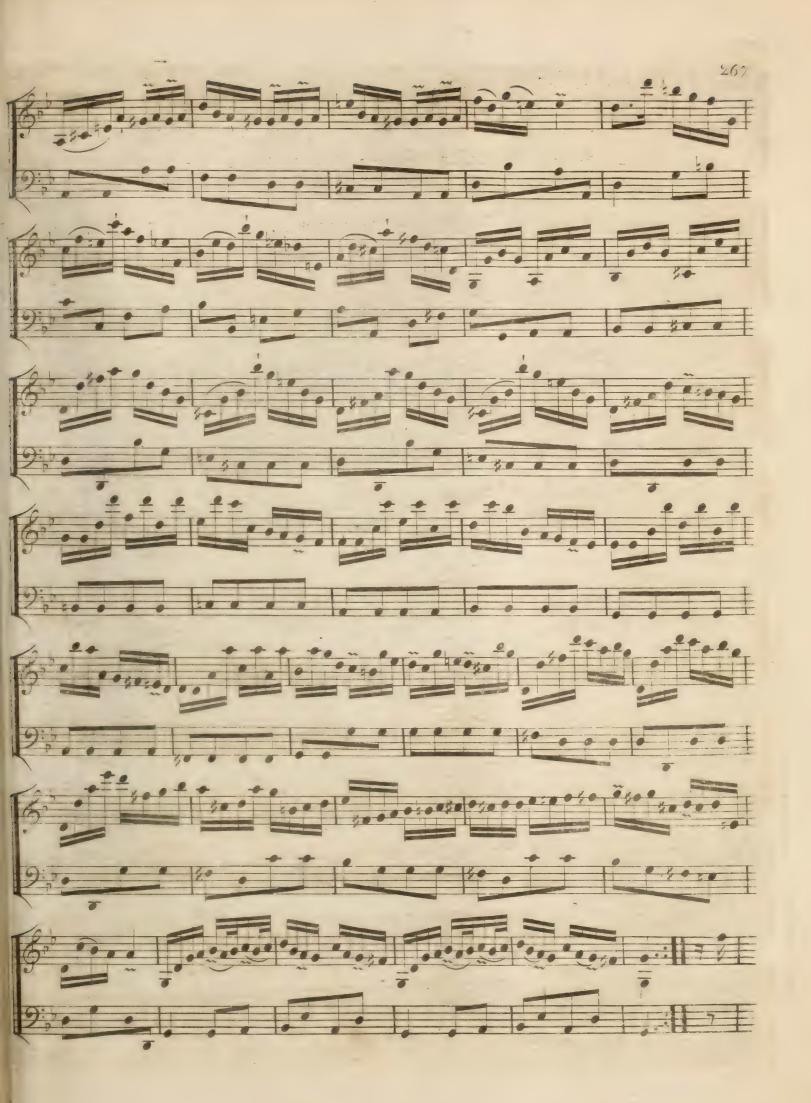


(+) Cette Piece est Tres rare; Je la dois à BAILLOT, Son amour Pour les belles productions de TARTINI, L'a décidé à men faire le facrifice.

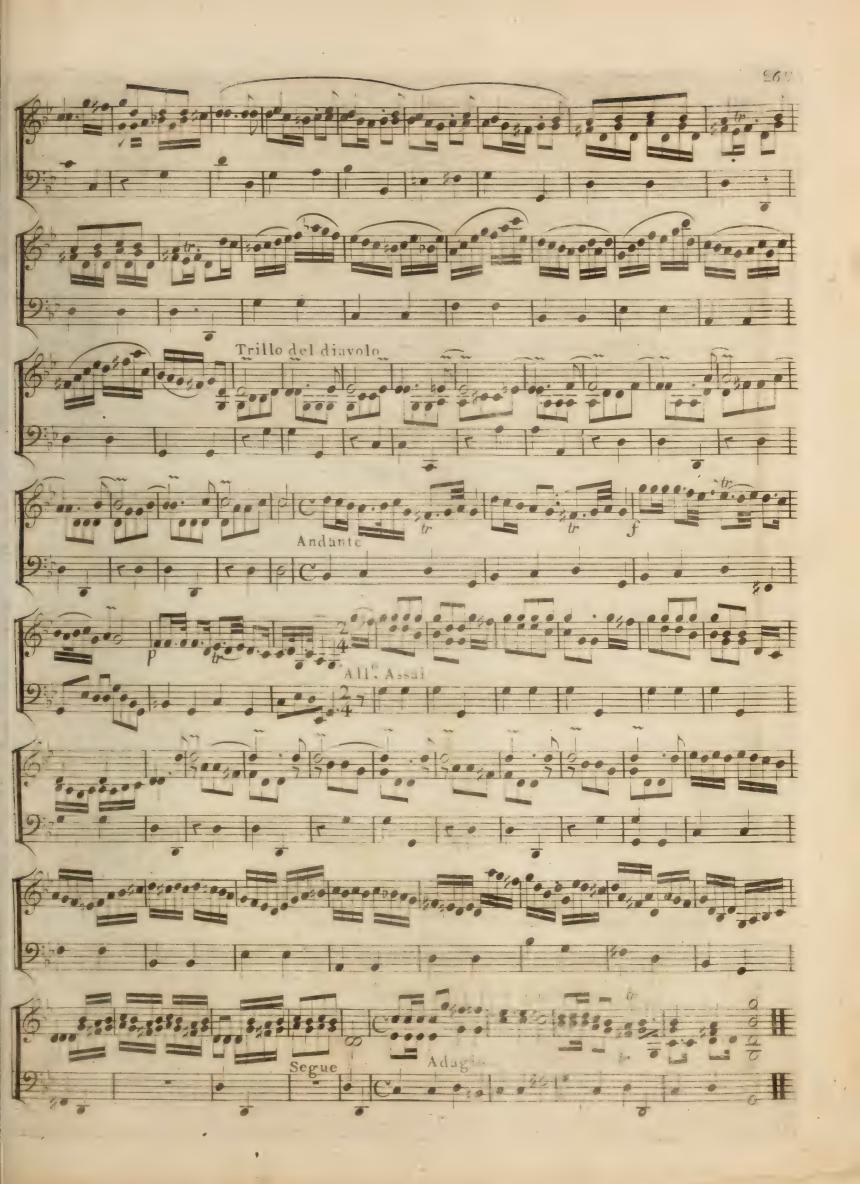


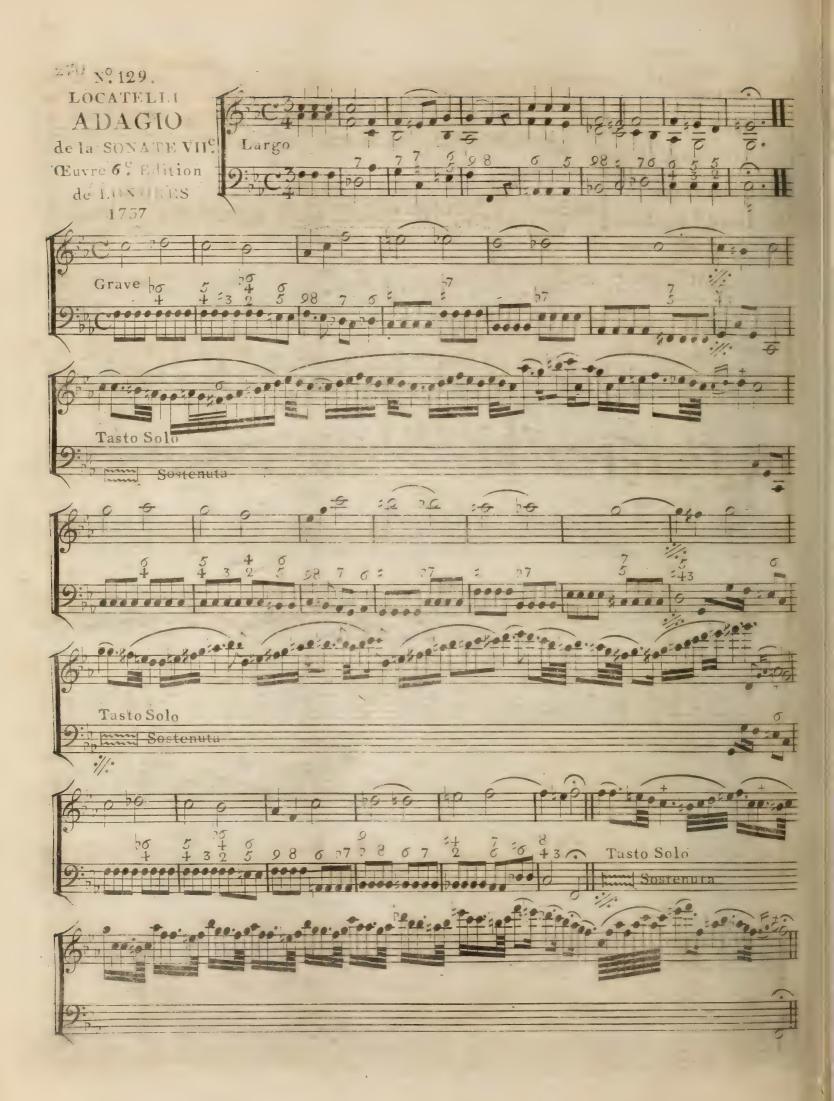


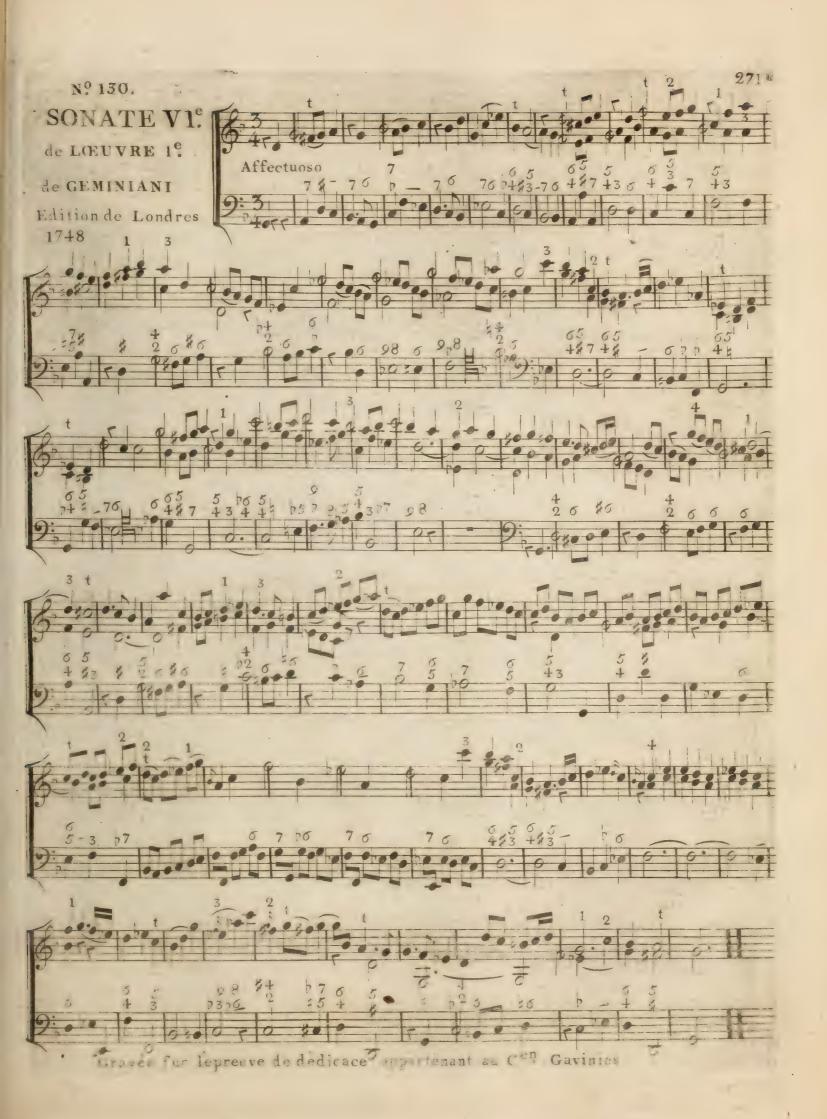


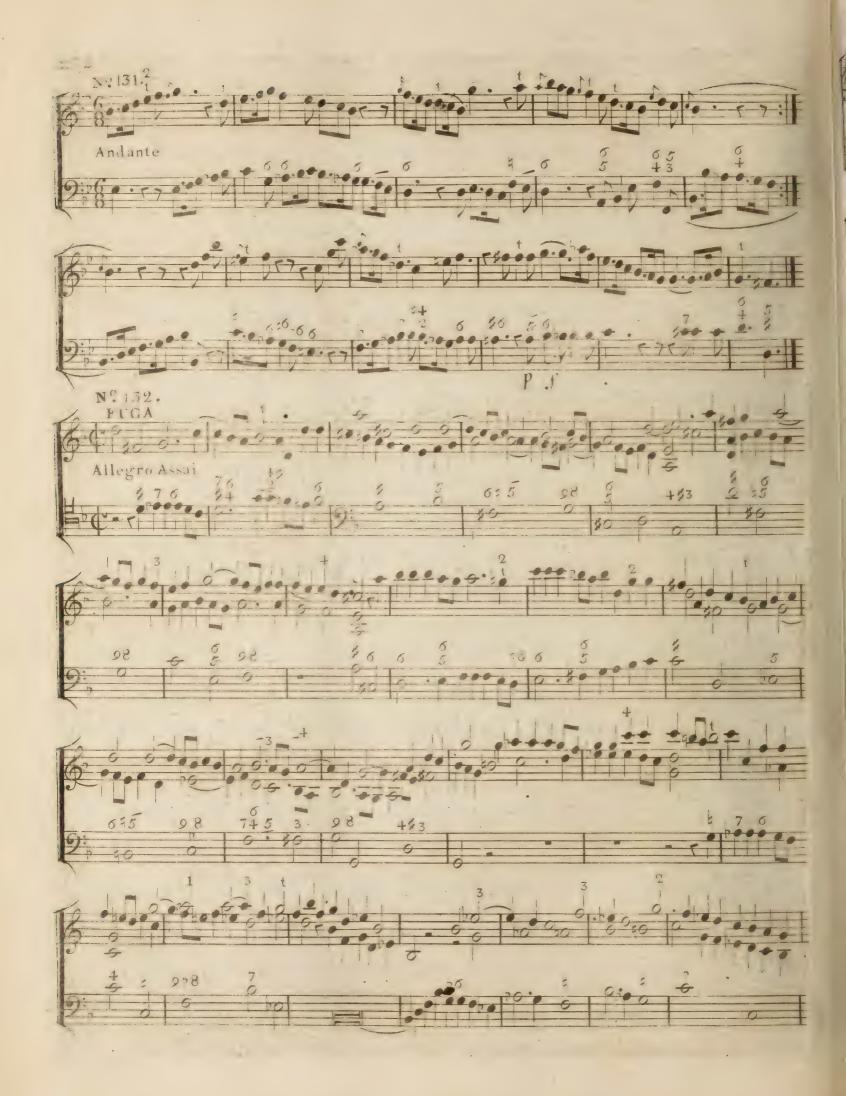


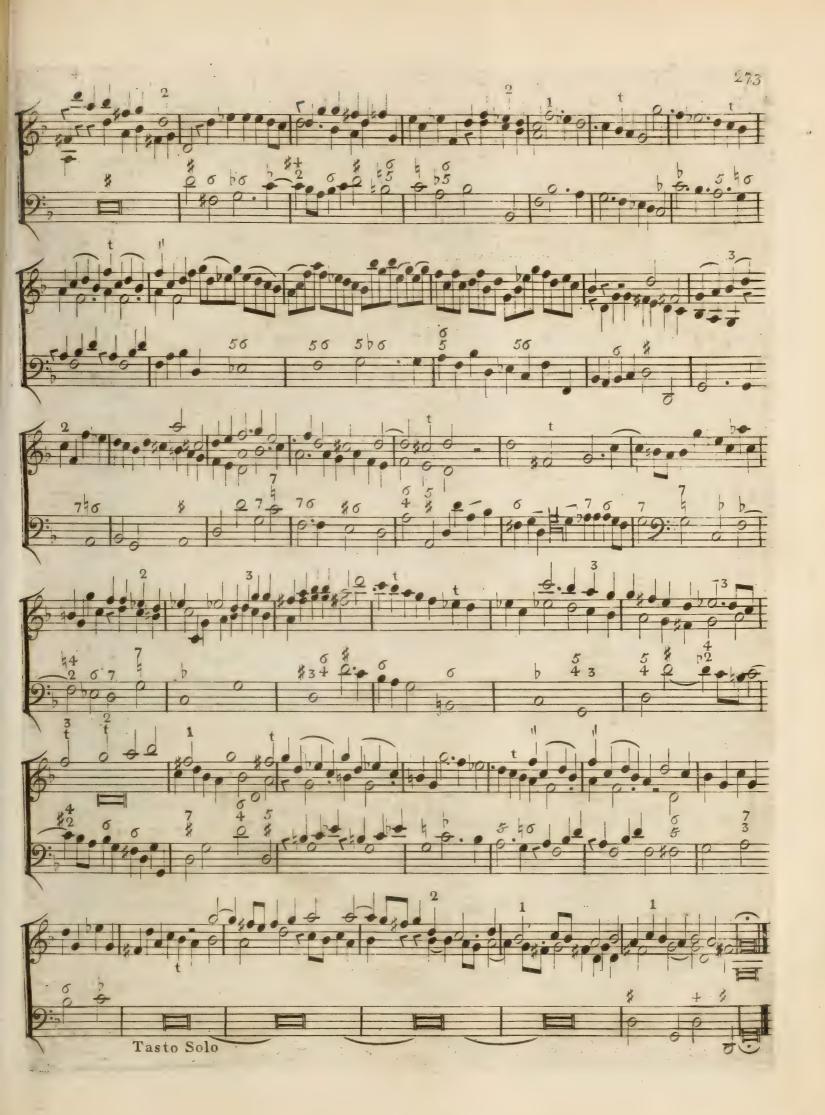




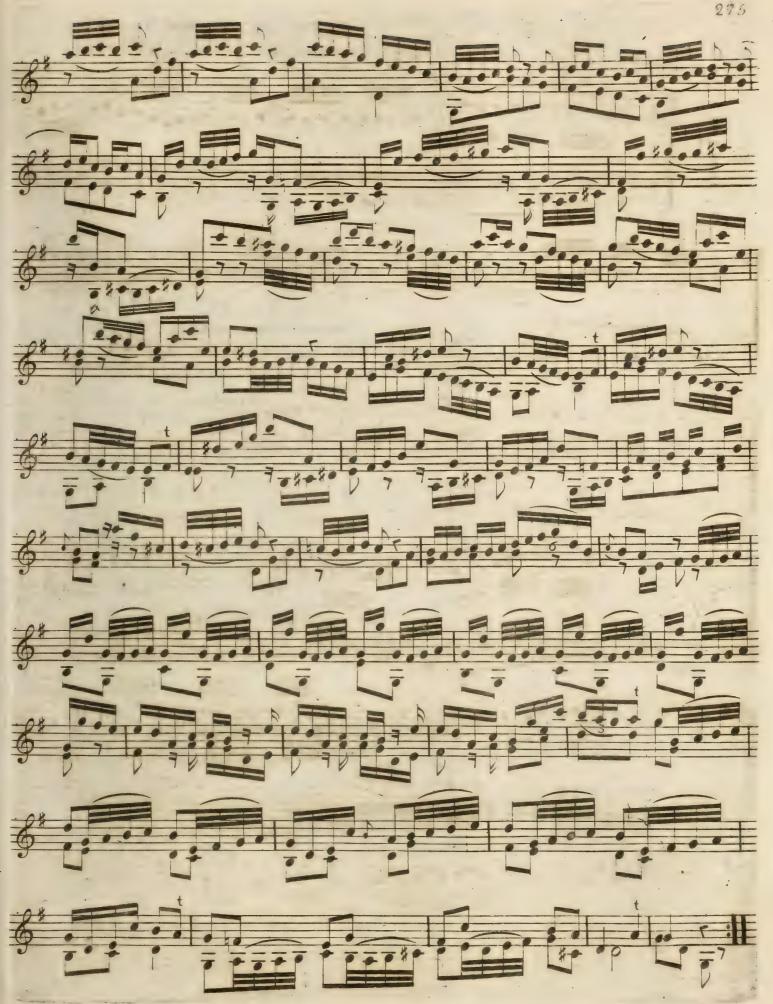


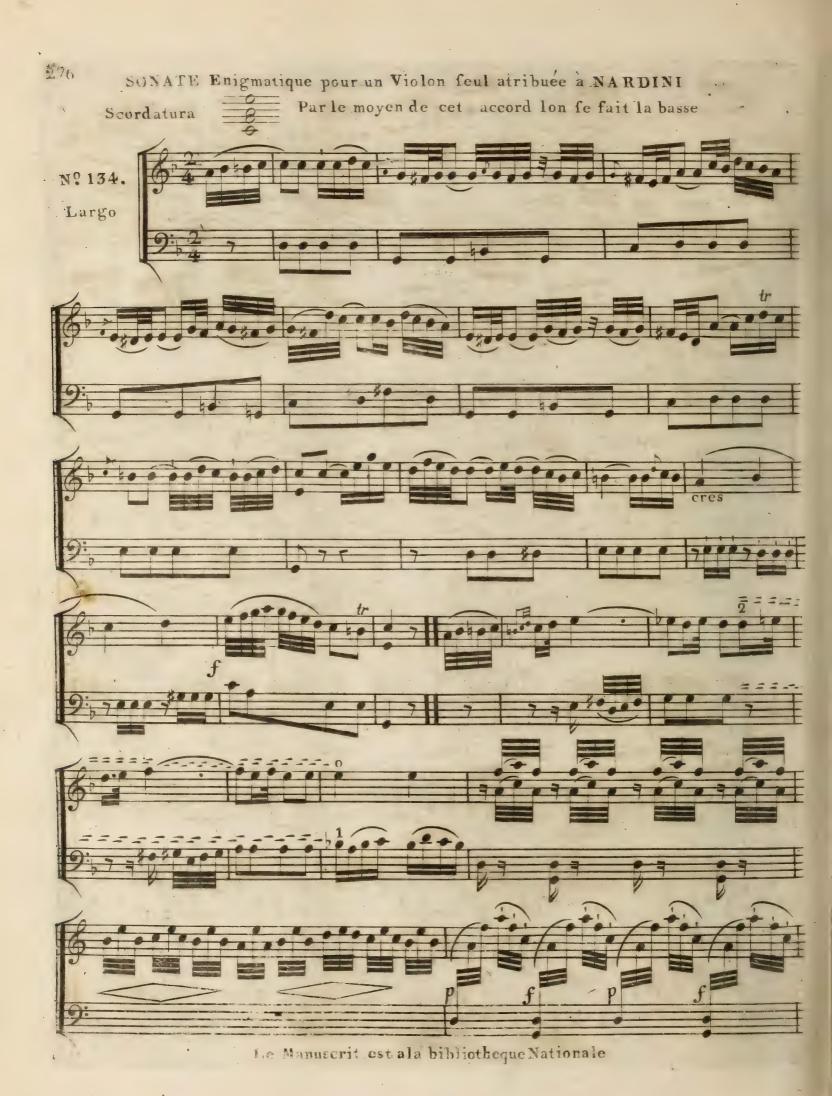


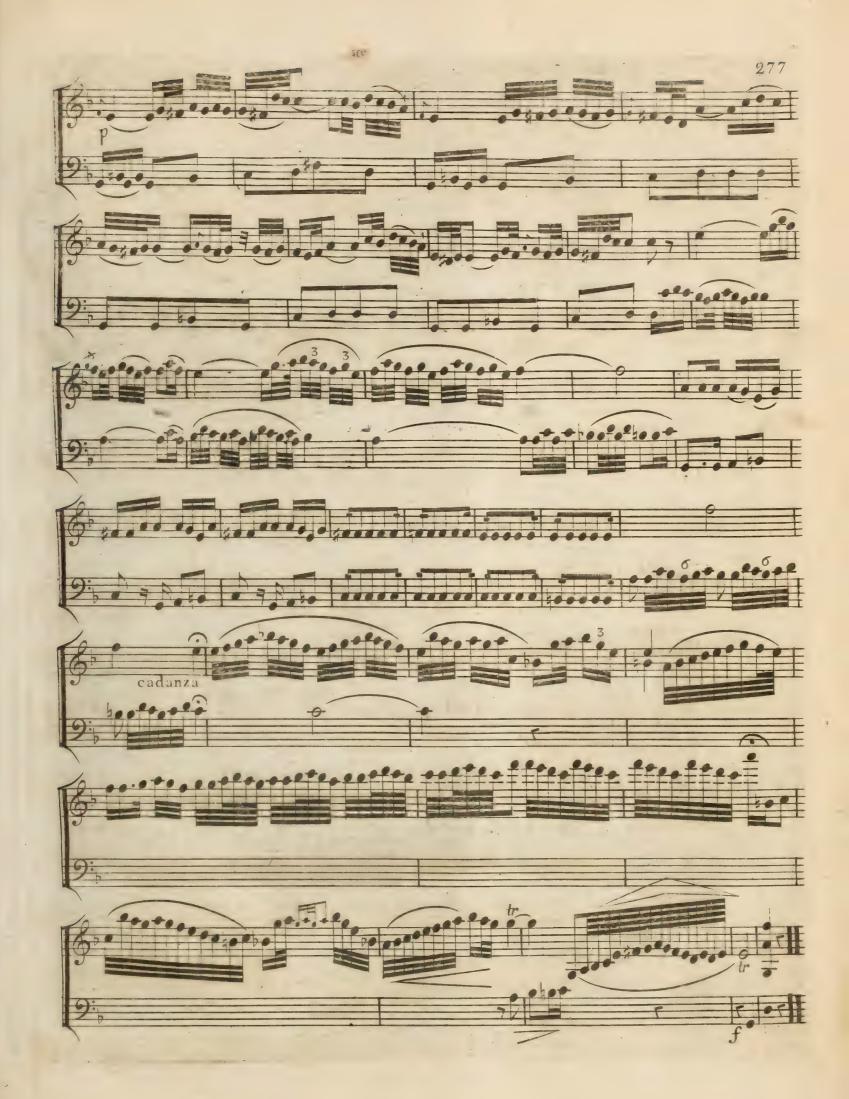


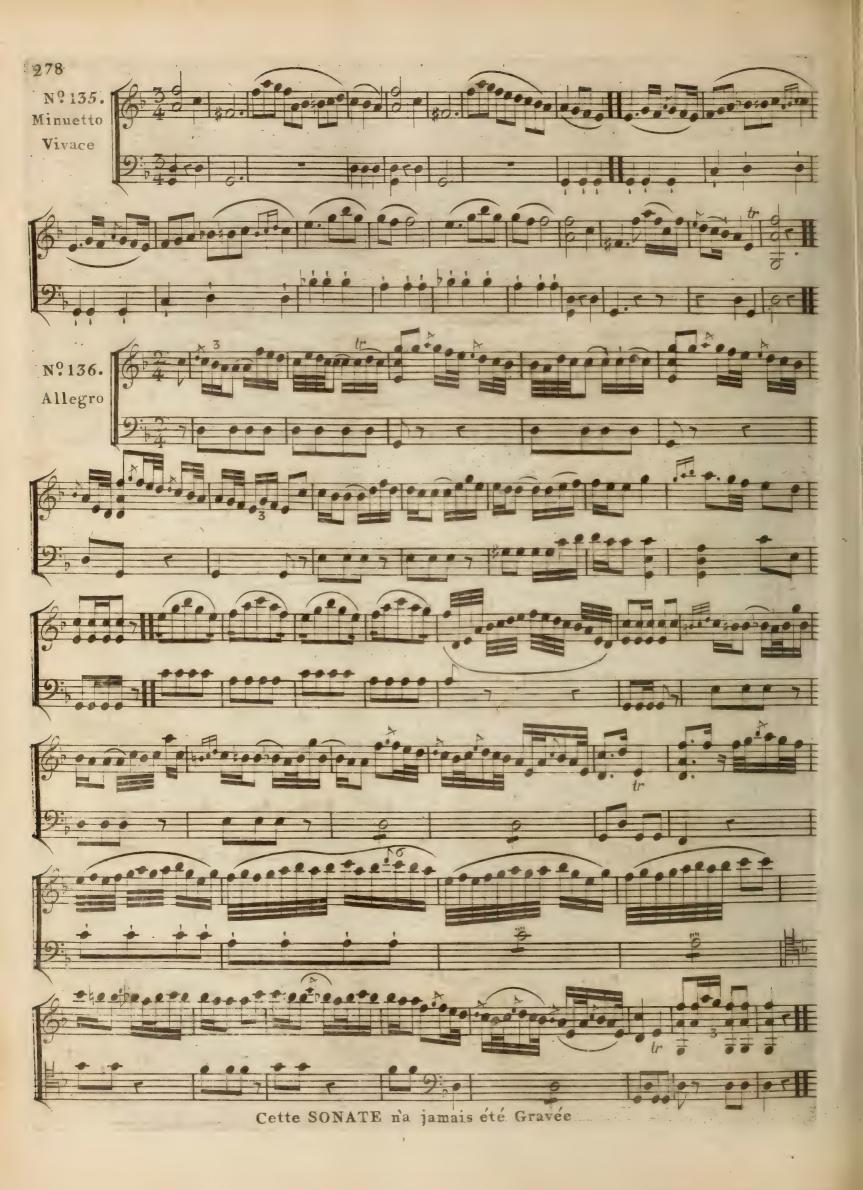


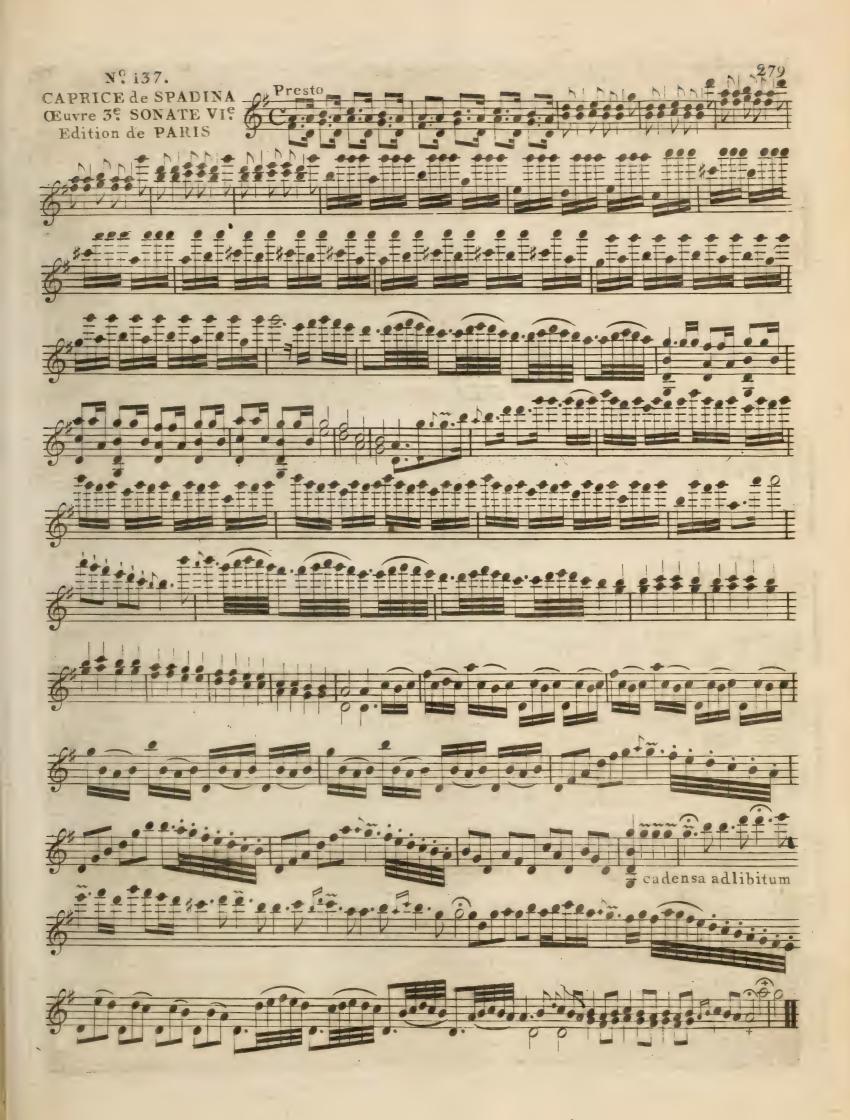
27.4 PIECES A VIOLON SEUL Allo Modeto DIVERTIMENTO II. PAR STAMITZ EDITION de PARIS

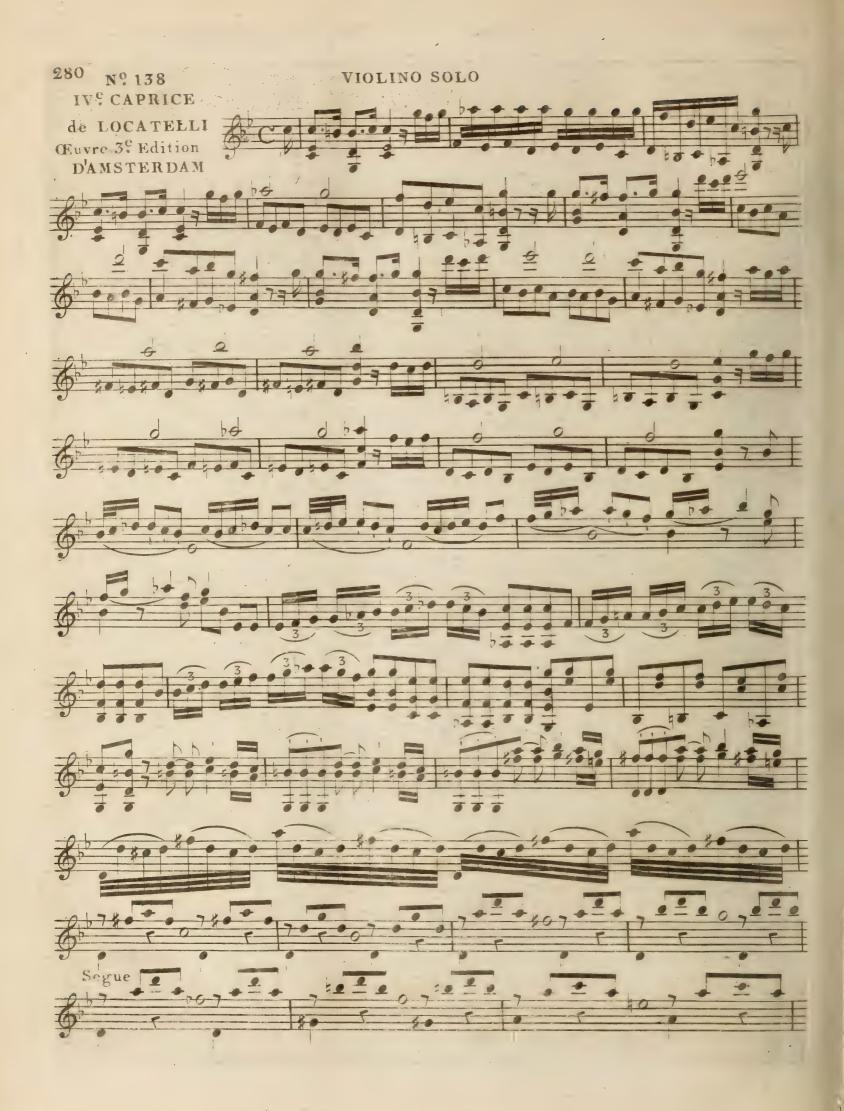


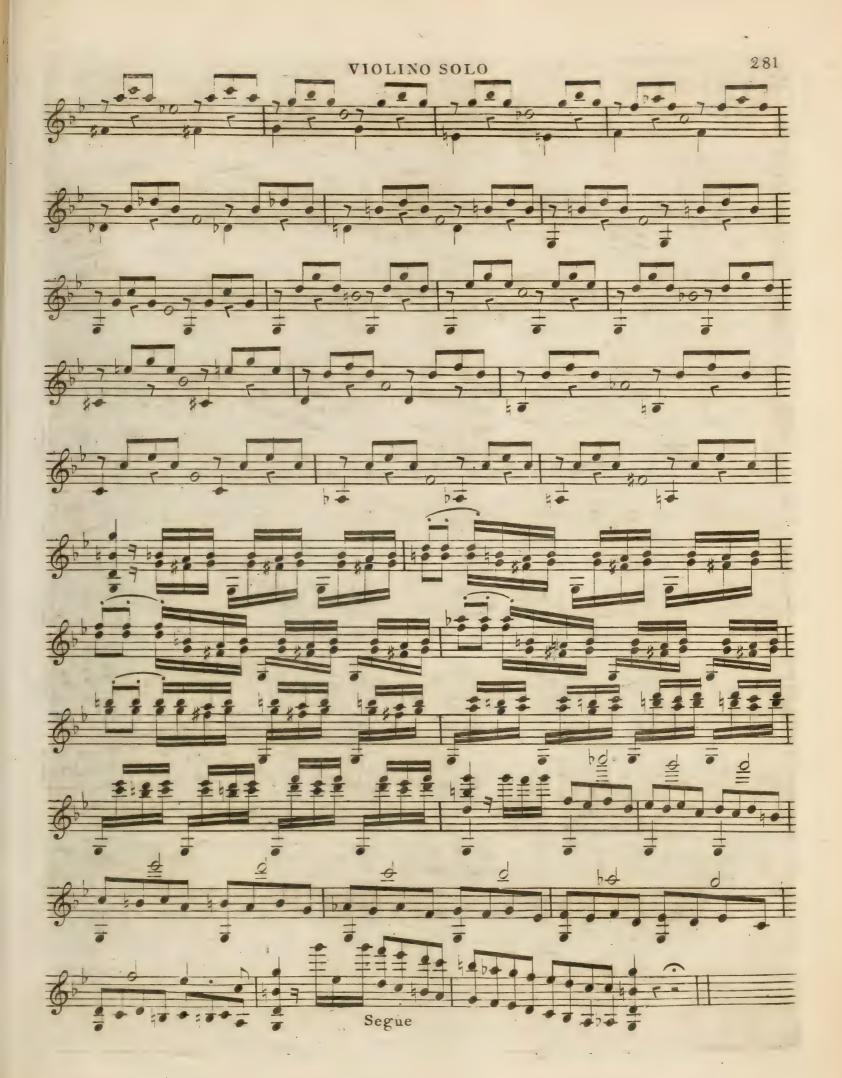


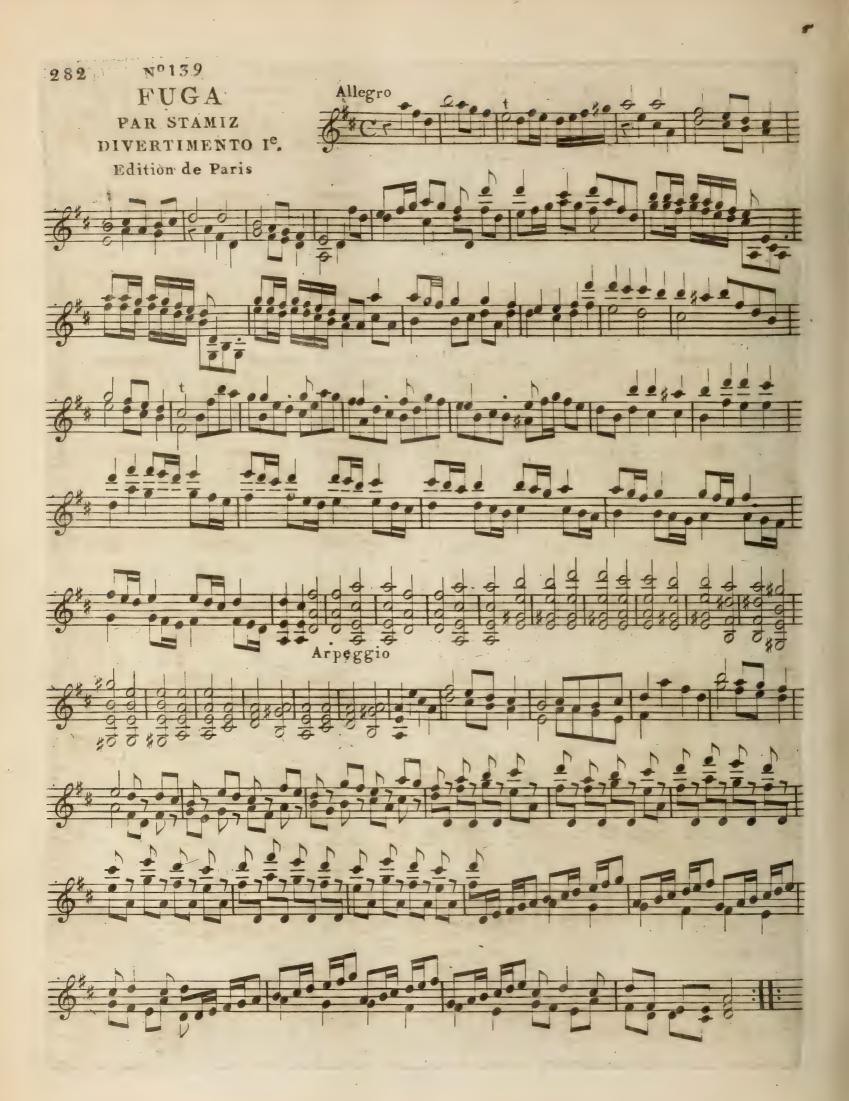


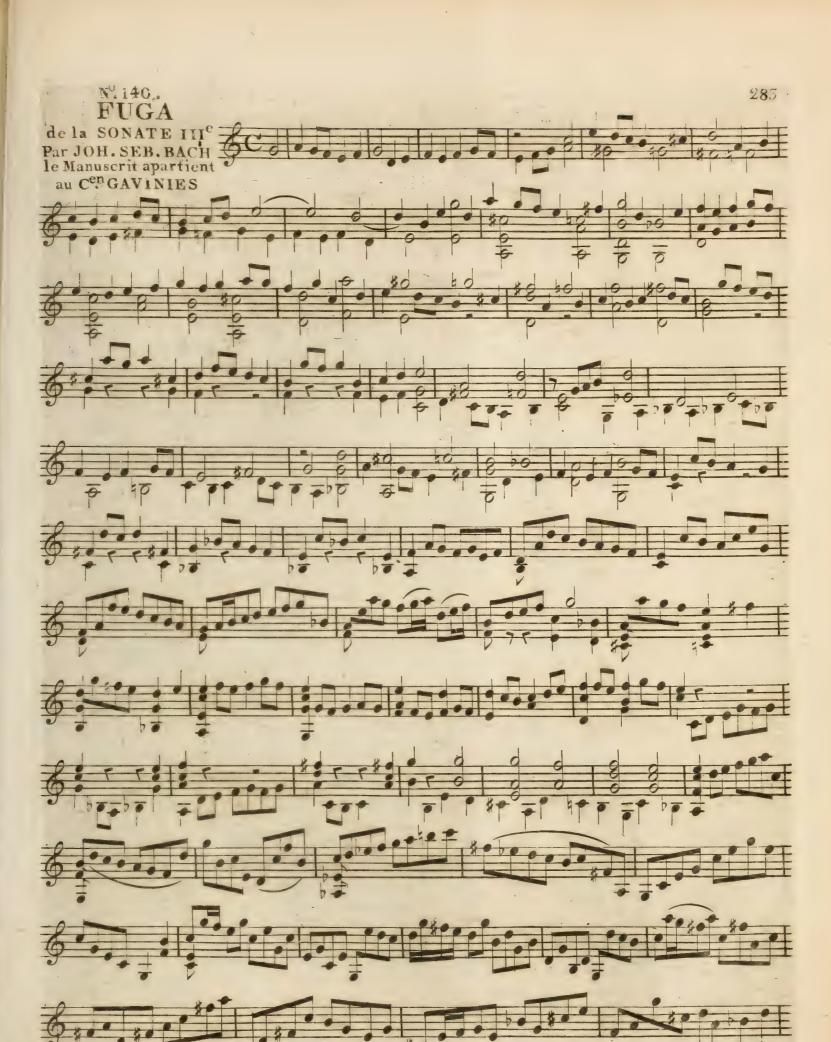


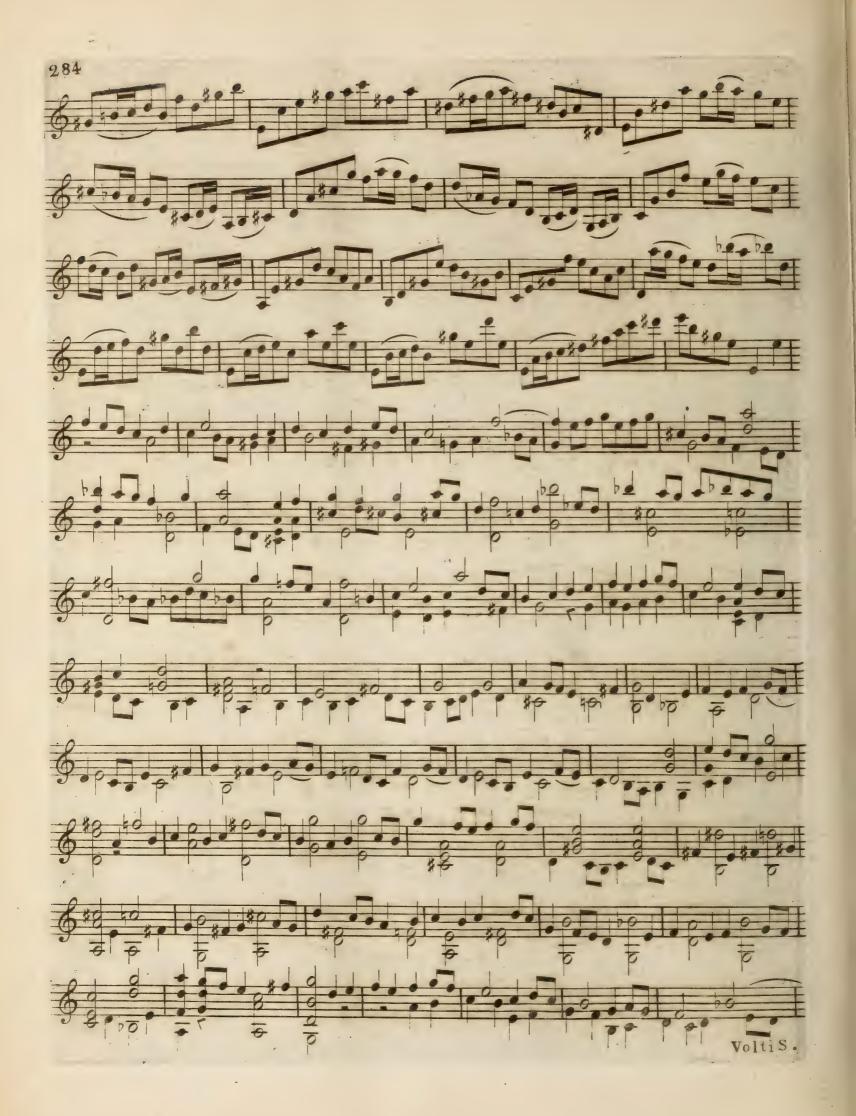


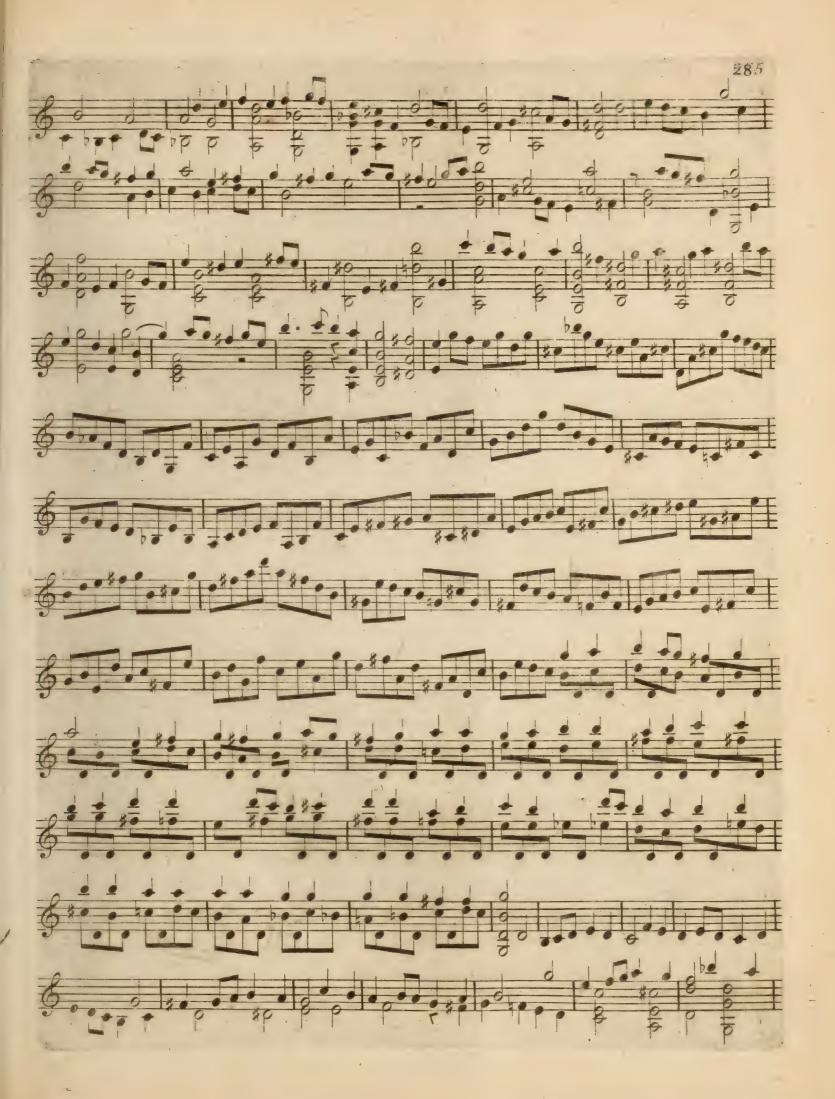


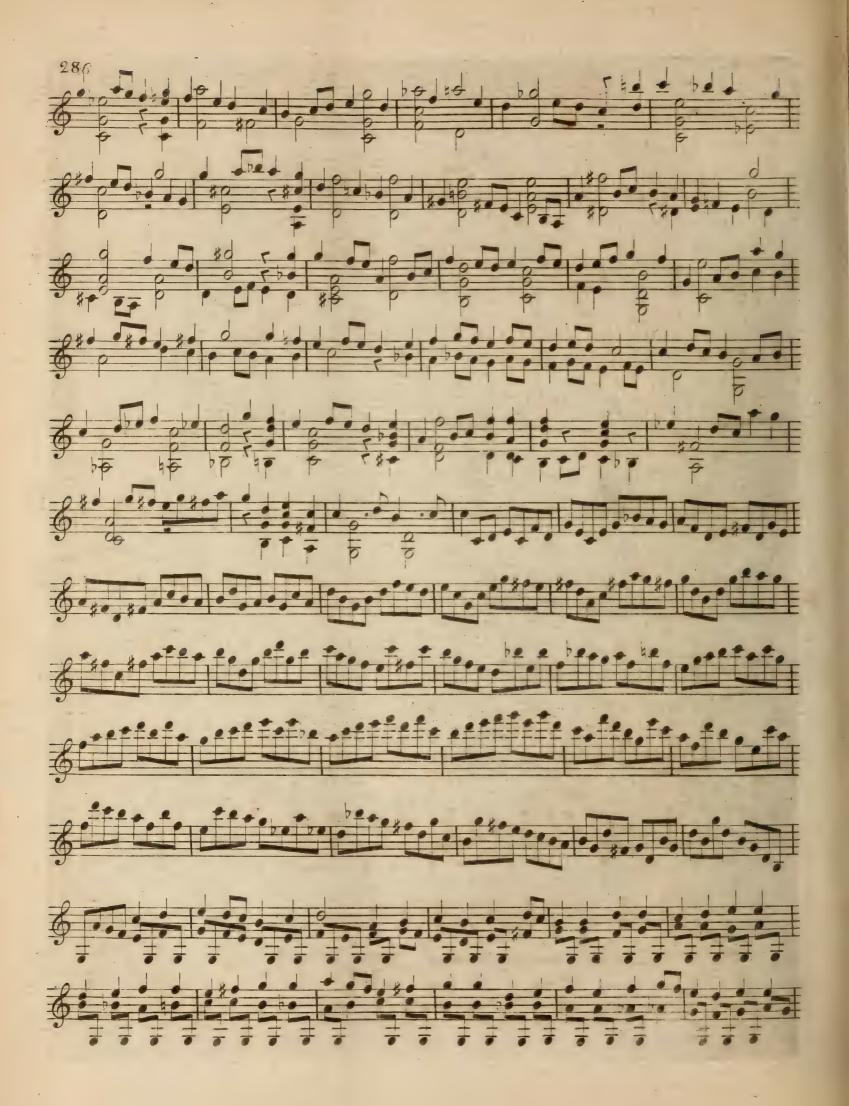


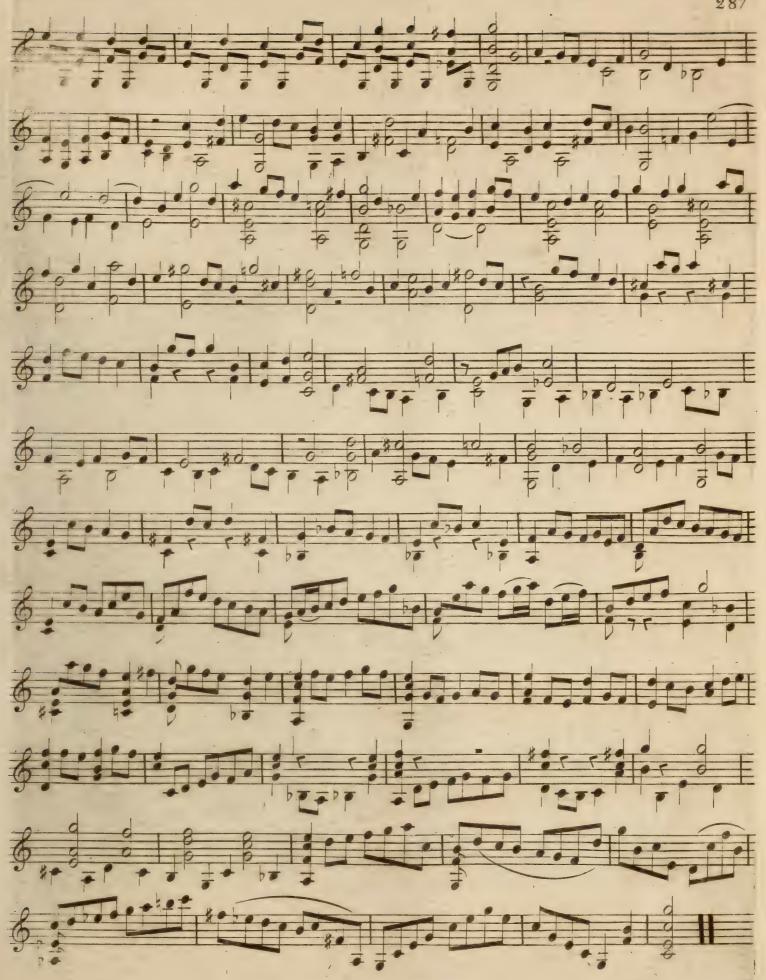


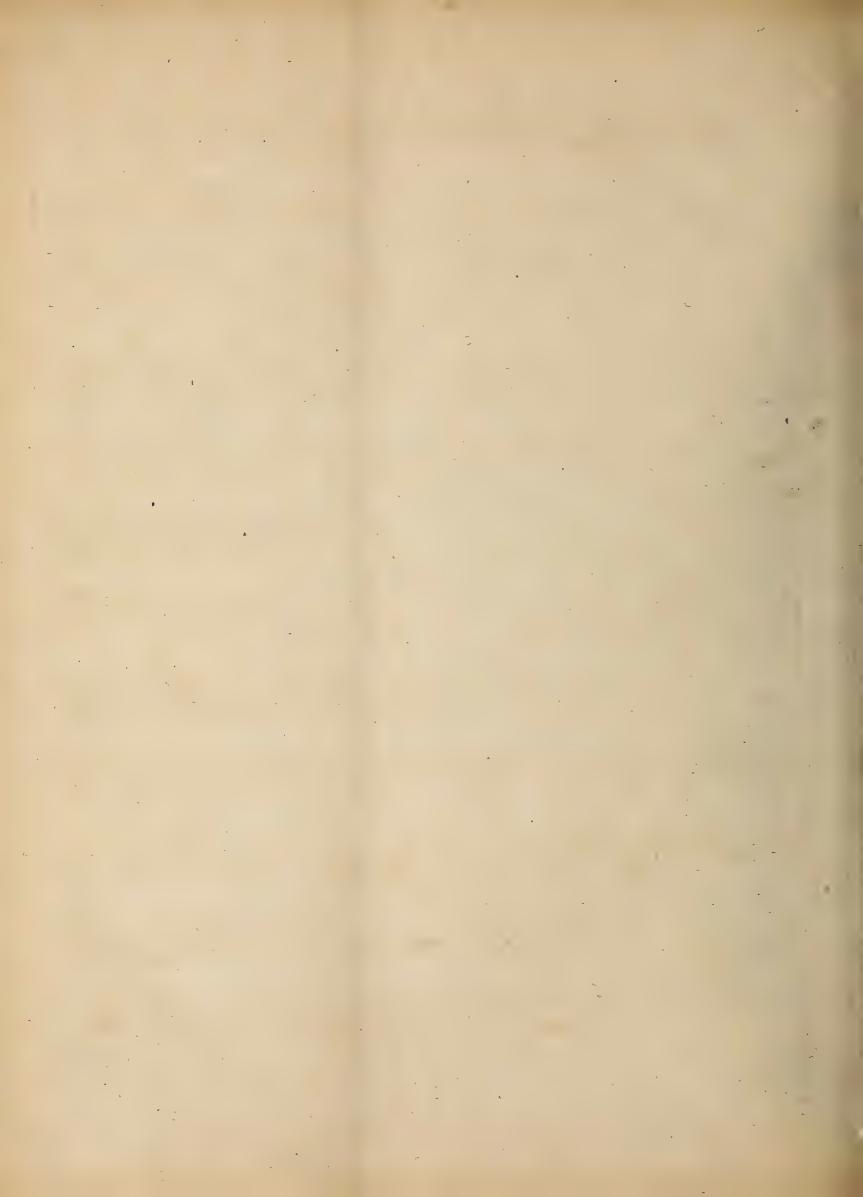




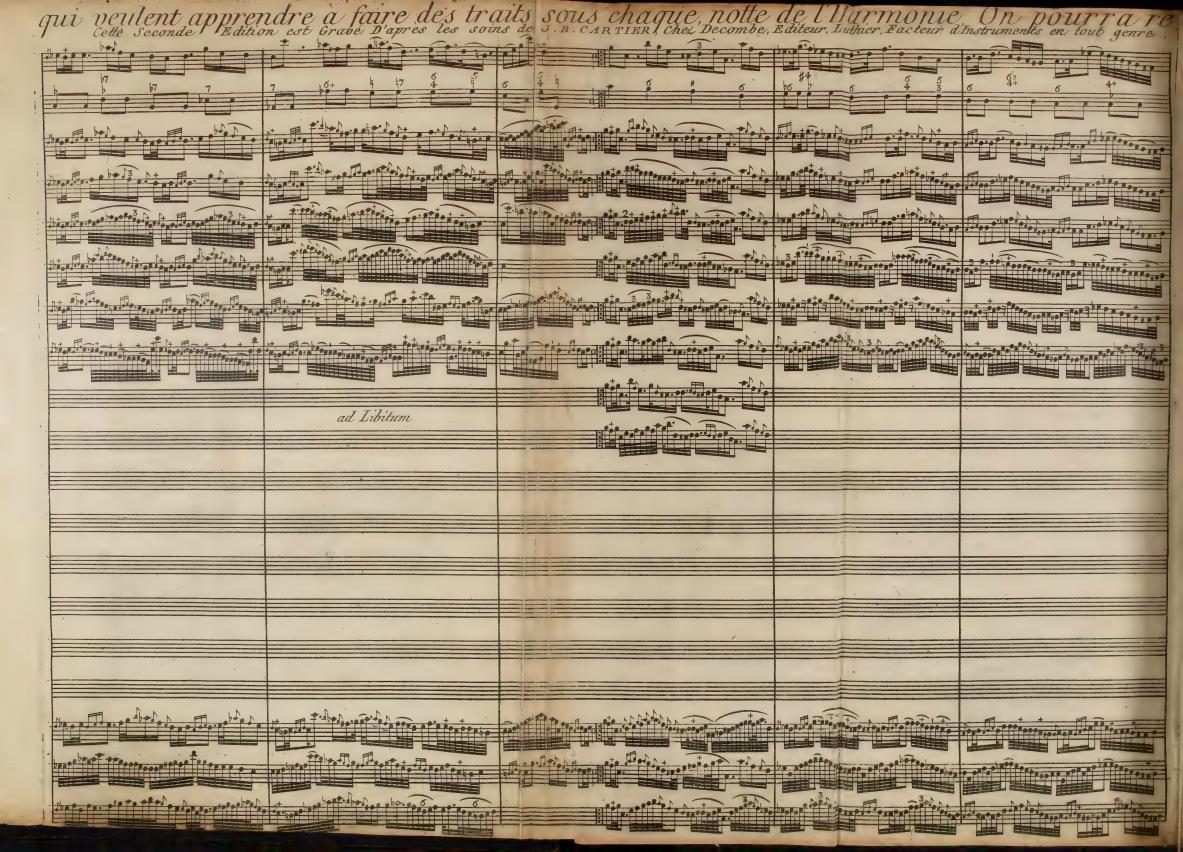








ADAGIO de M. TARTINI. Varie de plusieurs façons différentes, très utiles aux personnes HE WATER Charles of the Contract of the TO CHEST STEEL STORY



inplir les la cunes qui se trouvent dans les variations par une des lignes un dessus et . . **** , F1 - 13 N - been by the state of the to fort on the first of the state of the sta Appropriate the second # be'' | | | | | | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH PART OF THE PROPERTY OF THE PR 3 (1+3 (1+3)-11) * * *** 3 To 10 To 1 to the state of th CONCESSOR OF THE PROPERTY OF T Topol (4) The state of the s of Participation · Hotolopopopopopopo Town to Fig. 1999 ----PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH Control Control Control 4, 4, 4, 1, 1, 1, 1 ---



